

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе и
инновациям, профессор

_____ М.Г. Барышев

_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б4.Г1 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки – 40.06.01 Юриспруденция

Профиль – 12.00.12 Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;
оперативно-розыскная деятельность

Форма обучения – заочная

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель Исследователь

Краснодар 2019

Рабочая программа «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей школы), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1538.

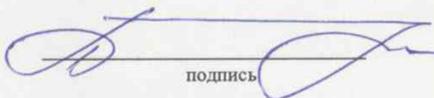
Программу составил(и):

Д.Н. Лозовский, профессор кафедры криминалистики
и правовой информатики,
д.ю.н., доцент


_____ подпись

Рабочая программа «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 «19» апрель 2019 г.

Заведующий кафедрой криминалистики
и правовой информатики Руденко А.В.


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 13 «19» апрель 2019 г.

Декан юридического факультета С.В. Потапенко


_____ подпись

Заведующая отделом аспирантуры Строганова Е.В.


_____ подпись

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цели подготовки и сдачи государственного экзамена. Подготовка и сдача государственного экзамена является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Подготовка и сдача государственного экзамена направлены на установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки – криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность(научная специальность – 12.00.12).

Задачи подготовки и сдачи государственного экзамена.

- оценка соответствия сформированности компетенций аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки – криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность(научная специальность – 12.00.12);

- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;

– оценка навыков оформления научно-исследовательских результатов, полученных в следствии участия в научно-исследовательских проектах, проектной работы, в виде учебно-образовательного, научно-образовательного модуля и/или учебных дисциплин;

– оценка навыков педагогической работы по программам высшего профессионального образования.

Подготовка и сдача государственного экзамена направлены на проверку сформированности у аспирантов компетенций, определяющих уровень готовности обучающихся к педагогической деятельности в профессиональной области по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки – криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность (научная специальность – 12.00.12). Экзамен нацелен на оценку способностей аспирантов представлять свои научно-исследовательские результаты в виде различных образовательных ресурсов, на примере образовательных модулей, курсов дисциплин, лабораторных практикумов, фондов оценочных средств, учебно-методических разработок, сопровождающих образовательный процесс.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка и сдача государственного экзамена относится к формам государственной итоговой аттестации.

В структуре учебного плана дисциплина «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» размещена в Блоке Б4 «Государственная итоговая аттестация», Б4.Г «Подготовка и сдача государственного экзамена».

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на четвертом году обучения на заочной форме.

Общая трудоемкость для заочной формы обучения – 144 ч. (4 зач. ед).

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Представление научного доклада направлено на проверку сформированности следующих компетенций:

Универсальных компетенций:

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК - 4 - готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ОПК - 5 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Профессиональных компетенций:

ПК-1 – способностью оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает: основные научные и педагогические школы, основных представителей философской и педагогической мысли Европы и России. Умеет: проводить анализ исторических ретроспектив, используя материалы прошлых и современных источников. Имеет навык: систематизации и формулированию учебных и воспитательных задач.
УК-3	Способность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает: фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками. Умеет: использовать при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом курсантами и слушателями. Имеет навык: умением реализовы-

		вать требования принципов целеустремленности, гуманизма, приоритета личности.
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знает: основные концепции педагогического процесса и их психологические основы.</p> <p>Умеет: творчески использовать педагогический опыт в своей деятельности, вооружать им обучающихся.</p> <p>Имеет навык: владения инструментарием педагогического анализа и проектирования.</p>
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знает: требования к компетентности и личным качествам педагогического работника образовательной организации МВД России.</p> <p>Умеет: оценивать и творчески использовать исторический и передовой опыт в своей деятельности.</p> <p>Имеет навык: проявлять компетентность в области своей профессии, методики преподавания и организации учебного и воспитательного процесса в образовательной организации МВД России.</p>
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий	<p>Знает: содержание, систему и пути формирования педагогической культуры.</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет навык: реализовывать требования принципов целеустремленности, гуманизма, приоритета личности.</p>
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<p>Знает: методы исторического анализа и обобщения педагогического опыта, критерии педагогического мастерства.</p> <p>Умеет: планировать и организовывать свою работу и работу обучающихся.</p> <p>Имеет навык: планирования и организации своей работы, технологиями самообразования и саморазвития.</p>
ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знает: компоненты и методику оценки собственной педагогической деятельности.</p> <p>Умеет: проявлять компетентность в области своей профессии и профессиональной роли.</p> <p>Имеет навык: систематизации и формулированию учебных и воспитательных задач.</p>
ПК-1	способностью оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалисти-	Знает: цель, задачи и механизм применения результатов научного исследования.

