



1920

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



УТВЕРЖАЮ
Директор ИПО

Т.П.Хлопова

Рабочая программа дисциплины

ОП.11 Основы банковского дела

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Краснодар 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Основы банковского дела разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69, зарегистрированного в Министерстве юстиции 26.02.2018 (рег. № 50137).

Дисциплина	ОП.11. Основы банковского дела
Форма обучения	очная
3 курс 5 семестр	
всего 88 часов, в том числе:	
лекции	44 час.
практические занятия	44 час.
форма промежуточной аттестации	контрольная работа

Составитель: преподаватель  Климашова Ю.И.
подпись ФИО

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин экономического цикла и специальностей Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Прикладная геодезия и Земельно-имущественных отношений протокол № 11 от «17» мая 2019 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

 Путилина М.Б.

«15» мая 2019 г.

Рецензент (-ы):

Генеральный директор
ООО «БОФТ ЮГ»

Генеральный директор
ООО «Альтаир»

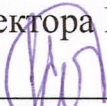


Мхитарян Грачья
Рафаелович
Арабова Евгения
Сергеевна

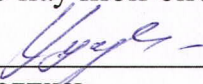
ЛИСТ
согласования рабочей программы дисциплины

ОП.11. Основы банковского дела

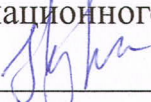
Зам. директора ИНСПО


_____ *Е.И. Рыбалко*
подпись
«14» мая 2019 г.

Директор научной библиотеки КубГУ


_____ *М.А. Хуаде*
подпись
«13» мая 2019 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения программы


_____ *И.В. Милюк*
подпись
«10» мая 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1 Область применения программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	10
2.2. Структура дисциплины.....	10
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	11
2.4. Содержание разделов дисциплины	13
2.4.1. Занятия лекционного типа	13
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	14
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия).....	14
2.4.4. Содержание самостоятельной работы	14
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	15
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	17
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
5.1. Основная литература	18
5.2. Дополнительная литература	18
5.3. Периодические издания.....	18
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	18
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	22
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	22
7.2. Критерии оценки знаний	22
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	23
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	26
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	27
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации.....	28
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОВЗ	29
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы банковского дела является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.11 Основы банковского дела входит в общепрофессиональный цикл дисциплин ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). При освоении данной дисциплины опираются на знания и умения, приобретенные и закреплённые при изучении дисциплин ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит и ОП.04 Основы бухгалтерского учета (ОК 1-5, 9-11, ПК 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 3.1-3.3, 4.1-4.6). С дисциплиной ОП.11 Основы банковского дела связано изучение ПМ.02 и ПМ.03 (ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1-2.7, 3.1-3.4).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины - содействие формированию знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области банковского дела и применение их в профессиональной деятельности необходимые для понимания тенденций развития современной банковской систем, актуальных проблем политики России в области банковского сектора.

Задачи дисциплины:

1. Содействовать овладению специалистов среднего звена системой теоретических и практических знаний по направлению банковское дело; готовности к решению профессиональных задач в области банковского дела.

2. Обеспечить формирование профессиональных компетенций у студентов через содействие в овладении умениями профессионального анализа и организации деятельности финансовых учреждений, тем самым способствовать формированию мыслящего специалиста - практика.

3. Стимулировать развитие у студентов способностей планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

знать:

- структуру кредитной и банковской системы;

- функции банков и классификацию банковских операций;

- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы;

- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 88 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 88 часа;

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	-

2	ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	-
3	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	-
4	ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-
5	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-

6	ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	-
7	ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	Порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКATO), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин	Заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов; выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;	-
8	ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	Правила оформления платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	Заполнять платежные поручения на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	-

9	ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	Процедуры анализа финансово-хозяйственной деятельности, осуществление анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявления и оценки рисков.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявления и оценки рисков.	-
10	ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	Правила проведения мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
занятия лекционного типа	44
практические занятия	44
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа и консультации обучающегося (всего)	Не предусмотрена
в том числе:	
реферат	-
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	-
промежуточная аттестация	контрольная работа
Общая трудоемкость	88

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося/ консультации (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Тема 1. История развития банковского дела	8	4	4	Не предусмотрена
Тема 2. Современная банковская система. Банковские операции	8	4	4	
Тема 3. Центральный банк	8	4	4	
Тема 4. Доходы и расходы банка. Прибыль банка	8	4	4	
Тема 5. Банковский надзор и аудит. Управление рисками. Ликвидность	8	4	4	
Тема 6. Наличное обращение	8	4	4	
Тема 7. Безналичные расчеты	8	4	4	
Тема 8. Активные и пассивные операции банка	8	4	4	
Тема 9. Кредитные операции	8	4	4	
Тема 10. Операции с ценными бумагами	8	4	4	
Тема 11. Валютные операции	8	4	4	
Курсовая работа (при наличии)	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-
Всего по дисциплине	88	44	44	-

