

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Кубанский государственный университет
Юридический факультет им. А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

«31» мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.09.02 ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: административная деятельность

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: юрист

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Тактико-специальная подготовка» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16.11.2016 г. № 1424.

Программу составили:

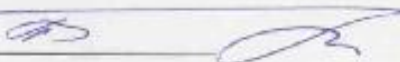
Тарасов А.В., доцент кафедры криминалистики и
правовой информатики



подпись

Рабочая программа дисциплины «Тактико-специальная подготовка» утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 «11» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой криминалистики
и правовой информатики Руденко А.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А.А. Хмырова, протокол № 13 «19» апреля 2019 г.

Председатель УМК юридического факультета
им. А.А. Хмырова Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Г.М. Меретуков, заведующий кафедры криминалистики Кубанского государственного аграрного университета, д.ю.н., профессор.

А.А. Долгов, Председатель Совета Краснодарского регионального отделения Ассоциации юристов России, к.ю.н., заслуженный юрист Кубани

1. Цели и задачи учебной дисциплины её место в учебном процессе, требования к уровню усвоения содержания дисциплины.

1.1 Цель дисциплины:

«Тактико-специальная подготовка» является специализированной дисциплиной в системе обучения юриста. Тактико-специальная подготовка дополняет ряд основных курсов, которые уже изучены студентами в рамках учебного плана в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность (уровень специалитета)».

Основная цель дисциплины – получение студентами знаний, формирование умений и навыков, позволяющих им решать задачи правоохранительных органов в особых условиях. Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и усвоения правил приёма оптимальных организационно-управленческих решений, оснований и условий силового пресечения правонарушений, порядка использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов.

1.2. Задачи дисциплины:

- подготовить выпускника для правоохранительных органов в соответствии с квалификационной характеристикой;
- обучить студентов умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач в особых условиях;
- вырабатывать готовность к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с использованием физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- овладевать тактикой действий сотрудников правоохранительных органов в составе групп оперативно-служебного применения при чрезвычайных обстоятельствах;
- обучать студентов приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях оперативной обстановки.

Роль и значение дисциплины в профессиональной подготовке выпускника, связь с другими дисциплинами рабочего учебного плана.

Учебная дисциплина основывается на требованиях нормативно-правовых актов Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, положений и рекомендаций науки, передовой практики деятельности органов внутренних дел, войск Национальной гвардии Российской Федерации и специальных подразделений других федеральных ведомств по обеспечению общественного порядка и безопасности в особых условиях.

Во взаимодействии с другими дисциплинами специальная подготовка реализует выполнение требований ФГОС ВО к уровню подготовки выпускников высших учебных заведений.

Тактико-специальная подготовка тесно связана с другими дисциплинами, которые изучаются на юридическом факультете:

- оперативно-розыскная деятельность по вопросам организации и проведения оперативно-розыскных и разведывательных мероприятий в специальных операциях;
- административное право по вопросам организационного построения и правовой основы деятельности ОВД, войск Национальной гвардии РФ, ФСБ России и др. правоохранительных органов по обеспечению особых административно-правовых режимов;

- криминалистика, специальная техника по вопросам проведения следственных действий, осмотра места происшествия, составления графических служебных документов, использования технических средств;
- уголовное право по вопросам уголовно-правовой характеристики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, основ конституционного строя и безопасности государства;
- теория государства и права по вопросам соблюдения законности при выполнении оперативно-служебных задач;
- физическая подготовка по вопросам применения физической силы в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности;
- психология по вопросам обеспечения переговорного процесса с правонарушителями и морально-психологического обеспечения группировки сил и средств, привлекаемой к проведению специальной операции.

При определении последовательности прохождения дисциплин необходимо соблюдать системность в планировании и организации учебно-воспитательного процесса.