	ческого цикла на основе общенаучных принципов познания	<p>Умеет: применять результаты научного исследования.</p> <p>Имеет навык: средствами, приемами, методами применения результатов научного исследования</p>
--	--	---

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Таблица 1

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы аттестации (по итогам освоения дисциплины)
			Лекции	Лабораторная	Практическая	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Система Образования в современной России: история, принципы построения, структура.					10	Собеседование с аспирантами
2.	Закон РФ «Об образовании»: преемственность и инновации					10	Собеседование с аспирантами
3.	Основные принципы реализации уровней системы высшего образования РФ					10	Собеседование с аспирантами
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования: содержание, основные функции и принципы построения образовательного процесса					10	Собеседование с аспирантами
5.	Основная образовательная программа: принципы построения					10	Собеседование с аспирантами
6.	Основные элементы и принципы построения программы курса дисциплин		1			10	Собеседование с аспирантами
7.	Методика подготовки и проведения практических занятий по курсу дисциплин		1			10	Собеседование с аспирантами
8.	Методика подготовки и проведения практических и лабораторных занятий по курсу дисциплин		2			10	Собеседование с аспирантами
9.	Принципы выбора формы и способа контроля уровня подготовки обучающихся и степени освоения ими определенного набора компетенций		2			10	Собеседование с аспирантами
10.	Принципы выбора формы и способа ор-		2			10	Собеседование

ганизации контроля самостоятельной работы обучающихся						с аспирантами
Всего		8			100	

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОССУДАРСВТЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер и ориентирован на выявление целостной системы профессиональных компетенций выпускника, сформированных в результате освоения содержания компонентов ООП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки – криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность (научная специальность – 12.00.12).

Государственный экзамен проводится в форме собеседования по материалам представляемой учебно-методической, научно-образовательной разработки. В процессе проведения итоговой аттестации, аспирант должен продемонстрировать готовность к профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС ВО – преподавательская деятельность в области юриспруденции.

Государственный экзамен может проводиться в виде:

- защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке учебно-методического комплекса по дисциплине (базовой или вариативной части программы подготовки на уровне бакалавриата, магистратуры или специалитета);
- защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке законченной методической работы в практикуме (новая лабораторная работа, новое описание, новое методическое пособие по обработке результатов эксперимента и др.);
- защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке наборов тестовых заданий, обратных задач по отдельным темам криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;
- защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке демонстрационных экспериментов по разным темам криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;
- защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке одного или нескольких семинарских занятий, объединенных единой тематикой;
- сценария круглого стола или дискуссии по актуальной научной проблематике, соответствующей направленности программы.

Защищаемый проект должен быть связан с педагогическим опытом, практикой аспиранта или с его научными интересами. В проекте должны быть отражены следующие компоненты: цели и задачи дисциплины (или выполненной работы), место дисциплины (работы) в структуре основной образовательной программы, объем и содержание дисциплины (работы), планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями), фонд оценочных средств (критерии и процедуры оценивания результатов обучения, типовые контрольные задания), перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной литературы.

Представление и защита проекта осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

Не позднее, чем за три дня до проведения ГИА в государственную экзаменационную комиссию передаются: указанная работа, отзыв научного руководителя и рецензия(и).

Методическая разработка хранится на кафедре.

