

АННОТАЦИЯ Дисциплины «Специальное страноведение»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 36 ч.; 33.8 часа самостоятельной работы; КСР – 2 часа., ИКР - 0.2 часа.)

Целью дисциплины является ознакомить студентов с историей и спецификой стран изучаемого языка.

Задачи дисциплины.

Основные задачи дисциплины:

а) ознакомить студентов с основными аспектами и понятиями специального страноведения;

б) сформировать у студентов следующие навыки:

- способность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

- способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Специальное страноведение» относится к базовой части учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин «История и культура стран изучаемых языков (1-й ин. язык)», «Внешекономическая деятельность».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способностью анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и	Методы анализа социально значимые явления и процессы, в том числе политическог о и экономическо го характера, мировоззренч еские и философские проблемы,	Анализироват ь социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономическог о характера, мировоззренче ские и философские проблемы, применять	Методикой анализа социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономическог о характера, мировоззренче ских е и философских проблем,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	способы применения основных положений и методов гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	способами применения основных положений и методов гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
2.	ОПК-4	Способностью применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах	Роль страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах.	Применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах.	Методикой применения знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знаний о роли страны.

Основные разделы (темы) дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Англоязычные страны в современном мире	4	2			2
2.	Краткая история английского языка	4	2			2
3.	История и культура средневековой Англии	4	2			2

4.	Промышленная цивилизация в Англии	4	2			2
5.	Викторианская Англия	4	2			2
6.	Великобритания в годы кризиса промышленной цивилизации	4	2			2
7.	Великобритания в условиях глобализации и перехода к постиндустриальному обществу	4	2			2
8.	Становление и развитие промышленной цивилизации в Северной Америке	4	2			2
9.	США в годы расцвета и кризиса промышленной цивилизации	4	2			2
10.	Кризис промышленной цивилизации в США и переход к постиндустриальному обществу	4	2			2
11.	Канада в современном мире	4	2			2
12.	От Британской империи к Содружеству наций	4	2			2
13.	Новое содружество наций	6	4			2
14.	Англоязычный мир в начале XXI в.	8	4			4
15.	Повторение пройденного материала; проведение зачета	7.8	4			3.8
	Всего:		36			33.8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания / Ю.Б. Голицынский. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 480 с.
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461882
2. Заболотный, В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World) : учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 551 с.
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90623
3. Заболотный, В.М. Мир британского содружества наций : учебно-практическое пособие / В.М. Заболотный. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 320 с.
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90395
4. Самохина, Т.С. Mind the Gap. От культуры к культуре: учебное пособие по межкультурной коммуникации / Т.С. Самохина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Московский педагогический государственный университет». - М.: МПГУ, 2016. - 112 с.

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471218

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор(ы) РПД : Дармодехин С.В., канд. экон. наук, доцент, профессор каф. ТиПП