

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе и
инновациям, профессор
М.Г. Барышев
2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки – 40.06.01 Юриспруденция

Профиль – 12.00.12 Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность

Форма обучения – заочная

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель Исследователь

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей школы), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1538.

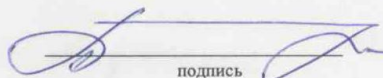
Программу составил(и):

М.А. Калужина, доцент кафедры криминалистики
и правовой информатики,
к.ю.н., доцент


_____ подпись

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности» утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 «11» апрель 2019 г.

Заведующий кафедрой криминалистики
и правовой информатики Руденко А.В.


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 13 «19» апрель 2019 г.

Декан юридического факультета С.В. Потапенко


_____ подпись

Заведующая отделом аспирантуры Строганова Е.В.


_____ подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности» имеет своей целью формирование навыков осуществления научно-теоретических исследований в области теории и практики оперативно-розыскной деятельности. Курс направлен на углубленное освоение предмета и системы теории оперативно-розыскной деятельности, частных научных теорий и учений оперативно-розыскной деятельности; способности самостоятельного осмысления современного состояния оперативно-розыскной науки и перспектив дальнейшего развития.

1.2 Задачи дисциплины связаны с применением соответствующих норм оперативно-розыскного права и направлены на:

- ознакомление с генезисом научного осмысления оперативно-розыскной деятельности и теоретического обоснования в уголовно-правовой доктрине; анализ функций научной теории оперативно-розыскной деятельности;
- ознакомление с содержанием частных научных теорий и учений оперативно-розыскной деятельности;
- исследование правовой природы оперативно-розыскной информации, её источников получения и свойств;
- овладение обучающимися методикой сравнительно-правовых научных исследований;
- формирование у аспирантов теоретического мышления и правового сознания, а также овладение ими методиками эффективного осуществления правового воспитания.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности» (**Б.1.В. ДВ.1.2**) относится к дисциплинам вариативной части в базовом блоке Б.1 основной образовательной программы по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.12. – «Криминалистика, судебно-экспертная деятельность, оперативно-розыскная деятельность» на изучение которой отводится 144 часа (4 ЗЕТ) (18 часов аудиторной работы и 126 часов самостоятельной работы). В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на втором и третьем годах обучения.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций (ОПК, УК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	современные проблемы и методологию теоретических и экспериментальных работ в области профессиональной деятельности, связан-	использовать результаты современных исследований области профессиональной деятельности, связанных с необходимостью позна-	методологическими основами современных научных исследований, связанных с необходимостью познаний в обла-

			ных с необходимостью познаний в области оперативно-розыскного права	ний в области оперативно-розыскного права	сти оперативно-розыскного права
2.	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции в том числе с использованием новейших научно-исследовательских технологий	цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов	оставлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме
3.	ПК-1	способность оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания	фундаментальные теории и концепции в области теории оперативно-розыскной деятельности	Осуществлять отбор материалов в области теории оперативно-розыскной деятельности	основными навыками применения принципов научного познания в области теории оперативно-розыскной деятельности
4.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные методы научно-исследовательской деятельности в области теории оперативно-розыскной деятельности	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач в области теории оперативно-розыскной деятельности	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования в области теории оперативно-розыскной деятельности
5.	УК-2	Способность проектировать	основные направления, проблемы,	формировать и аргументированно	навыками восприятия и ана-

		и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития в области теории оперативно-розыскной деятельности	отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений в области теории оперативно-розыскной деятельности	анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в области теории оперативно-розыскной деятельности
1.	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические принципы профессиональной деятельности; этические нормы и пределы осуществления оперативно-розыскной деятельности	оценивать поведение оперативных сотрудников с нравственной точки зрения; применять нормы этического профессионального общения	навыками этического поведения с коллегами по работе
2.	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	приемами целеполагания, планирования, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	126	126
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Реферат	-	-
Эссе	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	144	144
зач. ед.	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 и 3 курсах (*заочная форма*)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Исходные теоретические положения оперативно-розыскной деятельности	9	2			8
2	Оперативно-розыскное право	9			-	8
3	Теоретико-правовые аспекты науки оперативно-розыскной деятельности	9		2		6
4	Компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности	9	2			8
5	Актуальные проблемы содействия граждан оперативно-розыскным органам	9		2		6
6	Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности	9		2		8
7	Структура оперативно-розыскных мероприятий и их отличительные признаки	9		2		8
8	Мероприятия, не включенные в перечень оперативно-розыскных мероприятий	9				6