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. История развития банковского дела	Содержание дисциплины. Причины возникновения банковского дела как самостоятельной отрасли. Пути развития и реформирования банковского дела России.	4	1
	Практическое занятие №1 Изменение его структуры в зависимости от социально-экономических предпосылок.	4	2
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	-	-
Тема 2. Современная банковская система. Банковские операции	Нормы и методы правового регулирования деятельности современного банка. Структуру кредитной системы. Принципы взаимодействия элементов кредитной системы. Виды кредитных организаций. Виды банков и особенности их деятельности. Понятие и принципы деятельности коммерческого банка. Функции и организационное устройство коммерческого банка	4	1
	Практическое занятие №2 Нормы и методы правового регулирования деятельности современного банка	4	2
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	-	-
Тема 3. Центральный банк	Правовой статус Банка России. Роль Центрального банка в экономике и банковской деятельности. Денежно-кредитная политика Центрального банка. Задачи и функции Центрального Банка РФ	4	1
	Практическое занятие №3 Нормы и методы правового регулирования деятельности Центрального Банка РФ	4	2
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	-	-
Тема 4. Доходы и расходы банка. Прибыль банка	Доходы коммерческого банка. Расходы коммерческого банка. Формирование и использование прибыли коммерческого банка. Система налогообложения деятельности коммерческого банка	4	1
	Практическое занятие №4 Изучение формы бухгалтерского баланса коммерческого банка и плана счетов бухгалтерского баланса коммерческого банка	4	2
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	-	-
Тема 5. Банковский надзор и аудит. Управление рисками. Ликвидность	Понятие и виды рисков. Классифицировать банковские риски. Методы регулирования рисков. Становление системы регулирования и контроля банковской деятельности. Проблемы формирования устойчивой банковской системы. Понятие ликвидности. Государственное регулирование ликвидности активов. Управление банковскими рисками	4	1
	Практическое занятие №5 Анализ деятельности российских коммерческих банков по управлению рисками	4	2
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	-	-
Тема 6. Наличное обращение	Порядок расчетно-кассового обслуживания. Организация налично-денежного оборота в коммерческом банке. Организация кассовой	4	1

	работы в банке. Контроль исполнения кассовых планов. Контроль ведения кассовых операций. Предельный размер расчетов наличными деньгами. Осуществление платежей и взносов юридическими и физическими лицами в рублях и валюте. Расчеты чеками		
	Практическое занятие №6 Бухгалтерские и кассовые документы банка (формы для заполнения)	4	2
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	-	-
Тема 7. Безналичные расчеты	Порядок открытия и круг операций на расчетных счетах клиентов. Виды расчетных счетов. Внутрибанковская расчетная система. Межбанковская расчетная система. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по инкассо. Аккредитивная форма расчетов. Очередность списания платежей. Заполнение бюджетных реквизитов.	4	1
	Практическое занятие №7 Оформление платежного поручения	4	2
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	-	-
Тема 8. Активные и пассивные операции банка	Активные операции банков. Пассивные операции банков. Ресурсная база банков. Виды депозитов. Сущность и особенности нетрадиционных операций коммерческого банка	4	1
	Практическое занятие №8 Классификация активных и пассивных операций банка	4	2
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	-	-
Тема 9. Кредитные операции	Принципы и функции кредита. Основные формы и виды кредита. Источники ссудного капитала. Субъекты кредитных отношений. Виды кредитного обеспечения. Оценка платежеспособности заемщика	4	1
	Практическое занятие №9 Рассчитать график платежей (по дифференцированной и аннуитетной формуле)	4	2
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	-	-
Тема 10. Операции с ценными бумагами	Фондовые ценные бумаги. Вексельное обращение. Депозитные и сберегательные сертификаты	4	1
	Практическое занятие №10 Определение цены и доходности депозитных и сберегательных сертификатов	4	2
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	-	-
Тема 11. Валютные операции	Валютный рынок. Валютное регулирование и валютный контроль. Валютные операции и валютная позиция. Валютный курс, котировка валюты	4	1
	Практическое занятие №11 Рассчитать кросс-курс валюты	4	2
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	-	-
	Всего:	88	