Это достигается объединением различных видов подготовки (специальной, огневой, физической, психологической, юридической и др.) в единый процесс формирования профессиональных качеств выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, который бы исключал дублирование получения знаний на различных кафедрах, а сами знания, умения и навыки, полученные по одной дисциплине, органически вытекали из другой, позволяли решать учебные и оперативно-служебные задачи на новом более качественном уровне.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов применения, навыками применения и использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Тактико-специальная подготовка» входит в структуру вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору.

Рабочая программа дисциплины «Тактико-специальная подготовка» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Высшего образования по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (уровень специалитета), и всего на ее изучение отводится 72 часа. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на четвертом и пятом году обучения.

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Тактико-специальная подготовка» для очной формы обучения преподаётся на пятом курсе в девятом семестре. По результатам изучения дисциплины на пятом курсе сдается зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК):

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|----------------|----------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПК-18 | способность осуществлять | основания | и осуществлять | навыками |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | условия силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специального применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов |
| 2. | ПК-19 | способность эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов | порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка | при выполнении профессиональных задач правильно определять подлежащую применению и использовать специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка | навыками применения и использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|--------------|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | специалистов | специалистов | осуществляется подготовка специалистов |

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО):

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|--------------------------------------|------------------|-------------|---|---|
| | | 9 | | | |
| Контактная работа, в том числе: | 46,2 | 46,2 | | | - |
| Аудиторные занятия (всего): | 44 | 44 | | | - |
| Занятия лекционного типа | 18 | 18 | | | - |
| Лабораторные занятия | | | | | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 26 | 26 | | | - |
| Иная контактная работа | 2,2 | 2,2 | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 | | | - |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 25,8 | 25,8 | | | |
| Курсовая работа | Не предусмотрена | Не предусмотрена | | | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 14 | | | |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений) | | 6 | | | |
| Реферат (реферат с презентацией) | | 4 | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 1,8 | | | |
| Контроль: | - | - | - | - | |
| Подготовка к экзамену | - | - | - | - | |
| Общая трудоёмкость | Час. | 72 | 72 | | |
| | В том числе контактная работа | 46,2 | 46,2 | | |
| | Зач. ед. | 2 | 2 | | |

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе в 9 семестре

(для ОФО)

| № п.п. | Наименование разделов и тем | Всего | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
|--------|--|-------|---|----|----|-----|
| 1 | Понятие особых условий, задачи, выполняемые формированиями ОВД и войск Национальной гвардии РФ при их возникновении. | 4 | 2 | | 2 | 2 |
| 2 | Тактические способы действий | 6 | 2 | | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|----|---|-----|-----------|--|-----------|-------------|
| | сотрудников правоохранительных органов в особых условиях. | | | | | |
| 3 | Виды и характеристика служебных нарядов ОВД и войск Национальной гвардии РФ при решении задач в особых условиях. | 3,8 | | | 2 | 1,8 |
| 4 | Организация поисковых мероприятий в блокированном районе. | 6 | 2 | | 2 | 2 |
| 5 | Организация несения службы на блок-посту | 4 | | | 2 | 2 |
| 6 | Основы специальной операции | 6 | 2 | | 4 | 4 |
| 7 | Работа руководящего и начальствующего состава правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах. | 4 | | | 2 | 2 |
| 8 | Пресечение захвата важных объектов и собственных объектов правоохранительных органов. | 6 | 2 | | 2 | 2 |
| 9 | Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков. | 6 | 2 | | 2 | 2 |
| 10 | Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных и особо опасных преступников. | 6 | 2 | | 2 | 2 |
| 11 | Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа. | 6 | 2 | | 2 | 2 |
| 12 | Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. | 6 | 2 | | 2 | 2 |
| | <i>Итого по дисциплине</i> | | 18 | | 26 | 25,8 |

Условные обозначения: Л – лекция; ЛР – лабораторное занятие; ПЗ – практическое/семинарское занятие; СРС – самостоятельная работа студента.