9	Теория оперативно-розыскной разработки	9		2		6
10	Теория оперативно-розыскного документирования	9				6
11	Теория розыскной работы	9				6
12	Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс	9				6
13	Оперативно-розыскная информация	9				8
14	Соблюдение законности при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	9		2		6
15	Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики	9				6
16	Контрольные и надзорные функции государственных органов по осуществлению оперативно-розыскной деятельности	9		2		6
	<i>Итого по дисциплине</i>	144	4	14		126

2.3. Освоение дисциплины направлено на формирование правоприменительного вида деятельности. Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Исходные теоретические положения оперативно-розыскной деятельности	История научного осмысления оперативно-розыскной деятельности. Понятие и сущность современной оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскное право. Содержание науки оперативно-розыскной деятельности Оперативно-розыскная политика	презентация научного доклада
2	Компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности	Компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности: понятие и её содержание. Должностные лица, участники оперативно-розыскной деятельности. Их классификация. Юридическая ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система и структура. Оперативно-розыскные органы в системе правоохранительных органов и	тестовые задания, контролируемое решение задач

		<p>спецслужб России.</p> <p>Компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности: понятие и её содержание.</p> <p>Должностные лица, участники оперативно-розыскной деятельности. Их классификация.</p> <p>Юридическая ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система и структура. Оперативно-розыскные органы в системе правоохранительных органов и спецслужб России.</p>	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3	Теоретико-правовые аспекты науки оперативно-розыскной деятельности	Предмет, объект, система науки оперативно-розыскной деятельности	презентация научного доклада
5	Актуальные проблемы содействия граждан оперативно-розыскным органам	Институт содействия граждан оперативно-розыскным органам как основа агентурного метода. Лица, привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятельности, их классификация. Права, обязанности и ответственность конфиденанта.	контролируемое решение задач
6	Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности	Понятие социальной и правовой защиты участников ОРД. Социальная обусловленность защиты участников ОРД. Меры социальной и правовой защиты участников ОРД. Понятие и классификация видов правовой и социальной защиты. Основания и условия применения мер социальной и правовой защиты участников ОРД.	презентация научного доклада
9	Теория оперативно-розыскной разработки	Понятие оперативно-розыскной разработки как категории оперативно-розыскной деятельности. Ее соотношение с понятием «организация оперативно-розыскной деятельности».	презентация научного доклада
13	Оперативно-розыскная информация	Понятие, свойства, отличительные признаки оперативно-розыскной информации. Оперативно-розыскная информация как научная категория.	тестовые задания, презентация научного доклада
14	Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики	Особенности оперативно-розыскной тактики в уголовно-исполнительной системе	контролируемое решение задач, презентация научного доклада

16	Контрольные и надзорные функции государственных органов по осуществлению оперативно-розыскной деятельности	Контроль высших органов государственной власти за оперативно-розыскной деятельностью. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	контролируемое решение задач
----	--	---	------------------------------

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы аспирантов, утвержденные криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г.
2	Подготовка к презентации научного доклада	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы аспирантов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы аспирантов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются различные виды образовательных технологий: структурно-логические; игровые; компьютерные; тренинговые. Также большое внимание уделяется дистанционным технологиям, которые позволяют аспирантам осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта с преподавателем.

Существенная роль в процессе обучения отводится активным и интерактивным формам проведения занятий. Аспиранты обеспечиваются комплектом слайдов по каждой теме дисциплины. Теоретические знания закрепляются в процессе анализа и решения задач, представляющих разнотипные ситуации. Практические занятия проводятся в форме: деловой игры, анализа и решения кейсов; теоретического обоснования, разработки и защиты проектов; разработки и оценки эссе по ключевым проблемам оперативно-розыскной деятельности; компьютерных симуляций; тренингов. В рамках учебного процесса организуются встречи с практическими работниками, проводятся круглые столы по актуальным проблемам оперативно-розыскной деятельности. Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении семинаров с использованием специального оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль знаний аспирантов представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- представление презентации научного доклада;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Он помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