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>4 семестр</i>			
1	Тема 1. История развития банковского дела	Содержание дисциплины. Причины возникновения банковского дела как самостоятельной отрасли. Пути развития и реформирования банковского дела России.	У, А
2	Тема 2. Современная банковская система. Банковские операции	Нормы и методы правового регулирования деятельности современного банка. Структуру кредитной системы. Принципы взаимодействия элементов кредитной системы. Виды кредитных организаций. Виды банков и особенности их деятельности. Понятие и принципы деятельности коммерческого банка. Функции и организационное устройство коммерческого банка	У, А
3	Тема 3. Центральный банк	Правовой статус Банка России. Роль Центрального банка в экономике и банковской деятельности. Денежно-кредитная политика Центрального банка. Задачи и функции Центрального Банка РФ	С, Рп, А
4	Тема 4. Доходы и расходы банка. Прибыль банка	Доходы коммерческого банка. Расходы коммерческого банка. Формирование и использование прибыли коммерческого банка. Система налогообложения деятельности коммерческого банка	У, Т, А
5	Тема 5. Банковский надзор и аудит. Управление рисками. Ликвидность	Понятие и виды рисков. Классифицировать банковские риски. Методы регулирования рисков. Становление системы регулирования и контроля банковской деятельности. Проблемы формирования устойчивой банковской системы. Понятие ликвидности. Государственное регулирование ликвидности активов. Управление банковскими рисками	С, А
6	Тема 6. Наличное обращение	Порядок расчетно-кассового обслуживания. Организация налично-денежного оборота в коммерческом банке. Организация кассовой работы в банке. Контроль исполнения кассовых планов. Контроль ведения кассовых операций. Предельный размер расчетов наличными деньгами. Осуществление платежей и взносов юридическими и физическими лицами в рублях и валюте. Расчеты чеками	У, А
7	Тема 7. Безналичные расчеты	Порядок открытия и круг операций на расчетных счетах клиентов. Виды расчетных счетов. Внутрибанковская расчетная система. Межбанковская расчетная система. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по инкассо. Аккредитивная форма расчетов. Очередность списания платежей. Заполнение бюджетных реквизитов.	С, У,
8	Тема 8. Активные и пассивные операции банка	Активные операции банков. Пассивные операции банков. Ресурсная база банков. Виды депозитов. Сущность и особенности нетрадиционных операций коммерческого банка	С, Рп, А
9	Тема 9. Кредитные операции	Принципы и функции кредита. Основные формы и виды кредита. Источники ссудного капитала. Субъекты кредитных отношений. Виды кредитного обеспечения. Оценка платежеспособности заемщика	У, Т, А
10	Тема 10. Операции с ценными бумагами	Фондовые ценные бумаги. Вексельное обращение. Депозитные и сберегательные сертификаты	С, А
11	Тема 11. Валютные операции	Валютный рынок. Валютное регулирование и валютный контроль. Валютные операции и валютная позиция. Валютный курс, котировка валюты	У, А
<i>Примечание: У – устный опрос, С – структурно-логическая схема основных понятий и терминов, Рп – разбор проблемных ситуаций, А – анализ конкретных ситуаций</i>			

2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
5 семестр			
1	2	3	4
1.	Тема 1. История развития банковского дела	Изменение структуры банковского дела в зависимости от социально-экономических предпосылок.	У
2.	Тема 2. Современная банковская система. Банковские операции	Нормы и методы правового регулирования деятельности современного банка	ПР, А, С
3.	Тема 3. Центральный банк	Нормы и методы правового регулирования деятельности Центрального Банка РФ	ПР, С, А
4.	Тема 4. Доходы и расходы банка. Прибыль банка	Изучение формы бухгалтерского баланса коммерческого банка и плана счетов бухгалтерского баланса коммерческого банка	ПР, КР, А
5.	Тема 5. Банковский надзор и аудит. Управление рисками. Ликвидность	Анализ деятельности российских коммерческих банков по управлению рисками	ПР, С, А
6.	Тема 6. Наличное обращение	Бухгалтерские и кассовые документы банка (формы для заполнения)	ПР, Т, Рп
7.	Тема 7. Безналичные расчеты	Оформление платежного поручения	ПР, А, С
8.	Тема 8. Активные и пассивные операции банка	Классификация активных и пассивных операций банка	ПР
9.	Тема 9. Кредитные операции	Рассчитать график платежей (по дифференцированной и аннуитетной формуле)	ПР, А, С
10.	Тема 10. Операции с ценными бумагами	Определение цены и доходности депозитных и сберегательных сертификатов	ПР, А, С
11.	Тема 11. Валютные операции	Рассчитать кросс-курс валюты	ПР, А, С

Примечание: ПР - практические задачи, Т - тестирование, У - устный опрос, С - структурно-логическая схема основных понятий и терминов, Рп - разбор проблемных ситуаций, А - анализ конкретных ситуаций

