

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор _____
Хагуров Т.А.
2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.8.1 ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КОРРУПЦИОННЫХ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Направление подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Направленность (профиль): административная деятельность

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Предупреждение коррупционных преступлений» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2016 г. № 1424.

Программу составил(и):

Е.А. Елец, доцент кафедры уголовного права
и криминологии, к.ю.н.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Предупреждение коррупционных преступлений» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 13 «10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой уголовного права
и криминологии Коняхин В.П.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 13 «19» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

В.А. Зелик, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Южного института менеджмента, к.ю.н., доц.

В.Н. Андреева, доцент кафедры уголовного права КубГАУ, к.ю.н., доц.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Предупреждение коррупционных преступлений» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков криминологического мышления и решения конкретных задач по организации и осуществлению профилактики преступлений несовершеннолетних, а также необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «коррупционных преступлений» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры на основе понятийного аппарата криминологической доктрины профилактики преступлений, а также формирование знаний, навыков и умений работы по мониторингу, планированию и программированию мер общей, личностно-микросредовой и индивидуальной профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Цель практикумов в данном цикле – овладение современными методами профилактики преступлений и правонарушений, обучение приемам криминологического анализа информации, ее интерпретации в условиях конкретного места и времени и программирования деятельности по предупреждению преступлений.

1.2 Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Предупреждение коррупционных преступлений» выступают:

- изучение современной теории криминологической профилактики;
- закрепление у студентов знания категорийного аппарата теории криминологической профилактики;
- формирование профессионального мировоззрения на основные проблемы современной теории и практики криминологической профилактики;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологической профилактики;
- развить практические навыки планирования и прогнозирования профилактики коррупционных преступлений;
- сформировать и закрепить мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки устойчивые знания и навыки использования знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к предупреждению коррупционных преступлений, квалифицированного применения нормативных правовых актов при предупреждении коррупционных преступлений, осуществления криминологической экспертизы проектов нормативных правовых актов, осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению коррупционных преступлений, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам предупреждения коррупционных преступлений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Предупреждение коррупционных преступлений относится к дисциплинам по выбору ООП специалитета и изучается на пятом курсе в первом семестре.

Курс дисциплины «Предупреждение коррупционных преступлений» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Уголовное право, Криминология, Предупреждение преступлений.

Успешное освоение курса «Предупреждение коррупционных преступлений» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно полное понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – криминалистики, уголовно-процессуального права.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	содержание и основные понятия, категории, институты, уровни, виды, методы, правовые статусы субъектов профилактики (предупреждения) коррупционных преступлений, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, возникающих при профилактике (предупреждении) коррупционных преступлений	использовать основные понятия, категории, институты, уровни, виды, методы, правовые статусы субъектов профилактики (предупреждения) коррупционных преступлений, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, возникающих при профилактике (предупреждении) коррупционных преступлений	навыками использования основных понятий, категорий, институтов, уровней, видов, методов, правовых статусов профилактики (предупреждения) коррупционных преступлений, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, возникающих при профилактике (предупреждении) коррупционных преступлений
2.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и дей-	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, да-	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, выступающих в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		конкретных сферах юридической деятельности	ствия во времени, пространстве и по кругу лиц, выступающих в качестве правовых основ предупреждения коррупционных преступлений	вать правильное толкование содержащимся в них нормам, выступающих в качестве правовых основ предупреждения коррупционных преступлений	качестве правовых основ предупреждения коррупционных преступлений
3.	ПК-6	способность осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов	основные способы и методы осуществления антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов	осуществлять антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов	навыками проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов
4.	ПК-15	способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	понятие коррупции и ее основные проявления, основы организации предупреждения коррупционных преступлений, состояние коррупционной преступности и причины коррупции, основы, методы и субъектов профилактики коррупционных преступлений	правильно определять состояние коррупционной преступности и на этой основе выбирать способы осуществления предупреждения коррупционных преступлений на основе использования закономерностей преступного поведения и методов их предупреждения	навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения
5.	ПК-27	способность анализировать право-	основные результаты правоприменительной	анализировать правоприменительную и пра-	навыками анализа правоприменительной и пра-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		применитель- ную и право- охранитель- ную практи- ку, научную информацию, отечествен- ный и зару- бежный опыт по тематике исследования	и правоохрани- тельной практи- ки, научную ин- формацию, оте- чественный и за- рубежный опыт при исследова- нии вопросов международного и зарубежного опыта противо- действия кор- рупции	воохранитель- ную практику, научную инфор- мацию, отече- ственный и зару- бежный опыт при исследова- нии вопросов международного и зарубежного опыта противо- действия кор- рупции	воохранительной практики, при- менения научной информации, отечественного и зарубежного опыта при иссле- довании вопро- сов международ- ного и зарубеж- ного опыта про- тиводействия коррупции