Помимо представления проекта или доклада, аспирант должен быть готов ответить на вопросы по темам:

1. Система Образования в современной России: история, принципы построения, структура.
2. Закон РФ «Об образовании»: преемственность и инновации
3. Основные принципы реализации уровней системы высшего образования РФ
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования: содержание, основные функции и принципы построения образовательного процесса
5. Основная образовательная программа: принципы построения
6. Основные элементы и принципы построения программы курса дисциплин
7. Методика подготовки и проведения практических занятий по курсодисциплин
8. Методика подготовки и проведения практических и лабораторных занятий по курсу дисциплин
9. Принципы выбора формы и способа контроля уровня подготовки обучающихся и степени освоения ими определенного набора компетенций
10. Принципы выбора формы и способа организации контроля самостоятельной работы обучающихся.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для оценки готовности выпускника к преподавательской деятельности в области химии и смежных наук и степени сформированности компетенций экзаменационная комиссия

- 1) рассматривает представленные выпускником материалы, в которые включаются: защищаемый проект, отзывы на него (при наличии), другие документы (при необходимости);
- 2) заслушивает выступление аспиранта о разработанном проекте, опыте педагогической деятельности;
- 3) проводит собеседование по общим вопросам.

Требования и критерии оценивания ответов государственного экзамена

1. В процессе проведения государственного экзамена оценивается уровень педагогической и исследовательской компетентности аспиранта, что проявляется в квалифицированном представлении результатов обучения.

2. При определении оценки учитывается грамотность представленных ответов, стиль изложения и общее оформление, способность ответить на поставленный вопрос по существу.

3. Результат защиты проекта определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

4. Проект оценивается, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – содержание проекта исчерпывает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Хорошо» – содержание проекта в основных чертах отражает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при проявлении способности применить педагогические, ис-

следовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Удовлетворительно» – содержание проекта в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки. Не все положения проекта раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи. Слабая практическая применимость педагогических, исследовательских и информационных компетенций по профилю своего обучения.

«Неудовлетворительно» – содержание проекта не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Защита проекта не носит развернутого изложения темы, налицо отсутствие практического применения педагогических, исследовательских и информационных компетенций на практике по профилю своего обучения.

Аспиранты, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к представлению научного доклада.

В процессе проведения государственной итоговой аттестации определяется уровень сформированности у обучающихся следующих компетенций: в процессе сдачи государственного экзамена

П/ П	Код компетенции	Дисциплина
<i>универсальные компетенции:</i>		
	УК-2	Иностранный язык Методология подготовки и проведения научного исследования Этика научного исследования Философия образования Научные исследования
	УК-3	Иностранный язык Методология подготовки и проведения научного исследования Этика научного исследования Лингво-коммуникативный аспект подготовки научно-педагогических кадров для органов внутренних дел Научные исследования
	УК-4	Лингво-коммуникативный аспект подготовки научно-педагогических кадров для органов внутренних дел Научные исследования
	УК-5	Введение в педагогическую профессию Педагогическая психология высшей школы Культура и техника труда преподавателя высшей школы Этика научного исследования
	УК-6	Введение в педагогическую профессию Педагогика высшей школы Педагогическая психология высшей школы Технологии и методика профессионально-ориентированного обучения Педагогическая практика
<i>общепрофессиональные компетенции:</i>		
	ОПК-2	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность (кандидатский экзамен по спе-

		<p>циальности)</p> <p>Актуальные проблемы судебной экспертизы</p> <p>Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
	ОПК-4	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная практика)</p>
	ОПК-5	<p>Психология и педагогика высшей школы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</p>
<i>профессиональные компетенции:</i>		
	ПК-1	<p>Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность (кандидатский экзамен по специальности)</p> <p>Содержательная логика доказывания</p> <p>Проблемы собирания, проверки и оценки доказательств</p> <p>Актуальные проблемы судебной экспертизы</p> <p>Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Тактические проблемы расследования</p> <p>Проблемы и перспективы использования медицинских знаний в правоприменительной деятельности</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная практика)</p>

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Нормативные акты

1. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки" // Электронный ресурс СПС Консультант плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_196763/

