



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Кубанский государственный университет»  
в г. Геленджике

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами



*А.А. Евдокимов*  
А.А. Евдокимов

*август* 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПД.03 Экономика**

специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)


Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 Экономика разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 N 69, зарегистрирован в Министерстве юстиции 26.02.2018 N 50137.

Дисциплина	ПД.03 Экономика
Форма обучения	очная
Учебный год	2019-2020
1 курс	1 семестр
лекции	40 ч.
практические занятия	32 ч.
самостоятельные занятия	4 ч.

форма промежуточной аттестации экзамен,  
индивидуальный проект-1 семестр

Составитель: преподаватель  А.В. Логвинова  
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), протокол №1 от 31 августа 2019 г

Председатель предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин экономики и бухгалтерского учета  Е.П. Бакланова

Рецензент (-ы):

кандидат экономических наук,  
директор ООО «Хлеб-Сервис»  Т.Г. Рой  
подпись

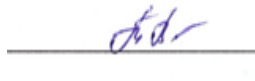



кандидат экономических наук,  
преподаватель филиала ФГБОУ  
ВО «Кубанский государствен-  
ный университет» в  
г. Геленджике

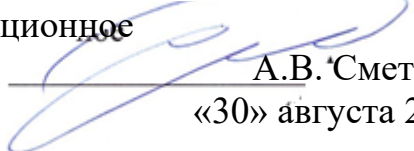
 Р.И. Киселева  
подпись

ЛИСТ  
согласования рабочей учебной программы по дисциплине  
ПД.03 ЭКОНОМИКА  
Специальность среднего профессионального образования:  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР филиала  Т.А. Резуненко  
«30» августа 2019 г.

Заведующая сектором библиотеки филиала  Л.Г. Соколова  
30августа 2019 г.

Инженер – электроник(программно-информационное  
обеспечение образовательной программы)  А.В. Сметанин  
«30» августа 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1 Общая характеристика учебной дисциплины .....	5
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	6
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	7
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	8
2.2. Структура дисциплины.....	10
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.03 Экономика .....	11
2.4 Содержание разделов дисциплины .....	15
2.4.1 Занятия лекционного типа .....	15
2.4.2 Практические занятия .....	18
2.4.3 Лабораторные занятия .....	20
2.4.4 Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов, докладов и презентаций).....	20
2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	25
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций .....	26
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий .....	27
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	29
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	29
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	29
5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	30
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	32
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ .....	33
7.1 Паспорт фонда оценочных средств .....	33
7.2 Критерии оценки знаний .....	34
7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации.....	36
7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации .....	38
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации.....	38
7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации .....	40
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	41

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и

прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен знать:

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а так же международных экономических отношений.
- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия «мировой рынок» и «международная торговля»;
- основные направления экономической реформы в России.

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

Иметь практический опыт:

- использования теоретических знаний в решении экономических задач

Экономика помогает понять и проанализировать жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни взаимодействия и перераспределения, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) учебная дисциплина ПД. 03 «Экономика» находится в составе профильных дисциплин общеобразовательной подготовки. Изучение дисциплины «Экономика» предваряет изучение дисциплин «Менеджмент», «Экономика организации», «Статистика», «Налоги и налогообложение».

### **1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

*метапредметных:*

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

*предметных:*

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>79</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
занятия лекционного типа	<b>40</b>
практические занятия	<b>32</b>
лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
Индивидуальный проект	<b>2</b>



<i>Промежуточная аттестация в форме Экзамена</i>	<b>3</b>
--	----------

## 2.2. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов	
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия
<b>Введение.</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
1.1. Экономика. Уровни и сектора экономики. Главные вопросы экономики.	2	1	1
1.2. Потребности и блага. Ограниченность ресурсов. Важнейшие экономические ресурсы.	2	1	1
1.3. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.	2	1	1
1.4. Типы экономических систем	2	1	1
1.5. Собственность и конкуренция	2	1	1
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	2	1	1
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2.1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.	4	2	2
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
3.1 Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	4	2	2
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	2	1	1
4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	2	1	1
4.3. Организация производства	4	2	2
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	2	1	1
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	4	2	2
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	3	2	1
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	3	2	1
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
6.1. Деньги и их роль в экономике	3	2	1
6.2. Банковская система	3	2	1
6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	2	1	1
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	2	1	1
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>
7.1. Роль государства в развитии экономики	2	1	1
7.2. Налоги и налогообложение	3	2	1
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	3	2	1
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	3	2	1
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	3	2	1
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	2	1	1
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	2	1	1
8.3. Глобализация мировой экономики	2	1	1