Тематика научных докладов

1. Нравственные и этические основы оперативно-розыскной деятельности.
2. Теория оперативно-розыскной деятельности как наука.
3. Оперативно-розыскная деятельность как отрасль научного знания и учебная дисциплина.
3. История возникновения и развития оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности.
4. Отличие ОРД от смежной с ней сыскной деятельности: внешней разведки, контрразведки, частной детективной деятельности.
5. История научного осмысления оперативно-розыскной деятельности.
6. Сущность ведомственного контроля в сфере ОРД.
7. Состав оперативно-розыскного мероприятия.
8. Фантомы науки оперативно-розыскной деятельности
9. Актуальные проблемы защиты лиц в оперативно-розыскной деятельности.
10. Содержание материально-правового компонента ОРМ.
11. Оперативно-розыскная политика.
12. Отличие ОРМ от смежных поведенческих актов в ОРД и других видах сыска.
13. Отличие отождествления личности от опознания
14. Отличие прослушивания телефонных переговоров от контроля и записи переговоров.
15. Предмет и сущность документирования.
16. Информационное обеспечение принятия решения о заведении дела оперативного учета.
17. Получение информации о вероятных объектах оперативной разработки.
18. Особенности межгосударственного розыска лиц.
19. Современные тенденции международного розыска и идентификации лиц по линии Интерпола, Европола.
20. Критический анализ содержания Инструкции о порядке представления результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю или в суд.
21. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыскном процессе для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.

22. Особенности тактики борьбы с организованной преступностью.
23. Особенности тактики противодействия наркопреступности.
24. Юридическая ответственность должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
25. Рассмотрение судьей материалов об ограничении конституционных прав граждан в ОРД
26. Комплексные оперативно-профилактические операции в противодействии наркопреступлениям.
27. Оперативно-профилактическая нейтрализация групп отрицательной направленности в учреждениях исполнения наказания.
28. Варианты оперативно-розыскного прогнозирования.
29. Виды оперативно-розыскного прогнозирования.

Примеры задач

Задача 1.

В новогодние праздники в отделы полиции города Липецка поступали сообщения из торговых точек областного центра об обнаружении фальшивых пятитысячных купюр.

Полицейскими были приняты меры по установлению лиц, подозреваемых в преступлении. В ходе оперативно-розыскных мероприятий полицейскими был задержан 38-летний житель Ростовской области.

По данным следствия, задержанный расплачивался фальшивыми банкнотами в магазинах города. Всего было совершено шесть эпизодов сбыта. В отношении подозреваемого возбуждено уголовное дело по статье 186 Уголовного Кодекса Российской Федерации «Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг».

Чем, в данном случае, было обусловлено осуществление оперативно-розыскной деятельности? В чем выражен её разведывательно-поисковый характер? Какими, по сути, являлись проводимые оперативно-розыскные мероприятия?

В каком качестве выступала ОРД: инструмента выявления криминального деяния или же в качестве средства обеспечения деятельности следователя в решении задач установления события преступления, лиц, виновных в совершении преступления, и их наказания?

Задача 2.

В подразделение уголовного розыска по телефону обратилась гражданка Симонова Н. С, которая сообщила, что на ее домашний телефон регулярно звонит бывший работник ее фирмы Попов Н. Н. и требует крупную денежную сумму в качестве «компенсации» за свое увольнение из коммерческой структуры. В случае, если ему не будут выплачены требуемые деньги, он угрожает Симоновой Н. С. физической расправой.

Оперуполномоченный уголовного розыска принял решение поставить телефон гр. Симоновой Н. С. на прослушивание.

Правомерно ли решение оперативного работника?

Какие документы должен оформить оперативный работник, чтобы его решение было законным?

Задача 3.

Прокурор, уполномоченный осуществлять надзор за оперативно-розыскной деятельностью, при проверке законности заведения дел оперативного учета потребовал от руководителя оперативного подразделения дополнительно представить подробную информацию о лицах, внедренных в организованные преступные группы, и установочные данные лиц, конфиденциально сотрудничающих с оперативно-розыскным органом. Руководитель оперативного подразделения отказал в представлении данной информации.

Дайте оценку законности решения, принятого руководителем оперативно-розыскного органа, и обоснуйте свой вывод.

Задача 4.

При выезде оперативного уполномоченного уголовного розыска на место происшествия по факту совершения грабежа потерпевшая сообщила ему, что может опознать преступника по внешности.

Какое ОРМ необходимо провести для обнаружения и установления личности подозреваемого?

Задача 5.

В подъезде дома был обнаружен труп предпринимателя К., проживающего в соседнем доме. По заключению судебно-медицинской экспертизы смерть наступила от перелома основания черепа.