2. Положение о порядке проведения ГИА обучающихся по программам подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО "Кубанский государ-

5.1 Основная учебная и научная литература:

1. Воротникова, А.И. Педагогический словарь-справочник : учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов / А.И. Воротникова, Т.Л. Кремнева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Ч. 1. - 73 с. - ISBN 978-5-4475-6857-3 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483514>
2. Солнцева, Н.В. Управление в педагогической деятельности : учебное пособие / Н.В. Солнцева. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 116 с. : ил. - Библиогр.: с. 98-99. - ISBN 978-5-9765-0861-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482745>
3. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 205 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1173-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482736>
4. Тимонина, И.В. Педагогическая риторика: генезис и актуальность : учебное пособие / И.В. Тимонина. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 203 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2070-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482457>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Белкин, Р. С. История отечественной криминалистики / Р. С. Белкин. – М.: НОРМА, 1999. – 486 с. [Электронный ресурс] <http://kriminalisty.ru/catalog/item101.html>
2. Торвальд, Ю. Век криминалистики / Ю. Торвальд; пер. с нем. И. С. Власова, Л. А. Пэк; под ред. и со вступ. статьей Ф. М. Решетникова. – М.: Прогресс, 1990. – 2-е изд. – 335 с., ил. – Имен. указ., предм. указ.: с. 324–329. [Электронный ресурс] http://crimlib.info/images/1/13/Yurgen_torvald_vek_kriminalistiki.pdf
3. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 928 с. — Режим доступа : - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>.
4. Чельшева О.В. Гносеологические основы отечественной криминалистики : Теоретико-прикладное исследование : автореферат дис. ... доктора юридических наук : 12.00.09 / С.-Петербург. ун-т МВД РФ. - Санкт-Петербург, 2003. - 40 с. [Электронный ресурс] <https://dlib.rsl.ru/01003236534>.
5. Смушкин, А. Б. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / А. Б. Смушкин, М. В. Савельева. - Москва : Юстиция, 2017. - 234 с. - <https://www.book.ru/book/921437>.
6. Криминалистика : учебник / ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190>

7. Словарь по криминалистике: 1250 терминов и определений / авт.-сост. С.Ю. Скобелин, С.Е. Кузнецов ; ред. А.И. Бастрыкина, В.В. Бычкова и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02709-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426676>
8. Криминалистика XXI века: стратегия и тактика развития : монография / отв. ред. Е.П. Ищенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2016. - 206 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-20664-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444885>
9. Селезнев, А.В. Современные проблемы криминалистики : учебное пособие / А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 160 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277940>
10. Компьютерная криминалистика : лабораторный практикум / авт.-сост. И.А. Калмыков, В.С. Пелешенко ; Министерство образования и науки РФ. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466995>
11. Паспорт специальностей научных работников по юриспруденции: проект и итоги / авт.-сост. И.М. Мацкевич, Н.А. Власенко ; отв. ред. Н.И. Аристер. - Москва : Проспект, 2016. - 182 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19681-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444572>

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
2. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25695>
3. Вестник Краснодарского университета МВД России // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov
4. Общество и право // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov
5. Северо-Кавказский юридический вестник // <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives>.
6. Сибирский юридический вестник // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9378>
7. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31967>
8. Общество: политика, экономика, право // <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnalapolitika-ekonomika-pravo>
9. Теория и практика общественного развития» // <http://teoriapractica.ru/arhivzhurnal>
10. Бизнес. Образования. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

7.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

7.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
	Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014 (продолжаемый)	Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES
	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 (продолжаемый)	Kaspersky Security Center 10 network AgentAO Kaspersky Lab
	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год

7.3 Перечень информационных справочных систем:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
2. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

5. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
6. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
7. Электронная библиотека «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
8. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
9. Электронная библиотечная система «Знаниум» (<http://znanium.com>)
10. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
11. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридиче-</p>

		ской науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Практические занятия	Не предусмотрены
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 309, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой.
6.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинет для самостоятельной работы аспирантов, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры криминалистики и правовой информатики (ауд. 104,108, 109,110, 410).