Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«__» _____2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.18УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Специальность40.05.01Правовое обеспечение национальнойбезопасности

Специализация: государственно-правовая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Уголовная политика в сфере противодействия коррупции» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1614.

Программу составил(и):

Н.В. Огородникова, профессор кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н., доц. _____
подпись

Рабочая программа дисциплины «Уголовная политика в сфере противодействия коррупции»утверждена на заседании кафедрыуголовного права и криминологии, протокол № 13 «10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой уголовного права
и криминологии Коняхин В.П. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 13 «19» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____
подпись

Рецензенты:

М.В. Кулиш, зам. декана юридического факультета Кубанского социально-экономического института, к.ю.н., доц.

В.П.Легостаев, доцент кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права Кубанского социально-экономического института,, к.ю.н, доц.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Уголовная политика в сфере противодействия коррупции» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Уголовная политика в сфере противодействия коррупции» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения системы теоретических знаний, основных положений уголовной политики в целом и её главного структурного элемента – уголовно-правовой политики, направления данной политики в противодействии коррупции. Цель практикумов в данном цикле – изучение целей, задач и стадий уголовной политики, её методов и форм выражения в целом и в сфере противодействия коррупции в частности.

1.2 Задачи дисциплины.

Основными *задачами*изучения дисциплины «Уголовная политика в сфере противодействия коррупции» выступают:

– изучение и анализ студентами современного состояния уголовной политики, тенденций и перспектив её развития, что неотрывно связано со способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

– освоение студентами уголовно-политических учений в разные периоды становления уголовной политики;

– анализ структуры уголовной политики, методов и форм выражения уголовно-правовой политики;

– анализ современного вектора уголовной политики в сфере противодействия коррупции;

– ознакомление обучающихся с зарубежными аналогами противодействия коррупции в государствах, принадлежащих к разным правовым семьям;

– формирование у обучающихся представления о коррупции как негативном социальном явлении, носящем международный характер;

– формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов, способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию, квалифицированно толковать иприменять нормативные правовые акты;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыковориентироваться в политических, социальных и экономических процессах,юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства,осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Уголовная политика в сфере противодействия коррупции» относится к вариативнойчасти Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, квалификация преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Уголовная политика в сфере противодействия коррупции» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	политические, социальные и экономические процессы, в том числе уголовно-политического характера, структуру и уровни уголовной политики, цели, задачи и принципы уголовно-правовой политики	ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, в том числе уголовно-политического характера, структуре и уровнях уголовной политики, целях, задачах и принципах уголовно-правовой политики	навыкам ориентации в политических, социальных и экономических процессах, в том числе уголовно-политического характера, структуре и уровнях уголовной политики, целях, задачах и принципах уголовно-правовой политики
2.	ПК-2	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, в том числе уголовно-политического характера, структуру и уровни уголовной политики, методы и формы уголовной политики, антикоррупционную политику как составную часть уголовно-правовой полити-	ять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации, в том числе уголовно-политического характера, с уче-	навыками юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, в том числе уголовно-политического характера, с учетом структуры и уровней уголовной политики, ее методов и форм, антикоррупционной поли-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ки, уголовно-правовые средства противодействия коррупции, общую характеристику и систему преступных посягательств, связанных с коррупцией, правила разграничения взяточничества как формы проявления коррупции и коммерческого подкупа	том структуры и уровней уголовной политики, ее методов и форм, антикоррупционной политики как составной части уголовно-правовой политики, уголовно-правовых средств противодействия коррупции, общей характеристики и системы преступных посягательств, связанных с коррупцией, отграничивать взяточничество как форму проявления коррупции и коммерческий подкуп	тики как составной части уголовно-правовой политики, уголовно-правовых средств противодействия коррупции, общей характеристики и системы преступных посягательств, связанных с коррупцией, разграничения взяточничества как формы проявления коррупции и коммерческого подкупа
3.	ПК-12	способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основы профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению правонарушений, коррупционных проявлений; структуру и уровни, цели, задачи и принципы, методы и формы уголовной политики, уголовно-правовые средства противодействия	правильно определять способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, коррупционных проявлений, с учетом структуры и уровней, целей, задач и принципов, методов и формы уголовной политики, уголовно-	навыками проведения профилактики, предупреждения правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений, с учетом структуры и уровней, целей, задач и принципов, методов и формы уголовной политики, уголовно-правовые сред-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			коррупции, характеристику и систему преступных посягательств, связанных с коррупцией, правила разграничения взяточничества как формы проявления коррупции и коммерческого подкупа	правовые средства противодействия коррупции, характеристику и систему преступных посягательств, связанных с коррупцией, правила разграничения взяточничества как формы проявления коррупции и коммерческого подкупа	ства противодействия коррупции, характеристику и систему преступных посягательств, связанных с коррупцией, правил разграничения взяточничества как формы проявления коррупции и коммерческого подкупа