Какие оперативно-розыскные мероприятия следует провести для раскрытия данного преступления? В какой последовательности и в какой форме следует проводить ОРМ? На проведение каких ОРМ судья рассматривает материалы и дает разрешение на их проведение? Каков срок проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан? Порядок оформления результатов проведенных ОРМ?

Задача 6.

Внештатный сотрудник полиции Петров Н. И., работающий на протомарном рынке, сообщил сотруднику уголовного розыска о том, что два дня назад к нему подошел неизвестный гражданин с предложением купить у него по низкой цене 30 г героина. Петров Н. И. назначил время для покупки «товара».

Какое ОРМ следует провести для изобличения торговца наркотиками?

Какие оперативно-служебные документы следует составить оперативному сотруднику?

Задача 7.

Оперативный сотрудник подразделения уголовного розыска обратился к судье для получения постановления о проведении прослушивания телефонных переговоров по месту жительства подозреваемого. Судья отказал в проведении мероприятия, которое ограничивает конституционные права гражданина.

Какие действия должен предпринять представитель оперативно-розыскного органа?

Задача 8.

В подразделение уголовного розыска ОМВД России по району Новогиреево с сообщением о мошенничестве обратился 69-летний пенсионер. По словам потерпевшего, на Свободном проспекте к нему подошли двое неизвестных и представились беженцами. Они попросили пожилого мужчину помочь им в переводе денежных средств на банковскую карту их родственника, мотивируя тем, что не имеют открытого счёта в московском банке и перевод денег будет произведён с большими издержками. Мужчины пообещали сразу же вернуть ему перечисленные денежные средства, а также добавить 100 тыс. рублей в качестве вознаграждения за оказанную услугу. Пенсионер согласился и перевёл находящиеся на его счёте и принадлежащие ему 2 млн. руб. на указанный злоумышленниками счёт. Однако мужчины не вернули ему деньги и уехали в неизвестном направлении. Пенсионер понял, что его обманули, и обратился в полицию.

Какие ОРМ для установления личности и задержания подозреваемых необходимо провести?

Задача 9.

К оперуполномоченному Смирнову обратился сотрудник РОВД с просьбой организовать наблюдение за его женой, которую он подозревает в супружеской измене. Смирнов дал задание конфиденциальным сотрудникам осуществлять в течение недели скрытое наблюдение.

Оцените законность действий оперуполномоченного Смирнова и обоснуйте свой вывод.

Задача 10.

К начальнику УВД обратился гражданин Иванов А. И. с заявлением о том, что ему стало известно о прослушивании его телефонных переговоров, и потребовал в соответствии со ст. 5 Закона об ОРД предоставить сведения о полученной о нем информации. В отношении Иванова действительно проводилось указанное мероприятие, так как он подозревается в криминальных связях с лидером одной из преступных группировок.

Законно ли обращение Иванова?

Может ли быть выдана Иванову информация, полученная в результате прослушивания его телефонных переговоров?

Примеры тестовых заданий

1: ОРД это вид деятельности (ст.1 ФЗ «Об ОРД»):

1. Осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов.
2. Осуществляемый только негласно.
3. Осуществляемый посредством ОРМ.
4. Осуществляемый в целях выявления и раскрытия преступлений.
5. Осуществляемый только гласно.

2: Кем осуществляется ОРД?

1. Работниками прокуратуры.
2. Сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности.
3. Военнослужащими внутренних войск.
4. Сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД.
5. Сотрудниками оперативных подразделений налоговой полиции.

3: ОРД основывается на следующем конституционном принципе, определенном в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

1. Принцип гласности.
2. Принцип поступательности и высокой оперативной готовности.
3. Принцип законности.
4. Принцип конспирации.
5. Принцип плановости.

4: Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Снятие электронной информации.
2. Снятие информации, передаваемой по компьютерным сетям.
3. Снятие информации с технических каналов связи.
4. Снятие информации, передаваемой по телексной, факсимильной и электронной сетям.
5. Все вышеперечисленные ответы верны.

5: В каких случаях согласно ст. 7 ФЗ «Об ОРД», оперативные аппараты в праве собирать данные, характеризующие личность гражданина?

1. По письменному заданию должностных лиц.
2. В связи с оказанием гражданами содействия в подготовке и проведения ОРМ.
3. По заявлению граждан.
4. По личной инициативе оперативного работника.
5. Все указанные ответы правильные.