8.4. Особенности современной экономики России	2	1	1
Всего по дисциплине	72	40	32

Самостоятельная работа – 4 час,

в т.ч. индивидуальный проект – 2 часа

### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.03 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>1 семестр</b>		
<b>Введение.</b>	<b>Лекция</b> Понятие экономики. Предмет и метод экономики. Связь с другими науками.	<b>2</b>
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>12</b>
<b>Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	<b>Лекция</b>	
	1. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	1
	<b>Практическое занятие №1</b> Рождение потребностей в обществе. Пирамида потребностей А. Маслоу. Безграничные потребности и ограниченные ресурсы. Свободные и экономические блага общества.	1
<b>Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Лекция</b>	
	1. Факторы производства. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента	1
	<b>Практическое занятие №2</b> Факторы производства. Доходы от факторов. Информация и предпринимательство как факторы производства и доход от них.	1
<b>Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость</b>	<b>Лекция</b>	
	1. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	1
	<b>Практическое занятие №3</b> Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	1
<b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b>	<b>Лекция</b>	
	1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	1
	<b>Практическое занятие №4</b> Традиционная экономика. Рыночная экономика. Административно-командная экономика. Смешанная экономика.	1
<b>Тема 1.5 Собственность и конкуренция</b>	<b>Лекция</b>	
	1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства	1
	<b>Практическое занятие №5</b> Формы собственности. Конкуренция. Сравнительный анализ рыночных структур монополии и конкуренции	1
<b>Тема 1.6</b>	<b>Лекция</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	1. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена	1
	<i>Практические занятия №6</i> Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена	1
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		<b>4</b>
<b>Тема 2.1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов</b>	<i>Лекция</i>	
	1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2
	<i>Практические занятия №7</i> Потребительская корзина. Методы расчета потребительской корзины в разных странах. МРОТ. Подготовка калькуляции по доходам и расходам семьи за квартал.	2
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>		<b>4</b>
<b>Тема 3.1 Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров</b>	<i>Лекция</i>	
	1. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2
	<i>Практические занятия №8</i> Подходы экономистов XVII — XVIII веков к определению стоимости товара. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства. Построение кривой предельной полезности.	2
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>		<b>12</b>
<b>Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	<i>Лекция</i>	
	1. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры	1
	<i>Практическое занятие №9</i> Закон спроса. Закон предложения. Построение кривых спроса и предложения. Нахождение равновесной цены.	1
<b>Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы</b>	<i>Лекция</i>	
	1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	1
	<i>Практическое занятие №10</i> Предприятие и его роль в рыночной экономике. Типы коммерческих организаций. Решение ситуационных задач.	1
<b>Тема 4.3 Организация производства</b>	<i>Лекции</i>	
	1. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.	1
	2. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально - экономические факторы. Нормирование труда.	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<i>Практическое занятие №11</i> Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Решение задач.	2
<b>Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат</b>	<i>Лекция</i>	
	1. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия	1
	<i>Практическое занятие №12</i> Расходы организации, экономическое содержание. Предельные издержки. Расчет себестоимости. Решение задач.	1
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>		<b>10</b>
<b>Тема 5.1 Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда</b>	<i>Лекция</i>	
	1. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2
	<i>Практическое занятие №13</i> Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате. Тест-игра на определение вознаграждения за труд в зависимости от вида производимых работ. Решение задач по теме.	2
<b>Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости</b>	<i>Лекция</i>	
	1. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения	2
	<i>Практическое занятие №14</i> Решение задач. Тестирование.	1
<b>Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы</b>	<i>Лекция</i>	
	1. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2
	<i>Практическое занятие №15</i> Основные права профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	1
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>		<b>10</b>
<b>Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике</b>	<i>Лекция</i>	
	1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике	2
	<i>Практическое занятие №16</i> Проведение анкетирования на тему «Деньги как средство платежа».	1
<b>Тема 6.2 Банковская система</b>	<i>Лекция</i>	
	1. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения	2
	<i>Практическое занятие №17</i> Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	<i>Лекция</i>	
	1. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России	1
	<i>Практическое занятие №18</i>	1
	Ценные бумаги и их виды. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	
	Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия	<i>Лекция</i>
1. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.	1	
	<i>Практическое занятие №19</i>	1
	Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>		14
Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики	<i>Лекция</i>	
	1. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	1
	<i>Практическое занятие №20</i>	1
	Механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования. Методы государственного регулирования рыночной экономики	
Тема 7.2 Налоги и налогообложе ние	<i>Лекция</i>	
	1. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов	2
	<i>Практическое занятие №21</i>	1
	Система и функции налоговых органов. Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Решение задач	
Тема 7.3 Государствен ный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	<i>Лекция</i>	
	1. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2
	<i>Практическое занятие №22</i>	1
	Анализ структуры доходов и расходов государства. Дефицит и профицит. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы	
Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы	<i>Лекция</i>	
	1. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста	2
	<i>Практическое занятие №23</i>	1
	Методы расчета ВВП. Метод добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП.	
Тема 7.5	<i>Лекция</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Основы денежно-кредитной политики государства</b>	1. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования	2
	<i>Практическое занятие №24</i> Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования	1
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>		8
<b>Тема 8.1 Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик</b>	<i>Лекция</i>	
	1. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	1
	<i>Практическое занятие №25</i> Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек.	1
<b>Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют</b>	<i>Лекция</i>	
	1. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	1
	<i>Практическое занятие №26</i> Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?	1
<b>Тема 8.3 Глобализация мировой экономики</b>	<i>Лекция</i>	
	1. Глобальные экономические проблемы	1
	<i>Практическое занятие №27</i> Особенности миграционных процессов в XXI веке. ВТО, Евросоюз. Глобализация хозяйственной деятельности.	1
<b>Тема 8.4 Особенности современной экономики России</b>	<i>Лекция</i>	
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	1
	<i>Практическое занятие №28</i> Производственные различия национальных экономик. Либерализация хозяйственной жизни. Понятие открытой и закрытой экономики.	1
<b>Всего:</b>		<b>72</b>

## 2.4 Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1 Занятия лекционного типа

#### 1. Экономика и экономическая наука

##### 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

##### 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

### 1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

### 1.4. Типы экономических систем

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

### 1.5. Собственность и конкуренция

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

### 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

## 2. Семейный бюджет

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

### 3. Товар и его стоимость

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

### 4. Рыночная экономика

#### 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

#### 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

#### 4.3. Организация производства

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные



средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

#### 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

#### 5. Труд и заработная плата

##### 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

##### 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

##### 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

#### 6. Деньги и банки

##### 6.1. Деньги и их роль в экономике

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

##### 6.2. Банковская система

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

##### 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

##### 6.4. Инфляция и ее социальные последствия

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

#### 7. Государство и экономика

##### 7.1. Роль государства в развитии экономики

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики.

Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

#### 7.2. Налоги и налогообложение

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

#### 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

#### 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

#### 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

### 8. Международная экономика

#### 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

#### 8.2. Валюта. Обменные курсы валют

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

#### 8.3. Глобализация мировой экономики

Особенности миграционных процессов в XXI веке. ВТО, Евросоюз. Глобализация хозяйственной деятельности.

#### 8.4. Особенности современной экономики России

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

## 2.4.2 Практические занятия

### *Практическое занятие №1*

Рождение потребностей в обществе. Пирамида потребностей А. Маслоу. Безграничные потребности и ограниченные ресурсы. Свободные и экономические блага общества.

***Практическое занятие №2***

Факторы производства. Доходы от факторов. Информация и предпринимательство как факторы производства и доход от них.

***Практическое занятие №3***

Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

***Практическое занятие №4***

Традиционная экономика. Рыночная экономика. Административно-командная экономика. Смешанная экономика.

***Практическое занятие №5***

Формы собственности. Конкуренция. Сравнительный анализ рыночных структур монополии и конкуренции

***Практические занятия №6***

Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена

***Практические занятия №7***

Потребительская корзина. Методы расчета потребительской корзины в разных странах. МРОТ. Подготовка калькуляции по доходам и расходам семьи за квартал.

***Практические занятия №8***

Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства. Построение кривой предельной полезности.

***Практическое занятие №9***

Закон спроса. Закон предложения. Построение кривых спроса и предложения. Нахождение равновесной цены.

***Практическое занятие №10***

Предприятие и его роль в рыночной экономике. Типы коммерческих организаций. Решение ситуационных задач.

***Практическое занятие №11***

Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Решение задач.

***Практическое занятие №12***

Расходы организации, экономическое содержание. Предельные издержки. Расчет себестоимости. Решение задач.

***Практическое занятие №13***

Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате. Тест-игра на определение вознаграждения за труд в зависимости от вида производимых работ. Решение задач по теме.

***Практическое занятие №14***

Решение задач. Тестирование.

***Практическое занятие №15***

Основные права профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

***Практическое занятие №16***

Проведение анкетирования на тему «Деньги как средство платежа».

***Практическое занятие №17***

Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

***Практическое занятие №18***

Ценные бумаги и их виды. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.

***Практическое занятие №19***

Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

***Практическое занятие №20***

Механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования. Методы государственного регулирования рыночной экономики.

***Практическое занятие №21***

Система и функции налоговых органов. Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Решение задач.

***Практическое занятие №22***

Анализ структуры доходов и расходов государства. Дефицит и профицит. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратит внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.

***Практическое занятие №23***

Методы расчета ВВП. Метод добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП.

***Практическое занятие №24***

Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

***Практическое занятие №25***

Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек.