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		А
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6
КСР	не преду- смотрена	не преду- смотрена
Лабораторные занятия	не преду- смотрены	не преду- смотрены
Самостоятельная работа (всего)	58	58
В том числе:		
Курсовая работа	не преду- смотрена	не преду- смотрена
Проработка учебного (теоретического) материала	14	14
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	15	15
Реферат	15	15
Подготовка к текущему контролю	14	14
Промежуточная аттестации (зачет)	4	4
Общая трудоёмкость	час	72
	зач. ед.	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеауди- торная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, метод и задачи курса «Предупреждение коррупционных преступлений»	11,5	0,5	1		10
2.	Нормативно-правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в РФ	11,5	0,5	1		10
3.	Коррупция и ее основные проявления. Состояние коррупционной преступности. Причины коррупции	12	1	1		10
4.	Основы антикоррупционной политики. Антикоррупционная экспертиза	12	1	1		10
5.	Субъекты предупреждения коррупционных преступлений	12	1	1		10
6.	Международный и зарубежный опыт противодействия коррупции	9	–	1		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	4	6		58

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
	Общая часть		
1.	Содержание курса «Предупреждение коррупционных преступлений». Система и задачи курса «Предупреждение коррупционных преступлений». Связь курса с юридическими, социологическими и иными науками. Перспективы развития специального курса «Предупреждение коррупционных преступлений»	Содержание курса «Предупреждение коррупционных преступлений». Система и задачи курса «Предупреждение коррупционных преступлений». Связь курса с юридическими, социологическими и иными науками. Перспективы развития специального курса «Предупреждение коррупционных преступлений»	Р, РП, С
2.	Международные основы предупреждения коррупционных преступлений. Общая характеристика положений Конвенции ООН против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003). Основные положения Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999). Влияние международно-правовых норм о предупреждении коррупции на становление системы рос-	Международные основы предупреждения коррупционных преступлений. Общая характеристика положений Конвенции ООН против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003). Основные положения Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999). Влияние международно-правовых норм о предупреждении коррупции на становление системы рос- УК РФ как источник нормативно-	Р, РП, С

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

	сийского антикоррупционного законодательства УК РФ как источник нормативного регулирования уголовной ответственности за коррупционные преступления. Основные положения Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ (в действ. ред.) «О противодействии коррупции». Нормативные акты Президента РФ о противодействии коррупции. Акты органов исполнительной власти о противодействии коррупции.	го регулирования уголовной ответственности за коррупционные преступления. Основные положения Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ (в действ. ред.) «О противодействии коррупции». Нормативные акты Президента РФ о противодействии коррупции. Акты органов исполнительной власти о противодействии коррупции.	
3.	Происхождение термина «коррупция». Понятие коррупции. Коррупция как социально-опасное явление. Негативные последствия коррупции. Виды коррупции. Формы ее проявления. Уровень коррупционной преступности. Структура и характер коррупционной преступности. Причины, порождающие коррупционные преступления.	Происхождение термина «коррупция». Понятие коррупции. Коррупция как социально-опасное явление. Негативные последствия коррупции. Виды коррупции. Формы ее проявления. Уровень коррупционной преступности. Структура и характер коррупционной преступности. Динамика коррупционной преступности. Причины, порождающие коррупционные преступления.	Р, РП, С
	Особенная часть		
4.	Основы антикоррупционной политики. Антикоррупционная экспертиза	Антикоррупционная политика как часть государственной политики России. Взаимосвязь антикоррупционной политики и уголовной политики, административной политики государства. Система антикоррупционного законодательства. Основные положения Федерального закона Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ (ред. от 21.10.2013) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы. Модельный закон «Основы законодательства об антикоррупционной политике» (Принят в г. Санкт-	Р, РП, С