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			9	-	-	-
Контактная работа, в том числе:		**10,2**	**10,2**	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):		10	10	-	-	-
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6	-	-	-
Иная контактная работа:		**0,2**	**0,2**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**94**	**94**	-	-	-
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		22	22	-	-	-
Подготовка к коллоквиуму		14	14			
Реферат		20	20	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		8	8	-	-	-
Контроль:		**3,8**	**3,8**			
Подготовка к зачету		3,8	3,8	-	-	-
Общая трудоемкость	**Час.**	**108**	**108**	-	-	-
	В том числе контактная работа	**10,2**	**10,2**	-	-	-
	Зач. ед.	**3**	**3**	-	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе *(заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Уголовная политика как часть государственной политики государства	9	0,5	0,5		8
2.	Структура и уровни уголовной политики	9	0,5	0,5		8
3.	Цели, задачи и принципы уголовно-правовой политики	9	0,5	0,5		8
4.	Методы и формы реализации уголовно-правовой политики	9	0,5	0,5		8
5.	Антикоррупционная политика как составная часть уголовно-правовой политики	11,4	0,5	1		10
6.	Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	17,5	0,5	1		16
7.	Общая характеристика и система преступных посягательств, связанных с коррупцией	19,5	0,5	1		18
8.	Взяточничество как форма проявления коррупции и коммерческий подкуп: проблемы разграничения	19,5	0,5	1		18
	Итого по дисциплине:		4	6		94

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары,ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля[1]
1	2	3	4
1.	Уголовная политика как часть государственной политики государства	1. Необходимость определения государственных мер по противодействию преступности как результат ориентации в политических, социальных и экономических процессах. Философия преступности. 2. Становление уголовной политики. Концепция современной уголовной политики. 3. Понятие и содержание уголовной политики как результат квалификации фактов, событий и обстоятельств. 4. Стадии уголовной политики	Р, РП, С
2.	Структура и уровни уголовной политики	1. Уголовная политика как системное понятие и результат ориентации в политических, социальных и экономических процессах: её структурные элементы. 2. Понятие, объекты и субъекты уголовно-правовой политики и их роль в правильной	Р, РП, С

[1] Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		квалификации фактов, событий и обстоятельств. 3. Понятие, объекты и субъекты уголовно-процессуальной политики 4. Понятие, объекты и субъекты уголовно-исполнительной политики 5. Понятие, объекты и субъекты оперативно-розыскной (криминалистической) политики 6. Понятие, объекты и субъекты предупредительной (криминологической) политики 7. Уровни уголовной политики	
3.	Цели, задачи и принципы уголовно-правовой политики	1. Цели и задачи уголовно-правовой политики как результат ориентации в политических, социальных и экономических процессах 2. Принципы уголовно-правовой политики: общая характеристика 3. Соотношение принципов уголовного права и уголовно-правовой политики 4. Характеристика и содержание принципов уголовно-правовой политики	Р, РП, С
4.	Методы и формы реализации уголовно-правовой политики	1. Методы уголовно-правовой политики: общая характеристикаи их роль в правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств 2. Формы реализации уголовно-правовой политики 3. Криминализация и декриминализация как методы уголовно-правовой политики 4.Пенализация и депенализациякак методы уголовно-правовой политики 5. Дифференциация и индивидуализацияответственностикак методы уголовно-правовой политики	Р, РП, С, К
5.	Антикоррупционная политика как составная часть уголовно-правовой политики	1. Понятие коррупции как социального, негативного и системного явления и тенденции развития уголовной политики противодействия ей как результат ориентации в политических, социальных и экономических процессах. 2. Типы коррупции и осуществление профилактики, предупреждения коррупционных проявлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению, в зависимости от типа 3. Виды коррупции и осуществление профилактики, предупреждения коррупционных проявлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению, в зависимости от вида	Р, РП, С
6.	Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	1. Уголовный закон как форма выражения уголовной политики и основа квалификации коррупционных преступлений	Р, РП, С, К