2.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование темы | Тематика лекционных занятий | Форма текущего контроля ¹ |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Понятие особых | Организационно-правовые основы огневой | О, С, Р |

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

| | | | |
|---|---|---|---------|
| | условий, задачи, выполняемые формированиями ОВД и войск Национальной гвардии РФ при их возникновении | подготовки сотрудников правоохранительных органов. Организация и проведение стрельб. Курс стрельб из стрелкового оружия для рядового и начальствующего состава правоохранительных органов, как программно-нормативная основа огневой подготовки в подразделениях МВД России и в войсках Национальной гвардии РФ. Нормативные акты, регламентирующие применение и использование оружия, обращение с оружием и боеприпасами. | |
| 2 | Тактические способы действий сотрудников правоохранительных органов в особых условиях | Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (задержание вооруженных и особо опасных преступников). Основы современного общевойскового боя подразделений войск Национальной гвардии РФ при решении оперативно-служебных и служебно-боевых задач в зонах вооруженного конфликта. Сущность обороны и условия перехода к обороне. Построение обороны и ее инженерное оборудование. Ведение оборонного боя. Сущность наступления, действия подразделений войск Национальной гвардии РФ в наступательном бою. Особенности наступления в горах, городе, лесу. Марш, построение походного охранения и порядок действий личного состава войск Национальной гвардии РФ на марше. | О, С, Р |
| 3 | Виды и характеристика служебных нарядов ОВД и войск Национальной гвардии РФ при решении задач в особых условиях | Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников. Организация и тактика проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Развертывание сил и средств при проведении операции. Тактика действий элементов группировки (группа захвата, поиска, прикрытия и применения спецсредств, блокирования и т.д.) обеспечивающих выполнение задачи в различных условиях (населенном пункте, квартире, сельской местности и т.д.). Управление силами и средствами в ходе специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных опасных преступников. Зарубежный опыт. | О, С, Р |
| 4 | Организация поисковых мероприятий в блокированном районе | Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (поисковые мероприятия в блокированном районе). Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций | О, С, Р |

| | | | |
|---|--|---|---------|
| | | <p>и ведение действий по изоляции указанного района. Выход поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска. Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников.</p> <p>Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения поисковой группы по закрытой местности. Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи. Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации взаимодействия.</p> | |
| 5 | Организация несения службы на блок-посту | <p>Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (несения службы на «блок-посту»).</p> <p>Назначение, состав и задачи элементов боевого порядка блок-поста. Особенности организации несения службы в районе ведения боевых действий. Выработка решения на организацию службы, постановка задачи личному составу наряда.</p> <p>Тактика действий личного состава блок-поста при организации пропускного режима. Порядок досмотра граждан и транспортных средств, следующих через блок-пост. Отражение нападения на блок-пост. Порядок управления силами и средствами поста в ходе ведения боевых действий.</p> | О, С, Р |
| 6 | Основы специальной операции | <p>Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Руководство специальной операцией.</p> | О, С, Р |
| 7 | Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков | <p>Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечению массовых беспорядков).</p> <p>Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечению массовых беспорядков).</p> <p>Организационно-правовые основы деятельности ОВД и войск Национальной гвардии РФ по пресечению массовых беспорядков.</p> | О, С, Р |

| | | | |
|---|---|--|---------|
| | | <p>Понятие массовых беспорядков. Причины возникновения и возможные последствия. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков.</p> <p>Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для предупреждения и пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий. Зарубежный опыт.</p> | |
| 8 | <p>Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных и особо опасных преступников.</p> | <p>Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (задержание вооруженных и особо опасных преступников).</p> <p>Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (задержание вооруженных и особо опасных преступников).</p> <p>Организационно-правовые основы действий органов внутренних дел при розыске и задержании вооруженных и особо опасных преступников.</p> <p>Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников. Организация и тактика проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Развертывание сил и средств при проведении операции. Тактика действий элементов группировки (группа захвата, поиска, прикрытия и применения спецсредств, блокирования и т.д.) обеспечивающих выполнение задачи в различных условиях (населенном пункте, квартире, сельской местности и т.д.).</p> <p>Управление силами и средствами в ходе специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных опасных преступников. Зарубежный опыт.</p> | О, С, Р |
| 9 | <p>Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа</p> | <p>Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечение деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа).</p> <p>Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных</p> | О, С, Р |

