

Аннотация рабочей программы дисциплины «Древние языки и культуры»

Объём трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 36 часов аудиторной работы, лекционных – 18, лабораторных – 18; 107 часов самостоятельной работы, 10 часов КСР, ИКР-0.3 часа)

Продолжительность изучения дисциплины – 1 семестр.

Целью изучения дисциплины является повышение уровня гуманитарного образования студентов в результате изучения элементарной грамматики латинского языка и культуры Древней Греции и Древнего Рима.

Задачи дисциплины

Основные задачи изучения дисциплины:

- 1) ознакомление студентов с основными фактами исторического развития латинского языка с древнейших времен до наших дней;
- 2) развитие у студентов умения самостоятельно ориентироваться в основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования латинского языка;
- 3) формирование стремления студентов к освоению достижений европейской и мировой культуры с учетом ценностно-смысловых ориентаций различных социумов;
- 4) сформировать у студентов следующие навыки:
 - способность проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков;
 - способность применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Древние языки и культуры» относится к базовой части учебного плана и читается на первом курсе. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «История», «Иностранный язык».

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «История и культура стран изучаемых языков (1-й ин. язык)», «Практический курс первого иностранного языка», «Введение в языкознание».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ОПК-3

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|---------------------|--|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПК-1 | способностью проводить лингвистический анализ текста/дискурса на | основы грамматики изучаемого языка | делать лингвистический анализ текста\дискурса | навыками грамматическ ого анализа текста\дискур са |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 2. | ОПК-3 | основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков способностью применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач | грамматическую универсальную основу романогерманских языков | осознавать взаимозависимость и целостность мира, необходимость межкультурного сотрудничества в решении глобальных проблем человечества | определенной суммой формальных языковых знаний и соответствующих им навыков, связанных с различными аспектами языка - лексикой, фонетикой, грамматикой |

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО)

| № раздела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Введение в учебную дисциплину. Фонетика и графика латинского языка. | 15 | 2 | | 2 | 11 |
| 2. | Древняя Греция. Ахейский период. Эллинский период. Лексика и словообразование латинского языка. | 16 | 2 | | 2 | 12 |
| 3. | Древняя Греция. Эллинистический период. Морфология. Имя существительное. Система глагола | 16 | 2 | | 2 | 12 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|----|----|--|----|-----|
| 4. | Древний Рим. Эпоха царей. Морфология. Имя прилагательное. Разряды местоимений | 16 | 2 | | 2 | 12 |
| 5. | Древний Рим. Эпоха ранней республики. Эпоха поздней республики. Морфология. Неличные формы глагола | 16 | 2 | | 2 | 12 |
| 6. | Древний Рим. Эпоха ранней империи. Эпоха поздней империи. Морфология. Числительное. Наречие. | 16 | 2 | | 2 | 12 |
| 7. | Латинский язык в средние века, в новое время. Синтаксис латинского языка | 16 | 2 | | 2 | 12 |
| 8. | Реминисценции античности в настоящее время. Лингвистический анализ и историко-культурный комментарий текстов. | 18 | 4 | | 2 | 12 |
| 9. | Повторение пройденного материала. | 14 | - | | 2 | 12 |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | | 18 | | 18 | 107 |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Федоров, Н.А. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 560 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44184>. — Загл. с экрана.

Автор(ы) РПД: Назаренко И.А., канд. филол. наук, доцент, доцент каф. ТиПП