



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Геленджике

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами



от « 30 » августа 2019 г.

Проректор по работе с филиалами

 А.А. Евдокимов

Рабочая программа практики

УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2019


Рабочая программа учебной практики УП.01.01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки РФ 7 мая 2014 г. № 461 (зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2014 № 32891)

3 курс
продолжительность 6 семестр
180 часов (5 недели)

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет в г. Геленджике

Составитель: преподаватель  Марченко А.Г.

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии Садово-паркового и ландшафтного строительства
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Т.И. Кузьмина
Садово-паркового и ландшафтного строительства «30» августа 2019 г.

Экспертиза проведена

Эксперты:

заместитель директора по НР МАУ ДО ЦДО «Эрудит» в г. Геленджике	 С.А. Козырь
директор ООО «Юкка» в г. Геленджике	 Т.Н. Сахаджи

ЛИСТ
согласования рабочей программы по дисциплине
УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Специальность среднего профессионального образования:
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР филиала



Т.А. Резуненко
«30» августа 2019

Заведующая сектором библиотеки



Л. Г. Соколова
«30» августа 2019

Инженер-электроник
(программно-информационное обеспечение
образовательной программы)



А.В. Сметанин
«30» августа 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной практики	5
1.1.	Область применения рабочей программы	5
1.2	Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО	5
1.3	Количество часов, отводимых на производственную практику	5
1.4	Формы проведения учебной практики	5
1.5	Место и время проведения учебной практики	5
2	Результаты учебной практики	6
3	Структура и содержание учебной практики	11
3.1	Цели и задачи учебной практики	11
3.2	Тематический план учебной практики	12
3.3	Содержание обучения по учебной практике	12
4	Условия реализации программы учебной практики	14
4.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
4.2	Общие требования к организации учебной практики	14
4.3	Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики	14
4.3.1	Основная литература	14
4.3.2	Дополнительная литература	15
4.3.3	Периодические издания	16
4.3.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	16
5	Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики	17
6	Приложение. Образцы отчетных документов	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация: Техник

Объем трудоёмкости: 180 часов, дифференцированный зачет

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики УП.01.01 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство среднего профессионального образования в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности: проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2 Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО

Учебная практика УП.01.01 является обязательным видом учебной работы студента СПО, входит в блок ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Для освоения программы практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Основы садово-паркового искусства» (ПК1.3), «Цветочно-декоративные растения и дендрология» (ПК 1.1). Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Ландшафтный дизайн»:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта;

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Знания и умения, формируемые в процессе прохождения учебной практики будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии техник садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.3. Количество часов, отводимых на практику

Общая трудоемкость учебной практики составляет всего - 180 часа - 5 недель

1.4. Формы проведения учебной практики

Формой проведения учебной практики является активно-пассивная практика.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре в течение 5 недель.

Сроки и содержание практики определяются утверждёнными учебными планами и программами.

Направление студентов на практику производится в соответствии с договорами, заключёнными филиалом «КубГУ» в г. Геленджике с предприятиями, организациями и учреждениями, и оформляется Приказом по филиалу ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Геленджике и распоряжением по филиалу.

Перед направлением на практику проводится собрание студентов, на котором даются подробные рекомендации о порядке прохождения практики, о трудовой и учебной дисциплине, о выполнении производственных заданий и поручений руководителей

практики, о ведении дневника практики, об отчёте, о прохождении практики и руководстве практикой.

Первый день практики отводится для ознакомления студентов с целями и задачами практики, инструкциями, а также для решения всех организационных вопросов.

Дальнейший ход практики определяется программой и календарным планом прохождения практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- сущность своей будущей профессии; -понимать значимость дисциплины при проектировании объектов зеленого строительства	-использовать теоретические основы при разработке ландшафтных	- проведения полевых работ

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
				композиций (проект, эскиз);	
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач - технологию выращивания цветочно-декоративных и древесных растений 	<ul style="list-style-type: none"> -оценивать объёмы работ на объектах озеленения; - прогнозировать уходные мероприятия за насаждениями -организовывать собственную деятельность -выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения профессиональных задач
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по технике безопасности; - влияние факторов среды на агробиологическое состояние растений; - устойчивость растений к болезням и вредителям 	<ul style="list-style-type: none"> - создавать биологически устойчивые группы растений; -применять правила и нормы подбора растений в цветниках; - принимать решения в стандартны 	<ul style="list-style-type: none"> - проведения исследований, наблюдений - организаци и выполнения работ садово-паркового характера

