

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.14 «Практический курс английского языка»

**Объем трудоемкости:** 34 зачетные единицы (1224 часа, из них: лабораторных 572 ч.; ИКР – 2,4 ч.; СР — 409 часов самостоятельной работы; часы конт. – 574,4 ч., контроль – 240,6)

**Цель дисциплины:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции для преподавания английского языка и для межличностного общения. Целью дисциплины является формирование и развитие различных видов коммуникативной деятельности на иностранном (английском) языке: говорение, аудирование, письмо, чтение.

### **Задачи дисциплины:**

- научить студентов владению устной диалогической и монологической речью в пределах бытовой, общественно-политической, литературной и научно-педагогической тематики;

- научить студентов воспринимать с достаточной степенью понимания чужую речь, произнесенную в темпе, приближающемся к стандартному для носителей данного языка;

- научить студентов правильно с артикуляционной и интонационной точки зрения прочесть вслух, с необходимой степенью понимания, любой современный текст (художественный, публицистический, научно-популярный) на английском языке, без использования или же с минимальным использованием словаря;

- научить писать письмо, сочинение, сообщение на заданные темы в различных сферах;

- научить студентов делать грамотный в литературном отношении перевод на родной язык иностранного художественного, публицистического и политического текста;

- обучение студентов владению устной диалогической и монологической речью в пределах бытовой, общественно-политической, литературной и научно-педагогической тематики; привитие навыков социокультурной и межкультурной коммуникации;

- развитие способности воспринимать, анализировать и редактировать тексты профессионально и социально значимого содержания;

- дальнейшее развитие культуры мышления, способности к анализу, обобщению и критической оценке информации; постановке целей и выбору путей их достижения;

- обучение владению методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

- стимулирование интеллектуального и эмоционального развития личности;

- овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность;

- развитие индивидуальных психологических особенностей;

- развитие способностей к социальному взаимодействию;
- формирование обще-учебных и компенсационных умений;
- формирование умения постоянного самосовершенствования.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс входит в цикл ООП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

Курс адресован студентам 2-5 курса для профиля «Английский язык, Немецкий язык».

Дисциплина «Практический курс английского языка» является самостоятельным модулем в рамках базовой части профессионального цикла ООП ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

Современное глобальное информационное общество характеризуется множеством и разнообразием каналов и средств коммуникации и в связи с этим – множеством и разнообразием контактирующих языков и культур. Такому обществу необходимы специалисты, как профессионально владеющие несколькими иностранными языками, так и обладающие навыками применения современных технологий коммуникации. На подготовку таких специалистов направлена ООП 44.03.05 Педагогическое образование Профили Английский, Немецкий язык.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-3

#### **Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3- 9, А семестре (*очная форма*)

Грамматика, чтение ознакомительное и поисковое, говорение, тематический словарь, аудирование, письмо.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Авторы РПД Багдасарян Т.О., Зиньковская А.В., Оломская Н.Н., Рябцева Э.Г.

