

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Б1.В.1.ДВ.02.01 «Практикум по педагогическому общению учителя начальных классов»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 12,2 часа контактная работа: практических 12 ч.; 92 часа – самостоятельной работы, 0,2 часа – ИКР).

Цель дисциплины: расширить социально-психологическую и коммуникативную компетентность будущих учителей начальных классов, повысить уровень их этического конструктивного взаимодействия с людьми разного возраста и статуса, сформировать позитивную направленность, эмпатию, уверенность в себе в аспекте ФГОС НОО.

Задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен:

1. овладеть умением использовать систематизированные теоретические и овладеть умением социального конструктивного функционирования;
2. способствовать оптимизации совершенствования своих речевых навыков;
3. овладеть умением программировать, реализовывать и корректировать свое речевое поведение в ситуации общения с другими людьми;
4. вырабатывать навыки быстрой адаптации в разнообразных речевых контактах.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Практикум по педагогическому общению учителя начальных классов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Введение в профессию», «Методика обучения и воспитания детей младшего школьного возраста (с практикумом)», «Организационное поведение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК -7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий в условиях психологически безопасной и комфортной образовательной среды	характеристики универсальных учебных действий (УУД) младших школьников. Связь УУД с содержанием учебных предметов начальной ступени.	проводить мониторинг сформированности личностных результатов и УУД	педагогическим инструментарием для формирования и реализации программ развития УУД

2.	ПК-7	Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	методы и способы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся; сущность педагогического общения в коллективе	осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	технологиями формирования познавательной мотивации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности
----	------	--	---	---	---

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	аудиторная работа			неаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общение как процесс установления и развития контактов. Развитие речевых способностей к общению.	12	-	2	-	10
2.	Специфика и функции педагогического общения. Профессиональные умения педагога в общении с детьми	12	-	2	-	10
3.	Этическая защита в педагогическом общении. Способы скрытой педагогической защиты	12	-	2	-	10
4.	Социально-психологический климат в группе. Создание ситуации успеха	12	-		-	10
5.	Типы конфликтов. Способы разрешения конфликтов	12	-	2	-	10
6.	Культурологическое содержание педагогического требования Предъявление педагогического требования	12	-		-	10
7.	Педагогическая оценка. Этико-половая дифференциация детей в педагогическом общении	12	-	2	-	10
8.	Воспитательные функции групповой деятельности. Средства организационной групповой деятельности	12	-		-	10
9.	Конструирование речевого содержательного материала. Организация общения со слушателями	12	-	2	-	12
<i>Итого по дисциплине:</i>		108		12		92

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор _____ Казанцева В.А.