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
				х и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- систематику и характеристику, основные классы, семейства, рода и виды отделов	- использовать современные технологии выращивания рассады -применять современную механизированную технику садово-паркового и ландшафтного строительства	- использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-использовать понятийный аппарат	ведения профессиональной коммуникационной деятельности
6	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- основные принципы командной работы	- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	работы в коллективе и в команде

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- основные принципы командной работы	- определять результат выполнения заданий	выполнения заданий
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- задачи профессионального и личностного развития, систему самообразования	- осознанно планировать повышение квалификации	профессионального и личностного развития
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- технологии профессиональной деятельности	- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
10	ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни	Определение составных элементов озеленяемой территории; составлять предпроектный план выполнения эскизов и генпланов объекта озеленения с дополнительными необходимыми

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практически й опыт (владеть)
					чертежами;
11	ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	методы проектирования объектов; компьютерные программы ландшафтного проектирования;	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Чтение чертежей ландшафтного проекта (поселка) выполнять разбивочные и посадочные чертежи; применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
13	ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию	стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП; законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; нормативные требования оформлению проектно-сметной документации;	работать с литературными источниками и при составлении таблиц по нормативам озеленения территорий, проводить инвентаризацию существующих насаждений	составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график ведения различных работ;

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Виды профессиональной деятельности	Требования к умениям (практическому опыту)
1	2
Инструктаж по технике безопасности. Цель, задачи и программа практики. Ознакомление со специальными геодезическими инструментами и оборудованием.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать правила техники безопасности 2. Проанализировать задание на практику 3. Ознакомиться со специальными геодезическими инструментами и оборудованием для прохождения практики
Выполнение плана по снятию замеров объекта озеленения в соответствии с заданными условиями и требованиями ЕСКД.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка инструментов к работе 2. Полевые работы 3. Вычерчивание плана
Проведение инвентаризации существующей растительности на объекте озеленения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение инвентаризации насаждений. 2. Составление ведомости инвентаризации насаждений. 3. Вычерчивание плана инвентаризации насаждений. 4. Оформление пояснительной записки.
Составление календарного графика производства садово-парковых работ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление календарного графика производства садово-парковых работ.
Выполнение визуализации объекта с использованием компьютерной программы «Наш сад Рубин»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение визуализации объекта с использованием компьютерной программы «Наш сад Рубин» в соответствии с проектным решением.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01

3.1 Цели и задачи учебной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **проектирования объектов садово-паркового строительства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Целями учебной практики являются:

- формирование у обучающихся практических умений в рамках освоения профессиональных модулей СПО по основным видам профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности;
- приобретение практических навыков будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики УП.01.01

уметь:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

знать:

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;

- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

3.2. Тематический план учебной практики

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Практические занятия
1	2	3	4
1	Инструктаж по ТБ	6	6
2	Проведение геодезических работ на объекте озеленения.	18	18
2	Проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения.	46	46
3	Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	74	74
4	Разработка проектно-сметной документации.	20	20
5	Отчет по практике	16	16
Всего:		180	180

3.3. Содержание обучения по учебной практике

№ п/п	Темы	Содержание практики	Объем
1	2	3	4
1	Инструктаж по ТБ	Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе с сетевым и другим оборудованием на предприятии. Изучение нормативных документов: •Инструкция по охране труда. •Инструкция по технике безопасности и пожаробезопасности. Схемы аварийных проходов и выходов. •Пожарный инвентарь. •Правила внутреннего распорядка. •Правила и нормы охраны труда, техники безопасности при работе с техникой, инструментами и химикатами.	6
2	Проведение геодезических работ на объекте озеленения.	Инструктаж по технике безопасности. Цель задачи и программа практики. Ознакомление со специальными геодезическими инструментами и оборудованием.	18
2	Проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения.	1.Ознакомление с объектом благоустройства и озеленения; 2.Определение особенностей территории; 3. Выполнение обмера территории; 4. Составление описания исходных материалов участка; 5.Проведение инвентаризации имеющихся	46

