

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Технологии оценки качества образовательного процесса**

Объём трудоёмкости: 2 зач.ед. (72 часов, из них 10 часов-лекционные занятия. 12 часов лабораторные занятия, 0,2 ИКР, 49,8 СР)

Цель дисциплины:

Познакомить студентов с современными средствами и технологиями оценки качества результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового и других видов контроля, порядком организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Задачи дисциплины:

Достижение цели обучения обеспечивается решением следующих задач – рассмотреть методы конструирования и использования гомогенных педагогических тестов; методы шкалирования и интерпретации полученных результатов; компьютерные технологии, используемые в тестировании; –развить умение составления и оценивания результатов тестовых заданий по своему предмету.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Технологии оценки качества образовательного процесса» относится к *вариативной* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Ее изучение базируется на знаниях курсов «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информационные и коммуникационные технологии в образовании», «Педагогика», «Психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *следующих* компетенций ПК-3; ПК-5

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ПК-3	Способен публично представлять собственные и известные научные результаты	категориально-понятийный аппарат, характеризующий качество образования, основные направления модернизации системы оценивания результатов обучения;	анализировать образовательные стандарты; использовать современные информационные и коммуникационные технологии и тестовые технологии в образовательном процессе, разрабатывать критерии и контрольно-измерительные материалы для оценки учебных достижений	свободной ориентации во всем многообразии форм, методов, методических приемов и способов обучения и контроля учебных достижений учащихся; применения современных педагогических и информационных технологий к обучению математике и информатике
2	ПК5	Способен находить и извлекать актуальную научно-техническую информацию из электронных библиотек, реферативных журналов и т.п.	основные методы поиска информации и научно-исследовательской деятельности	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Основные разделы дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Контактная работа, в том числе:	72	72			
Аудиторные занятия (всего)	22	22			

Занятия лекционного типа		10	10			
Лабораторные занятия		12	12			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)						
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:						
Подготовка к экзамену		49,8	49,8			
Общая трудоемкость	час	108	108			
	в том числе контактная работа	22,2	22,2			
	зач. ед.	2	2			

Практические занятия не предусмотрены.

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература

1. Звонников, В.И. Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход) : учебное пособие / В.И. Звонников, М.Б. Челышкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Логос, 2012. - 279 с. - ISBN 978-5-98704-623-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434> с.

2. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06592-3. [<https://biblionline.ru/book/F25DAF1D-CF37-4416-8DF9-31C47222CD19/proektirovanie-obrazovatelnoy-sredy>]

Автор РПД доцент кафедры ИОТ Засядко О.В.