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Не предусмотрена

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Не предусмотрена

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины ОП.11 Основы банковского дела предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	Тема 1. История развития банковского дела	Развивающее обучение, проблемное обучение	4
2	Тема 2. Современная банковская система. Банковские операции	Развивающее обучение, проблемное обучение	4
3	Тема 3. Центральный банк	Развивающее обучение, проблемное обучение	4
4	Тема 4. Доходы и расходы банка. Прибыль банка	Развивающее обучение, проблемное обучение	4
5	Тема 5. Банковский надзор и аудит. Управление рисками. Ликвидность	Развивающее обучение, проблемное обучение	4
6	Тема 6. Наличное обращение	Проектное обучение,	4
7	Тема 7. Безналичные расчеты	Развивающее обучение, проблемное обучение	4
8	Тема 8. Активные и пассивные операции банка	Развивающее обучение, проблемное обучение	4
9	Тема 9. Кредитные операции	Развивающее обучение, проблемное обучение	4
10	Тема 10. Операции с ценными бумагами	Развивающее обучение, проблемное обучение	4
11	Тема 11. Валютные операции	Развивающее обучение, проблемное обучение	4
Итого по курсу			44
в том числе интерактивное обучение*			44

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Тема 1. История развития банковского дела	Презентация, проблемное изложение, интерактивное обучение, дискуссия	4
2	Тема 2. Современная банковская система. Банковские операции	Решение задач, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач	4
3	Тема 3. Центральный банк	Решение задач, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач	4
4	Тема 4. Доходы и расходы банка. Прибыль банка	Решение задач, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач	4
5	Тема 5. Банковский надзор и аудит. Управление рисками. Ликвидность	Решение задач, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач	4
6	Тема 6. Наличное обращение	Презентация, проблемное изложение,	4

		интерактивное обучение, дискуссия	
7	Тема 7. Безналичные расчеты	Презентация, проблемное изложение, интерактивное обучение, дискуссия	4
8	Тема 8. Активные и пассивные операции банка	Презентация, проблемное изложение, интерактивное обучение, дискуссия	4
9	Тема 9. Кредитные операции	Презентация, проблемное изложение, интерактивное обучение, дискуссия	4
10	Тема 10. Операции с ценными бумагами	Презентация, проблемное изложение, интерактивное обучение, дискуссия	4
11	Тема 11. Валютные операции	Презентация, проблемное изложение, интерактивное обучение, дискуссия	4
	Итого по курсу		44
	в том числе интерактивное обучение*		44

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете «Учебная бухгалтерия», ул. Сормовская, 19 ауд. 22:

- специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);
- технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);
- демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов: «Статистика», «Банковское дело», «Страховое дело»).

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows 10 (дог. №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 от 06.11.2018, соглашение Microsoft ESS 72569510);

Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (дог. №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 от 06.11.2018, соглашение Microsoft ESS 72569510);

1С:Предприятие 8. «1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» (контракт 114-ОАЭФ/2012 от 27.09.2012, бессрочно);

7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Костерина, Т. М. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / Т. М. Костерина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00716-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433325>.

5.2. Дополнительная литература

1. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11410-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445239>.

Нормативно-правовые документы

1. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс] : федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (с изм. и доп. от 23 апреля 2018). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

2. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс] : федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (с изм. и доп. от 23 апреля 2017). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

5.3. Периодические издания

1. Журнал Финансы и кредит;
2. Журнал Банковское дело;
3. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" (www.grebennikon.ru);
4. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);

8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети);
15. Центральный банк Российской Федерации (www.cbr.ru);
16. Информационный портал « banki.ru» (<http://www.banki.ru/>).

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОП.11 Основы банковского дела предусматривает лекционные и практические занятия. Успешное изучение дисциплины требует систематического посещения занятий, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Освоение дисциплины предусматривает следующие виды учебных занятий:

1. Лекция.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические занятия.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки к практическим занятиям, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

На занятии очень важно выслушать вступительное слово преподавателя,

уяснить цель и задачи семинарского занятия. Следует внимательно слушать выступления своих сокурсников и быть готовым выступить с дополнением, высказать своё понимание проблемы. Желательно, чтобы выступление было свободным, аргументированным. В ходе дискуссии необходимо обозначить основные проблемы рассматриваемой темы (феномена, ситуации и т.д.), дать обоснования. Выступление по основному вопросу не должно превышать 10–15 минут. Дополнения могут занимать до 5 минут. Количество дополнений и вопросов к выступающему не ограничено. Материал курса может быть хорошо усвоен лишь в том случае, если его изучение будет проводиться регулярно, систематически, дозировано и ритмично, в течение всего семестра.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении дисциплины у студентов должен вырабатываться рационально – критический подход к изучаемым проблемам и явлениям. Это включает понимание того, что со временем ряд информационных и теоретических материалов устаревает, требуя критического отношения. С другой стороны, каждый текущий вопрос имеет свою историю, которую тоже полезно знать. Каждое событие может иметь разные интерпретации, поэтому слова, сказанные много лет назад, могут иметь важное значение.

