

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.6 «Речевые средства доказывания»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО: 24,3 часа контактной работы: лекционных 6 ч., практических 16 ч., лабораторный практикум – 2 ч., иной контактной работы 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 48 часа самостоятельной работы; -. контроль)

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Речевые средства доказывания» имеет своей стратегической целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в правоприменительной деятельности, правового обучения и воспитания.

Прагматическая цель преподавания дисциплины – усвоение студентами системы теоретических знаний, основ лингвистического анализа. Получение знаний, позволяющих разбираться в лингвистических экспертизах. Знать особенности изучения текстовых документов. Приобретение навыков работы с лингвистическими экспертизами.

Задачи дисциплины.

-сформировать навыки определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста

- сформировать навыки следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках

-дать толкование и разъяснение значений и происхождения слов, словосочетаний, устойчивых фразеологических выражений (идиом);

-интерпретировать основное и дополнительное (коннотативное) значение языковой единицы или единицы речи (устной или письменной);

- сформировать навыки правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу,

давать правильное толкование содержащимся в них нормам

-осуществить толкование положений текста документа для установления того, какие варианты понимания этих положений возможны в современном дискурсе;

- провести исследование товарных знаков, словесных обозначений, девизов, слоганов, рекламных текстов, коммерческих, фирменных наименований на предмет их тождественности или сходности до степени смешения с другими обозначениями;

- провести исследование текста (фрагмента) с целью выявления его содержательно-смысловой направленности, модальности пропозиций, экспрессивности и эмотивности речевых единиц, их формально-грамматической характеристики и семантики, специфики использованных стилистических средств и приемов.

Потребность в производстве судебно-лингвистической экспертизы наиболее часто возникает:

- в уголовном судопроизводстве и деятельности правоохранительных органов по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений, совершаемых посредством словесных деяний (клевета, оскорбление, возбуждение ненависти и вражды, а равно унижение человеческого достоинства по признакам принадлежности к какой-либо национальной, религиозной или иной социальной группе, незаконное использование товарного знака, за-

ведомо ложная реклама, нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав, незаконное распространение в литературе порнографических материалов и т.д.);

- в гражданском судопроизводстве судов общей юрисдикции по искам о защите чести, достоинства, а также деловой репутации граждан, о защите авторских и смежных прав;
- в арбитражных судах по искам юридических лиц о защите деловой репутации, о признании недействительным (или незаконным) решений Роспатента, об аннулировании регистрации словесного обозначения в качестве товарного знака, о запрете использования обозначения, сходного до степени смешения с зарегистрированным товарным знаком, о признании незаконным предупреждения Роспечати, вынесенного СМИ в связи с распространением экстремистских материалов и иных нарушениях законодательства о СМИ и т.д.;
- по делам об административных правонарушениях (пропаганда наркотических средств и психотропных веществ или их прекурсоров).

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов способностей добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, а также способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Речевые средства доказывания М2.В.6) относится к числу дисциплин по выбору вариативной части Блока М2 «Дисциплины(модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Курс дисциплины «Речевые средства доказывания» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, административное право, уголовное право, криминалистика, теория доказывания, уголовное процессуальное право, гражданское процессуальное право, юридическая психология получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Речевые средства доказывания» способствует успешному прохождению и освоению практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность добросовестно исполнять	основные правила, регулирующие профессио-	определять круг профессио-нальных обя-	навыками реализации профессио-нальных обя-

		профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	нальные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание	занностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	занностей юриста в соответствии с принципами этики юриста
	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках	методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках
2.	ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p>понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании,</p> <p>формы реализации норм права,</p> <p>виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу;</p> <p>особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения</p>	<p>правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу,</p> <p>давать правильное толкование содержащимся в них нормам</p>	<p>технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности,</p> <p>методикой их толкования,</p> <p>техникой определения их иерархического положения в системе источников права</p>

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование Темы	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа

			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические и методические основы судебно-лингвистической экспертизы	4				4
2.	Основы назначения и производства судебно-лингвистической экспертизы	8		2	-	6
3.	Автороведческая экспертиза: предмет, объект, задачи	12	2	2	2	6
4.	Современные возможности анализа классификационных особенностей текста	8	2	2	-	4
5.	Методические основы диагностических автороведческих исследований	8	2	2	-	4
6.	Методические основы идентификационных автороведческих исследований	16		2	-	4
7.	Семантическая экспертиза: предмет, объект и задачи	16		2	-	4
8.	Установление смысла текста на основе семантического исследования	16		2	-	4
9	Установление объема и содержания понятия, выражаемого словом или словосочетанием	16		2	-	4
	Установление степени адекватности передачи в одном тексте смысла другого текста	4				4
	Экспертиза наименований: предмет, объект, основные задачи	4				4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	16	2	48

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

5.2. Основная учебная и научная литература:

1. Боннер, А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. – Москва : Проспект, 2014. – 614 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-392-13428-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899\(30.01.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899(30.01.2018)). Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе. 4-е изд. перераб. и доп. – М. 2013
2. Лингвистическая экспертиза конфликтных текстов СМИ : электронное учебно-методическое пособие / Н.Д. Голев, Я.А. Дударева, Л.Г. Ким, Е.В. Кишина ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 88 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2150-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481569>
3. Психолингвистика : учебник для вузов / под ред. Т.Н. Ушаковой. - Москва : ПЕР СЭ, 2006. - 416 с. - ISBN 5-9292-0144-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233357>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД

Швец С.В. д.ю.н.