

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы теории первого иностранного языка (Лексикология)»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 18 ч.; 2 часа КСР; 0,3 ИКР; 7 часов самостоятельной работы, контроль 26,7 часа)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины направлена на ознакомление студентов с основными теоретическими положениями современной лексикологии в области английского языка.

Задачи дисциплины.

Основные задачи дисциплины:

а) ознакомление студентов с общей характеристикой современного состояния словарного состава английского языка, со специфическими его особенностями и структурными моделями, входящих в него слов, продуктивными и непродуктивными средствами словообразования, с системным характером английской лексики, обуславливающими ее своеобразие;

б) сформировать у студентов следующие навыки:

- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

- способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы теории первого иностранного языка (Лексикология)» относится к вариативной части учебного плана (Модуль "Теория языка и теория перевода").

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях дисциплин «Практического курса первого иностранного языка», «Основы теории первого иностранного языка (Теоретическая фонетика)», «Основы теории первого иностранного языка (Теоретическая грамматика)».

Изучение данной дисциплины является неотъемлемой основой для последующего изучения дисциплин: «Основы теории первого иностранного языка (Стилистика)», «Теория перевода первого иностранного языка», «Письменный перевод с первого иностранного языка на русский», «Письменный перевод деловой корреспонденции», «Особенности перевода переговорного процесса».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3, ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических,	основные понятия и категории лингвистики; лингвистические методы и	определить лексическую и грамматическую нормы изучаемых языков;	методами анализа морфологических, лексических и других

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;	методы междисциплинарных исследований языка; современные подходы к изучению языка;	составляющие прагматического потенциала текста; грамматическое значение категориальных форм и других грамматических средств;	явлений языка, сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках;
4.	ПК-10	Способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;	нормы и уровни соответствия текста оригинала тексту перевода при письменном переводе;	перевести текст письменно с соблюдением лексического соответствия тексту оригинала, придерживаясь грамматических, синтаксических и стилистических норм языка;	навыками и умением письменного перевода текста с сохранением лексической эквивалентности и соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия лексикологии. Связь лексикологии с другими лингвистическими науками.	4.5	2	-	2	0.5
2.	Слово как основная единица лексической системы. Этимология.	4.5	2	-	2	0.5
3.	Словообразование. Морфологический состав слова. Понятие производящей и производной основ.	4.5	2	-	2	0.5
4.	Понятие словообразовательной модели. Основные структурные типы слов. Продуктивные и малопродуктивные типы словообразования.	4.5	2	-	2	0.5

5.	Семасиология. Семантическая структура слова. Компоненты лексического значения слов. Смысловая структура слова с учетом национально-культурной специфики.	5	2	-	2	1
6.	Классификация лексики по сходству значения и формы. Изменение значения слова.	5	2	-	2	1
7.	Фразеология. Свободные и устойчивые словосочетания. Классификация фразеологических единиц.	6	3	-	2	1
8.	Дифференциация словарного состава: социальные и территориальные диалекты. Основы лексикографии. Типы словарей.	6	3	-	2	1
9.	Повторение пройденного материала.	5	-	-	2	1
	Итого по дисциплине:		18	-	18	7

Практические занятия: не предусмотрены

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Арнольд И. В. Лексикология английского языка. – М., 2012. 376 с. – <https://e.lanbook.com/reader/book/3330/#1>
2. Руженцева Т.С. Лексикология: учебно-практическое пособие / Т.С. Руженцева. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 127 с. - ISBN 978-5-374-00355-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91060>

Автор(ы) РПД : Шукшина О.В., ст. преподаватель каф. ТиПП