

**АННОТАЦИЯ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 «Юридическая психология»**  
**Направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция**  
**Направленность (профиль) гражданско-правовой**  
**Очно-заочная форма обучения 4 курс 7 семестр**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 24,2 часа контактной работы: лекционного типа – 10 ч., практического типа – 12 ч., 2 часа – КСР, 0,2 часа – ИКР; 83,8 часа самостоятельной работы).

**Цель дисциплины:** формирование у студентов четкого представления о формах и методах юридической психологии с учетом основных закономерностей развития современной юридической психологии, а также привития обучаемым практических навыков и умений по разрешению конкретных правоприменительных ситуаций.

**Задачи дисциплины:** формирование у студентов *знаний* об основных психолого-правовых концепциях, выработка у студентов *умения* владеть основами психологического мышления, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности юридической психологии, развитие *навыков* применять полученные знания при оценке текущих событий современной жизни; навыками выбора путей достижения поставленных задач.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Юридическая психология» (Б1.В.01) относится к числу обязательных дисциплин вариативной части. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы. Усвоение отправных положений дисциплины «Юридическая психология» образует фундамент профессиональной подготовки специалистов для органов внутренних дел, прокуратуры, следственного комитета, юстиции, таможни, ФСБ и других правоохранительных и контролирующих органов. В рамках изучения дисциплины излагается материал о психологических методах, используемых в следственной, судебной деятельности, в исправительных учреждениях и иных видах деятельности профессионального юриста. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении дисциплин:

- Криминалистика
- Предупреждение преступлений
- Предупреждение преступлений несовершеннолетних
- Антикоррупционная деятельность

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе изучения предшествующих дисциплин: «Криминология», «Профессиональная этика».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОПК-3, ПК-2, ПК-9.

Компетенция	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза		
	Знает:	Умеет:	Владеет:
ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и меж-	базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности; основы делового общения, принципы и	делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); создавать и редактировать тексты научного и профессионального	навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками деловых и публичных коммуникаций

культурного взаимодействия	методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках	назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках	
ОПК-3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; основы правовой культуры; требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; значение правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания	демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; дискутировать по правовым вопросам; действовать в соответствии с должностными инструкциями; отличать неправомерное поведение; учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие	способностью составить план правового воспитания; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения
ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	положения общей теории права по вопросу понятия структуры видов правосознания и правовой культуры; положения юридических наук, способствующие развитию логичного и системного правового мышления для адекватной оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности; специфику всех видов профессиональной деятельности, а также методологию осуществления этой деятельности для установления режима законности и правопо-	оперировать юридическими понятиями и категориями для характеристики состояния различных сегментов современной правовой действительности; использовать категориальный аппарат юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; осуществлять организационно-правовые и процессуально-правовые действия в рамках всех видов профессиональной деятельности на основе высокого уровня правовой культуры	юридической терминологией в целом и понятийным аппаратом всех юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами, закрепляющими правовой формат всех видов профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной); -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной

	рядка		деятельности
ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	положения общей теории права по вопросу понятия структуры видов правосознания и правовой культуры; положения юридических наук, способствующие развитию логичного и системного правового мышления для адекватной оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности; специфику всех видов профессиональной деятельности, а также методологию осуществления этой деятельности для установления режима законности и правопорядка	оперировать юридическими понятиями и категориями для характеристики состояния различных сегментов современной правовой действительности; использовать категориальный аппарат юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; осуществлять организационно-правовые и процессуально-правовые действия в рамках всех видов профессиональной деятельности на основе высокого уровня правовой культуры	юридической терминологией в целом и понятийным аппаратом всех юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами, закрепляющими правовую форму всех видов профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной); -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

#### Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в юридическую психологию	24	2	2				20
2	Психология следственной и судебной деятельности	29	4	4		1		20
3	Исправительная психология	27	2	4		1		20
4	Психология профессиональной деятельности юриста	27,8	2	2				23,8
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>0,2</b>	<b>83,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

**Курсовые и лабораторные работы не предусмотрены.**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в 7 семестре.**

#### Основная литература:

1. Романов, В. В. Юридическая психология + CD [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. В. Романов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 537 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3217-1. —

URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E806273B-AD2F-400A-8EEF-21786BA6C96B/yuridicheskaya-psihologiya-cd#page/1>

2. Романов, В. В. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — URL : <https://biblio-online.ru/viewer/159700A0-46CF-4D7A-99C6-38EEDCC81479/yuridicheskaya-psihologiya#page/1>

3. Сорокотягин, И.Н. Юридическая психология [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / Н.И. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина ; Уральский гос. юрид. ун-т. — 4-е изд., перераб.и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 360с. 4 с ил. — (Бакалавр. Академический курс). — Библиогр. : с. 359-360. — ISBN 978-5-534-02839-3; то же Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02839-3. —URL : <https://biblio-online.ru/viewer/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9#page/1>.