***Практическое занятие №26***

Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?

***Практическое занятие №27***

Особенности миграционных процессов в XXI веке. ВТО, Евросоюз. Глобализация хозяйственной деятельности.

***Практическое занятие №28***

Производственные различия национальных экономик. Либерализация хозяйственной жизни. Понятие открытой и закрытой экономики.

### **2.4.3 Лабораторные занятия**

Не предусмотрено.

### **2.4.4 Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов, докладов и презентаций)**

1. Аристотель – основоположник науки экономики.
2. Состояние первичного сектора экономики в России в настоящее время.
3. Сколково – инновации и история возникновения.
4. Анализ предложений по аренде строительного оборудования в г. Геленджике.
5. Сравнение альтернативных затрат семьи в течение года.
6. Становление модели рыночной экономики в России.
7. Анализ конкурирующих структур на примере конкретных компаний и отраслей в г. Геленджике.
8. Вознаграждение за труд на разных ступенях обмена.
9. Анализ семейных доходов и расходов.
10. Лауреаты нобелевской премии по экономике и их открытия.
11. Производственный и технологический процесс на примере конкретной фирмы.
12. Анализ изменения себестоимости конкретного товара в течении года.
13. Анализ предложений Центра занятости населения г. Геленджика.
14. Существующие отделения профсоюзов в г. Геленджике.
15. Электронные деньги. Банковские карты.
16. Кредитно-финансовые учреждения в России.
17. Анализ уровня инфляции в России за последние три года.
18. Методы взимания налогов.
19. Государственный долг и его структура.
20. Анализ ВВП России за последнее десятилетие.
21. Международное разделение труда на примере конкретных стран.
22. Проблемы конвертируемости рубля.
23. Электронные рынки – сущность и принципы регулирования.
24. Инвестиционные форумы в Сочи.

#### **2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки по анализу материала из альтернативных источников информации и подготовке собственного взгляда на экономические аспекты жизни общества.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим (лабораторным) занятиям,
- выполнение домашних заданий, решение задач,
- подготовку реферата (доклада, презентации) и анализ информации по одной из тем курса.

Наименование раздела, темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
----------------------------	---









	<p>Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-7755-2999-4</p> <p>2. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-7755-3000-6</p>
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	<p>1. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-7755-2999-4</p> <p>2. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-7755-3000-6</p>
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	<p>1. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-7755-2999-4</p> <p>2. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-7755-3000-6</p>
8.3. Глобализация мировой экономики	<p>1. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-7755-2999-4</p> <p>2. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-7755-3000-6</p>
8.4. Особенности современной экономики России	<p>1. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-7755-2999-4</p> <p>2. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-7755-3000-6</p>

Кроме перечисленных источников учащийся может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе может быть использовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации к выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации к самостоятельной работе.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обучения экономике предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельного, развивающе-познавательного и игрового обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тестирование, тематические презентации, игровые тренинги.

### 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

Изучаемые разделы (темы) дисциплины	Технологии, применяемые при проведении лекционных занятий
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Аудиовизуальная технология, лекция-дискуссия
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Технология развивающе-познавательного обучения
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Технология развивающе-познавательного обучения, лекция-дискуссия
1.4. Типы экономических систем	Технология развивающе-познавательного обучения
1.5. Собственность и конкуренция	Технология развивающе-познавательного обучения
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Технология развивающе-познавательного обучения, аудиовизуальная технология, лекция-дискуссия
2.1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.	Аудиовизуальная технология, лекция-дискуссия
3.1 Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	Технология развивающего обучения
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Аудиовизуальная технология, лекция-дискуссия
4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Аудиовизуальная технология, активное обучение
4.3. Организация производства	Технология развивающе-познавательного обучения
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Технология развивающе-познавательного обучения
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Технология развивающе-познавательного обучения, игровые тренинги
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Технология развивающе-познавательного обучения
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Аудиовизуальная технология, лекция-дискуссия
6.1. Деньги и их роль в экономике	Технология развивающе-познавательного обучения, игровые тренинги
6.2. Банковская система	Технология развивающего обучения, лекция-дискуссия
6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Технология развивающего обучения
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Технология развивающе-познавательного обучения
7.1. Роль государства в развитии экономики	Аудиовизуальная технология, лекция-дискуссия
7.2. Налоги и налогообложение	Технология развивающе-познавательного обучения
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Технология развивающе-познавательного обучения
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Технология развивающе-познавательного обучения
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Технология развивающего обучения
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Аудиовизуальная технология, лекция-дискуссия

Изучаемые разделы (темы) дисциплины	Технологии, применяемые при проведении лекционных занятий
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Технология развивающего обучения, лекция-дискуссия
8.3. Глобализация мировой экономики	Технология развивающего обучения, лекция-дискуссия
8.4. Особенности современной экономики России	Аудиовизуальная технология, лекция-дискуссия

### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

Изучаемые разделы (темы) дисциплины	Технологии, применяемые при проведении практических и лабораторных занятий
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Технология проблемного обучения
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Технология проблемного обучения
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Диспут по теоретическим вопросам
1.4. Типы экономических систем	Технология проблемного обучения
1.5. Собственность и конкуренция	Технология проблемного обучения
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Технология проблемного обучения
2.1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.	Диспут по теоретическим вопросам Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов
3.1 Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	Диспут по теоретическим вопросам Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Технология личностно-деятельностного обучения
4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Технология личностно-деятельностного обучения
4.3. Организация производства	Технология проблемного обучения
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Технология проблемного обучения
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Технология проблемного обучения
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Технология проблемного обучения
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Дебаты по теоретическим вопросам
6.1. Деньги и их роль в экономике	Технология личностно-деятельностного обучения
6.2. Банковская система	Технология личностно-деятельностного обучения
6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Технология личностно-деятельностного обучения
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Технология личностно-деятельностного обучения
7.1. Роль государства в развитии экономики	Круглый стол по теоретическим вопросам Решение задач кейс-методом
7.2. Налоги и налогообложение	Диспут по теоретическим вопросам Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Диспут по теоретическим вопросам Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Технология личностно-деятельностного обучения
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Технология личностно-деятельностного обучения

Изучаемые разделы (темы) дисциплины	Технологии, применяемые при проведении практических и лабораторных занятий
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Технология личностно-деятельностного обучения
8.3. Глобализация мировой экономики	Технология личностно-деятельностного обучения
8.4. Особенности современной экономики России	Технология личностно-деятельностного обучения

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованных кабинетах. Оборудование учебного кабинета:

1. Мультимедийный проектор
2. компьютер
3. стол компьютерный
4. доска аудиторная
5. экран
6. учебная мебель
7. электронные образовательные ресурсы
8. учебно-методические материалы
9. наглядные пособия

### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. 7-zip (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache Open Office (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. Free Commander (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome (лицензия - [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html))
7. Libre Office (в свободном доступе)
8. Mozilla Firefox (лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