| | | | |
|----|--|--|---------|
| | | <p>операций (пресечение деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа).</p> <p>Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований.</p> <p>Силы ФСБ, ОВД и войск Национальной гвардии РФ, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий.</p> <p>Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения деятельности НВФ и тактика их действий.</p> <p>Участие ФСБ, ОВД и войск Национальной гвардии РФ, в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.</p> | |
| 10 | Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников | <p>Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (освобождение заложников).</p> <p>Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (освобождение заложников).</p> <p>Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, задачи, тактика действий. Особенности ведения переговорного процесса. Зарубежный опыт.</p> | О, С, Р |

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение

2.3.2 Практические (семинарские) занятия:

| № | Наименование темы | Тематика лекционных занятий | Форма текущего контроля |
|---|---|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Понятие особых условий, задачи, выполняемые формированиями ОВД и войск Национальной гвардии РФ при их | <p>Организационно-правовые основы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов. Организация и проведение стрельб.</p> <p>Курс стрельб из стрелкового оружия для рядового и начальствующего состава правоохранительных органов, как программно-нормативная основа огневой подготовки в</p> | О, С, Р |

| | | | |
|---|---|---|---------|
| | возникновении | подразделениях МВД России и в войсках Национальной гвардии РФ. Нормативные акты, регламентирующие применение и использование оружия, обращение с оружием и боеприпасами. | |
| 2 | Тактические способы действий сотрудников правоохранительных органов в особых условиях | Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (задержание вооруженных и особо опасных преступников). Основы современного общевойскового боя подразделений войск Национальной гвардии РФ при решении оперативно-служебных и служебно-боевых задач в зонах вооруженного конфликта. Сущность обороны и условия перехода к обороне. Построение обороны и ее инженерное оборудование. Ведение оборонного боя. Сущность наступления, действия подразделений войск Национальной гвардии РФ в наступательном бою. Особенности наступления в горах, городе, лесу. Марш, построение походного охранения и порядок действий личного состава войск Национальной гвардии РФ на марше. | О, С, Р |
| 3 | Виды и характеристика служебных нарядов ОВД и войск Национальной гвардии РФ при решении задач в особых условиях | Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников. Организация и тактика проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Развертывание сил и средств при проведении операции. Тактика действий элементов группировки (группа захвата, поиска, прикрытия и применения спецсредств, блокирования и т.д.) обеспечивающих выполнение задачи в различных условиях (населенном пункте, квартире, сельской местности и т.д.). Управление силами и средствами в ходе специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных опасных преступников. Зарубежный опыт. | О, С, Р |
| 4 | Организация поисковых мероприятий в блокированном районе | Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (поисковые мероприятия в блокированном районе). Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций и ведение действий по изоляции указанного района. Выход поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска. Тактика действий дозоров, поисковой цепи и | О, С, Р |

| | | | |
|---|--|--|---------|
| | | резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников. Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения поисковой группы по закрытой местности. Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи. Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации взаимодействия. | |
| 5 | Организация несения службы на блок-посту | Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (несения службы на «блок-посту»). Назначение, состав и задачи элементов боевого порядка блок-поста. Особенности организации несения службы в районе ведения боевых действий. Выработка решения на организацию службы, постановка задачи личному составу наряда. Тактика действий личного состава блок-поста при организации пропускного режима. Порядок досмотра граждан и транспортных средств, следующих через блок-пост. Отражение нападения на блок-пост. Порядок управления силами и средствами поста в ходе ведения боевых действий. | О, С, Р |
| 6 | Основы специальной операции | Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Руководство специальной операцией. | О, С, Р |
| 7 | Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков | Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечению массовых беспорядков). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечению массовых беспорядков). Организационно-правовые основы деятельности ОВД и войск Национальной гвардии РФ по пресечению массовых беспорядков. Понятие массовых беспорядков. Причины возникновения и возможные последствия. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков. | О, С, Р |

