

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 «Конфликты в детско-родительских отношениях»

Направление подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».

Форма обучения - очная

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – практических 34 часа, ИКР 0,2 часа, 73,8 часов самостоятельной работы).

**Цель дисциплины.** В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Конфликты в детско-родительских отношениях» является овладение студентами представлений о психологических закономерностях, причинах конфликтных отношений между родителями и детьми в современной семье и оказанию психологической помощи в их решении.

**Задачи дисциплины.** В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- формирование у студентов понятия о детско-родительских отношениях, о специфике отношения матери и отца к ребенку;
- формирование у студентов представлений об основных стилях семейного воспитания, как условия становления личности ребенка в семье;
- ознакомление студентов с основными стандартными базовыми процедурами оказания психологической помощи в практике консультирования по проблемам детско-родительских отношений;
- освоение студентами основных методов и технологий, дидактических приемов при реализации коррекционных, развивающих, профилактических программ и просветительской деятельности в практике консультирования конфликтных отношений родителей с детьми;
- повышение психологической грамотности психодиагностической работы в изучении детско-родительских отношений

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Конфликты в детско-родительских отношениях» является курсом, включенным в вариативную часть блока Б1, дисциплины по выбору в структуре учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)». Дисциплина предназначена для студентов очной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин бакалавриата, в том числе «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития», и др.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психология детско-родительских отношений» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций: ПК 1 и ПК 12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии и природы конфликта, его структуры,	природу конфликтов детско-родительских отношениях, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей	Провести анализ природы конфликтов в детско-родительских отношениях; выделять детерминирующие факторы их возникновения, составлять и	Традиционными методами и технологиями психодиагностической, коррекционной, развивающей и профилактической работы в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих их предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	динамики протекания конфликтов родителей с детьми разного возраста, в семьях с особыми детьми, неполных семьях и дисфункциональных семьях, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами	планировать осуществление базовых процедур в психологической практике работы по проблемам д.-родительских отношений.	ситуации с родителями и детьми в семье.
2	ПК-12	владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике	Основные дидактические приемы составления и реализации психокоррекционных, развивающих и профилактических программ по оптимизации, детско-родительских отношений.	Планировать дидактические приемы при разработке психокоррекционных, развивающих и профилактических программ с учетом жизненного цикла семьи, индивидуальных, возрастных особенностей членов семьи и направленных на стабилизацию детско-родительских отношений и	Дидактическими приемами психодиагностики, ставления и проведения психодиагностической, психолого-педагогической коррекционной, профилактической работы с родителями и детьми, направленной на разрешение и предупреждение конфликтных ситуаций

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				семьи в целом	,оптимизацию психической деятельности членов семьи и их отношений.

### **Основные разделы дисциплины для ОФО**

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
<i>Зачетное задание в курс «1. Понятие о детско-родительских отношениях»</i>						
	Понятие о детско-родительских отношениях в различных психологических теориях	8,8		2		6,8
	Конструктивные и деструктивные воспитательные стратегии родителей	7		2		5
	Диагностика детско-родительских отношений	9		4		5
<i>Зачетное задание по временным под</i> <b>Раздел 2. Характеристика конфликтных отношений между родителями и детьми</b>						
	Виды конфликтов в детско-родительских отношениях	7		2		5
	Причины конфликтов в детско-родительских отношениях	7		2		5
	Классификация конфликтных ситуаций в детско-родительских отношениях	7		2		5
	Конфликтный ребенок в семье	7		2		5
	Подходы к коррекции и профилактики конфликтов в детско-родительских отношениях	11		4		7
<b>Раздел 3. Проблемы семейных отношений и становление личности ребенка</b>						
	Особенности становление личности ребенка в неполной семье	7		2		5
	Особенности становление личности ребенка в дисфункциональной семье.	7		2		5
	Проблемы детско-родительских отношений в семье с особым ребенком	7		2		5
<b>Раздел 4 Особенности конфликтов родителей с детьми разного возраста: причины, коррекция и профилактика</b>						
12	Конфликты родителей с детьми дошкольного возраста: виды конфликтов, их коррекция и профилактика	7		2		5
	Конфликтные отношения родителей с детьми					

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Соловьева, Е.А. Психология семьи и семейное воспитание [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьева. - М. : Юрайт, 2018. - 255 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/B176E68E-1DE3-4A84-B6C5-42CA9440B05D>.

2. Сулова, Т. Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Сулова, И. В. Шаповаленко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 343 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00869-2. <https://biblio-online.ru/book/87D567BE-A350-41E6-AD1F-9D1979307B81/psihologiya-semi-s-osnovami-semeynogo-konsultirovaniya>

Автор РПД: Хозяинова Т.К.