

АННОТАЦИЯ **дисциплины «История Кубани»**

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 24,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 10 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 47,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

состоит в обучении студентов принципам и методам научного познания региональной истории, привитии навыков владения научно-методическим аппаратом исторической науки; расширения знания об основных периодах историко-культурного прошлого Кубани; оказания помощи в научном осмыслинии геополитических, экономических и культурных процессов Северного Кавказа с древнейших времен до начала XXI в.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами понятийным аппаратом, необходимым для получения исчерпывающего представления о субъективных и объективных факторах развития Юга России;
- привитие навыков применения исторических знаний на практике;
- формирование гражданской позиции, исторического сознания.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «История Кубани» формирует мировоззренческий и методологический фундамент, необходимый для расширения знания об основных периодах историко-культурного прошлого Кубани. Логика учебного курса строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как философия, история, политология, психология, общая экономическая теория.

Данный курс социологии предполагает наличие у студентов знаний в области обществознания, истории и других социальных наук в объеме средней школы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-5

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|--|--|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-5 | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | -структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; -основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику | - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; | - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|---------------------------------------|---|---|---------|
| | | знатъ | уметь | владеть |
| | | | анализировать различные социальные проблемы | |

Основные разделы дисциплины

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------------------|-----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1 | Естественно-исторические условия края | 7 | 1 | 1 | 5 |
| 2 | Кубань в древности и раннем средневековье | 7 | 1 | 1 | 5 |
| 3 | Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России. | 7 | 1 | 1 | 5 |
| 4 | Кубань в конце XVIII - начале XXв.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области | 7 | 1 | 1 | 5 |
| 5 | Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.) | 7 | 1 | 1 | 5 |
| 6 | Кубань в 1920-1930-е гг. | 7 | 1 | 1 | 5 |
| 7 | Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.) | 9 | 2 | 2 | 5 |
| 8 | Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1995гг.) | 7 | 1 | 1 | 5 |
| 9 | Кубань на пути к демократическому обществу | 9,5 | 1 | 1 | 7,5 |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | | 10 | 10 | 47,8 |

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 История Кубани [Текст]: учебное издание / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 351 с. (30 экз).

2 Духовно-нравственные основы и потенциал российского казачества: вера, культура. Моногр. / Н.Е. Шафажинская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014-204с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517387>