

Аннотация дисциплины
«Организационное поведение»
для бакалавриата

Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы (72 часа, из них лекционных 18 ч., практических 18 ч., самостоятельной работы 36 часов)

1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование универсальной компетенции (УК-3), обеспечивающей способность обучающихся осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в организации.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных элементов организации как системы,
- понимание механизмов и факторов социального взаимодействия людей в организации,
- понимание возможных ролей человека в организационной системе, в группе, в команде,
- осознание возможностей для профессиональной и личностной реализации человека в организации.
- освоение технологий эффективного социального взаимодействия, способов реализации той или иной командной роли.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационное поведение» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебных курсов: философия, социология, психология, теория организации, управление персоналом, менеджмент и многих других. Полученные в процессе обучения знания и умения могут быть использованы при изучении общих основ психологии, менеджмента, развития организации, управления персоналом, психологии управления и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	механизмы и факторы эффективного взаимодействия в трудовом коллективе, в организации, основные роли в команде	осознанно выстраивать социальное взаимодействие в различных группах организационной среды; осознавать и реализовывать свою роль в команде	методами и техниками, эффективного социального взаимодействия; конкретными способами реализации той или иной командной роли

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Л	ПЗ	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	7
1	Организация как система. Персонал как организационная подсистема. Человек как сотрудник организации.	12	2	2	8
2	Лично-психологические характеристики, определяющие поведение человека в организации.	12	2	2	8
3	Групповое поведение в организации. Виды групп в организации. Групповая динамика.	12	2	2	8
4	Команды и особенности их формирования. Командные роли.	12	2	2	8
5	Групповое взаимодействие в организации. Вертикальное и горизонтальное взаимодействие. Техники и инструменты эффективного социального взаимодействия	12	4	6	2
6	Жизненный цикл сотрудника в организации. Особенности социального взаимодействия на различных этапах цикла. Возможности для профессиональной и личностной реализации человека в рамках организации.	12	4	4	4
	<i>Итого:</i>	72	16	18	38

Основная литература:

1. Красовский, Ю.Д. Организационное поведение : учебник / Ю.Д. Красовский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. : схем., ил., табл. - Библиогр.: с. 469-470. - ISBN 978-5-238-02186-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116632>
2. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации [Электронный ресурс] : учебник / А. Я. Кибанов, И. А. Баткаева, Л. В. Ивановская ; под ред. А. Я. Кибанова. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 695 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=551362>.