| | | | |
|---|--|--|---------|
| | | Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для предупреждения и пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий. Зарубежный опыт. | |
| 8 | Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных и особо опасных преступников. | <p>Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (задержание вооруженных и особо опасных преступников).</p> <p>Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (задержание вооруженных и особо опасных преступников).</p> <p>Организационно-правовые основы действий органов внутренних дел при розыске и задержании вооруженных и особо опасных преступников.</p> <p>Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников. Организация и тактика проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Развертывание сил и средств при проведении операции. Тактика действий элементов группировки (группа захвата, поиска, прикрытия и применения спецсредств, блокирования и т.д.) обеспечивающих выполнение задачи в различных условиях (населенном пункте, квартире, сельской местности и т.д.).</p> <p>Управление силами и средствами в ходе специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных опасных преступников. Зарубежный опыт.</p> | О, С, Р |
| 9 | Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа | <p>Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечение деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа).</p> <p>Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечение деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа).</p> | О, С, Р |

| | | | |
|----|--|--|---------|
| | | <p>Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований.</p> <p>Силы ФСБ, ОВД и войск Национальной гвардии РФ, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий.</p> <p>Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения деятельности НВФ и тактика их действий.</p> <p>Участие ФСБ, ОВД и войск Национальной гвардии РФ, в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.</p> | |
| 10 | Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников | <p>Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (освобождение заложников).</p> <p>Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (освобождение заложников).</p> <p>Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, задачи, тактика действий. Особенности ведения переговорного процесса. Зарубежный опыт.</p> | О, С, Р |

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение

2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

2.3.4 Курсовые работы

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, |

| | | |
|---|-----------------------------------|---|
| | | утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г. |
| 2 | Подготовка сообщений, презентаций | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г. |
| 3 | Выполнение реферата | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г. |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» применяются такие образовательные технологии как лекция-визуализация (1час.), проблемная лекция(1час.).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Тема 1. «Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений»

Примерные контрольные вопросы (для данной темы):

1. Средства обезвреживания и ликвидации взрывоопасных предметов.
2. Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления. Эффективность использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемую в деятельности правоохранительного органа.
3. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств. Их виды способные обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.
4. Обнаружение, порядок изъятия и транспортировки взрывных устройств и взрывоопасных предметов.
5. Сущность и способы ориентирования на местности по карте и определение точек своего стояния, для выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения.
6. Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывоопасных устройств. Меры безопасности и психологическая устойчивость в сложных и экстремальных условиях

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций (для данной темы)

1. Понятие взрыва.
2. Классификация взрывчатых веществ.

3. Способы взрывания.
4. Классификация мин по тактическому назначению, по способам приведения в действие и срокам действия.
5. Виды и назначение самодельных взрывных устройств.
6. Назначение и виды ручных гранат.
7. Признаки минирования местности, объектов, транспортных средств.
8. Порядок действий сотрудника полиции при обнаружении взрывных устройств.
9. Задачи в области защиты населения и территорий, решаемые “Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций” (РСЧС).
10. Назначение окопов и порядок их оборудования.
11. Параметры окопа для стрельбы из автомата лежа. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа. Временные нормативы.
12. Последовательность развития окопа для стрельбы лежа в окоп для стрельбы с колена и стоя. Временные нормативы.
13. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня.
14. Способы маскировки окопов.
15. Понятие о взрывчатых веществах, бризантности, фугасности.

Тема 4. «Тактические способы действий сотрудников внутренних дел в особых условиях»

Примерные контрольные вопросы (для данной темы):

1. Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах. Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях.
2. Тактические способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения.
3. Тактические способы действий нарядов при ведении розыска и задержании вооруженных преступников. Осуществление действия по силовому пресечению правонарушений для решения профессиональных задач.
4. Тактика действий подразделений (нарядов) правоохранительных органов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.
5. Тактика действий подразделений (нарядов) правоохранительных органов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
6. Наряды по охране общественного порядка. Тактика их действий. Эффективность использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемую в деятельности правоохранительного органа.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Виды и назначение нарядов по охране общественного порядка и безопасности.
2. Состав, вооружение, экипировка и тактические способы действий нарядов по охране общественного порядка и безопасности (патрульной группы, цепочек, контрольно-пропускного поста, контрольного поста полиции поста охраны порядка, поста охраны объекта, поста регулирования дорожного движения).
3. Порядок досмотра транспортных средств и граждан. Меры безопасности.
4. Виды и назначение нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.

