

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.0.15 «Педагогика»

Направление подготовки/специальность Направление подготовки 44.03.05
Педагогическое образование

Направленность (с двумя профилями подготовки) "Математика, Информатика"

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц (324 часов, из них – 186 аудиторных, 200,7- контактные часы, 87,6 час самостоятельной работы, 35,7 -контроль)

Цель дисциплины: Сформировать систему знаний и навыков, обеспечивающих реализацию педагогической деятельности в предметной области «математика» и «информатика» в системе среднего и высшего профессионального образования, обеспечить овладение основными профессионально-педагогическими компетенциями, сформировать систему научно-педагогических знаний и умений, обеспечивающих эффективную организацию процесса обучения математики и информатики, всестороннего воспитания школьников.

Задачи дисциплины:

Обучающие задачи программы связаны с подготовкой студента - математика, который должен:

- осознать личностную и социальную значимость своей профессии: обладать целостным представлением об образовании как особой сфере социокультурной практики, обеспечивающей передачу (трансляцию) культуры от поколения к поколению и выступающей как контекст становления личности, знать основные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность ;

- уметь проектировать педагогический процесс, программы развития субъектов образовательного процесса, использовать различные методы и формы воспитания и обучения в решении задач социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

- обладать научно-гуманистическим мировоззрением, знать основные педагогические закономерности;

- владеть системой знаний и представлений о человеке как существе духовном, как личности и индивидуальности;

- знать историю и современные тенденции развития мировой педагогической науки;

- владеть системой знаний о человеке как субъекте педагогической деятельности, источниках его активности, о закономерностях освоения и переработки информации, самосознании, эмоциональных состояниях, индивидуальных и возрастных особенностях, использовать методы и технологии эффективной педагогической коммуникации

- конструировать содержание и процесс обучения на разных ступенях образования, навыками разработки дидактических и воспитательных программ;

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности;

- иметь системное представление о деятельности педагога в образовательных учреждениях и социальной сфере;

- владеть способами профессиональной и личностной рефлексии, организации творческой деятельности человека, навыками разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» учебного плана.

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам ФГОС ВО по специальности учитель математики и информатики. Изучение дисциплины «Педагогика» должно предшествовать изучению таких дисциплин, как «Психология», «Философия». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Современные средства оценивания результатов обучения», «Интерактивные технологии в образовании», «Актуальные проблемы методики обучения информатике».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4; ОПК-6; ПКО-4

Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Педагогика – как область гуманитарного, антропологического знания, Раздел 2. Воспитание в педагогическом процессе, Раздел 3. Обучение в структуре целостного педагогического процесса. Формы организации учебной деятельности.

Курсовые работы: *не предусмотрена.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет/экзамен)*

Автор: кандидат педагогических наук, доцент Аронова Е.Ю.