		2. Криминализация как основа осуществления профилактики, предупреждения коррупционных проявлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению 3. Пенализация как уголовно-правовое средство борьбы с коррупцией 4. Дифференциация и индивидуализация ответственностикак уголовно-правовое средство борьбы с коррупцией	
7.	Общая характеристика и система преступных посягательств, связанных с коррупцией	1. Общая характеристика преступных посягательств, связанных с коррупцией. 2. Понятие коррупционного преступления, квалификация коррупционных преступлений, профилактика, предупреждение коррупционных проявлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению. 3. Виды коррупционных преступлений 4. Классификация субъектов коррупционных преступленийв целях осуществления профилактики, предупреждения коррупционных проявлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению	Р, РП, С
8.	Взяточничество как форма проявления коррупции и коммерческий подкуп: проблемы разграничения	1. Взяточничество как собирательное понятие: общая характеристика, квалификация, профилактика, предупреждение коррупционных проявлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению 2. Квалификация получения и дачи взятки как проявления коррупции, профилактика, предупреждение коррупционных проявлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению 3. Посредничество во взяточничестве: проблемы квалификации, а также профилактика, предупреждение коррупционных проявлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению 4. Интерпретационная практикаВерховного Суда РФ по вопросам квалификации коррупционных преступлений 5. Взяточничество и коммерческий подкуп: проблемы разграничения и квалификации	Р, РП, С

Примечание: Р − написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С − сообщение, К – коллоквиум.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Уголовная политика как часть государственной политики государства	1. Необходимость определения государственных мер по противодействию преступности как результат ориентации в политических, социальных и экономических процессах. Философия преступности. 2. Становление уголовной политики. Концепция современной уголовной политики. 3. Понятие и содержание уголовной политики как результат квалификации фактов, событий и обстоятельств. 4. Стадии уголовной политики	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
2.	Структура и уровни уголовной политики	1. Уголовная политика как системное понятие и результат ориентации в политических, социальных и экономических процессах: её структурные элементы. 2. Понятие, объекты и субъекты уголовно-правовой политики и их роль в правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств. 3. Понятие, объекты и субъекты уголовно-процессуальной политики 4. Понятие, объекты и субъекты уголовно-исполнительной политики 5. Понятие, объекты и субъекты оперативно-розыскной (криминалистической) политики 6. Понятие, объекты и субъекты предупредительной (криминологической) политики 7. Уровни уголовной политики	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
3.	Цели, задачи и принципы уголовно-правовой политики	1. Цели и задачи уголовно-правовой политики как результат ориентации в политических, социальных и экономических процессах 2. Принципы уголовно-правовой политики: общая характеристика 3. Соотношение принципов уголовного права и уголовно-правовой политики 4. Характеристика и содержание принципов уголовно-правовой политики	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
4.	Методы и формы реализации уголовно-правовой политики	1. Методы уголовно-правовой политики: общая характеристикаи их роль в правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств 2. Формы реализации уголовно-правовой политики 3. Криминализация и декриминализация как методы уголовно-правовой политики 4.Пенализация и депенализациякак методы уголовно-правовой политики 5. Дифференциация и индивидуализацияответственностикак методы уголовно-правовой политики	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, коллоквиум
5.	Антикоррупционная политика как составная часть уголовно-правовой политики	1. Понятие коррупции как социального, негативного и системного явления и тенденции развития уголовной политики противодействия ей как результат ориентации в политических, социальных и экономических процессах. 2. Типы коррупции и осуществление профилактики, предупреждения коррупционных проявлений, вы-	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение

		явление и устранение причин и условий, способствующих их совершению, в зависимости от типа 3. Виды коррупции и осуществление профилактики, предупреждения коррупционных проявлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению, в зависимости от вида	
6.	Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	1. Уголовный закон как форма выражения уголовной политики и основа квалификации коррупционных преступлений 2. Криминализация как основа осуществления профилактики, предупреждения коррупционных проявлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению 3. Пенализация как уголовно-правовое средство борьбы с коррупцией 4. Дифференциация и индивидуализация ответственностикак уголовно-правовое средство борьбы с коррупцией	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, коллоквиум
7.	Общая характеристика и система преступных посягательств, связанных с коррупцией	1. Общая характеристика преступных посягательств, связанных с коррупцией. 2. Понятие коррупционного преступления, квалификация коррупционных преступлений, профилактика, предупреждение коррупционных проявлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению. 3. Виды коррупционных преступлений 4. Классификация субъектов коррупционных преступленийв целях осуществления профилактики, предупреждения коррупционных проявлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
8.	Взяточничество как форма проявления коррупции и коммерческий подкуп: проблемы разграничения	1. Взяточничество как собирательное понятие: общая характеристика, квалификация, профилактика, предупреждение коррупционных проявлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению 2. Квалификация получения и дачи взятки как проявления коррупции, профилактика, предупреждение коррупционных проявлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению 3. Посредничество во взяточничестве: проблемы квалификации, а также профилактика, предупреждение коррупционных проявлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению 4. Интерпретационная практикаВерховного Суда РФ по вопросам квалификации коррупционных преступлений 5. Взяточничество и коммерческий подкуп: проблемы разграничения и квалификации	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение

2.3.3 Лабораторные занятия.
Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе поорганизации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе поорганизации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе поорганизации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе поорганизации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
5	Подготовка к коллоквиуму	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе поорганизации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
–в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

При изучении дисциплины «Уголовная политикав сфере противодействия коррупции» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция,лекция-визуализация.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные контрольные вопросы по теме *«Уголовная политика как часть государственной политики государства»*

1. Определите уголовную политику как отношение власти к преступности на разных этапах развития российского государства.
2. Охарактеризуйте роль русских дореволюционных ученых в становлении в России уголовной политики как науки и как учебной дисциплины.
3. Перечислите основные подходы в науке к вопросу о содержании уголовной политики.
4. Перечислите, что составляет правовую основу концепции уголовно-правовой политики.

Примерные контрольные вопросы по теме *«Общая характеристика и система преступных посягательств, связанных с коррупцией»*

1. Перечислите признаки общественно опасного посягательства коррупционной направленности объективного характера.
2. Раскройте признаки общественно опасного посягательства коррупционной направленности субъективного характера.
3. Назовите критерии формирования системы коррупционных преступлений в уголовном законодательстве РФ.
4. Назовите коррупционные преступления в узком значении понятия
5. Назовите коррупционные преступления в широком значении понятия
6. Назовите коррупционные преступления в общем смысле.
7. Перечислите субъектов коррупционных преступлений по вертикали.
8. Перечислите субъектов коррупционных преступлений по горизонтали.
9. Охарактеризуйте квалифицирующие признаки присвоения или растраты, позволяющие относить данные преступления к разряду коррупционных.
10. Назовите коррупциогенную составляющую воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности.
11. Определите вид коррупции при регистрации незаконных сделок с землей.
12. Определите тип коррупции при незаконном получении кредита.
13. Назовите признаки субъекта должностного преступления
14. Назовите составы коррупционных преступлений с признаками общего субъекта.
15. Дайте отличие посредничества во взяточничестве от мошенничества.
16. Назовите субъективные признаки служебного подлога.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций[1]

1. Субъекты уголовной политики: общая характеристика

[1] Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

2. Классификации принципов уголовно-правовой политики.

3. Зарубежный опыт противодействия коррупции и возможности его использования в России (государство или группа государств – по выбору).

4. Коррупция как основание криминализации налоговых правонарушений.

5. Нормы уголовного закона, стимулирующие постпреступное поведение лица, как фактор противодействия коррупции.

