

АННОТАЦИЯ дисциплины «Менеджмент»

Объем трудоемкости: 5 зач. ед. (180 ч., из них 48,3 ч. контактной работы: лекционных 20 ч., практических 22 ч., КСР 6 ч., ИКР 0,3 ч.; 96 ч. самостоятельной работы; 35,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

Задачи дисциплины:

- обеспечение целостного представления об управлении сложными социально-экономическими системами, их структуре, внешних и внутренних связях, саморазвитии и воздействии одной на другую, о специфических отношениях, складывающихся между субъектами и объектами управленческих отношений в процессе их взаимодействия;
- сформировать системное представление о состоянии управления современной российской макро- и микроэкономикой, тенденциях развития экономических и управленческих процессов; проблемах управления в условиях трансформационных преобразований и глобализации общественных процессов; форм и методов обеспечения эффективности управления
- объяснить методологические и организационные подходы к построению и функционированию системы управления на предприятиях;
- сформировать навыки организационного анализа и синтеза системы управления;
- научить использовать научный инструментарий – конкретные методы, способы и приемы практического менеджмента.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение курса «Менеджмент» является необходимой составляющей в подготовке экономиста.

Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего профессионального образования, таких, как «Общая экономическая теория», «Социология», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Бухгалтерский учет», «Экономика труда», «Методы оптимальных решений» и др. По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения таких курсов, как «Маркетинг», «Управленческий анализ», «Финансовый менеджмент» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4, ПК-9, ПК-11.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных	- оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию найденную в	-навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		<p>документов и договоров, применяемых в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие решения 	<p>управленческих и рекомендательных документах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; - анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; - принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций 	
ПК-9	Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<ul style="list-style-type: none"> - цель и задачи создаваемой малой группы; - структуру экономического проекта; - методы и приемы создания малой группы; - основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность малой группы; - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; - создавать конкретный экономический проект; - анализировать разделы экономического проекта и его составляющие 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономического проекта; - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев	<ul style="list-style-type: none"> - структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей 	<ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и 	<ul style="list-style-type: none"> - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	общества; - основные варианты управленческих решений.	аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства	последствия при не рациональном управленческом решении

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы менеджмента и его современное состояние	17	4	2		11
2	Управление как процесс и функции менеджмента	15	2	2		11
3	Природа управления и исторические тенденции его развития	17	2	4		11
4	Внутренняя и внешняя среда в управлении	14	2	2		10
5	Опыт менеджмента за рубежом; возможности и пути использования его в России	14	2	2		10
6	Принципы, методы и эффективность управления	15	2	2		11
7	Организация взаимодействия в управлении и разработка управленческого решения	14	2	2		10
8	Социально-психологические аспекты менеджмента	17	2	4		11
9	Виды менеджмента	15	2	2		11
	<i>Итого по дисциплине:</i>		20	22		96

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Менеджмент в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общ. ред. И. Н. Шапкина. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/D20B38E3-515E-4021-BFFE-1E4391216FAC/mededzhment-v-2-ch-chast-12>
2. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общ. ред. И. Н. Шапкина. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/A38A02AE-DC29-4AD2-84B7-4D65E1B6853C/mededzhment-v-2-ch-chast-23>
3. Менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. Ю. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/16FDE0E4-2F5C-42E2-A094-C3CE2AD8A766/mededzhment>
4. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. Ю. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/FD6128FF-7EBA-4636-9FD8-922574A9BF2C/mededzhment-praktikum>