		Петербурге 15.11.2003 Постановлением 22-15 на 22-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ).	
	Субъекты предупреждения коррупционных преступлений	Федеральные органы государственной власти как субъекты предупреждения коррупционных преступлений. Полномочия прокуратуры как субъекта предупреждения коррупционных преступлений. Органы государственной власти субъектов РФ и их роль в предупреждении коррупционных преступлений. Органы местного самоуправления как субъекты предупреждения коррупционных преступлений. Институты гражданского общества как субъекты предупреждения коррупционных преступлений.	Р, РП, С, КРЗ
6.	Международный и зарубежный опыт противодействия коррупции	Международное сотрудничество в области борьбы с коррупцией. Организация антикоррупционного просвещения как одно из направлений правоохранительной деятельности по профилактике коррупции в зарубежных странах. Внедрение в практику хозяйствующих субъектов ряда государств Западной Европы и Северной Америки института доношительства как фактора противодействия коррупции.	Р, РП, С

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение, КРЗ – контрольное решение задач.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общая часть	Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Предупреждение коррупционных преступлений». 1. Предмет и метод курса «Предупреждение коррупционных преступлений». 2. Система и задачи курса «Предупреждение коррупционных преступлений».	Ответ на семинаре, реферат

		лений». 3. Связь курса с юридическими, социологическими и иными науками. 4. Перспективы развития специального курса «Предупреждение коррупционных преступлений» Тема 2. Нормативно-правовые основы противодействия коррупционным преступлениям 1. Международные основы предупреждения коррупционных преступлений. Общая характеристика положений Конвенции ООН против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003). Основные положения Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999). 2. Влияние международно-правовых норм о предупреждении коррупции на становление системы российского антикоррупционного законодательства. 3. Система российского антикоррупционного законодательства Тема 3. Коррупция и ее основные проявления. Состояние коррупционной преступности. Причины коррупции. 1. Понятие коррупции как негативного социально-опасного явления. 2. Виды коррупции. Формы ее проявления. 3. Качественные и количественные показатели коррупционной преступности. 4. Причины, порождающие коррупционные преступления.	Ответ на семинаре, реферат Ответ на семинаре, реферат
2.	Особенная часть	Тема 4. Основы антикоррупционной политики. Антикоррупционная экспертиза 1. Антикоррупционная политика как часть государственной политики России. 2. Основные положения Федерального закона от 17.07.2009 № 172-ФЗ (ред. от 21.10.2013) «Об антикоррупционной экспертизе»	Ответ на семинаре, реферат,

	нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». 3. Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы. 4. Основные положения Модельного закона «Основы законодательства об антикоррупционной политике» (Принят в г. Санкт-Петербурге 15.11.2003 Постановлением 22-15 на 22-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ). Тема 5. Субъекты предупреждения коррупционных преступлений 1. Федеральные органы государственной власти как субъекты предупреждения коррупционных преступлений. 2. Полномочия прокуратуры как субъекта предупреждения коррупционных преступлений. 3. Органы государственной власти субъектов РФ и их роль в предупреждении коррупционных преступлений. Органы местного самоуправления как субъекты предупреждения коррупционных преступлений. 5. Институты гражданского общества как субъекты предупреждения коррупционных преступлений. Тема 6. Международный и зарубежный опыт противодействия коррупции 1. Международное сотрудничество в области борьбы с коррупцией 2. Формы и методы противодействия коррупции за рубежом 3. Уголовно-правовые меры противодействия коррупции за рубежом. 4. Участие институтов гражданского общества в деятельности по противодействию коррупции	Ответ на семинаре, реферат, Ответ на семинаре, реферат
--	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
4.	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
5.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

№	Тема	Образовательные технологии
1.	Предмет, метод и задачи курса «Предупреждение коррупционных преступлений»	проблемная лекция (0,5 ч.)
2.	Коррупция и ее основные проявления. Состояние коррупционной преступности. Причины коррупции	лекция-визуализация (1 ч.), регламентированная дискуссия (1 ч.)
3.	Основы антикоррупционной политики. Анти-	регламентированная дискуссия (1 ч.)

