

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе и
инновациям, профессор

М.Г. Барышев

« » 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б4.Д.1 ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Направление подготовки – 40.06.01 Юриспруденция

Профиль – 12.00.12 Криминалистика: судебно-экспертная деятельность;
оперативно-розыскная деятельность

Форма обучения – заочная

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель Исследователь

Краснодар 2019

Рабочая программа «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей школы), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1538.

Программу составил(и):

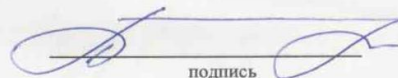
Д.Н. Лозовский, профессор кафедры криминалистики
и правовой информатики,
д.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 «11» апрель 2019 г.

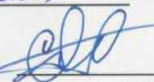
Заведующий кафедрой криминалистики
и правовой информатики Руденко А.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 13 «19» апрель 2019 г.

Декан юридического факультета С.В. Потапенко



подпись

Заведующая отделом аспирантуры Строганова Е.В.



подпись

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Цели представления научного доклада. Представление научного доклада по подготовленной научной работе (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Представление научного доклада по подготовленной научной работе (диссертации) направлено на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки – криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность (научная специальность – 12.00.12) и Постановлению Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 28.08.2017) «О порядке присуждения ученых степеней (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»).

Задачи представления научного доклада.

– оценка соответствия сформированности компетенций аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки – криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность (научная специальность – 12.00.12);

– оценка соответствия научно-квалификационной работы аспиранта требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней.

Представление научного доклада направлено на проверку сформированности у аспирантов способности к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 12.00.12 - криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Представление научного доклада относится к формам государственной итоговой аттестации.

В структуре учебного плана «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» размещено в Блоке Б4 «Государственная итоговая аттестация», Б4.Д «Подготовка и защита ВКР».

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на четвертом году – на заочной форме.

Общая трудоемкость для очной и заочной формы обучения – 180 ч. (5 зач. ед).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Представление научного доклада направлено на проверку сформированности следующих компетенций:

Универсальных компетенций:

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

Профессиональных компетенций:

ПК-2 – способностью оценивать и использовать существующие теории и концепции наук криминалистического цикла в инновационные научные разработки;

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает: основные научные и педагогические школы, основных представителей философской и педагогической мысли Европы и России. Умеет: проводить анализ исторических ретроспектив, используя материалы прошлых и современных источников. Имеет навык: систематизации и формулированию учебных и воспитательных задач.
УК-3	Способность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает: фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками. Умеет: использовать при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом курсантами и слушателями. Имеет навык: умением реализовывать требования принципов целеустремленности, гуманизма, приоритета личности.
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает: основные концепции педагогического процесса и их психологические основы. Умеет: творчески использовать педагогический опыт в своей деятельности,

		<p>вооружать им обучающихся.</p> <p>Имеет навык: владения инструментарием педагогического анализа и проектирования.</p>
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знает: требования к компетентности и личным качествам педагогического работника образовательной организации МВД России.</p> <p>Умеет: оценивать и творчески использовать исторический и передовой опыт в своей деятельности.</p> <p>Имеет навык: проявлять компетентность в области своей профессии, методики преподавания и организации учебного и воспитательного процесса в образовательной организации МВД России.</p>
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий	<p>Знает: содержание, систему и пути формирования педагогической культуры.</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет навык: реализовывать требования принципов целеустремленности, гуманизма, приоритета личности.</p>
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<p>Знает: структуру и компоненты профессиональной деятельности педагога.</p> <p>Умеет: творчески использовать педагогический опыт в своей деятельности, вооружать им обучающихся.</p> <p>Имеет навык: проявлять компетентность в области своей профессии, методики преподавания и организации учебного и воспитательного процесса в образовательной организации МВД России.</p>
ПК-2	способностью оценивать и использовать существующие теории и концепции наук криминалистического цикла в инновационные научные разработки	<p>Знает: цель, задачи и механизм применения результатов научного исследования.</p> <p>Умеет: применять результаты научного исследования.</p> <p>Имеет навык: средствами, приемами, методами оценки и использования существующие теории и концепции наук криминалистического цикла в инновационные научные разработки</p>

СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ПО ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНОЙ РАБОТЕ (ДИССЕРТАЦИИ)

Представление научного доклада проводится по результатам выполнения научных исследований и подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Представление научного доклада является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и приравнивается к предзащите кандидатской диссертации.

На подготовку к представлению научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) отводится время (количество недель) в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению и в соответствии с учебным планом по направлению и профилю обучения.

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме представления научного доклада по подготовленной научной работе (диссертации) создается приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по направлению подготовки 400601 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки – криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность (научная специальность – 12.00.12). Основными функциями ГЭК являются: определение соответствия подготовки аспиранта требованиям ФГОС ВО; принятие решения о подготовке и выдаче заключения организации о диссертации по форме, предусмотренной Постановлением Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней»; принятие решения о выдаче аспиранту, успешно прошедшему ГИА, диплома об окончании аспирантуры и присвоения соответствующей квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

К представлению научного доклада допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план и/или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе подготовки высшего образования.