Примерные вопросы для коллоквиума

1. Методы уголовно-правовой политики.
2. Криминализация и декриминализация в уголовном законодательстве РФ.
3. Достаточная общественная опасность деяний и относительная распространенность криминализируемых деяний как принципы криминализации.
4. Неизбыточность уголовно-правового запрета и своевременность как принципы криминализации.
5. Формы реализации принципов криминализации.
6. Конструирование привилегированных и квалифицированных составов преступлений как способ дифференциации уголовной ответственности.
7. Конструирование санкций и назначение наказания как пенализационные процессы (законодательный и правоприменительный аспекты).
8. Конструирование санкций и назначение наказания как депенализационные процессы (законодательный и правоприменительный аспекты).
9. Международно-правовые предпосылки криминализации коррупции.
10. Имплементация норм международного уголовного права в российское законодательство.
11. Коррупция как явление в период российской империи.
12. Формы проявления коррупции.
13. Коррупция как показатель социальной неэффективности.
14. Инвестиционная коррупция.
15. Верхушечная и низовая коррупция.
16. Административная коррупция.
17. Деловая и бытовая коррупция.
18. Противодействие коррупции на федеральном и региональном уровнях.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
для изучения дисциплины
«Уголовная политика в сфере противодействия коррупции»
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВдля изучения дисциплины
«Уголовная политика в сфере противодействия коррупции»

1. Необходимость определения государственных мер по противодействию преступности как результат ориентации в политических, социальных и экономических процессах.
2. Философия преступности.
3. Уголовно-правовая политика как часть государственной политикии результат квалификации фактов, событий и обстоятельств.
4. Становление уголовно-правовой политики.
5. Современная уголовно-правовая политика какрезультат квалификации фактов, событий и обстоятельств: понятие и содержание.
6. Структура уголовной политики как результат ориентации в политических, социальных и экономических процессах.

7. Объекты и субъекты уголовной политикии их роль в правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств.

8. Цели уголовной политикикак результат ориентации в политических, социальных и экономических процессах

9. Задачи уголовной политики как результат ориентации в политических, социальных и экономических процессах

10. Принципы уголовно-правовой политики: понятие и общая характеристика.

11. Соотношение принципов уголовно-правовой политики и принципов уголовного права.

12. Экономия репрессии как принцип уголовно-правовой политики (законотворческая стадия).

13. Экономия репрессии как принцип уголовно-правовой политики (правоприменительная стадия).

14. Целесообразность как принцип уголовно-правовой политики (законотворческая стадия).

15. Целесообразность как принцип уголовно-правовой политики (правоприменительная стадия).

16. Неотвратимость ответственности как принцип уголовно-правовой политики (законотворческая стадия).

17. Неотвратимость ответственности как принцип уголовно-правовой политики (правоприменительная стадия).

18. Дифференциация и индивидуализация ответственности и наказания как принцип уголовно-правовой политики (законотворческая стадия).

19. Дифференциация и индивидуализация ответственности и наказания как принцип уголовно-правовой политики (правоприменительная стадия).

20. Справедливость как принцип уголовно-правовой политики (законотворческая стадия).

21. Справедливость как принцип уголовно-правовой политики (правоприменительная стадия).

22. Уровни уголовно-правовой политики

23. Методы уголовно-правовой политики: общая характеристикаи их роль в правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств.

24. Формы реализации уголовно-правовой политики.

25. Уголовный закон как форма выражения уголовной политики.

26. Понятие криминализации как метода уголовно-правовой политики.

27. Причины изменения круга и объема криминализации.

28. Достаточная общественная опасность деяний как принцип криминализации.

29. Относительная распространенность криминализируемых деяний как принцип криминализации.

30. Возможность позитивного воздействия уголовно-правовой нормы на общественно опасное поведение как принцип криминализации.

31. Преобладание позитивных последствий в криминализации как принцип криминализации.

32. Неизбыточность уголовно-правового запрета как принцип криминализации.

33. Своевременность как принцип криминализации.

34. Декриминализация как метод уголовно-правовой политики.

35. Экономические условия криминализации и декриминализации деяний.

36. Научно-технический прогресс как условие криминализации и декриминализации деяний.

37. Политические условия криминализации и декриминализации деяний.

38. Экономические условия криминализации и декриминализации деяний.

39. Социально-психологические условия криминализации и декриминализации деяний.