## 5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Основная литература

2. Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. - 21-е изд. Москва : ВИТА-Пресс, 2015. - 288 с.
3. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. - 21-е изд. - Москва : ВИТА-Пресс, 2015. - 304 с.
4. Шапкин, И. Н. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И. Н. Шапкин, А. С. Квасов ; под ред. И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 492 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/8DB36AFB-82A1-4D36-B49C-27FF831A49D1#page/1>
5. Шимко, П. Д. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/D4017D62-4AA5-4F14-8467-B43C8E14A4C1#page/1>
1. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для СПО / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/59644F44-D83F-430A-BE19-DCBD8D026B70#page/1> Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Носова. — Москва : КноРус, 2015. — 312 с. — СПО. - URL: <https://www.book.ru/book/919010/view2/1>
6. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / П.Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2017. — 291 с. — Для СПО. - URL: <https://www.book.ru/book/920288/view2/1>
7. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2018. — 224 с. — Для СПО. - URL: <https://www.book.ru/book/926792/view2/1>

### 5.2 Дополнительная литература

- Слагода, В.Г. Основы экономической теории: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. Г. Слагода. - 3-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. - 268 с.
- Слагода, В.Г. Экономическая теория: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. Г. Слагода. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015.
- Основы экономики : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих ФК ГОС среднего (полного) общего образования, дисциплина "Экономика" / [Н. Н. Кожевников и др.] ; под ред. Н. Н. Кожевникова. - 10-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 287 с.
- Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования социально-экономического профиля / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 336 с.

### 5.3 Периодические издания

1. Государство и право. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp? Issueid=1374151>
2. Гуманитарные и социально-экономические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp? Issueid=1379564>
3. Менеджмент сегодня. – URL: <http://grebennikon.ru/journal-6.html>.
4. Социологические исследования. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/633/udb/4>
5. Управленческий учет и финансы. – URL: <http://grebennikon.ru/journal-22.html>
6. Политика, экономика и социальная сфера: проблемы взаимодействия. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57193>

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
6. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
10. Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
11. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL: <http://нэб.рф/>
12. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - URL <http://www.consultant.ru>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и к оценочному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности, составить собственное мнение о проблеме, расширить свой экономический кругозор.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает стиль подачи материала, владение материалом, обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

### *Общие правила выполнения докладов*

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

### *Требования к написанию реферата*



Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого экзамена

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и Интернет-ресурсы)

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию, заключение, список литературы не менее 5 источников)

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае не представления реферата согласно установленному графику (без уважительной причины), учащийся обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

## **7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

### **7.1 Паспорт фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Практ. работа, реферат
2	1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Практ. работа, презентации
3	1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Реферат
4	1.4. Типы экономических систем	Практ. работа, реферат, тест
5	1.5. Собственность и конкуренция	Практ. работа, доклад
6	1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Реферат, тест
7	2.1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.	Практ. работа, доклад
8	3.1 Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	Практ. работа, презентации
9	4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Практ. работа, решение задач
10	4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Практ. работа, тест
11	4.3. Организация производства	Практ. работа, доклад, тест
12	4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Практ. работа, доклад, решение задач
13	5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Практ. работа, тест

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
14	5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Практ. работа, доклад, тест
15	5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Практ. работа, тест
16	6.1. Деньги и их роль в экономике	Практ. работа, реферат, тест
17	6.2. Банковская система	Практ. работа, реферат, тест
19	6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Практ. работа, тест
20	6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Практ. работа, доклад, тест
21	7.1. Роль государства в развитии экономики	Практ. работа, тест
22	7.2. Налоги и налогообложение	Практ. работа, реферат
23	7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Практ. работа, реферат
24	7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Практ. работа, доклад, тест
25	7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Практ. работа, тест
26	8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Практ. работа, реферат
27	8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Практ. работа, реферат
28	8.3. Глобализация мировой экономики	Практ. работа, реферат, тест
29	8.4. Особенности современной экономики России	Практ. работа, реферат, тест

## 7.2 Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также решения задач, подготовки докладов, с элементами индивидуального анализа в нем, к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины и обозначенной проблематики, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	Устный контроль (индивидуальный и фронтальный). Выполнение тестовых заданий. Подготовка рефератов.
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Оценка результатов практических занятий. Подготовка рефератов.
строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;	Выполнения практических работ.
распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;	Устный контроль (индивидуальный и фронтальный). Подготовка рефератов.
применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Подготовка рефератов. Поиск информации в Интернете.
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	Подготовка рефератов. Поиск информации в Интернете. Решение задач
знания:	
смысл основных теоретических положений экономической науки;	Устный контроль (индивидуальный и фронтальный). Тестирование.
основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а так же международных экономических отношений.	Устный контроль (индивидуальный и фронтальный).
предмет, метод и функции экономической теории;	Тестирование.
общие положения экономической теории;	Реферат. Поиск информации в Интернете.
основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;	Устный контроль (индивидуальный и фронтальный).
построение экономических моделей;	Выполнения практических работ
характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;	Подготовка рефератов
основы формирования государственного бюджета;	Подготовка рефератов. Поиск информации в Интернете. Решение задач
рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;	Устный контроль (индивидуальный и фронтальный). Выполнение тестовых заданий. Подготовка рефератов.
понятия «мировой рынок» и «международная торговля»;	Устный контроль (индивидуальный и фронтальный). Выполнение тестовых заданий. Подготовка рефератов.

основные направления экономической реформы в России	Устный контроль (индивидуальный и фронтальный). Поиск информации в Интернете Подготовка рефератов.
---	--

### 7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

**Презентация.** Презентация является продуктом самостоятельной работы учащегося и представляет собой наглядное интерактивное изложение определенной научной (учебно-исследовательской) экономической темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся в пример наглядные материалы (таблицы, графики, фотографии и прочее), а также собственные взгляды учащегося на нее.

**Реферат.** Реферат является продуктом самостоятельной работы учащегося и представляет собой краткое изложение в печатной форме определенной научной (учебно-исследовательской) экономической темы, где освещается суть исследуемой проблемы или кластера, приводятся различные или популярные точки зрения, а также собственные взгляды учащегося на нее.

**Доклад.** Доклад является продуктом самостоятельной работы учащегося и представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) экономической темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводится итог работы, собственные взгляды учащегося на нее.

**Решение задач.** Решение задач является перечнем практических заданий и задач по темам изучаемой дисциплины, позволяющих формировать знания, а также умения обучающихся в области экономики.

Примеры задач:

1. Потребительская корзина в 2012 г. составила 7835 р., а в 2008 г. составила 6537 р. Чему равняется индекс цен в 2012 г.
3. Фермер имеет три поля, каждое из которых он использует под картофель и пшеницу. На первом поле фермер может вырастить либо 16 т картофеля, либо 4 т пшеницы, на втором - 8 и 3 соответственно, а на третьем - 4 и 2. Построить кривую производственных возможностей.