Требования к оформлению научного доклада определяются ГОСТ Р 7.0.11–2011.

Выполненный научный доклад должен соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В течение установленного срока аспирант работает с научным руководителем диссертации, на которого возлагается контроль за уровнем и качеством выполнения работы – начиная от выбора темы и составления плана и до полного ее завершения.

Тема и план работы утверждаются на заседании кафедры.

Выполнение диссертации производится в соответствии с индивидуальным заданием и графиком выполнения работы, составленными и утвержденными в установленном порядке. Контроль за соблюдением графиков выполнения работы аспирантом осуществляется научным руководителем и заведующим кафедрой. Нарушение графика без уважительных причин может влечь наложение на аспиранта мер дисциплинарного воздействия.

Научный руководитель подготавливает отзыв, отражающий работу аспиранта над научно-квалификационной работой и его индивидуальные качества, в государственную экзаменационную комиссию.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях, входящих в базы данных ВАК, Scopus или Web of Science. В процессе выполнения работы аспирант должен опубликовать результаты исследования не менее чем в трех научных публикациях, выступить не менее чем на двух научно-практических конференциях. Кроме того, результаты осуществляемого исследования должны представляться и обсуждаться на заседаниях выпускающей кафедры, могут ис-

пользоваться на занятиях, проводимых аспирантом во время прохождения педагогической практики.

Выпускающая кафедра организует и проводит обсуждение подготовленных работ. При этом аспирант представляет доклад по теме исследования, отвечает на вопросы членов кафедры. Здесь же заслушивается отзыв научного руководителя. По результатам обсуждения на заседании кафедры решается вопрос о допуске к защите.

В установленный руководством университета срок подготовленная научная работа представляется на кафедру в сброшюрованном виде, утверждается заведующим кафедрой. Кроме того, аспирант представляет автореферат работы, а научный руководитель – свой отзыв.

Представленная на кафедру работа передается внешнему рецензенту (рецензентам), являющемуся специалистом в соответствующей сфере. В рецензии работа должна быть оценена с позиций актуальности избранной темы; теоретического уровня исполнения; практической значимости; самостоятельности и новизны; соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам.

Критерии оценки научного доклада

Результаты представления научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Научный доклад оценивается государственной экзаменационной комиссией исходя из следующих критериев:

- актуальность избранной темы;
- уровень владения современной методикой осуществления научного исследования и полнота теоретической разработки всех аспектов проблемы, изучаемой автором;
- знание соответствующего нормативного материала, а также специальной литературы (в том числе современной) по теме, умение использовать имеющиеся теоретические разработки в процессе анализа проблемы, а также вести дискуссию, формулировать собственное мнение по наиболее важным и (или) спорным вопросам;
- полнота и системность осуществленного в работе исследования, а также его научная новизна;
- аргументированность автором сделанных им выводов и обоснованность сформулированных предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность разработки путей решения проблемы;
- корректность архитектоники работы и внутренняя логика изложения текста диссертационного исследования;
- корректность использования методов статистической обработки и обобщения полученных эмпирических данных;
- возможность практической реализации положений работы, а также содержащихся в ней предложений;
- грамотность изложения материала и соответствие оформления текста диссертации предъявляемым требованиям;
- уровень апробации результатов исследования (наличие научных публикаций, выступления на научно-практических конференциях, использование результатов во время проводимых в течение прохождения педагогической практики занятий со студентами);
- уровень устного доклада основных результатов исследования, а также ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- оценка выпускной квалификационной работы научным руководителем и рецензентом (рецензентами).

«Отлично» – содержание проекта исчерпывает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Хорошо» – содержание проекта в основных чертах отражает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при проявлении способности применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Удовлетворительно» – содержание проекта в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки. Не все положения проекта раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи. Слабая практическая применимость педагогических, исследовательских и информационных компетенций по профилю своего обучения.

«Неудовлетворительно» – содержание проекта не отражает содержание тематики исследований. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Защита проекта не носит развернутого изложения темы, налицо отсутствие практического применения профессиональных навыков, исследовательских и информационных компетенций на практике по профилю своего обучения; в том числе, исследование носит хаотичный, фрагментарный характер, либо в работе отсутствует аргументация сделанных автором выводов и предложений; работа является несамостоятельной, содержит заимствования без ссылки на соответствующий источник (источники); защищающийся не ответил на вопросы членов комиссии либо ответил на них неудовлетворительно, продемонстрировав слабую осведомленность в предмете исследования, а также отсутствие самостоятельности в его подготовке; на работу дан отрицательный отзыв научного руководителя или рецензента (последнее обстоятельство оценивается вкуче с другими критериями оценки работы).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Нормативные акты

1. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки" // Электронный ресурс СПС Консультант плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_196763/

2. Положение о порядке проведения ГИА обучающихся по программам подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет [электронный ресурс] https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_gia.pdf

3. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 28.08.2017) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней") // Собрание законодательства РФ, 07.10.2013, № 40 (часть III), ст. 5074.