	коррупционная экспертиза	
4.	Субъекты предупреждения коррупционных преступлений	моделирование профессиональных ситуаций (1 ч.)
5.	Международный и зарубежный опыт противодействия коррупции	регламентированная дискуссия (1 ч.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные контрольные вопросы по теме «Предмет, метод и задачи курса «Предупреждение коррупционных преступлений».

1. Сформулируйте предмет курса «Предупреждение коррупционных преступлений».
2. Отрадите особенности метода и задач курса «Предупреждение коррупционных преступлений».
3. Отобразите схематично связь курса с юридическими, социологическими и иными науками.
4. Охарактеризуйте перспективы развития специального курса «Предупреждение коррупционных преступлений»

Примерные контрольные вопросы по теме «Нормативно-правовые основы противодействия коррупционным преступлениям»

1. Осветите основные международные акты, являющиеся основой предупреждения коррупционных преступлений.
2. Дайте характеристику положениям Конвенции ООН против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003).
3. Отрадите основные положения Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999).
4. Отрадите зависимость между международно-правовыми нормами о предупреждении коррупции и процессом становления системы российского антикоррупционного законодательства.
5. Охарактеризуйте систему российского антикоррупционного законодательства

Примерные задачи для решения на практических занятиях

На основе анализа представленной фабулы разработайте программу профилактики коррупционного преступного поведения. И.К. Барова совершила преступление, предусмотренное ч.5 ст. 33 ч. 1 ст. 285 УК РФ, по признаку – пособничество путем дачи советов и предоставления информации. Действуя умышленно из личной заинтересованности, Барова оказала пособничество в совершении преступления, содействовав в получении и предоставлении фиктивного документа, для своей сестры Джанхот Л.К., которая, работая в должности заведующей отделения Государственного управления Республики Адыгея «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» Красноармейского района, используя свои служебные полномочия, по выполнению организационно – распорядительных функций и оформлению нуждающимся лицам и членам их семей бесплатных льготных путевок в федеральные оздоровительные учреждения, и их единоличному распределению среди населения Красногвардейского района, являясь должностным лицом, вопреки интересам службы из личной заинтересованности, действуя умышленно, вступив в преступный сговор с жителем г. Краснодарского края Д.А.А., действующим в интересах своей знакомой жительницы г. Краснодара К.Т.М., являющейся матерью Ж.Ю.П., заведомо зная, незаконность использования бесплатных путевок финансируе-

мых Министерством труда и социального развития Республики Адыгея, жителями Краснодарского края, согласилась оформить бесплатную путевку, для Ж.Ю.П. Продолжая, свой преступный умысел, Джанхот Л.К. вовлекла в совершение преступления, свою сестру Б.И.К., которая содействовала в получении фиктивного документа, для оформления путевки, в виде подложной справки о составе семьи из администрации сельского поселения Красноармейского района Республики Адыгея, по месту регистрации и проживания Баровой И.К. ²