6: ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен в борьбе с:

1. Терроризмом.
2. Незаконным оборотом наркотиков.
3. Серийными изнасилованиями.
4. Серийными квартирными кражами.
5. Верные ответы № 2, 3, 4.

7: Выделите специальный (отраслевой) принцип указанный в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

1. Принцип объективности при раскрытии преступлений.
2. Принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
3. Принцип сочетания гласных и негласных методов и средств.
4. Принцип конспиративности.
5. Все вышеперечисленные ответы являются правильными.

8: В какой срок с момента возбуждения уголовного дела оперативные подразделения должны заводить оперативно-поисковые дела в целях раскрытия неочевидных тяжких и особо тяжких преступлений?

1. 1 день
2. 5 дней
3. 10 дней
4. 1 месяц
5. 6 месяцев

9: Органам (должностным лицам), осуществляющим ОРД, запрещается:

1. Устанавливать отношение конфиденциального сотрудничества с членами ОПГ.
2. Привлекать на контрактной основе к конфиденциальному сотрудничеству сотрудников частных охранных предприятий.
3. Проводить ОРМ в интересах политических партий, общественных и религиозных объединений.
4. Привлекать к сотрудничеству на бесконтрактной основе сотрудников частных охранных предприятий.
5. Использовать документы зашифровывающие личность сотрудников оперативных подразделений.

10: Укажите принцип ОРД не определенный ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

1. Принцип законности.
2. Принцип конспирации.
3. Принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
4. Принцип сочетания гласных и негласных методов и средств.
5. Принцип демократизма.

11: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности».

1. № 1
2. № 2
3. № 3
4. № 4
5. № 5

12: Укажите количество ОРМ относящихся к группе ведомственного санкционирования:

1. 3

2. 4
3. 5
4. 6
5. 7

13: Укажите минимальный возраст лиц привлекаемых к конфиденциальному содействию на бесконтактной основе органами, осуществляющими ОРД:

1. 14 лет.
2. 16 лет.
3. 18 лет.
4. 21 лет.
5. 25 лет.

14: Сотрудничество граждан на конфиденциальной основе, согласно ФЗ «Об ОРД» является:

1. Гражданским долгом.
2. Конституционной обязанностью.
3. Способом избежать уголовной ответственности.
4. Добровольным.
5. Все указанные ответы верны.

15: Укажите виды ОРМ «Контролируемая поставка»:

1. Транзитная.
2. Внешняя.
3. Внутренняя.
4. Правильные ответы № 1, 3.
5. Правильные ответы № 1, 2, 3.

16: Укажите основание проведения ОРМ, согласно ст. 7 ФЗ «Об ОРД»:

1. Депутатский запрос.
2. Указание органа местной власти.
3. Запросы международных правоохранительных организаций и правоохранительных органов иностранных государств в соответствии с международными договорами РФ.
4. Указание полномочного представителя Президента России.
5. Решение о выдаче лицензии на предпринимательскую деятельность.

17: Правовую основу ОРД составляет:

1. Кодекс «О налоге на добавленную стоимость».
2. Кодекс «об ответственности должностных лиц, органов, осуществляющих ОРД».
3. ФЗ «О налоге на добавленную стоимость».
4. ФЗ «О Федеральной пограничной службе».
5. ФЗ «Об органах внешней разведки».

18: Органы, осуществляющие ОРД, для решения задач, возложенных на них ФЗ «Об ОРД», могут создавать, использовать и заводить:

1. Дела оперативного учета и информационные системы.
2. Информационные картотеки.
3. Дела оперативного наблюдения.
4. Поисково-розыскные дела и информационные системы.
5. Все указанные ответы правильные.

19: Укажите признак ОРД:

1. Вневедомственность.
2. Внепартийность.
3. Конспиративность.
4. Обособленность.
5. Экспериментальность.

20: Укажите количество дел накопительно-наблюдательного производства, которое в праве заводить оперативные подразделения полиции:

1. 4.
2. 7.
3. 5.
4. 6.
5. 3.

21: Какой документ необходимо оформить для осуществления прослушивания телефонных переговоров по заявлению или согласию лиц, в случае возникновения угрозы их жизни, здоровью или собственности?

1. Постановление вышестоящего органа, осуществляющего ОРД.
2. Постановление прокурора.
3. Постановление судьи.
4. Постановление, утвержденное руководителем органа, осуществляющего ОРД.
5. Правильного ответа нет.

