

## **АННОТАЦИЯ**

производственной практики (преддипломной практики)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов)

### **1. Цели преддипломной практики**

**Целями** практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. В зависимости от видов деятельности, этапа и места прохождения практики целями практики могут быть:

- получение навыков научно-исследовательской деятельности;
- решение научных задач;
- приобретение опыта применения математических и информационных моделей, информационных образовательных технологий для решения и анализа научно-исследовательских и педагогических задач в условиях конкретных производств и организаций;
- приобретение навыков практической работы по профилю подготовки на конкретном рабочем месте в качестве исполнителя;
- применение в написании выпускной работы навыков, полученных в ходе прохождения практики

#### **Задачи преддипломной практики**

Задачами практики могут быть:

- получение опыта совместной работы в коллективе;
- поиск и изучение научной литературы по избранной теме;
- изучение и критический анализ методов решения научных задач по избранной теме;
- применение изученных научных методов при решении новых задач;
- ознакомление с основными этапами научного обоснования разработок и педагогической деятельности образовательной организации;
- поиск и изучение необходимых для выполнения задания дополнительных источников по формированию исходных данных, по математике и информатике;
- самостоятельное выполнение разработки фрагментов конкретного проекта, реализуемого коллективом работников базового предприятия и/или других студентов.

#### **Место преддипломной практики в структуре ООП**

Преддипломная практика входит в Б2.В.01.01 (Пр) «Производственная практика». Она предполагает знакомство обучающегося с дисциплинами направления и специальными дисциплинами: современные проблемы науки и производства; компьютерные технологии в математике. Магистрант должен уметь применять знания основных курсов направления «Математика» (бакалавриат) и перечисленных выше курсов для выполнения поставленных научно-педагогических задач. Результаты преддипломной практики используются при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Знания, умения и навыки, полученные при прохождении

практики, могут быть использованы при дальнейшем обучении в магистратуре и в трудовой деятельности выпускника.

Согласно учебному плану преддипломная практика проводится в 4-м семестре. Продолжительность практики - 2 недели.

Базой для прохождения преддипломной практики студентами являются математические кафедры КубГУ, общеобразовательные учреждения г. Краснодара и края.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО ПК-1; ПК-2; ПК-3.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                      | знать                                                                                                                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                   | владеть                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.     | ПК-1               | Способен формулировать и решать актуальные и значимые задачи фундаментальной и прикладной математики | литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы; методы анализа и обработки экспериментальных данных, информационные технологии в научных исследованиях, | выполнять анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований; теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также эффективности разработки; | навыками формулирования целей и задач научного исследования; выбора и обоснования методики исследования; работы с прикладными научными пакетами программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; |

|   |      |                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-2 | Способен активно участвовать в исследовании новых математических моделей в естественных науках | способы организации познавательной деятельности; методы исследования и проведения экспериментальных работ, современные способы и средства приобретения новых знаний и умений  | самостоятельно добывать профессиональные знания, в том числе с помощью информационных технологий; находить эффективные приемы организации профессиональной деятельности, анализ достоверности полученных результатов; – сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; | навыками самостоятельного приобретения новых знаний и умений и использования их для решения профессиональных задач; оформления результатов научных исследований |
| 3 | ПК 3 | Способен публично представлять собственные и известные научные результаты                      | формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области педагогических исследований | представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения работы, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;                                                                       | методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.                                    |

### Структура практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) |        | Формы текущего и итогового контроля |
|-------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|
| 1.    | Подготовительный этап    | Установочный инструктаж по целям, задачам, срокам и требуемой отчетности.        | 2<br>2 | Контроль посещения                  |
| 2.    | Организационный этап     | Постановка задачи научным руководителем                                          | 2      | План работы практики в              |

|    |                        |                                                                                                                                                                          |                |                                                                     |
|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                        | Составление плана работы практики                                                                                                                                        | 2              | индивидуально<br>м плане                                            |
| 3. | Исследовательский этап | Изучение научных статей по теме научной работы<br>Поиск дополнительной информации (книги, статьи, программы) по теме научной работы. Решение поставленной научной задачи | 30<br>30<br>38 | Консультация с руководителем, заполнение плана работы               |
| 4. | Заключительный этап    | Составление отчета по практике<br>Представление и защита отчета по практике на заседании кафедры                                                                         | 2              | Представление и обсуждение отчета, выступление на заседании кафедры |
|    | Всего                  |                                                                                                                                                                          | 108            |                                                                     |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:**

*дифференцированный зачет*

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»**

Учебно-методическое и информационное обеспечение формируется индивидуально в зависимости от задач практики. Список основной литературы формирует руководитель практики. Поиск дополнительной литературы студент осуществляет самостоятельно в библиотеке университета и в сети Интернет. Выбор программного обеспечения студент осуществляет после обсуждения с руководителем практики с учетом поставленной задачи.

Автор Засядко О.В.