

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины «Б1.В.1.ДВ.02.02 «Педагогическая риторика в начальном образовании»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 12,2 часа контактная работа: практических 12 ч.; 92 часа – самостоятельной работы, 0,2 часа – ИКР).

**Цель дисциплины:** Формирование коммуникативной компетентности педагога.

В процессе изучения дисциплины студент должен:

- овладение риторическими знаниями о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;
- овладение коммуникативно-речевыми (риторическими) умениями;
- осознание специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности учителя;
- овладение опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний.

#### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогическая риторика в начальном образовании» относится к относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Введение в профессию», «Методика обучения и воспитания детей младшего школьного возраста (с практикумом)», «Организационное поведение».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК -7.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|--------|--------------------|--|--|--|--|
|        |                    |  | знать  | уметь  | владеть  |
| 1.     | ПК-6               | Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий в условиях психологически безопасной и комфортной образовательной среды | характеристики универсальных учебных действий (УУД) младших школьников. Связь УУД с содержанием учебных предметов начальной ступени. | проводить мониторинг сформированности личностных результатов и УУД | педагогическим инструментарием для формирования и реализации программ развития УУД |

|    |      |  |   |   |   |
|----|------|--|---|---|---|
| 2. | ПК-7 | Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни | методы и способы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся; сущность педагогического общения в коллективе | осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения | технологиями формирования познавательной мотивации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности |
|----|------|--|---|---|---|

### Основные разделы дисциплины:

| №  | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Риторика как наука и искусство.   | 12               | -                 | 2  | -  | 10                   |
| 2. | Виды общения. Особенности педагогической коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация в деятельности учителя. | 12               | -                 | 2  | -  | 10                   |
| 3. | Учебно-речевые ситуации и речевое поведение учителя.  | 12               | -                 | 2  | -  | 10                   |
| 4. | Правильность и чистота речи учителя. Точность и логичность речи учителя.  | 12               | -                 |    | -  | 10                   |
| 5. | Богатство и выразительность речи педагога. Речевые ошибки.  | 12               | -                 | 2  | -  | 10                   |
| 6. | Постановка голоса. Техника речи. Речевые жанры в профессиональной деятельности учителя.                               | 12               | -                 |    | -  | 10                   |
| 7. | Культура речевого поведения учителя.  | 12               | -                 | 2  | -  | 10                   |
| 8. | Мастерство ведения полемики. Речевые конфликты и пути их преодоления  | 12               | -                 |    | -  | 10                   |
| 9. | Развитие речевых навыков учащихся.  | 12               | -                 | 2  | -  | 12                   |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>   | 108              |                   | 12 |    | 92                   |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор \_\_\_\_\_ Казанцева В.А.