		<p>насаждений с обследованием на объекте;</p> <p>6. Составление ведомости с оценкой деревьев и с санитарно-оздоровительными мероприятиями;</p> <p>7. Проведение агрохимического анализа почвы</p> <p>8. Составление схемы вертикальной планировки</p> <p>9. Построение картограмм земляных работ</p> <p>10. Вычерчивание плана местности, проведение горизонталей с задан. ной высотой сечения рельефа.</p> <p>11. Составление предпроектного плана, эскиза объекта озеленения</p> <p>12. Ознакомление с законодательством РФ и РБ. Согласование юридических вопросов по землеустройству с заинтересованными сторонами</p>	
3	Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	<p>1. Применение стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)</p> <p>2. Применение системы проектной документации для строительства (СПДС)</p> <p>3. Применение строительных норм и правил (СНиП)</p> <p>4. Выполнение изыскательских работ на объекте</p> <p>5. Выполнение генерального плана объекта на формате А1 (отмывкой)</p> <p>6. Выполнение генерального плана объекта благоустройства и озеленения с применением компьютерной программы «Наш Сад 10»</p> <p>7. Выполнение дендроплана участка в компьютерной программе «Наш Сад 10»</p> <p>8. Составление ассортиментной ведомости посадочного материала</p> <p>9. Выполнение посадочного чертежа</p> <p>10. Выполнение разбивочного чертежа</p> <p>11. Выполнение эскизов МАФ</p>	74
4	Разработка проектно-сметной документации.	<p>1. Проведение инвентаризации существующей растительности на объекте озеленения;</p> <p>2. Проведение инвентаризации насаждений;</p> <p>3. Составление ведомости инвентаризации насаждений;</p> <p>4. Вычерчивание плана инвентаризации насаждений;</p> <p>5. Оформление пояснительной записки.</p> <p>6. Составление календарного графика производства садово-парковых работ.</p> <p>7. Составление плана организации благоустройства, составление этапов последовательности выполнения работ</p> <p>8. Составление календарного графика производства различных работ</p> <p>9. Рассчитывание сметы всех материалов и работ.</p>	20
	Отчет по практике	Оформление отчетности по учебной практике.	16
Итого:			180

Студенты, вышедшие на практику, допускаются к выполнению работы только при

наличии отметки о прохождении инструктажей по охране труда, пожарной безопасности и обучению навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим от несчастных случаев. Проведение всех видов инструктажей фиксируется в специальном журнале с обязательными подписями получившего и проводившего инструктаж.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета: доска, рабочие места студентов, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор.

Технические средства обучения:

теодолит;

нивелир;

рулетка;

вешки;

рейки;

мерная вилка;

высотомер;

аптечка.

4.2. Общие требования к организации учебной практики

На предприятии за обучающимся закрепляется руководитель практики, который помогает освоить темы учебной практики и осуществлять контроль. От филиала назначается руководитель практики, который контролирует выход обучающегося на практику, дает консультации по вопросам прохождения практики. В течение практики обучающийся ведет дневник практики, в котором руководитель от предприятия делает замечания, выставляет оценки. В конце практики студент оформляет отчет по учебной практике с приложением документов, расчетов по темам практики. Руководитель практики от предприятия дает отзыв-характеристику о сформировавшихся общих и профессиональных компетенциях у практиканта, что служит критерием выставления оценки по практике.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной деятельности является обязательным.

4.3. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики

4.3.1. Основная литература

1. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков = Garden and Park Planning : учебник [для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство"] / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. - Изд. 3-е, стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2016. - 340 с.; То же:

2. Гостев, В.Ф. Проектирование садов и парков [Электронный ресурс] : учеб. / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 344 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/93763/#1>

3. Черняева, Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства / Е.В. Черняева, В.П. Викторов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2014. - 220 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0149-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=274982

4. Храпач, В.В. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / В.В. Храпач ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 224 с. : ил. - Библиогр.: с. 151-154. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457337.

4.3.2 Дополнительная литература

1. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский.. — СПб. : Лань, 2015. — 720 с. -URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/56172/#>

2. Основы землепользования и землеустройства. Учебник и практикум для академического бакалавриата /Н.В. Васильева. –М. Издательство Юрайт,2017 -376с.- URL: <https://biblio-online.ru/viewer/9C4A0FC2-D85B-412D-979F-418B599F63A0#page/1>

3. Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования:учебное пособие для студентов вуза/ В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, И.О.Боговая -2-е изд., стереотип. М.:ФОРУМ: ИНФРА-М,2016.-127с.

4. Разумовский, Ю.В. Ландшафтное проектирование: учебное пособие для студентов вузов/ Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.- 139с.