**Тест.** Тест представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающихся.

Примеры тестовых заданий:

№п/п	Тестовый вопрос	Варианты ответов
1	<b>Указать несколько правильных ответов:</b> К фундаментальным вопросам экономики относятся?	1. Что производить? 2. Кому производить? 3. Для кого производить? 4. Как производить? 5. Сколько производить?
2	<b>Указать один правильный ответ:</b> Экономика – это	1. наука, удовлетворяющая потребности людей. 2. наука, которая изучает, каким образом в обществе, располагающем ограниченными ресурсами, решаются фундаментальные проблемы. 3. социальные факты, выраженные, как правило, в виде цифр. 4. наука, которая решаются фундаментальные проблемы.
3	<b>Указать несколько правильных ответов:</b> Виды экономических систем:	1. Социальная 2. Смешанная 3. Рыночная 4. Традиционная 5. Плановая

4	<b>Указать один правильный ответ:</b> Зависимость между количеством товара, который покупатели хотят и могут купить и ценами на этот товар называется -	1.Предложение 2.Рынок 3.Конкуренция 4.Спрос
5	<b>Указать один правильный ответ:</b> Спрос эластичен, если	1. при изменении цены товара на 1% величина спрос на него изменится более чем на 1%. 2. при изменении цены спрос остается неизменным 3. при изменении цены товара на 1% величина спрос на него не изменяется. 4. при изменении цены товара на 1% величина предложения на него изменится более чем на 1%.
6	<b>Указать несколько правильных ответов:</b> В модель рыночной экономики входят:	1. Рынок товаров 2.Домохозяйства 3. Предприниматели 4. Рынок ресурсов 5.Фирмы 6. Государство
7	<b>Указать один правильный ответ</b> Закон предложения гласит:	1.Производство каждой дополнительной единицы товара требует дополнительных затрат 2. Изменение величины предложения товара находится в прямой зависимости от изменения цены этого товара. 3.Зависимость между количеством товара, который покупатели хотят купить и ценами на этот товар.
8	<b>Указать один правильный ответ</b> При административно-плановой системе, основной формой собственности является:	1. Муниципальная 2. Частная 3. Государственная 4. Смешанная
9	<b>Указать один правильный ответ</b> Удовлетворение, которое люди получают от потребления всего имеющегося у них количества благ данного вида -	1. Общая полезность 2. Бюджетная линия 3. Равновесие потребителя 4. Предельная полезность
10	Расположите правильно модель функционирования фирмы	1.Фирма 2.Продукция 3.Факторы производства
11	<b>Указать один правильный ответ</b> Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, является	1. Индивидуальный предприниматель 2. Физическое лицо 3. Государственное предприятие 4. Юридическое лицо
12	<b>Указать один правильный ответ</b> Интервал времени, в течение которого величины всех факторов производства подвержены изменению.	1. Краткосрочный период 2. Отчетный год 3. Долгосрочный период 4. Момент времени
13	<b>Указать несколько правильных ответов:</b> Признаки чистой (абсолютной) монополии	1. отсутствуют близкие заменители товара 2. один продавец на рынке 3. множества мелких фирм 4. продавец способен влиять на цену 5. выпуск дифференцированной продукции
14	<b>Указать один правильный ответ</b> Цена услуг капитала, доход собственников капитала.	1. Рента 2. Процент 3. Прибыль 4. Заработная плата
15	<b>Указать один правильный ответ</b> Общество, участники которого могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров.	1. Закрытое акционерное общество 2. Товарищество на вере 3. Акционерное общество 4. Открытое акционерное общество
16	<b>Указать несколько правильных ответов:</b>	1. Труд 2. Капитал

	Основные факторы производства:	3. Земля 4. Предприятие
17	<i>Указать один правильный ответ</i> Товар который выполняет функции денег.	1. Товарные деньги 2. Монеты 3. Кредитные карты 4. Деньги
18	Как изменится спрос на красную икру, при увеличении дохода населения?	1. Спрос увеличится 2. Спрос уменьшится 3. Спрос останется неизменным 4. Спрос уменьшится а предложение увеличится

## 7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

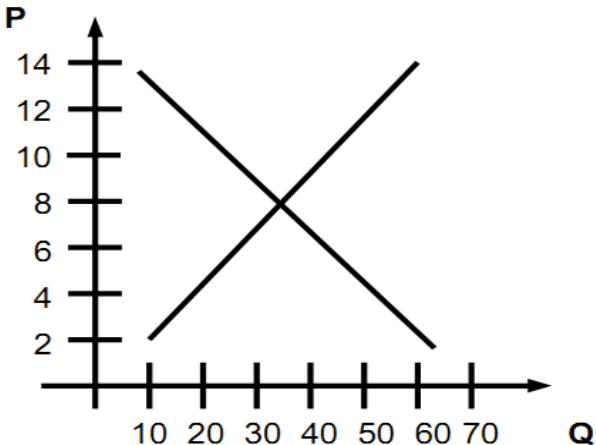
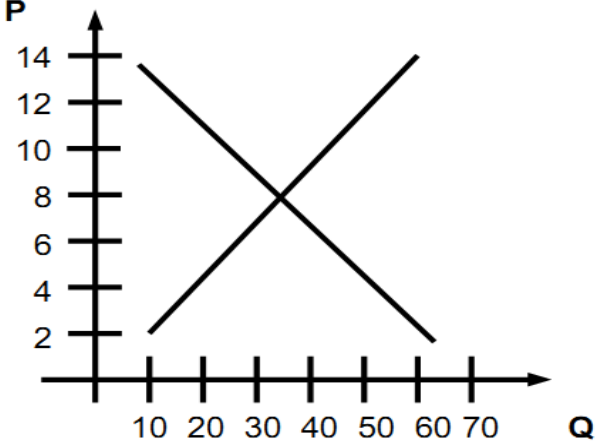
- Предмет и функции экономической теории. Методология и методы экономической теории.
- Основные этапы развития экономической теории.
- Понятие потребности, виды и иерархия потребностей. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема экономического выбора.
- Блага, виды благ. Потребительная и меновая стоимость блага. Полезность блага и ее измерение. Закон убывающей предельной полезности.
- Кардиналистский и ординалистский подход к определению равновесия потребителя. Кривые безразличия. Бюджетные линии. Кривые Энгеля.
- Экономические ресурсы, их виды. Кривая производственных возможностей. Факторы производства: понятие, виды. Основной и оборотный капитал. Амортизация.
- Натуральное и товарное хозяйство. Общественное производство и воспроизводство. Экономический кругооборот.
- Собственность как экономическая и юридическая категория. Формы собственности.
- Система экономических отношений собственности.
- Понятие экономической системы и ее элементы.
- Традиционная и командно-административная экономические системы.
- Рыночная экономика. Смешанная экономика. Переходная экономика.
- Понятие рынка и его элементы. Условия возникновения рынка. Рыночная инфраструктура.
- Функции рынка. Виды рынков. Типы рыночных структур.
- Спрос, факторы спроса, закон спроса, кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
- Предложение, факторы предложения, закон предложения, кривая предложения.
- Эластичность спроса и предложения. Коэффициенты точечной, дуговой и перекрестной ценовой эластичности. Эластичность спроса по доходу.
- Рыночное равновесие, равновесная цена, дефицит и избыток на рынке.
- Спрос и предложение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Объем выпуска и реализации в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли фирмой в условиях совершенной конкуренции.
- Понятие и виды несовершенной конкуренции. Монопольная власть, ее показатели. Потери общества от несовершенной конкуренции.
- Монополия, виды монополий и причины возникновения. Максимизация прибыли монополистом. Ценовая дискриминация. Государственное регулирования деятельности монополий.
- Цена и объем производства в условиях монополистической конкуренции. Олигополия. Модели олигополии.
- Сущность предпринимательства. Предпринимательство как экономический ресурс. Предпринимательские способности. Предпринимательский доход.
- Фирма - цели и функции. Организационные формы предпринимательства.
- Средства производства. Средства труда. Предметы труда.