Чтобы понять содержание материала, нужно уметь его прочитывать. Начинать следует с предварительного просмотра, в ходе которого ознакомиться с названием работы, с аннотацией, оглавлением, предисловием. Часто замысел работы ясен уже при ознакомлении с ее названием. Но особенно интересен просмотр оглавления, в результате которого становится ясным развитие мысли автора. Неплохо было бы появившиеся при этом мысли зафиксировать на бумаге. Просматривая текст оглавления, нужно остановиться на тех главах, которые представляют для вас особенный интерес, бегло ознакомиться с ними, составляя в общих чертах свое представление о них. Цель этого действия – найти места, относящиеся к искомой теме, определив при этом, что ценного в каждом из них.

Следующий этап – прочтение выделенных мест с фиксацией самых главных сведений. При этом надо четко и ясно осознавать цель чтения, постоянно держа ее перед собой: по какому вопросу нужна информация, для чего нужна, ее характер и т.д. необходимо менять режим чтения – от беглого вдумчивого – в зависимости от ценности информации, останавливаясь там, где это требуется для глубокого понимания текста. Следует научиться определять структуру текста по соподчиненности его частей, учитывая взаимосвязь текста с рисунками, сносками, примечаниями и таблицами. Все это поможет пониманию текста при беглом ознакомлении с ним. Так вырабатывается способность при прочтении сразу понимать смысл и значение новой информации. Многие книги и статьи имеют в своем аппарате списки литературы, которые дают возможность пополнить информационную осведомленность о дополнительной литературе по данному вопросу.

Отдельный этап прочтения – ведение записей прочитанного. Существует несколько видов записей: план, выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект.

Планом удобно пользоваться при подготовке к устному выступлению по выбранной теме. Каждый пункт плана должен раскрывать одну из сторон избранной темы, а весь план должен охватывать ее целиком.

Тезисы предполагают сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Они являются более совершенной формой записей и представляют основу для дискуссии. К тому же их легко запомнить.

Аннотация – краткое изложение содержания – дает общее представление о работе. Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги произведения.

Конспект является наиболее распространенной формой ведения записей. Основную ткань конспекта составляют тезисы, дополненные доказательствами и рассуждениями. Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. Текстуальный представляет собой цитатник с сохранением логики работы и структуры текста. Свободный конспект основан на изложении материала в том порядке, который более удобен автору. В этом смысле конспект представляет собрание воедино мыслей, разбросанных по всей книге. Тематический конспект может быть составлен по нескольким источникам, где за основу берется тема, интерпретируемая по – разному.

Экономия времени дает использование при записях различного рода сокращений, аббревиатуры и т.д. многие используют для регистрации исследуемых тем систему карточек. Преимущество карточек в том, что тема там излагается очень сжато, и они очень удобны в использовании, т.к. их можно разложить на столе, перегруппировать и без труда найти искомую тему.

Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса

Преподавание дисциплины связано с усвоением студентами целого ряда фундаментальных проблем и большого числа понятий. Тестовая форма самоконтроля знаний предполагает целенаправленное приобретение знаний – фактор, незаменимый никакими формами лекционной работы и включающий в себя такие основные стадии, как реальный опыт участника тестирования, практика освоения учебного материала.

Тестовые задания – это единичный элемент теста, состоящий из инструкции, задания и эталона ответа, имеющий оценочный показатель. По форме все известные в теории и практике тестовые задания можно разделить на четыре основные группы.