4. Национальный стандарт Российской Федерации по написанию диссертаций и авторефератов (ГОСТ Р 7.0.11-2011). [Электронный ресурс] https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/gost_r_7.0.11-2011.pdf

5. Положение о порядке подготовки и представления основных результатов научно-квалификационной работы (диссертации). [Электронный ресурс]

5.2 Основная учебная и научная литература:

1. Паспорт специальностей научных работников по юриспруденции: проект и итоги / авт.-сост. И.М. Мацкевич, Н.А. Власенко ; отв. ред. Н.И. Аристер. - Москва : Проспект, 2016. - 182 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19681-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444572>
2. От магистранта до профессора: водный транспорт: порядок написания и защиты диссертации / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Ю.С. Боровиков, В.Ю. Нейман ; под ред. В.П. Горелова. - Изд. 2-е. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 645 с. : ил. - Библиогр.: с. 150-153. - ISBN 978-5-4475-6134-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430489>
3. Настольная книга молодого ученого : учебно-методическое пособие / И.С. Щепанский, М.С. Гельфанд, К.В. Сухарева и др. ; под ред. И.С. Щепанского. - Москва : Проспект, 2017. - 285 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21819-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471174>
4. Подготовка диссертаций по юридическим наукам: настольная книга соискателя / . - Москва : Российская академия правосудия, 2012. - 500 с. - ISBN 987-5-93916-300-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140804>
5. Шевяков, Л.Д. Как работать над диссертацией / Л.Д. Шевяков. - Изд. 4-е. - Москва : Издательство Академии Наук СССР, 1960. - 38 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473726>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература:

1. Белкин, Р. С. История отечественной криминалистики / Р. С. Белкин. – М.: НОРМА, 1999. – 486 с. [Электронный ресурс] <http://kriminalisty.ru/catalog/item101.html>
2. Торвальд, Ю. Век криминалистики / Ю. Торвальд: пер. с нем. И. С. Власова, Л. А. Пэк; под ред. и со вступ. статьей Ф. М. Решетникова. – М.: Прогресс, 1990. – 2-е изд. – 335 с., ил. – Имен. указ., предм. указ.: с. 324–329. [Электронный ресурс] http://crimlib.info/images/1/13/Yurgen_torvald_vek_kriminalistiki.pdf
3. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 928 с. — Режим доступа : - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>.
4. Чельшева О.В. Гносеологические основы отечественной криминалистики : Теоретико-прикладное исследование : автореферат дис. ... доктора юридических наук : 12.00.09 / С.-Петерб. ун-т МВД РФ. - Санкт-Петербург, 2003. - 40 с. [Электронный ресурс] <https://dlib.rsl.ru/01003236534>.

5. Смушкин, А. Б. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / А. Б. Смушкин, М. В. Савельева. - Москва : Юстиция, 2017. - 234 с. - <https://www.book.ru/book/921437>.
6. Криминалистика : учебник / ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190>
7. Словарь по криминалистике: 1250 терминов и определений / авт.-сост. С.Ю. Скобелин, С.Е. Кузнецов ; ред. А.И. Бастрыкина, В.В. Бычкова и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02709-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426676>
8. Криминалистика XXI века: стратегия и тактика развития : монография / отв. ред. Е.П. Ищенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2016. - 206 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-20664-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444885>
9. Селезнев, А.В. Современные проблемы криминалистики : учебное пособие / А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 160 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277940>
10. Компьютерная криминалистика : лабораторный практикум / авт.-сост. И.А. Калмыков, В.С. Пелешенко ; Министерство образования и науки РФ. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466995>

5.4. Периодические издания:

1. Государство и право // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
2. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25695>
3. Вестник Краснодарского университета МВД России // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov
4. Общество и право // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov
5. Северо-Кавказский юридический вестник // <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives>.
6. Сибирский юридический вестник // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9378>
7. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31967>
8. Общество: политика, экономика, право // <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnalapolitika-ekonomika-pravo>
9. Теория и практика общественного развития // <http://teoriapractica.ru/arhivzhurnal>
10. Бизнес. Образования. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

7.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

7.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
	Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014 (продолжаемый)	Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES
	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 (продолжаемый)	Kaspersky Security Center 10 network AgentAO Kaspersky Lab
	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год

7.3 Перечень информационных справочных систем:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
2. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

5. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
6. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
7. Электронная библиотека «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
8. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
9. Электронная библиотечная система «Знаниум» (<http://znanium.com>)
10. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
11. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Не предусмотрены
2.	Практические занятия	Не предусмотрены
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 309, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой.
6.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинет для самостоятельной работы аспирантов, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры криминалистики и правовой информатики (ауд. 104,108, 109,110, 410).