5. Состав, вооружение экипировка, тактика действий нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслона, поисковой группы, дозора, секрета, засады, наблюдательного поста и др.).
6. Последовательность и содержание работы старшего наряда по организации несения службы (уяснение полученной задачи, отдача предварительных распоряжений, оценка обстановки, рекогносцировка, принятие решения, постановка задач, организация взаимодействия, контроль за несением службы).
7. Правовая основа деятельности правоохранительных органов при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Краткое содержание основных нормативно-правовых актов.
8. Специальная операция, сущность, цели и задачи. Чем достигается успех в операции?
9. Мероприятия, осуществляемые правоохранительных органов в ходе проведения специальной операции и их характеристика.
10. Блокирование как способ действий в специальной операции. Тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по блокированию и их характеристика.
11. Поиск как способ действий в специальной операции. Виды поиска, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по поиску и их характеристика.
12. Оцепление как способ действий в специальной операции. Виды оцепления, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по оцеплению и их характеристика.
13. Эвакуационные мероприятия. Особенности эвакуационных мероприятий при проведении специальных операций.
14. Психологическое воздействие на преступников. Его цели и способы проведения. Тактика ведения переговоров.
15. Силовые действия в специальной операции. Особенности ведения иловых действий в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
16. Разведывательные мероприятия в спецоперации. Особенности ведения разведки в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства,
17. Группы, создаваемые для проведения следственных действий. Их назначение, состав и порядок действий.
18. Меры безопасности при проведении специальной операции.
19. Воспитательная работа в специальной операции. Особенности ведения воспитательной работы на различных этапах операции.
20. Сущность, требования и основные принципы управления правоохранительных органов в особых условиях.
21. Организация взаимодействия в специальной операции.
22. Организация управления и связи в специальной операции.
23. Условия, пределы и особенности применения специальных средств для решения задач, стоящих перед правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах,
24. Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов в специальной операции.
25. Назначение, состав и задачи войск Национальной гвардии России. Их роль и место в специальной операции.
26. Структура и содержание Плана действий ОВД и войск Национальной гвардии России при чрезвычайных обстоятельствах.
27. Задачи, выполняемые ОВД и войск Национальной гвардии России при чрезвычайных обстоятельствах.
28. Задачи и состав оперативного штаба.
29. Силы и средства ОВД и войск Национальной гвардии России, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Классификация групп оперативно-служебного применения.

30. Оповещение сил, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Сигналы оповещения и действия по ним. Что включает в себя план оповещения и сбора сотрудников.
31. Характеристика мероприятий по приведению сил и средств в степени готовности №2 и № 1.
32. Принципиальная схема построения и действий сил и средств в специальной операции. Ее содержание (на примере одного из видов специальной операции).
33. Что отражается на рабочей карте руководителя оперативного штаба?
34. Порядок действий сотрудников ОВД и войск Национальной гвардии России после получения информации о чрезвычайном обстоятельстве.
35. Что включает в себя заблаговременная подготовка ОВД и войск Национальной гвардии России к выполнению задач при чрезвычайных обстоятельствах? Цели и содержание проводимых мероприятий.
36. Содержание уяснения полученной задачи (информации) и отдачи предварительных распоряжений.
37. Что изучается при оценке обстановки?
38. Содержание решения на проведение специальной операции.
39. Содержание боевого приказа.
40. Действия старшего группы оперативно-служебного применения после завершения специальной операции.
41. Виды всестороннего обеспечения деятельности правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах и их краткая характеристика.
42. Основные способы ведения разведки и их характеристика.
43. Тыловое обеспечение подразделений ОВД и войск Национальной гвардии России при проведении специальных операций.
44. Подготовка органов внутренних дел к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
45. Критерии оценки готовности органов управления, руководителей и сотрудников ОВД и войск Национальной гвардии России к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
46. Тактические способы действий ОВД и войск Национальной гвардии России в специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.
47. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников, передвигающихся на автотранспорте.
48. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в общественном месте.
49. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в отдельном строении,
50. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в городской квартире.
51. Тактические способы действий ОВД и войск Национальной гвардии России в специальной операции по пресечению захвата важных объектов.
52. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД и войск Национальной гвардии России, в специальной операции по пресечению захвата важного объекта.
53. Специальный план «Крепость». Его структура и содержание.
54. Мероприятия, проводимые по отражению нападения на здание ОВД. Силы, средства и порядок их привлечения.
55. Группы оперативно-служебного применения ОВД и войск Национальной гвардии России, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности банд.