Следует обратить внимание, что тест ориентирован на формирование уровня интеллекта – задания имеют разную степень сложности. Результаты тестирования могут выражаться тестовым баллом, качественной характеристикой. В последнем случае принимается во внимание не только количество решений заданий, но и характер ошибок. Тестовая форма самоконтроля предполагает коррекцию уже сложившегося, наличного потенциала знаний.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. История развития банковского дела	ОК 1 ПК 3.2	оценка результатов практических заданий
2.	Тема 2. Современная банковская система. Банковские операции	ОК 2 ПК 3.4	оценка результатов практических заданий
3.	Тема 3. Центральный банк	ОК 3 ПК 4.6	опрос, оценка решения практических задач
4.	Тема 4. Доходы и расходы банка. Прибыль банка	ОК 4 ПК 4.6	опрос, оценка решения практических задач
5.	Тема 5. Банковский надзор и аудит. Управление рисками. Ликвидность	ОК 10 ПК 4.6	оценка результатов практических заданий
6.	Тема 6. Наличное обращение	ОК 11 ПК 4.6	оценка результатов практических заданий
7.	Тема 7. Безналичные расчеты	ОК 11 ПК 4.6	оценка результатов практических заданий
8.	Тема 8. Активные и пассивные операции банка	ОК 11 ПК 4.6	оценка результатов практических заданий
9.	Тема 9. Кредитные операции	ОК 11 ПК 4.6	оценка результатов практических заданий
10.	Тема 10. Операции с ценными бумагами	ОК 11 ПК 4.6	оценка результатов практических заданий
11.	Тема 11. Валютные операции	ОК 11 ПК 4.7	оценка результатов практических заданий

7.2. Критерии оценки знаний

Критерии оценки устного опроса:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко изучил учебный материал и литературу по проблеме, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, разбирается в литературе по проблеме;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает лишь основной материал, путается в литературе по проблеме, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не усвоил основного материала, не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает литературы по проблеме.

Критерии оценки выполнения практических задач

– оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено и отличается глубиной и содержательностью, данные логично построенные, полные, даны исчерпывающие ответы, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов, а также студент демонстрирует умение вести научную дискуссию.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено и отличается глубиной и содержательностью, данные логично построенные, полные, даны исчерпывающие ответы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено и отличается глубиной и содержательностью;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студентом не раскрыто содержание задания, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов; допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы; на дополнительные вопросы студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Критерии оценки к тестам:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы теста;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил не менее на 80% вопросов теста;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на более 50% вопросов теста;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на большинство вопросов теста – более 70%.

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	структуру кредитной и банковской системы; функции и банков и классификацию банковских операций	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Практические работы	характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических и лабораторных работах задачи и аргументировать результаты	Оценка способности анализа литературных источников	Темы работ прилагаются
Тестирование	особенности и отличительны	оперировать кредитно-финансовыми	Оценка навыков логического анализа и	Оценка способности оперативно и качественно	Вопросы прилагаются

	е черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	синтеза при сопоставлении конкретных понятий	отвечать на поставленные вопросы	
--	---	---	--	----------------------------------	--

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Система контроля в процессах банковского кредитования.
2. Банковский мультипликатор и факторы, его формирующие.
3. Проблемы управления валютными рисками.
4. Коммерческие банки на рынке государственных ценных бумаг.
5. Направления взаимодействия государства и небанковских кредитных организаций.
6. Сравнительная характеристика негосударственных пенсионных фондов и управляющих компаний в процессе проведения пенсионной реформы в России.
7. Проблемы определения рейтингов российских коммерческих банков.
8. Маркетинговые стратегии позиционирования банковского обслуживания специализированных клиентов.
9. Финансовые услуги коммерческих банков.
10. Система ипотечного кредитования в России и за рубежом.
11. Банковская система РФ.
12. Пассивные операции коммерческих банков.
13. Валютные операции коммерческих банков.
14. Кредитные операции коммерческих банков.
15. Денежная система: структура и основные направления развития.
16. Особенности современной системы денежного обращения.
17. Система безналичных расчетов в РФ.
18. Инфляция: экономическая сущность и проблемы регулирования.
19. Сущность, функции, формы и роль кредита в современной рыночной экономике.
20. Международный кредит как форма кредита.
21. Кредитная система РФ.
22. Вексель как средство оформления коммерческого кредита.
23. Сущность, признаки и влияние инфляции на макроэкономическое развитие РФ.
24. Место, задачи и функции центральных банков в банковской системе страны.
25. Депозитные операции коммерческих банков.

26. Денежно-кредитная политика Центрального банка.
27. Операции банков с ценными бумагами.
28. Денежная масса и проблемы ее измерения.
29. Денежное обращение: история и современность.
30. Современные трактовки функции спроса на деньги (с учетом денежных агрегатов и инфляции).
31. Предложение денег на финансовом рынке.
32. Инфляция и экономический спад.
33. Антиинфляционная политика в РФ (или в других странах).
34. Проблемы организации безналичного оборота.
35. Проблемы (или основы) эмиссионного регулирования.
36. Денежная система РФ, основные направления развития.
37. Кредитные ресурсы: проблемы формирования и использования.
38. Роль кредита, его влияние на денежный оборот.
39. Развитие кредитного рынка, становление его инфраструктуры в РФ.
40. Кредитоспособность заемщика и методы ее оценки.
41. Лизинговые операции на Российском кредитном рынке.
42. Современные тенденции развития кредитно-банковской системы в РФ.
43. Кредитные операции коммерческих банков.
44. Активные операции КБ. Управление активами.
45. Комиссионные операции КБ.
46. Кредитный потенциал КБ.
47. Организация сберегательного дела в РФ.
48. Становление ипотечных банков РФ.

