

**АННОТАЦИЯ**  
**Дисциплины Б1.В.13 «Правоохранительные органы»**  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) Гражданско-правовой

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них- 24,3 часов контактной работы:: лекционных 10 ч., практических 12 ч.; КСР-2 ч., ИКР 0,3ч.; контроль 26,7 ч.: 21 час самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** состоит в изучении обучающимися понятия, структуры, организации и полномочий, а также направлений (функций) правоохранительных органов; проблем правового регулирования данной деятельности. Основное внимание - без малейшего намерения умалить значение других учреждений - уделяется судам, поскольку именно они наделены такими ответственными полномочиями, которые в совокупности образуют то, что принято именовать самостоятельной ветвью государственной власти - судебной.

**Задачи дисциплины:**

**правоприменительная деятельность:** обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

**правоохранительная деятельность:** обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к циклу **Б1.В.13** входит в вариативную часть. Общая трудоёмкость дисциплины 2 зачётные единицы. В рамках изучения дисциплины «Правоохранительные органы» излагается материал, относящийся к положениям теории правоохранительных органов.

Для изучения дисциплины желательно знание курса «Теория государства и права», «Административное право», «Уголовно-процессуальное право», «Гражданский процесс», «Финансовое право», «Уголовно-исполнительное право» и других. Дисциплина имеет тесную взаимосвязь с нормами конституционного права РФ, поскольку именно в Конституции РФ заложены основные принципы организации и деятельности правоохранительных органов.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся формируются на основе изучения курса «Теория государства и права».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5,ОПК-3,ПК-2,ПК-9,ПК-14:

| Компетенция  | Компонентный состав компетенций  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | Знает:   | Умеет:   | Владеет:  |
| ОК-5- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и | базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности; основы | делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); | навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками деловых и публичных коммуникаций. |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| межкультурного взаимодействия -  | делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;  | создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; рефериовать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках; |  |
| ОПК-3- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста                               | роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоиния цивилизации; основы правовой культуры; требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; значение правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания | демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; дискутировать по правовым вопросам; действовать в соответствии с должностными инструкциями; отличать неправомерное поведение; учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие               | способностью составить план правового воспитания; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения   |
| ПК-2- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | положения общей теории права по вопросу понятия структуры видов правосознания и правовой культуры; положения юридических наук, способствующие развитию логичного и системного правового мышления для   | оперировать юридическими понятиями и категориями для характеристики состояния различных сегментов современной правовой действительности; использовать категориальный аппарат юридических  | юридической терминологией в целом и понятийным аппаратом всех юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами, закрепляющими правовой формат всех видов профессиональной деятельности |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | адекватной оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности; специфику всех видов профессиональной деятельности, а также методологию осуществления этой деятельности для установления режима законности и правопорядка;   | наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; осуществлять организационно-правовые и процессуально-правовые действия в рамках всех видов профессиональной деятельности на основе высокого уровня правовой культуры;   | (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной); -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности  |
| ПК-9- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина   | характер и критерии соотношения чести и достоинства личности; основные права и свободы человека и гражданина; законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина   | построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;  | системой представлений об основных правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены юридической деятельностью; методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина  |
| ПК-14- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов; основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности; закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе | собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применить при даче юридического заключения и | способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; способностью работы с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | юридической<br>консультации нормы<br>права; |  |
|--|--|---|--|

**Основные разделы дисциплины:**

| №<br>разде-<br>ла | Наименование разделов  | Всего     | Количество часов  |           |    |          |            | СР        |  |
|-------------------|--|-----------|-------------------|-----------|----|----------|------------|-----------|--|
|                   |  |           | Контактная работа |           |    |          |            |           |  |
|                   |  |           | Л                 | ПЗ        | ЛР | КСР      | ИКР        |           |  |
| 1                 | 2  | 3         | 4                 | 5         | 6  | 7        | 8          | 9         |  |
| 1.                | Предмет, система и основные понятия курса.   | 6         | 2                 | 2         |    |          |            | 2         |  |
| 2.                | Судебная власть, суд, правосудие. Принципы правосудия.   | 4         | 2                 |           |    |          |            | 2         |  |
| 3.                | Судебная система РФ.   | 4         |                   | 2         |    |          |            | 2         |  |
| 4.                | Организационное обеспечение деятельности судов. Статус судей. Судейское сообщество и его органы. | 6         | 2                 | 2         |    |          |            | 2         |  |
| 5.                | Прокуратура и прокурорский надзор.   | 4         | 2                 |           |    |          |            | 2         |  |
| 6.                | Органы юстиции РФ.   | 2         |                   |           |    |          |            | 2         |  |
| 7.                | Органы предварительного расследования.   | 2         |                   | 2         |    |          |            |           |  |
| 8.                | Органы внутренних дел. Полиция в Российской Федерации.   | 4         | 2                 |           |    |          |            | 2         |  |
| 9.                | Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.  | 4         |                   | 2         |    |          |            | 2         |  |
| 10.               | Таможенные органы Российской Федерации.  | 4         | 2                 |           |    |          |            | 2         |  |
| 11.               | Нотариат в Российской Федерации.   | 2         |                   | 2         |    |          |            |           |  |
| 12.               | Адвокатура в Российской Федерации.   | 3         |                   |           |    |          |            | 3         |  |
| 13.               | Частная детективная и охранная деятельность.   |           |                   |           |    |          |            |           |  |
|                   | ИКР  | 0,3       |                   |           |    |          | 0,3        |           |  |
|                   | Зачет  | 26,7      |                   |           |    |          |            |           |  |
|                   | <b>Всего:</b>  | <b>72</b> | <b>10</b>         | <b>12</b> |    | <b>2</b> | <b>0,3</b> | <b>21</b> |  |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет во 2 семестре , на 1 курсе.

**Основная литература:**

1.Правоохранительные и судебные органы России : учебник / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный

университет правосудия ; под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 434 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-449-8 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614>

2.Правоохранительные органы : учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др. ; ред. А.В. Ендольцевой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01628-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810>