

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.0.12 « Специальная педагогика и психология»
Направление подготовки/специальность 39.03.02 Социальная работа

Объем трудоемкости:

3 зач. ед. для ЗФО - 108 часов, из них – 14 аудиторной нагрузки: лекционных бч., практических 8ч.; самостоятельной работы – 90 ч.; иной контактной работы – 0,2ч.; контроль – 3,8.

Цель дисциплины: ознакомить с теоретическими и практическими основами образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях общего, коррекционного, инклюзивного обучения и сформировать у студентов профессиональные компетенции, позволяющие им осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности в различных институциональных условиях.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать систему важнейших знаний, необходимых социальному работнику в его профессиональной деятельности для понимания сущности и путей решения проблем лиц с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности;
2. Раскрыть биологические, психолого-педагогические и социально-экономические аспекты проблемы нарушения развития;
3. Сформировать гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение социального работника, понимающего суть проблемы людей с ограниченными возможностями и содействующего их разрешению;
4. Вызвать профессиональный интерес к кругу проблем специальной педагогики, стремление глубже овладеть знаниями и практическими навыками, необходимыми в работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина **Б1.0.12** «Специальная педагогика и психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины «модули» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-3

Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический

ПК-1 - Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-3 - Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Основные разделы дисциплины:

1. Специальная педагогика и специальная психология

2. Общая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
3. Формы обучения и воспитания детей с нарушениями в развитии
4. Методы и средства обеспечения коррекционно-образовательного процесса в системе специального образования
5. Обучение, воспитание и развитие детей с нарушениями интеллектуального развития (умственно-отсталые и с задержкой психического развития)
6. Обучение, воспитание и развитие детей с нарушениями речи
7. Обучение, воспитание и развитие детей с сенсорными нарушениями
8. Обучение, воспитание и развитие детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с комплексными нарушениями
9. Особенности обучение, воспитания и развития детей с нарушениями поведения и личностного развития
10. Психологическая помощь родителям, воспитывающим детей с нарушениями в развитии.

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Борисова С.П. Старший преподаватель каф. СРПШВО КубГУ