26. Издержки производства - явные и альтернативные. Виды издержек: постоянные, переменные, средние, предельные издержки.
27. Предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.
28. Бухгалтерский и экономический подход к определению прибыли. Источники экономической прибыли. Функции прибыли.
29. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Профсоюзы на рынке труда. Государственное регулирования рынка труда.
30. Заработная плата как экономическая категория. Номинальная и реальная заработная плата.
31. Формы заработной платы и системы оплаты труда.
32. Понятие капитала. Капитал как фактор производства. Прокатная и капитальная цена фактора «капитал».
33. Ссудный капитал. Реальная и номинальная ставка процента. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала.
34. Ограниченность предложения земельных ресурсов. Земельная рента как прокатная цена фактора, ее виды. Цена земли как капитального актива.
35. Рынок как саморегулирующийся механизм. Общественное благосостояние и Парето-эффективность. Фиаско (провалы) рынка и необходимость государственного регулирования.
36. Внешние эффекты, их интернализация. Проблема асимметричности информации.
37. Система национальных счетов и ее основные показатели. ВВП, номинальный и реальный ВВП. Методы расчета ВВП. Национальный, личный и располагаемый доход.
38. Понятия совокупного спроса и совокупного предложения.
39. Модель макроэкономического равновесия "IS-LM".
40. Модель макроэкономического равновесия Л. Вальраса.
41. Экономический цикл: понятие, фазы, причины. Виды циклов.
42. Понятие экономического роста, его измерение. Экстенсивный и интенсивный экономический рост, факторы роста.
43. Производственная функция. Модели экономического роста.
44. Понятия занятости и безработицы. Измерение безработицы, виды безработицы.
45. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирования занятости.
46. Понятие и виды денег. Денежная масса, денежная база. Денежные агрегаты. Понятие, виды и элементы денежных систем.
47. Закон денежного обращения. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.
48. Ссудный капитал и кредит. Формы и функции кредита. Понятие и структура кредитной системы.
49. Коммерческие банки, их виды. Эффект кредитно-депозитной мультипликации.
50. Центральный банк, его функции.
51. Структура финансового рынка. Виды ценных бумаг и операций на финансовом рынке.
52. Понятие кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике. Виды кредитно-денежной политики.
53. Инфляция: понятие, причины, виды, формы. Измерение и социально-экономические последствия инфляции.
54. Бюджетная и налоговая системы государств, понятие налогово-бюджетной политики. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика. Кривая Лаффера.
55. Государственный бюджет: структура доходов и расходов. Сбалансированность бюджета, причины образования дефицита и профицита. Государственный долг.
56. Понятие социальной политики государства. Понятие бедности и ее измерение. Прожиточный минимум.
57. Проблема измерения неравенства доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Социальные трансферты и перераспределение доходов государством.

58. Мировое хозяйство: понятие и структура. Мировая валютная система.  
 59. Внешнеторговая политика. Международная торговля товарами и услугами. Международное движение капитала и трудовых ресурсов.  
 60. Особенности проведения рыночных реформ в России. Основные направления и результаты реформирования. Трансформация собственности: приватизация в России.

#### 7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

1. Рассчитать уровень зарегистрированной безработицы, исходя из таких данных: количество трудовых ресурсов в области – 400 тыс. чел., численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте – 1360 тыс. чел., численность безработных, зарегистрированных в государственной службе занятости – 40,8 тыс. чел.
2. Чему равно число занятых и безработных, если известно, что экономически активное население равно 60 млн. человек, а норма безработицы равна 6%
- 3.

<p>Изобразить равновесную цену: спрос и предложение одновременно увеличатся</p>	 <p>The graph shows a coordinate system with a vertical axis labeled 'P' (Price) ranging from 0 to 14 in increments of 2, and a horizontal axis labeled 'Q' (Quantity) ranging from 0 to 70 in increments of 10. An upward-sloping supply curve starts at (10, 2) and a downward-sloping demand curve starts at (10, 14). They intersect at an equilibrium point (40, 8). The graph is intended to illustrate the effect of simultaneous increases in both supply and demand.</p>
<p>Изобразить равновесную цену: спрос уменьшится и предложение увеличится</p>	 <p>The graph shows a coordinate system with a vertical axis labeled 'P' (Price) ranging from 0 to 14 in increments of 2, and a horizontal axis labeled 'Q' (Quantity) ranging from 0 to 70 in increments of 10. An upward-sloping supply curve starts at (10, 2) and a downward-sloping demand curve starts at (10, 14). They intersect at an equilibrium point (40, 8). The graph is intended to illustrate the effect of a decrease in demand and an increase in supply.</p>



## 8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции:

« Заработная плата (оплата труда работника) — вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты. (ст. 129 **ТК России**) Заработная плата (разг. *зарплата*) — **денежная** компенсация (*об ином виде компенсаций практически неизвестно*), которую работник получает в обмен на свой **труд**.

Виды заработной платы:

Номинальная — количество денег в номинальном размере, которое получает работник в виде вознаграждения за труд.

К номинальной заработной плате относятся:

- оплата, начисляемая работникам за отработанное время, количество и качество выполненных работ;
- оплата по сдельным расценкам, тарифным ставкам, окладам, премии сдельщикам и повременщикам;
- доплаты в связи с отклонениями от нормальных условий работы, за работу в ночное время, за сверхурочные работы, за бригадирство, оплата простоев не по вине рабочих и т. д.

Реальная — это количество товаров и услуг, которое можно приобрести на номинальную заработную плату; реальная заработная плата — это «**покупательная способность**» номинальной заработной платы. Реальная заработная плата зависит от номинальной заработной платы и цен на приобретаемые товары и услуги.

При разработке политики в области заработной платы и ее организации на предприятии необходимо учитывать следующие принципы:

- справедливость, т.е. равная оплата за равный труд;
- учет сложности выполняемой работы и уровня квалификации труда;
- учет вредных условий труда и тяжелого физического труда;
- стимулирование за качество труда и добросовестное отношение к труду;
- материальное наказание за допущенный брак и безответственное отношение к своим обязанностям, приведшие к каким-либо негативным последствиям;
- индексация заработной платы в соответствии с уровнем инфляции;
- применение прогрессивных форм и систем оплаты труда, которые в наибольшей степени отвечают потребностям предприятия.

В современных условиях на предприятиях применяются различные формы и системы оплаты труда, но наибольшее распространение получили две формы оплаты труда: сдельная и повременная (рис. 6.4). Сдельная форма оплаты труда – это оплата за количество произведенной продукции (работ, услуг).