22: Социальная защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД заключается:

1. Бесплатный проезд в поездах дальнего следования.
2. Пятидесяти процентная скидка при оплате коммунальных услуг.
3. Бесплатный проезд в общественном транспорте.
4. Санаторно-курортное лечение.
5. Все указанные ответы верны.

23: В каком случае сведения о лицах, оказывающих конфиденциальное содействие, могут быть преданы гласности:

1. По требованию судьи.
2. По требованию прокурора.
3. С письменного согласия этих лиц.
4. С согласия органа, осуществляющего ОРД.
5. Все указанные ответы верны.

24: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности».

1. № 15
2. № 17
3. № 21
4. № 19
5. № 23

25: По требованию прокурора, осуществляющего надзор за ОРД, согласно ст. 21 ФЗ «Об ОРД», руководители органов, осуществляющих ОРД, предоставляют им:

1. Списки лиц, оказывающих конфиденциальное содействие, органам, осуществляющим ОРД.
2. Материалы о проведении ОРМ с использованием оперативно-технических средств.

3. Оперативно-служебные документы.
4. Правильные ответы № 2, № 3.
5. Правильных ответов нет.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для проведения зачета по освоению дисциплины «Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности»

1. Исторические аспекты научного осмысления оперативно-розыскной деятельности.
2. История возникновения и развития оперативно-розыскной деятельности.
3. Оперативно-розыскная политика.
4. Методология науки оперативно-розыскной деятельности.
5. Философско-научоведческие аспекты оперативно-розыскной деятельности.
6. Оперативно-розыскное право.
7. Содержание науки оперативно-розыскной деятельности.
8. Правосознание и профессиональная деформация.
9. Психологические основы оперативно-розыскной деятельности.
10. Правовые, организационные и тактические меры совершенствования деятельности правоохранительных органов по предупреждению и раскрытию преступлений.
11. Оперативный поиск лиц и фактов, представляющих оперативный интерес.
12. Интеграция сведений, используемых в оперативно-розыскной деятельности.
13. Сущность и содержание отдельных видов идентификации.
14. Правовые основы обеспечения информационной безопасности субъектов оперативно-розыскной деятельности.
15. Понятие оперативно-розыскного производства: содержание и правовые основания, формы.
16. Сущность, правовые и морально-этические основы конфиденциального содействия граждан органам внутренних дел.
17. Документирование действий проверяемых и разрабатываемых по делам оперативно-розыскного производства.
18. Понятие оперативно-розыскного производства и его виды.
19. Наведение справок в оперативно-розыскной работе.
20. Цензура корреспонденции лиц, заключенных под стражу и осужденных: понятие, условия и порядок осуществления.
21. Перспективы развития теории оперативно-розыскных мероприятий.
22. Основы розыскной работы: местный розыск, федеральный розыск, международный розыск.
23. Обеспечение законности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
24. Установление объективной истины в уголовном процессе и в оперативно-розыскной деятельности.
25. Судебный контроль за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.
26. Организация ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
27. Парламентский контроль оперативно-розыскной деятельности.
28. Президентский контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
29. Основы методики прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
30. Предмет прокурорского надзора за ОРД, полномочия прокурора.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если аспирантом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования¹:

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с попр.) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

¹ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
3. Об оперативно-розыскной деятельности Федеральный закон РФ № 144-ФЗ от 12 августа 1995 г. (с изм. и доп.) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/
4. О полиции: Федеральный закон РФ от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ. (с изм. и доп.) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/
5. Приказ МВД России N 776, Минобороны России N 703, ФСБ России N 509, ФСО России N 507, ФТС России N 1820, СВР России N 42, ФСИН России N 535, ФСКН России N 398, СК России N 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155629/7b4b74e38f87270ed5f9b8065718f040c30ed687/
6. Регламент компетентных органов по осуществлению межгосударственного розыска лиц: утвержден решением Совета глав правительств Содружества Независимых Государств о Регламенте компетентных органов по осуществлению межгосударственного розыска лиц от 30 октября 2015 года // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=INT&n=176#09749068918541377>
7. Инструкция об организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола: утверждена приказом МВД РФ от 06 октября 2006 г. № 786 (с изм. и доп.) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_63834/

5.2 Основная учебная и научная литература:

1. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности: Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности : учебно-методическое пособие / В.В. Волченков, А.Б. Богданов, И.И. Ильинский и др. ; ред. В.В. Волченкова, Б.П. Михайлова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр.: с. 266-274. - ISBN 978-5-238-02365-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119518> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).
2. Митьков, В.Н. Научно-теоретические и нормативно-правовые основы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел по противодействию преступности иностранных граждан : монография / В.Н. Митьков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 111 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02841-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447053>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Криминалистическое изучение личности : научно-практическое пособие для магистров / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред. Я.В. Комиссарова. М. : Проспект, 2016. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447929> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).
2. Словарь по криминалистике: 1250 терминов и определений / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.М. Багмет ; ред. А.И. Бастрыкина, В.В. Бычкова и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447929> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

4. Криминалистика : учебник / ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

5. Ткачук Т.А. Научно-техническое обеспечение розыскной деятельности в уголовном процессе России: автореф. ...дис. д-ра юрид. наук. Владимир, 2011. URL: <https://dlib.rsl.ru/viewer/01004853274#?page=1>

6. Лещенко О.В., Джелали Т.И. Межгосударственный и международный розыск обвиняемых и осужденных // Юристъ-Правоведъ. 2014. № 6 (67). С. 61–66. // URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_22885400_96066567.pdf

7. Лещенко О.В. Состояние и динамика международного розыска обвиняемых, осужденных и лиц, пропавших без вести // Юристъ-Правоведъ. 2015. № 3 (70). С. 90–93 // URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_24160616_80088326.pdf

5.3. Периодические издания:

1. Журнал российского права
2. Закон
3. Законность
4. Российский следователь
5. Российский судья
6. Юридический вестник Кубанского государственного университета

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

6. Методические указания и материалы по видам занятий

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу аспирантов на лекциях, практических занятиях и т.д. Под са-

мостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности аспирантов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствии.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении аспирантом учебных и творческих задач.

Запись *лекции* – одна из форм активной самостоятельной работы аспирантов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный аппарат, которыми аспирант должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным правовым проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать юридическое мышление.

Во время лекции аспирантам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Пытаться конспектировать самому в удобной для аспиранта форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы аспирантов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый аспирант имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов теории оперативно-розыскной деятельности, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки правовых процессов, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет аспиранту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области оперативно-розыскной деятельности, давать оценку правовым явлениям, происходящим в стране и мире.

К внеаудиторной самостоятельной работе относится:

- подготовка и написание докладов, презентации научногоклада и других письменных работ на заданные темы;

- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у аспирантов самостоятельности и инициативы.

- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Для успешного усвоения курса важное значение имеет самостоятельная работа с книгой. Аспирант не должен допускать чтение материала выборочно или «по диагонали», поскольку в этом случае огромное количество необходимой информации остается вне внимания.

Лекции носят в основном проблемный или обзорно-консультативный характер и читаются по всем разделам курса. При этом первая лекция является установочной. Лекционный материал отражает основные вопросы дисциплины и позволяет выполнить тестовые задания.

Практические занятия проводятся в учебных группах по наиболее узловым и сложным темам с целью углубленного изучения аспирантами теоретических проблем курса и привития им навыков научного анализа правовых явлений. Занятия проходят в учебных

группах по всем темам курса. На них отрабатывается умение проведения юридического анализа конкретных ситуаций, возникающих в ходе осуществления деятельности по доказыванию.

Консультации – одна из форм руководства работой аспирантов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала – проходят регулярно и носят обычно индивидуальный характер. Групповые консультации организуются в период подготовки к экзамену, а также при необходимости перед семинарами, практическими занятиями и деловыми играми.

К проведению занятий наряду с профессорско-преподавательским составом привлекаются известные ученые-юристы и крупные специалисты – работники правоохранительных и иных органов.

Основная форма изучения дисциплины – самостоятельная работа аспиранта с использованием рекомендованной литературы и нормативных источников, методических указаний и консультаций на протяжении всего периода изучения курса.

В ходе преподавания применяется комплекс традиционных и современных интенсивных (активных) форм и методов обучения, в том числе проблемный подход, метод разрешения конкретных ситуаций, использование компьютерных программ.

Практические занятия служат трибуной для дискуссий, обмена мнениями и анализа допускаемых на практике ошибок. Успешному их проведению способствует тщательная предварительная подготовка к ним аспирантов. Необходимо, в первую очередь, ознакомиться с заданием к практическому занятию, определить примерный объем работы по подготовке к нему, выделить вопросы, задачи, ответить на которые или решить их без предварительной подготовки не представляется возможным, а также ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Этот перечень может быть дополнен преподавателем, из него могут быть исключены отдельные источники с учетом изменений в законодательстве, принятия новых правовых актов и выхода в свет новой литературы. Об этом аспиранты информируются накануне подготовки к занятиям.