Примерные вопросы для контроля практической работы:

1. Нормы и методы правового регулирования деятельности современного банка
2. Нормы и методы правового регулирования деятельности Центрального Банка РФ
3. Изучение формы бухгалтерского баланса коммерческого банка и плана счетов бухгалтерского баланса коммерческого банка
4. Анализ деятельности российских коммерческих банков по управлению рисками
5. Бухгалтерские и кассовые документы банка (формы для заполнения)
6. Оформление платежного поручения
7. Классификация активных и пассивных операций банка
8. Рассчитать график платежей (по дифференцированной и аннуитетной формуле)
9. Определение цены и доходности депозитных и сберегательных сертификатов
10. Рассчитать кросс-курс валюты

Примерные вопросы для тестирования:

1. Какую форму собственности имеет Сбербанк России:

- а) государственную б) ООО в) АО г) ПАО
2. Операции ЦБ РФ на открытом рынке это:
- а) операции с иностранной валютой б) операции с пластиковыми картами
в) операции с государственными ценными бумагами г) операции с векселями
3. Кредитная система современной России состоит из:
- а) Центрального банка, коммерческих банков и специализированных небанковских учреждений б) Государственного банка, Госстраха
в) сберегательных касс, государственного банка, страховых компаний
4. К собственным ресурсам банков относятся:
- а) срочные вклады населения б) уставный капитал в) межбанковские кредиты
5. Определите вид профессиональной деятельности кредитной организации с ценными бумагами в следующем случае; банк приобрел на бирже ценные бумаги для клиента за его счет:
- а) дилерская б) клиринговая в) брокерская
6. Какая из форм безналичных расчетов гарантирует поставщику получение платежа:
- а) инкассовая форма б) чековая форма в) расчеты платежными поручениями
г) аккредитивная форма
7. К активным операциям коммерческого банка относятся:
- а) выпуск облигаций б) кредитование предприятий
в) привлечение вкладов населения
8. Какая из банковских операций является наиболее рискованной:
- а) межбанковское кредитование б) долгосрочный кредит
в) покупка государственных ценных бумаг
9. Эмиссия банком акций является:
- а) активной операций б) пассивной операцией в) активно-пассивной операцией
г) не является банковской операцией
10. Принципами кредитования не являются:
- а) обеспеченность б) возвратность в) дифференцированность г) объективность

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Контрольная работа	структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Устные вопросы

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (контрольная работа)

1. Понятие, функции и роль банковской системы.
2. Основные характеристики современной банковской системы России.
3. Мировые тенденции развития национальных банковских систем.
4. Цели, задачи, функции и операции центрального банка
5. Организационное построение центрального банка
6. Банковское регулирование и надзор
7. Направления взаимодействия Банка России с Правительством РФ и международными финансово-кредитными институтами
8. Организационно-экономические основы денежно-кредитной политики центральных банков
9. Методы и инструменты денежно-кредитной политики центральных банков
10. Система резервных требований Банка России
11. Процентная политика Банка России
12. Рефинансирование коммерческих банков Банком России
13. Политика открытого рынка Банка России
14. Понятие коммерческого банка и правовые основы его функционирования
15. Порядок учреждения и лицензирования деятельности кредитных организаций
16. Организация управления коммерческим банком
17. Организация внутреннего контроля в банке
18. Структура и общая характеристика пассивных операций банков
19. Формирование собственных ресурсов банка: российская практика и международные стандарты
20. Депозитные и недепозитные операции банков
21. Понятие и структура активов банка
22. Управление ликвидностью коммерческого банка
23. Принципы управления единым портфелем активов и пассивов банка
24. Государственное регулирование кредитной деятельности банков
25. Формирование условий для кредитной деятельности банка
26. Основы технологии выдачи кредита и организации работы кредитного подразделения банка
27. Организационное и юридическое обеспечение кредитного процесса
28. Цена банковского кредита: природа, расчет, получение
29. Специфика организации отдельных видов кредитования корпоративных заемщиков и физических лиц
30. Межбанковский рынок кредитов и депозитов и его организация
31. Кредитные отношения коммерческих банков с Центральным банком
32. Особенности оценки кредитоспособности и кредитования различных категорий заемщиков
33. Обеспечение возвратности кредитов
34. Экономико-правовые аспекты управления кредитными рисками в банках