Различают:

1. Простую сдельную систему.
2. Сдельно-премиальную систему.
3. Косвенно-сдельную систему.
4. Аккордную систему.
5. Сдельно-прогрессивную систему.

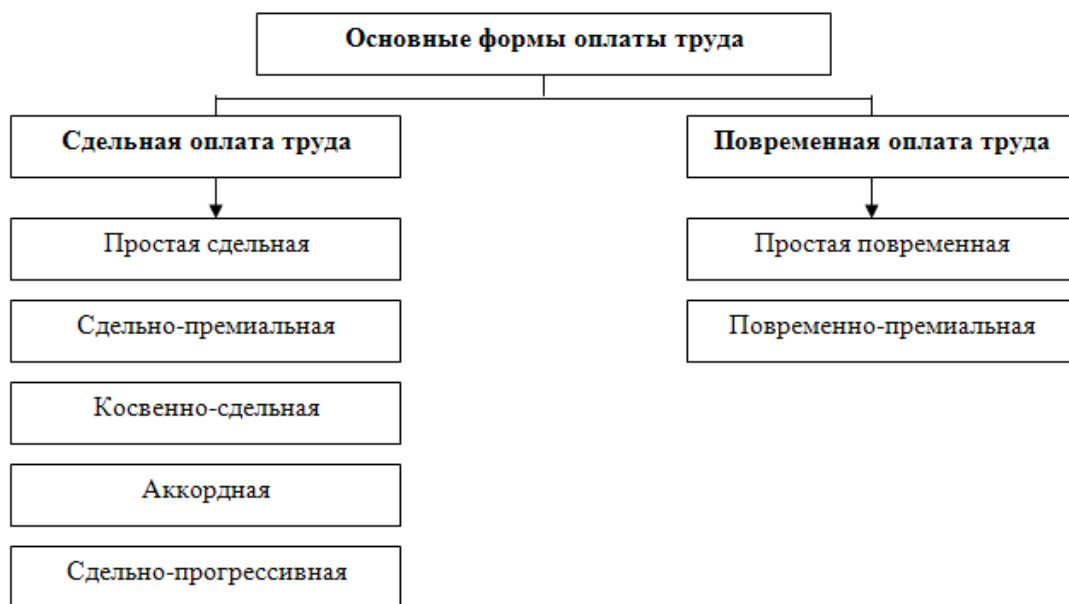


Схема. 6. Основные формы оплаты труда

Сдельная форма оплаты труда применяется там, где можно установить однозначную зависимость между объемом произведенной продукции и количеством затраченного труда каждого рабочего или группы рабочих.

С точки зрения рабочего сдельная форма оплаты труда имеет то преимущество, что дает возможность повышения заработка при увеличении интенсивности труда.

Для предприятия применение сдельной системы оплаты труда дает возможность стимулировать при необходимости выработку рабочих, а основным недостатком является возможное снижение качества при росте выработки.

При простой сдельной системе оплаты труда заработок рабочего находится в прямой зависимости от его индивидуальной выработки. Такая система применяется там, где легко можно организовать индивидуальный учет труда. Зарплаток определяется как сумма произведений соответствующей сдельной расценки на фактическую выработку.

Расценка – это часть заработной платы, приходящаяся на единицу продукции.

При сдельно-премиальной системе сверх заработка по прямым сдельным расценкам выплачивается премия за выполнение и перевыполнение плана по заранее установленным качественным или количественным показателям.

Косвенно-сдельная система применяется для оплаты труда вспомогательных рабочих, обслуживающих основных рабочих-сдельщиков, от темпа и выработки которых зависит производительность основных рабочих. При аккордной системе размер оплаты работ устанавливается не за каждую производственную операцию в отдельности, а за весь комплекс работ, взятый в целом с указанием срока их выполнения.

При сдельно-прогрессивной системе оплаты труд рабочего в пределах установленной нормы оплачивается по основным расценкам, а сверх нормы – по повышенным.

Повременная форма оплаты труда – это оплата труда за отработанное время, но не календарное, а нормативное предусмотренное тарифной системой.

Различают:

- Простую повременную систему.
- Повременно-премиальную систему.

Повременная оплата труда применяется, если невозможно или трудно нормировать труд, при строго регламентированных, высокомеханизированных и автоматизированных производственных процессах, в производствах, требующих высокого качества и точности выполнения работ, и там, где нет надобности стимулировать интенсивность труда.

Главное преимущество для рабочего при повременной оплате труда состоит в том, что он имеет гарантированный ежемесячный заработок, не зависящий от возможного снижения уровня производства в данный период времени. Недостатком является то, что рабочий не имеет возможности повысить свой заработок путем увеличения личной доли участия в производственном процессе.

С точки зрения предприятия главный недостаток повременной оплаты в том, что она не стимулирует повышения выработки рабочих. При этом предприятие имеет относительную экономию на заработной плате при увеличении производства продукции.

При простой повременной системе размер заработной платы зависит от тарифной ставки работника и количества отработанного времени.

Повременно-премиальная система оплаты труда применяется с целью повышения качественных или количественных показателей (безаварийная работа, повышение качества продукции).

Поощрительные системы оплаты труда

Единовременные поощрения и вознаграждения: сущность, виды, условия применения

В механизме поощрения работников единовременные премии и вознаграждения занимают на предприятии существенное место и имеют определенное целевое назначение. Они дополняют системы оценки и оплаты трудового вклада работников и дают возможность значительно повысить их гибкость и действенность.

С помощью единовременных премий и вознаграждений руководители предприятия и его структурных подразделений могут поощрять и развивать в работниках те качества, которые хотя и влияют на результаты производства, но не имеют четкого количественного выражения (дисциплинированность, авторитет в коллективе, готовность прийти на помощь в случае возникновения производственных затруднений, общая и профессиональная культура, добросовестность и т.п.).

Единовременные премии и вознаграждения всегда воспринимаются не только как материальное, но и как моральное поощрение. С их помощью можно исправить возникающие перекосы в оплате труда, решать эпизодически возникающие на производстве задачи, связанные с участием работников в производственном процессе, учитывать по мере необходимости такие показатели и характеристики трудового вклада, которые не учитываются регулярными поощрительными системами (премиями за основные результаты деятельности, доплатами и надбавками).

Понятие премии (от лат. praemium - награда) используется в различных сферах деятельности. Премия - это вознаграждение, выплачиваемое дополнительно к оплате труда за результаты, превышающие норму труда. Она является одной из форм материального поощрения работников за высокие количественные и качественные результаты, такие как рост производительности труда, внедрение достижений науки и техники в производство, экономия материальных, трудовых и энергетических ресурсов, улучшение качества продукции, точность соблюдения технологических режимов, содержание оборудования в хорошем состоянии и т.д.

В индустриально развитых странах премирование получило широкое распространение только в 1970-1980-е гг. Премии в этих странах приобретают все большую роль как средство преодоления двух основных недостатков традиционной для них системы оплаты труда (основанной на распределении рыночной цены рабочего места):

- а) слабой зависимости величины вознаграждения от труда работника;
- б) отсутствия прямой связи размеров вознаграждения отдельного работника с результатами деятельности подразделения и всего предприятия.