5. Потаев, Г.А. Планировка населенных мест : учебное пособие / Г.А. Потаев. - Минск : РИПО, 2015. - 331 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-498-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463660

6. Смирнов, Л.Н. Световой дизайн городской среды : учебное пособие / Л.Н. Смирнов. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 143 с. : ил. - Библиогр.: с.66. - ISBN 978-5-7408-0154-4; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=222109

7. Теодоронский, В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для СПО/В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов.-2-е изд., стереотип. М.:Академия,2013.-127с.

8. Калмыкова, А.Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство»/А.Л.Калмыкова, А.В. Терешкин. – Москва: Альфа-М: ИНФРА_М, 2015.-239с.

10. Лежнева, Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство»/ Т.Н. Лежнева.- Москва: Акдемия, 2013.-64с.

11. Хайрова, Л.Н. Садово-парковое искусство: Лекция по дисциплине «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» / Л.Н. Хайрова ;

Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Министерство сельского хозяйства РФ, Кафедра плодоовощеводства и декоративного садоводства. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2015. - 52 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; [- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364315

12. Перелович, Н.В. Использование элементов ландшафтного дизайна в организации пришкольной территории : учебное пособие / Н.В. Перелович ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 122 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2444-0 ; . - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275033

4.3.3 Периодические издания

1. Ландшафтный дизайн
2. Наука Кубани
3. Среднее профессиональное образование
4. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион.

Серия: Естественные науки - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7362

5. Проблемы современной науки и образования- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2208

6. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 4: Естественно-математические и технические науки- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2351

4.3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
7. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
8. Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
9. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL: <http://нэб.рф/>
10. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
12. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися в пробной работе и дифференциального зачета.

Компетенции	Основные показатели освоения
-------------	------------------------------

	компетенции
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.	Определение составных элементов озеленяемой территории; составлять предпроектный план выполнять эскизы и генплан объекта озеленения с дополнительными необходимыми чертежами;
ПК1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	Чтение чертежей ландшафтного проекта (поселка) выполнять разбивочные и посадочные чертежи; применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
ПК1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.	Составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ;

Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Проверка знаний, умений и практического опыта по окончании учебной практики проводится в виде дифференциального зачета.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОМУ ЗАЧЕТУ:

Раздел 1. Композиционные основы ландшафтного проектирования.

ОК1-ОК.5

1. Понятие о пространственных формах композиции.
2. Значение цвета и света в композиции.
3. Перспектива в ландшафтном проектировании.
4. Правила и средства композиции.

Раздел 2. Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры ОК 1-5. ОК. 6; ОК8; ОК 9; ПК1.1-ПК1.3

1. Перечислите основные требования к оформлению чертежей (форматы, масштабы, линии, шрифты чертёжные, основные надписи).
2. Какие виды чертежей бывают, их особенности и предназначение
3. Условные обозначения (способы изображения объектов и элементов дизайна).
4. Перечислите общие положения проектирования.
5. Стадии и этапы проектирования.
6. Что представляет собой авторский надзор.
7. Особенности и возможности программы «Наш Сад Кристалл 10.0»

Раздел 3. Проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения. ОК. 7; ОК8; ОК 9; ПК1.1-ПК1.3

1. Учет природно-климатических условий местности при предпроектной оценке.
2. Порядок выбора растений с учетом природно-климатических условий местности.
3. Какие основные законы регулируют землеустройство в РФ.
4. Перечислите правила землепользования.
5. Кадастровый план объекта и порядок его применения при садово-парковом и ландшафтном проектировании

6. Каковы принципы размещения объектов озеленения населенных мест?
7. Перечислите структурный состав объектов озеленения населенного места.
8. Назовите планировочную структуру населенного места, их функциональные зоны.
9. Какова планировочная структура селитебной территории, ступенчатость и радиус обслуживания, состав озелененных территорий?
10. Как проводится нормирование озелененных территорий?
11. Разъясните в чем особенности озеленения городов различной величины.
12. Как зеленые насаждения влияют на состав воздуха городов.