56. Группы оперативно-служебного применения ОВД и войск Национальной гвардии России их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.
57. Компетенция и задачи ОВД и войск Национальной гвардии России в борьбе с терроризмом.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Тактико-специальная подготовка»

1. Определение чрезвычайных ситуаций. Основания для их классификации.
2. Функции МВД РФ и Национальной гвардии РФ в «Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и обязанности полиции при чрезвычайных ситуациях.
3. Меры защиты и безопасности сотрудников полиции при действиях в зоне радиоактивного заражения или химического заражения.
4. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожных покровов. Назначение, характеристика, порядок применения.
5. Классификация современных средств поражения. Проникающая радиация и радиоактивное заражение ядерного взрыва (ядерной аварии). Характеристика поражающих факторов.
6. Ударная волна ядерного взрыва (взрывчатых веществ). Краткая характеристика зон поражения. Световое излучение ядерного взрыва. Радиусы возникновения пожаров. Защита от светового излучения.
7. Основания для классификации боевых отравляющих и аварийно-химически опасных веществ (АХОВ). Определение их наличия в воздухе с помощью ВПХР.
8. Меры защиты и безопасности сотрудников правоохранительных органов при действиях в зоне карантина (бактериологического, биологического заражения).
9. Организация дозиметрического контроля сотрудников правоохранительных органов при несении службы в зоне радиоактивного заражения. Дозиметр ДКП-50А, ДП-5В (А,Б).
10. Понятие о взрывчатых веществах, бризантности, фугасности. Классификация взрывчатых веществ.
11. Способы взрывания. Виды и назначение самодельных взрывных устройств.
12. Признаки минирования местности, объектов, транспортных средств.
13. Порядок действий сотрудника полиции при обнаружении взрывных устройств.
14. Виды и назначение нарядов по охране общественного порядка и безопасности.
15. Состав, вооружение, экипировка и тактические способы действий нарядов по охране общественного порядка и безопасности (патрульной группы, цепочек, контрольно-пропускного поста, контрольного поста милиции поста охраны порядка, поста охраны объекта, поста регулирования дорожного движения).
16. Порядок досмотра транспортных средств и граждан. Меры безопасности.
17. Виды и назначение нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.
18. Состав, вооружение, экипировка, тактика действий нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслона, поисковой группы, дозора, секрета, засады, наблюдательного поста и др.).
19. Чрезвычайные обстоятельства, чрезвычайное положение, их общие черты и отличия. Правовые основания и порядок введения особых режимов.
20. Сущность, требования и основные принципы управления ОВД и Национальной гвардии РФ в особых условиях.