Зарубежные компании выплачивают два основных вида премий (часто объединенных в одну) - по результатам работы предприятия в целом и самого работника.

Таким образом, в странах с развитой рыночной экономикой премия, так же как и в России, представляет собой дополнительное вознаграждение, выплачиваемое работнику лишь в определенных случаях. По своему смыслу премия - это не ординарное вознаграждение, а поощрение особых достижений.»

«Закон предложения

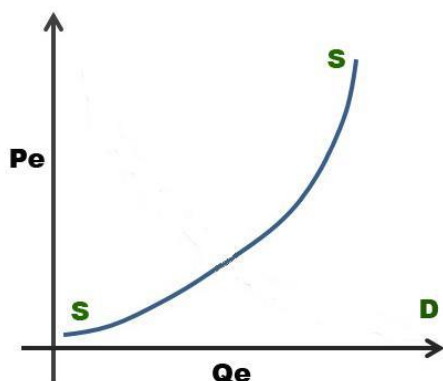


Рис. 22. Кривая предложения

Предложение – характеризует готовность продавца продать определённое количество товара по определённой цене в течение определённого периода времени.

Закон: Между ценой и величиной предложения существует прямая зависимость.

Кроме цены на предложение влияют:

- Цены на ресурсы

- Технологии
- Налоги и дотации
- Количество продавцов на рынке
- Ценовые ожидания
- Цены на другие товары

### Рыночное равновесие

Спрос и предложение встречаются на рынке и в результате устанавливаются  $P_E$  (равновесная цена).

$Q_E$  – Равновесный объём продаж

$E$  – Рыночное равновесие

Равновесная цена  $P_E$  – в отличие от всех других цен это такая же цена, по которой покупатели приобрели всё то, что они хотели купить, а продавцы продали столько, сколько они хотели продать.

$$Q_D = Q_S$$

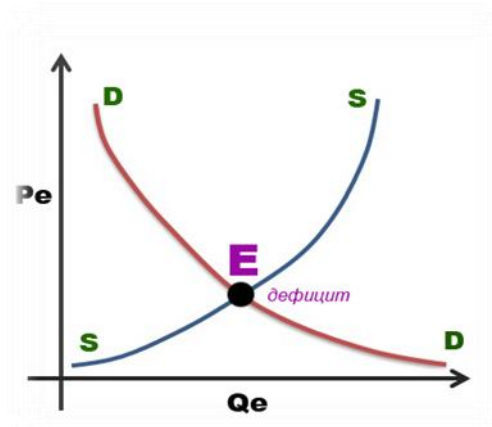


Рис. 23 График рыночного равновесия

Фундаментальные вопросы экономики и их рыночное разрешение

#### 1. Что производить?

Рынок ориентирован на прибыль, а её приносят те товары и услуги, которые пользуются спросом.

#### 2. Как производить?

Ресурсы пойдут в те отрасли, которые выпускают товары, пользующиеся спросом.

Внутри отрасли ресурсы пойдут на такие предприятия, которые являются наиболее конкурентоспособными.

Такие предприятия, которые применяют новые технологии и методы организации производства.

#### 3. Для кого производить?

Распределение зависит от доходов каждого человека. Доходы - от ресурса, вложенного в экономику и от цены на этот ресурс в данное время в данном месте.

### Конкуренция

Плюсы «+»:	Минусы «-»:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- При наличии конкуренции производитель стремится снизить свои затраты, чтобы увеличить прибыль</li> <li>- внедрение новых технологий</li> <li>- снижение издержек производства,</li> <li>- рост производительности труда</li> <li>- снижение цен.</li> </ul> <p>Это выгодно всем слоям населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нестабильность бизнеса</li> <li>- Безработица</li> <li>- Инфляция</li> <li>- банкротство отдельных производителей</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкуренция заставляет улучшать качество продукции и постоянно увеличивать разнообразие товаров и услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Несправедливое распределение доходов общества</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Межотраслевая конкуренция заставляет улучшать качество продукции и постоянно увеличивать разнообразие товаров и услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В ходе развития конкуренция может себя уничтожить. Это происходит тогда, когда конкурентное преимущество какого-либо производителя имеет устойчивый долговременный характер</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Межотраслевая конкуренция путём перелива капитала из отрасли в отрасль формирует</li> </ul>	

оптимальную структуру экономики и стимулирует расширение наиболее перспективных отраслей	
- Конкуренция способствует развитию НТП, заставляет применять лучшие технологии, рационально использовать ресурсы	
- Конкуренция «вымывает» неэффективных производителей	
- Конкуренция создаёт экономическое принуждение, т.е. заставляет поддерживать высокую деловую активность	


.»


ЛИСТ  
изменений рабочей учебной программы по дисциплине  
ПД.03 ЭКОНОМИКА  
Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины


Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения*	Содержание вносимых дополнений, изменений*
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы	Разделы №1.3, №1.4, №2.1, № 2.2, № 2.3, №2.4.4, № 3.1	Согласно учебному плану
Приобретение, издание литературы, обновление перечня и содержания ЭБС, баз данных	Разделы №2.4.5 и №5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Обновления перечня литературы

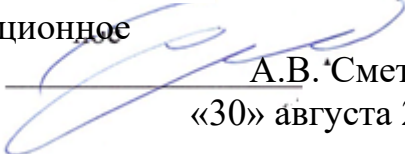
Составитель: преподаватель  А.В. Логвинова  
*подпись*

Утвержден на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин экономики и бухгалтерского учета  Е.П. Бакланова

Заместитель директора по УР филиала  Т.А. Резуненко  
«30» августа 2019 г.

Заведующая сектором библиотеки филиала  Л.Г. Соколова  
30августа 2019 г.

Инженер – электроник(программно-информационное обеспечение образовательной программы)  А.В. Сметанин  
«30» августа 2019 г.

**Рецензия**  
на рабочую программу учебной дисциплины  
ПД.03 «Экономика»  
для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)  
базовая подготовка среднего профессионального образования

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (от 17 мая 2012 г. N 413).

В структуре учебного плана основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина ПД.03 «Экономика» относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» состоит из следующих разделов: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий и выполнение курсового проекта, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы учебной дисциплины ПД.03 «Экономика».

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области экономики и бухгалтерского учета. Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Рецензент:  
Директор ООО «Хлеб-Сервис»,  
кандидат экономических наук



Т.Г. Рой



Рецензия  
на рабочую программу учебной дисциплины  
ПД.03 «Экономика»  
для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)  
базовая подготовка среднего профессионального образования

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (от 17 мая 2012 г. N 413).

В структуре учебного плана основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина ПД.03 «Экономика» относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» состоит из следующих разделов: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий и выполнение курсового проекта, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы учебной дисциплины ПД.03 «Экономика».

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области экономики и бухгалтерского учета. Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Рецензент:  
кандидат экономических наук, преподаватель филиала  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
в г. Геленджике

 Р.И. Киселева