

АННОТАЦИЯ

рабочей программы модуля Б2.2 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)»

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц, всего 324 академических часа, из которых 216 часов составляет работа на втором году обучения, а 108 часов на третьем (для ЗФО – все часы на третьем году обучения). Продолжительность научно-педагогической практики 4 недели на втором году обучения + 2 недели на третьем году обучения (для ЗФО – 6 недель на третьем году обучения). Время проведения практики 3 и 5 семестры (для ЗФО – 7 семестр). Контактная работа в рамках научно-педагогической практики составляет 6 часов (4 часа – лекционные занятия и инструктаж, 2 часа – индивидуальные консультации).

Цель научно-педагогической практики аспиранта – формирование профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; формирование готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; овладение современными и традиционными методиками преподавания истории русской литературы в высшей школе и способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.

Задачи научно-педагогической практики аспиранта:

- формирование целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении в ее сочетании с научной работой;
- овладение методикой преподавания специальных дисциплин в высшем учебном заведении, устного и письменного изложения материала по дисциплине, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана, а также практическими умениями и навыками анализа и преобразования научного знания в учебный материал;
- профессиональная ориентация аспирантов и развитие у них личностных и профессиональных качеств преподавателя-исследователя;
- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;
- привлечение аспирантов к научно-педагогической деятельности и комплексная оценка результатов подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности;
- освоение различных образовательных технологий, овладение инновационными подходами и формами организации образовательной и просветительской деятельности в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- освоение современных и традиционных методик преподавания истории русской литературы в высшей школе.

Место практики в структуре ООП ВО

Дисциплина «Научно-педагогическая практика» (Б2.2) входит в число практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и относится к блоку вариативных образовательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.01.08 Теория литературы. Текстология.

Научно-педагогическая практика базируется на освоении аспирантом дисциплин педагогического блока на предшествующей стадии образования (бакалавриат, магистратура, специалитет), а также на имеющемся опыте научно-исследовательской работы.

Прохождение научно-педагогической практики дает аспиранту необходимый опыт, методические знания, умения и навыки для выполнения учебно-методической разработки (проекта), содержательно связанного с подготовкой к сдаче и сдачей государственного экзамена, а также позволяет продуктивно разработать вопрос о научно-практической новизне проводимого диссертационного исследования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
2	ПК-3	владение современными и традиционными методиками преподавания теории литературы и текстологии в высшей школе	историю и современное состояние преподавания теории литературы в высшей школе	применять на практике традиционные и новые методики преподавания	основными технологиями организации аудиторной и внеаудиторной (в том числе, дистанционной) работы
3	ПК-4	способность к квалифицированному анализу, комментированию и обобщению результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного	специфику литературоведческой методологии (основные проблемы и пути их решения разными представителями научной мысли), а также – особенности ее становления и развития во все исторические	обсуждать вопросы, связанные с методологическим развитием русского и зарубежного литературоведения, как в научном, так и широко социальном культурном контексте	навыками квалифицированного анализа, комментирования и обобщения результатов научных исследований представителей не только академических школ и их признанных лиде-

		ственного и зарубежного опыта	периоды		ров, но и <i>вне-направленческих</i> концепций, а также – несправедливо забытых исследователей (в том числе – представителей русского зарубежья)
--	--	-------------------------------	---------	--	--

Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Подготовка к проведению занятий по дисциплинам кафедры.

Раздел 3. Проведение занятий по дисциплинам кафедры.

Раздел 4. Подготовка отчета по результатам прохождения практики

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература

1. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика : учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 295 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>
2. Психология и педагогика высшей школы : учебник для студентов и аспирантов вузов / [Л. Д. Столяренко и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 621 с.

Автор РПП: канд. филол. наук, доц. В.В. Сайченко