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций³

1. Соотношение деятельности по предупреждению коррупционных преступлений с реализацией задач государства по укреплению законности и правопорядка в России
2. Коррупционный потенциал традиционных форм взаимодействия славянского государства и славянской общины
3. Расширение борьбы с коррупционными проявлениями в судебных актах 15-16 вв. и в Соборном уложении 1649 г.
4. Формирование системы мздоимства в государственном управлении Киевской Руси и Московского княжества (ПК-27).
5. Институт посула, его отражение в Двинской и Псковской Судных Грамотах.
6. Имперское законодательство России XVIII-XX вв. о борьбе с коррупцией.
7. Первые акты Советской власти, направленные на ограничение коррупционных проявлений.
8. Экономические преобразования в стране в конце 20-начале 21 в. как условие дальнейшего укрепления и расширения сферы влияния коррупции.
9. Система международных актов как основа построения национального законодательства в сфере борьбы с коррупцией (ПК-4, ПК-27).
10. Система российского антикоррупционного законодательства: современное состояние и перспективы развития
11. Многофакторность коррупции
12. Соотношение преступлений коррупционной направленности и коррупционных правонарушений
13. Определение коррупции, меры по ее профилактике, основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
14. Взаимосвязь коррупционных преступлений и общеуголовной преступности в современном российском обществе
15. Латентность преступлений коррупционной направленности (причины, общественная опасность, методы борьбы)
16. Конкретный фактор в роли причины либо условия совершения коррупционного преступления
17. Региональные различия («география») состояния коррупционной преступности
18. Зависимость причин коррупционной преступности от различных социальных процессов и явлений
19. Перспективы развития антикоррупционной политики в России
20. Организация антикоррупционного просвещения как одно из направлений деятельности по профилактике коррупции.

² Архив красногвардейского районного суда Республики Адыгея за 2011 г. Приговор от 18 января 2011 года.

³ Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

21. Основные антикоррупционные меры.
22. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов как особая форма противодействия коррупции
23. Деятельность государственных органов по противодействию коррупции.
24. Взаимодействие государственных органов и институтов гражданского общества как неотъемлемый элемент действенной антикоррупционной политики государства.
25. Система федеральных государственных органов, наделенных антикоррупционными полномочиями.
26. Система государственных органов субъектов РФ, наделенных антикоррупционными полномочиями.
27. Система муниципальных органов, наделенных антикоррупционными полномочиями.
28. Зарубежный опыт предупреждения коррупционной преступности.
29. Антикоррупционные меры в правоохранительной деятельности по профилактике коррупции в зарубежных странах.
30. Уголовно-правовые меры противодействия коррупции за рубежом.
31. Роль и значение участия институтов гражданского общества в деятельности по противодействию коррупции.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

для изучения дисциплины «Предупреждение коррупционных преступлений»

1. Понятие противодействия коррупции.
2. Понятие коррупции. Преступление коррупционной направленности и коррупционное правонарушение
3. Понятие государственной службы в Российской Федерации.
4. Виды государственной службы.
5. Принципы государственной службы.
6. Меры, направленные на предупреждение коррупции
7. Виды, формы и сферы проявления коррупции.
8. Национальный план противодействию коррупции.
9. Работа государственных органов по противодействию коррупции.
10. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов как особая форма противодействия коррупции.
11. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.
12. Виды коррупционных преступлений.
13. Понятие и характеристика причин и условий коррупционной преступности.
14. Антикоррупционная политика России.
15. Общая характеристика международных актов в сфере противодействия коррупции.
16. Общая характеристика и состав федерального законодательства о противодействии коррупции
17. Общая характеристика и состав регионального законодательства о противодействии коррупции
18. Ведомственные нормативные правовые акты по вопросам противодействия коррупции.
19. Полномочия Президента РФ в сфере противодействия коррупции
20. Полномочия Федерального Собрания и Правительства в сфере противодействия коррупции
21. Полномочия Федеральных органы государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере противодействия коррупции