Раздел 4. Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры общего пользования. ОК8; ОК 9; ПК1.1-ПК1.3

13. Общие положения проектирования объектов.
14. Типология озелененных пространств.
15. Размеры городов. Промышленных-хозяйственный профиль.
16. Примерные расчеты норм при проектировании.
17. Порядок и организация проектирования Лесопарки. Национальные парки и природные парки
18. Порядок и организация проектирования общественных центров.
19. Порядок и организация проектирования: специализированных парков, бульваров и набережных
20. Типы бульваров в городской среде. Типы набережных
21. Порядок и организация проектирования прогулочных аллей.
22. Порядок и организация проектирования набережных-бульваров или «линейных садов».
23. Порядок и организация проектирования городских скверов. Скверы в жилых районах, порядок их проектирования.
24. Как классифицируются озелененные территории по их назначению?
25. Дайте определение и состав парков по зонированию, ландшафтной организации и требованиям к озеленению.
26. Перечислите типы скверов по размещению зеленых насаждений на их территории.
27. Дайте определение и состав полифункциональных парков, по зонированию, ландшафтной организации и требованиям к озеленению.
28. Назовите факторы, влияющие на расчет и характер посещаемости парков.
29. Назовите требования, предъявляемые к озеленению различных типов бульваров.
30. Перечислите основные зоны и особенности озеленения зоопарков и ботанических садов.
31. Приведите пример составления плана благоустройства территории общего пользования.
32. Приведите пример архитектурно-планировочного решения городского парка.
33. Приведите пример архитектурно-планировочного решения городской набережной.
34. Приведите пример составления плана благоустройства территории городских площадей.

Раздел 5. Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры ограниченного пользования. ОК8; ОК 9; ПК1.1-ПК1.3

1. Жилые комплексы. Общие положения. Благоустройство и озеленение территории.
2. Особенности благоустройства и озеленения территории детских садов
3. Особенности благоустройства и озеленения территории школ.
4. Особенности благоустройства и озеленения культурно бытовых учреждений.
5. Особенности благоустройства и озеленения территории объектов здравоохранения.

6. Особенности благоустройства и озеленения территории учебных заведений.
7. Какие требования предъявляются к озеленению территорий больниц?
8. В чем заключаются особенности озеленения территорий детских учреждений и учебных заведений.
9. Как классифицировать промышленные предприятия по особенностям озеленения?
10. Приведите пример составления характеристик ландшафтной организации территорий ограниченного пользования.
11. Приведите пример архитектурно-планировочной организации и благоустройства промышленного предприятия.
12. Приведите пример составления плана благоустройства учреждения здравоохранения.
13. Приведите пример архитектурно-планировочной организации и благоустройства детских учреждений.
14. Приведите пример архитектурно-планировочной организации спортивных сооружений.

Формой отчетности студентов по итогам учебной практики является отчет. Содержание отчета по учебной практике должно соответствовать программе практики с кратким изложением всех вопросов, отражать умение студента применять на практике теоретические знания, полученные при обучении.

Описание проделанной работы может сопровождаться схемами, образцами заполненных документов, а также ссылками на использованную литературу и используемые материалы.

Отчет по учебной практике должен быть подписан руководителем учебной практики. Оформление отчета должно соответствовать ГОСТу.

Отчет имеет следующую структуру:

- дневник прохождения практики,
- характеристика,
- отчет по практике,
- индивидуальные задания на практику.

Формой контроля учебной практики является зачет, определяющий уровень освоения профессиональных компетенций.

Время аттестации – 4 семестр в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценка по практике (дифференциальный зачет) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

При оценивании компетенций используются следующие критерии

Критерии оценки компетенций	Оценка
Обучающийся не овладел оцениваемыми компетенциями, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.	2
Обучающийся освоил 60-69% оцениваемых компетенций, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения	3
Обучающийся освоил 70-89% оцениваемых компетенций, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работать	4

с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы.	
Обучающийся освоил 90-100% оцениваемых компетенций, умение связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрировать умение вести беседы, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа	5

6. Приложение. Образцы отчетных документов

(ОБРАЗЕЦ титульного листа отчета по практике)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кубанский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Филиал в г. Геленджике

среднее профессиональное образование

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

студента 2 курса Иванова Ивана Ивановича

специальность среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 3: Семестр 6

Объем трудоемкости: 4 недели

Сроки проведения практики: 144 часа

Руководитель практики от филиала:

Исполнитель

2019

Рекомендации по составлению отчета по практике

В рамках отчета должны быть представлена фактическая информация о месте и сроках проведения практики. Информация о проводимых обследованиях и технических заданиях представляется в следующей форме:

Табл.1 - Отчёт о результатах наблюдений, мониторинга обследований

№ п / п	Дата	задачи наблюдения, мониторинга	Ф.И.О.	Подпись

Табл. 2 - Отчёт о проведении технических заданий в ходе практики

№ п / п	Дата	задачи наблюдения, мониторинга	Ф.И.О.	П О Д П И С Ь

(ОБРАЗЕЦ титульного листа дневника практики)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

Филиал в г. Геленджике

среднее профессиональное образование

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01

студента 2 курса Иванова Ивана Ивановича

специальность среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 2: Семестр 4

Объем трудоемкости: 4 недели, 144 часа

Сроки проведения практики:

Руководитель практики от филиала:

Исполнитель

И. И. Иванов

2019

Образец

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Барда Юлия Вячеславовна
 (ФИО студента)

Обучающаяся на 4 курсе по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство прошла учебную практику по профессиональным модулям:

ПМ. 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

С «19» 02 2018 г. по «18» 03 2018г.

Всего: недель 4 часов 144

ПМ. 03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

С «19» 03 2018 г. по «15» 04 2018г.

Всего: недель 4 часов 144

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Наименование ПК	Вид работы, выполненных обучающимся во время практики	Уровень освоения компетенций (оценка)
ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству			
4	ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	
5	ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	
6	ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	
7	ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ;	
ПМ. 03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства			
8	ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	
9	ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	
10	ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	
11	<i>Итоговая оценка уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций**</i>		

* - оценивается уровень освоения компетенций. Если в результате выполнения соответствующего вида работ осваивается несколько компетенций, то в таблице каждая компетенция отображается отдельной строкой с указанием вида работы по компетенции и проставлением соответствующей оценки. Оценки за освоение одной конкретной компетенции должны совпадать вне зависимости от вида работ.

** - итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок, полученных за освоение каждой компетенции, со стандартным округлением.

При оценивании компетенций используются следующие критерии

Критерии оценки компетенций	Оценка
обучающийся не овладел оцениваемыми компетенциями, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно	2
обучающийся освоил 60-69% оцениваемых (ой) компетенций (ии), показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.	3
обучающийся освоил 70-89% оцениваемых (ой) компетенций (ии), умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией.	4
обучающийся освоил 90-100% оцениваемых (ой) компетенций (ии), умение связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа	5

ХАРАКТЕРИСТИКА профессиональной деятельности обучающегося

В процессе прохождения про (практики Барда Юлия Вячеславовна ответственно относилась к поручениям руководителя практики, демонстрируя, таким образом, выраженный интерес к будущей профессии. Выполнение поставленных задач проводилось ей на основе своевременно изученных нормативных документов, что позволило практиканту успешно решать профессиональные вопросы, оценивать эффективность и качество своей работы. Грамотный подход к планированию собственной деятельности позволил Барда Ю.В. успешно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, возникающих во время прохождения практики.

Выраженным показателем достаточного уровня сформированности общих компетенций явилось ее умение работать с различными источниками информации. Практикант смогла зарекомендовать себя человеком, умеющим взаимодействовать с членами своей группы.

Практикант, постоянно демонстрировала личный интерес к своей деятельности. Таким образом, практикант сформировала следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Можно сделать вывод, что практикант сформировала профессиональные компетенции, указанные в первой таблице.

В ходе производственной практики Барда Юлия Вячеславовна работала под руководством главного агронома Жуковой Н.С. и ознакомилась с организацией работ по благоустройству и озеленению в ООО «Юкка». Практикант ответственно относилась к выполнению поставленных задач, осуществляла прополку клумб и цветников, проводила работу в постоянной теплице на территории филиала КубГУ. Ю.В., освоила профессиональные компетенции:

ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 2.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ;

ПМ. 03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.1 Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2 Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Барда Юлия Вячеславовна успешно справилась с индивидуальным заданием, которое предполагало: ознакомление с инструктажем по технике безопасности; проведение уходовых мероприятий за насаждениями, выполнение профессиональных задач, ознакомление с механизированной техникой садово-паркового и ландшафтного строительства и её применение; проведение деления, зеленого черенкования; изучение передового опыта фирм в работе по благоустройству и озеленению; применение современных технологий устройства газона.

Руководитель производственной практики
от образовательной организации Марченко Анна Геннадьевна, преподаватель СПО филиала
«КубГУ» в г.Геленджике

(подпись), печать

Руководитель производственной практики
от организации Жукова Наталья Сергеевна главный агроном ООО «Юкка»

(подпись), печать