При ответе на вопросы и решении задач следует ориентировать аспирантов внимательно читать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму. Порядок ответов может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы в его защиту, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ.

При подготовке к занятиям можно пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами (схемами, слайдами, диафильмами, видеофильмами и др.), которыми располагает учебное заведение. Эти же средства можно использовать и на занятиях для лучшего закрепления учебного материала или подтверждения правильности ответов на поставленные вопросы.

Занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии всех аспирантов. Поэтому имеется возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссии не исключают стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, решения Пленума Верховного Суда РФ, решения судов по конкретным вопросам, литературные источники.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечая положительные и отрицательные моменты.

Методические рекомендации по разбору конкретных ситуаций

Выработка и развитие навыка составления процессуальных и иных юридических документов является одной из главных задач. Грамотный и юридически обоснованный документ играет важнейшую роль как при закреплении прав и обязанностей, так и в ходе разрешения спорных вопросов на судебной и досудебной стадиях. В ходе занятия вырабатывается понимание требований, предъявляемых к юридическим документам: - требований к форме документа, соответствие закону; требований к содержанию документа, в том числе логичности изложения материала; обоснованности изложенных в документе требований и возражений. Задачей и итогом занятия является составление юридического документа. При подготовке к занятию или в ходе занятия аспиранты самостоятельно изучают предварительные условия (фабулу ситуации), теоретический материал по теме. Каждый аспирант должен подготовить свой собственный вариант документа в соответствии с заданием и правовое обоснование своей редакции того или иного пункта, раздела. 1). Во время занятия аспиранты разбиваются на подгруппы. Каждая подгруппа отдельно за столом переговоров проводит обсуждение содержания юридического документа, текст которого ей необходимо разработать. Решения по всем вопросам в подгруппе принимаются консенсусом (возможно наличие особого мнения, которое может быть изложено и обосновано в заключительной части занятия). Эта часть занятия продолжается около 30 минут. Ее результатом должен стать свой вариант документа в каждой из подгрупп. 2). В течение следующих 30 минут нужно провести обсуждение и дискуссию по подготовленным проектам документа. Может быть зачитан разработанный в каждой подгруппе текст с необходимыми краткими пояснениями и обоснованием. Затем от каждой подгруппы могут выступить 1-2 аспиранта и провести критический анализ варианта оппонентов (возможно и обсуждение его достоинств). 3). На заключительной стадии занятия проводится его анализ, и подводятся итоги. Можно проводить занятие и без деления на подгруппы. Преподаватель сообщает фабулу (из судебной практики или задачника) и ставит вопросы. Аспиранты анализируют информацию и решают поставленные задачи. Ответы обсуждаются группой. Результаты подводит преподаватель.

Методические рекомендации по проведению тестирования

Тестирование является наиболее простой формой проверки соответствия знаний аспирантов квалификационным требованиям государственного образовательного стандарта. Оно позволяет проверить лишь то, обладает ли тестируемый конкретной информацией. Поэтому главным требованием к тесту является однозначность ответа, невозможность дискуссии по поводу его правильности.

Это означает, что вопрос не должен касаться проблем, дискутируемых в доктрине или на практике. Тесты должны касаться общепризнанных положений, в том числе однозначно изложенных в нормативных актах. В то же время, тесты не должны предполагать знание этих положений наизусть. От тестируемого требуется понимание смысла нормы.

Методические рекомендации по подготовке презентации научного доклада

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы аспирантов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков аспиранта по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся аспирантом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что аспирант результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передает содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость.

Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Аспирант при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации аспирант имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и аспирантами.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
	Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014 (продолжаемый)	Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES
	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 (продолжаемый)	Kaspersky Security Center 10 network AgentAO Kaspersky Lab
	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год

7.2 Перечень информационных справочных систем:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
2. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
5. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
6. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
7. Электронная библиотека «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
8. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
9. Электронная библиотечная система «Знаниум» (<http://znanium.com>)
10. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
11. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей

		<p>юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учеб-</p>

		<p>но-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 309, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, порт-</p>

		<p>ретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
7.	Самостоятельная работа	<p>Библиотека; кабинет для самостоятельной работы аспирантов, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры криминалистики и правовой информатики (ауд. 104,108, 109,110, 410).</p>