35. Качество кредитной деятельности банка, его оценка и повышение
36. Лизинговые операции банков
37. Факторинговые операции банков
38. Предоставление банковских гарантий
39. Эмиссионная деятельность коммерческих банков и ее регулирование со стороны ЦБ РФ.
40. Эмиссионные операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг
41. Инвестиционные и посреднические операции банков на рынке ценных бумаг
42. Содержание валютных операций и правовые механизмы их обеспечения
43. Порядок ведения валютных счетов физических и юридических лиц
44. Операции с валютными средствами на внутреннем валютном рынке России
45. Техника проведения биржевых валютных операций
46. Торговые валютные операции
47. Порядок совершения кассовых операций с наличными деньгами в коммерческом банке
48. Организация приема и выдачи наличных денег
49. Организация инкассации и доставки наличных денег
50. Контроль за соблюдением кассовой дисциплины клиентами
51. Организация расчетных операций в банке
52. Организация международных платежей в коммерческих банках
53. Правовые основы банковских операций с драгоценными металлами и драгоценными камнями
54. Операции Банка России с драгоценными металлами и драгоценными камнями
55. Операции российских коммерческих банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями
56. Банковские риски по операциям с драгоценными металлами и драгоценными камнями
57. Задачи и объекты бухгалтерского учета в банке
58. План счетов бухгалтерского учета кредитной организации
59. Учетная политика кредитной организации и принципы ее формирования
60. Отчетность кредитных организаций
61. Информационная база финансового анализа кредитной организации
62. Анализ качества управления пассивами кредитной организации
63. Анализ качества управления активами кредитной организации
64. Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка
65. Понятие риска в банковской деятельности и его классификация
66. Управление процентными рисками

7.4.2. Примерные экзаменационные задачи на экзамен/диф зачет

Не предусмотрено

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу специалистов среднего звена
дисциплины ОП.11 Основы банковского дела
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация: бухгалтер

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.02.2018 г. № 69 (зарегистрирован в Минюсте России от 26 февраля 2018 № 50137), дисциплина ОП.11 «Основы банковского дела» изучается в рамках профессионального цикла дисциплин ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Разработчиком рабочей программы дисциплины ОП.11 «Основы банковского дела» является преподаватель ИНСПО ФГБОУ ВО «КубГУ», к.э.н. Климашова Ю.И., представленной на рецензию, соответствует требованиям к разработке рабочих программ. Цели и задачи освоения рабочей программы соотнесены с общими целями основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Ознакомление с необходимыми для понимания базовых теоретических знаний в области банковского дела, необходимые для понимания тенденций развития современной банковской системы, актуальных проблем политики Центрального банка РФ, а также охарактеризовать историю становления и развития банковской системы России; развитие навыков самостоятельной работы со специальной литературой, умения самостоятельно ориентироваться в федеральных законах регулирующих банковскую систему, методических изданиях, словарях и др.

В результате освоения дисциплины ОП.11 «Основы банковского дела» формируются общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции специалистов среднего звена.

Указаны различные формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также виды самостоятельной работы студента с расчетом часов по каждому виду учебной деятельности. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной литературы за последние 5 лет, и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы, содержит методические рекомендации преподавателям и студентам.

Выводы рецензента: содержание и учебно-методическое обеспечение рабочей программы дисциплины ОП.11 «Основы банковского дела» соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Рецензент:

Генеральный директор
ООО «БОФТ ЮГ»



Мхитарян Грачья Рафаелович

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств рабочей программы специалистов среднего звена
дисциплины ОП.11 Основы банковского дела
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация: бухгалтер

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан преподавателем института среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Климашовой Ю.И. ФОС предназначен для оценки результатов обучения по дисциплине ОП.11 «Основы банковского дела» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Структура ФОС разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.02.2018 г. № 69 (зарегистрирован в Минюсте России от 26 февраля 2018 № 50137).

ФОС включает в себя для промежуточной аттестации специалистов среднего звена общепрофессиональной дисциплины ОП.11 «Основы банковского дела», с указанием компетенций, знаний, умений, навыков, критериев оценки и шкал оценивания.

Содержание представленных ФОС отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у специалистов среднего звена компетенций, заявленных в образовательной программе.

ФОС в полном объеме соответствует ФГОС ВО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденный на заседании предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин для специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Теоретические вопросы, практические задания, включенные в ФОС, максимально приближены к условиям профессиональной деятельности выпускника

Рецензент:

Генеральный директор
ООО «Альтаир»

Арабова Евгения Сергеевна