40. Традиции, культура и общественное сознание как условия криминализации и декриминализации деяний.

41. Криминологические условия криминализации и декриминализации деяний

42. Учет соотношения положительных и отрицательных последствий криминализации как её криминологическое условие

43. Обязательный учет возможностей системы уголовной юстиции как криминологическое условие криминализации

44. Соответствие криминализации наличию в обществе социально-экономических ресурсов как её криминологическое условие

45. Неэффективность действующих уголовно-правовых норм как условие декриминализации деяний

46. Учет зарубежного и международного опыта в области криминализации и декриминализации деяний

47. Пенализация как метод уголовно-правовой политики (законотворческий уровень)

48. Пенализация как метод уголовно-правовой политики (правоприменительный уровень)

49. Депенализация как метод уголовно-правовой политики (законотворческий уровень)

50. Депенализация как метод уголовно-правовой политики (правоприменительный уровень)

51. Дифференциация и индивидуализация ответственности как метод уголовно-правовой политики (законотворческий уровень)

52. Дифференциация и индивидуализация ответственности как метод уголовно-правовой политики (правоприменительный уровень)

53. Изменение норм Общей части УК как форма криминализации и декриминализации деяний

54. Изменение норм Особенной части УК как форма криминализации и декриминализации деяний

55. Изменения УК РФ 2011−2018 гг. как отражение уголовно-правовой политики государства

56. Понятие коррупциии тенденции развития уголовной политики противодействия ей как результат ориентации в политических, социальных и экономических процессах

57. Коррупция как социальное, негативное и системное явлениеи тенденции развития уголовной политики противодействия ей как результат ориентации в политических, социальных и экономических процессах

58. Типы коррупциии осуществление профилактики, предупреждения коррупционных проявлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению, в зависимости от типа

59. Виды коррупциии осуществление профилактики, предупреждения коррупционных проявлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению, в зависимости от вида

60. Международно-правовые предпосылки криминализации коррупции

61. Имплементация норм международного уголовного права в сфере противодействия коррупции в российское законодательство

62. Криминализация как уголовно-правовое средство борьбы с коррупцией и как основа осуществления профилактики, предупреждения коррупционных проявлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению

63. Пенализация как уголовно-правовое средство борьбы с коррупцией

64. Зарубежный опыт противодействия коррупции и возможности его использования в России (государство или группа государств – по выбору)

65. Понятие коррупционного преступления, квалификация коррупционных преступлений, профилактика, предупреждение коррупционных проявлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению

66. Общая характеристика преступных посягательств, связанных с коррупцией

67. Виды коррупционных преступлений

68. Классификация субъектов коррупционных преступленийв целях осуществления профилактики, предупреждения коррупционных проявлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению

69. Взяточничество как собирательное понятие: общая характеристика, квалификация, профилактика, предупреждение коррупционных проявлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению

70. Квалификация получения и дачи взятки как проявления коррупции, профилактика, предупреждение коррупционных проявлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению

71. Посредничество во взяточничестве: проблемы квалификации, а также профилактика, предупреждение коррупционных проявлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению

72. Интерпретационная практика Верховного Суда РФ по вопросам квалификации взяточничества

73. Интерпретационная практика Верховного Суда РФ по вопросам квалификации коммерческого подкупа

74. Взяточничество и коммерческий подкуп: проблемы разграничения

Критерии оценки зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и (или) неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования[1]:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // http://constitution.kremlin.ru/

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. // https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/0900001680063778

4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol

5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. // http://www.cis.minsk.by/page.php?id=11326

6. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime

7. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS № 173 (Страсбург, 27 января 1999 г.) //https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/090000168007f58c

8. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2000 г.№ 6 "О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе" (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 6 февраля 2007 г. № 7, от 23 декабря 2010 г. № 31 и от 22 мая 2012 г. № 7) (утратило силу) // http://www.vsrf.ru/documents/own/8360/

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»(в ред. от 03.12.2013) // http://www.vsrf.ru/documents/own/8355.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превы-

[1]Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

шении должностных полномочий» // http://www.vsrf.ru/documents/own/8117

5.2 Основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051

2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053

3. Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник / под ред. Грачевой Ю.В., Чучаева А.И. М., 2017 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=954290

4. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М., 2017 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Знаниум» и «Юрайт».*

5.2 Дополнительная литература:

1. Грибков М.А. Противодействие коррупции. Краткая версия: монография (Электронный ресурс): монография / М.А. Грибков А.В. Орлова. – Электронные данные. – М.: Палеотип, 2013. – 152 с. //http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55185.

2. Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и специалитета. М., 2017 //https://biblio-online.ru/book/83DA8A77-D7DF-4F6E-894D-106D1B3ECD1E

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / отв. ред. В.М. Лебедев. М., 2017 // https://biblio-online.ru/book/C01217F0-C050-4419-A1A9-E0A16994605D

4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / отв. ред. В. М. Лебедев. М., 2017 //https://biblio-online.ru/book/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6

5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / отв. ред. В. М. Лебедев. М., 2017 //https://biblio-online.ru/book/9DB92371-F1B7-429B-9A01-B89CD4A16E30

6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / отв. ред. В. М. Лебедев. М., 2017 //https://biblio-online.ru/book/4F81ECE4-94CC-4260-B01B-9BAE6181B89A

7. Красноусов С.Д. Коммерческий подкуп как форма коррупции в частном секторе (понятие и противодействие) (Электронный ресурс): - Электронные данные. – М.: Проспект, 2014. – 157 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54565.

8. Ревин В.П.,Жариков Ю.С., Ревина В.В. Уголовная политика: учебник для бакалавриата и магистратуры. М., 2017 // https://biblio-online.ru/book/1C2AD0A6-06F7-4FFD-B837-5846FB55CB1D

9. Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М., 2017 //https://biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784

10. Сверчков В.В.Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. Т. Томина. М., 2016 //https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95

11. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учеб. М., 2015 //https://e.lanbook.com/book/54716

12. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учеб. М., 2015 //https://e.lanbook.com/book/54717

13. Юрченко И.А. Уголовное право зарубежных стран. М, 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54707.

5.3. Периодические издания:

1.Государство и право //https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774

2. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право //https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25695

3.Вестник Краснодарского университета МВД России //https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov

4.Общество и право //https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov

5.Северо-Кавказский юридический вестник // http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives.

6.Сибирский юридический вестник //https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9378

7.Юридический вестник Кубанского государственного университета //https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31967

8.Общество: политика, экономика, право // http://dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/

9.Теория и практика общественного развития» //http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala

10.Бизнес. Образования. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса //http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] − URL: http://www.law.kubsu.ru.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://www.pravo.gov.ru.
3. Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://www.kremlin.ru.
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.duma.gov.ru.
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.council.gov.ru.
6. ПравительствоРФ [Официальный сайт][Официальный портал] − URL: − URL:http://www.правительство.рфили http://www.government.ru.
7. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL:http://www.ksrf.ru.
8. Верховный Суд Российской Федерации[Официальный сайт] − URL:http://www.supcourt.ru.
9. «Юридическая Россия» − федеральный правовой портал[Официальный портал] − URL: http://law.edu.ru.
10. Российская государственная библиотека[Официальный сайт] − URL:http://www.rsl.ru.
11. Научная электронная библиотека E-library[Официальный сайт] − URL: http://elibrary.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины «Уголовная политика в сфере противодействия коррупции» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Уголовное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовкик практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятияи методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– решение задач;

– работа с приговорами судов;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемыхправовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю) «Уголовная политика в сфере противодействия коррупции», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модулю) «Уголовная политика в сфере противодействия коррупции», по

итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций,сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Уголовная политика в сфере противодействия коррупции». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций − это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов

он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностямиздоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующиминдивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта междупреподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностямиздоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№№	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов: _____ Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и

		четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранная» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в

		том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык.

		• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи • серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования): _____ Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License _____- Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.2018 по 19.01.2019.

4. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2017 г. Срок действия документа – с 09.01.2018 по 31.12.2018.

5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательногопроцесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техниче-

		скими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью

		подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью,

		портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»,программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).
8.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	Аудитория 12, оснащенная специальной мебелью и судебной атрибутикой.