22. Координация Генеральным прокурором Российской Федерации и подчиненными ему прокурорами деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией
23. Полномочия Счетной палаты Российской Федерации в сфере противодействия коррупции
24. Правовые аспекты совершенствования государственного управления в целях предупреждения и борьбы с коррупцией
25. Организационные аспекты совершенствования государственного управления в целях предупреждения и борьбы с коррупцией
26. Уголовно-правовые, криминологические категории, определяющие содержание коррупционных преступлений
27. Признаки коррупционных преступлений
28. Коррупционные преступления, сопряженные с получением и дачей взятки, их место в структуре коррупционных преступлений
29. Коррупционные преступления, связанные с извлечением материальных благ и выгод имущественного характера, не связанные со взяточничеством
30. Коррупционные преступления, сопряженные с извлечением выгод нематериального характера и реализацией иных личных интересов
31. Территориальные различия («география») состояния коррупционной преступности: региональные и федеральные особенности
32. Удельный вес коррупционных преступлений в структуре преступности
33. Механизм образования латентной преступности ее виды, формы проявления
34. Зависимость причин коррупционной преступности от различных социальных процессов и явлений
35. Условия совершения отдельных видов коррупционных преступлений.
36. Классификация причин и условий коррупционной преступности
37. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупционной преступности в современных условиях
38. Методы общей профилактики коррупционной преступности
39. Методы и задачи индивидуальной профилактики коррупционных преступлений
40. Прогнозирование индивидуального коррупционного поведения и планирование предупредительной работы
41. Зарубежный опыт предупреждения коррупционной преступности
42. Организация антикоррупционного просвещения как одно из направлений правоохранительной деятельности по профилактике коррупции в зарубежных странах
43. Уголовно-правовые меры противодействия коррупции за рубежом
44. Участие институтов гражданского общества в деятельности по противодействию коррупции

Критерии оценки зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и (или) неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс».

1. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // СПС «КонсультантПлюс».
2. Конвенция ООН против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999) // СПС «КонсультантПлюс».
4. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ // СПС «КонсультантПлюс».
6. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (в действ. ред.) «О противодействии коррупции» // СПС «КонсультантПлюс».

7. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ (ред. от 21.10.2013) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // СПС «КонсультантПлюс».
8. Закон Краснодарского края «О противодействии коррупции в Краснодарском крае» от 21.07.2008 г. 1539-КЗ (в ред. от 06.02.2015 № 3117-КЗ).

5.1.2 Основная литература:

1. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015.
2. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии. Общая часть. Том 1. Учебник для магистров. М., 2012 / <http://static.my-shop.ru/product/pdf/133/1326257.pdf>.
3. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии. Особенная часть. Том 1. Учебник для магистров. М., 2015 / http://urss.ru/PDF/add_ru/190961-1.pdf.
4. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015.

5.2.Дополнительная литература:

1. Криминология. Учебник для Вузов /Под ред. А. И. Долговой. М., 2014.
2. Брежнев О.В. Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в органах местного самоуправления // СПС «КонсультантПлюс».
3. Скобликов П.А. Оптимизация борьбы с организованной преступностью и коррупцией посредством парламентского контроля // Журнал российского права. 2015. № 12.
4. Уголовно-правовые меры по противодействию коррупции за рубежом: сравнительно-правовое исследование / В.Ю. Артемов, И.С. Власов, Н.А. Голованова и др.; отв. ред. И.С. Власов. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2014. // СПС «КонсультантПлюс».
5. Участие институтов гражданского общества в борьбе с коррупцией: научно-практическое пособие / Т.А. Едкова, О.А. Иванюк, А.В. Сороко и др.; отв. ред. Ю.А. Тихомиров. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, ПОЛИГРАФ-ПЛЮС, 2013 // СПС «КонсультантПлюс».
5. Шокот И.Ю. К вопросу о понятии коррупции, ее сущности и признаках // СПС «КонсультантПлюс».
6. Шугрина Е.С. Понятие и признаки коррупции: особенности правового просвещения учащихся // Административное право и процесс. 2015. № 6.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал российского права
2. Российский следователь
3. Российский судья
4. Российская юстиция
5. Уголовное право
6. Административное право и процесс

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.

5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.pravительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Предупреждение коррупционных преступлений» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнении практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки
к практическим занятиям*

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Предупреждение коррупционных преступлений» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение

теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия
и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;

– решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа и контрольное решение задач*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю) «Предупреждение преступлений», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модуля) «Предупреждение коррупционных преступлений», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Предупреждение коррупционных преступлений». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Microsoft Office профессиональный плюс 2013
2. Microsoft Office профессиональный плюс 2016
3. Google Chrome
4. Adobe Reader X (10.1.16) - Russian

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
11. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Рес-

		публики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.

		Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствами о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).