21. Правовая основа деятельности ОВД и Национальной гвардии РФ при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Краткое содержание основных нормативно-правовых актов.
22. Условия, пределы и особенности применения специальных средств для решения задач, стоящих перед ОВД и Национальной гвардией РФ при чрезвычайных обстоятельствах.
23. Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД и Национальной гвардии РФ в специальной операции.
24. Структура и содержание Плана действий ОВД и Национальной гвардии РФ при чрезвычайных обстоятельствах.
25. Задачи, выполняемые ОВД и Национальной гвардией РФ при чрезвычайных обстоятельствах. Состав оперативного штаба.
26. Силы и средства ОВД и Национальной гвардии РФ, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Классификация групп оперативно-служебного применения.
27. Назначение, состав и задачи Национальной гвардии РФ. Их роль и место в специальной операции.
28. Специальная операция, сущность, цели и задачи. Меры безопасности при проведении специальной операции.
29. Блокирование как способ действий в специальной операции. Тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по блокированию и их характеристика.
30. Поиск как способ действий в специальной операции. Виды поиска, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по поиску и их характеристика.
31. Оцепление как способ действий в специальной операции. Виды оцепления, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по оцеплению и их характеристика.
32. Эвакуационные мероприятия. Особенности эвакуационных мероприятий при проведении специальных операций.
33. Психологическое воздействие на преступников. Его цели и способы проведения. Тактика ведения переговоров.
34. Силовые действия в специальной операции. Особенности ведения силовых действий в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
35. Разведывательные мероприятия в спецоперации. Особенности ведения разведки в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства,
36. Группы, создаваемые для проведения следственных действий. Их назначение, состав и порядок действий.
37. Оповещение сил, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Сигналы оповещения и действия по ним. Что включает в себя план оповещения и сбора сотрудников.
38. Оценка обстановки при чрезвычайных обстоятельствах. Основные способы ведения разведки и их характеристика.
39. Тактические способы действий ОВД и Национальной гвардии РФ в специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.
40. Тактические способы действий ОВД и Национальной гвардии РФ в специальной операции по пресечению захвата важных объектов.
41. Специальный план «Крепость». Его структура и содержание. Мероприятия, проводимые по отражению нападения на здание ОВД или Национальной гвардии РФ. Силы, средства и порядок их привлечения.
42. Группы оперативно-служебного применения ОВД и Национальной гвардии РФ, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.
43. Компетенция и задачи ОВД и Национальной гвардии РФ в борьбе с терроризмом.

44. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД, Национальной гвардии РФ, ФСБ РФ, принимающих участие в пресечении террористических актов.
45. Группы оперативно-служебного применения ОВД, Национальной гвардии РФ, ФСБ РФ, их назначение и тактика действий в специальной операции по освобождению заложников.
46. Участие ОВД, Национальной гвардии РФ, ФСБ РФ, в пресечении захвата на транспорте (воздушного судна, судна водного транспорта, железнодорожного подвижного состава).
47. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС природного характера.
48. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС техногенного характера.
49. Тактические способы действий ОВД и Национальной гвардии РФ в специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
50. Бесконтактный способ воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков и его характеристика. Предупредительные мероприятия, проводимые с целью уменьшения масштаба массовых беспорядков. Их содержание.
51. Тактические способы действий ОВД и Национальной гвардии РФ в специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Группы оперативно-служебного применения для ведения силовых действий при пресечении массовых беспорядков. Их назначение и краткая характеристика.
52. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении КТО (Контртеррористической операции). Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.
53. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.
54. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД и Национальной гвардии РФ, участвующих в обеспечении режима военного положения.

Критерии оценки зачета

Зачет является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется: за знания фактического материала по программе, в том числе, знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса: при активности студента на семинарских занятиях; за логику, структуру, стиль ответа; за культуру речи, манеру общения; при наличии готовности к дискуссии: при аргументированном ответе с учетом уровня самостоятельного мышления; умения приложить теорию к практике, решить задачи.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1. Нормативные правовые акты²

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. О войсках национальной гвардии Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации № 226-ФЗ от 3 июля 2016 г. // Доступ из справ.-правовой системы «Гарант». <https://base.garant.ru/71433920/64ab70e944db5848ff67f6c8dbf41f29/>
3. О чрезвычайном положении: Федеральный Конституционный закон Российской Федерации №3-ФКЗ от 30 мая 2001 г. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31866
4. О противодействии терроризму: Федеральный закон Российской Федерации №35-ФЗ от 6 марта 2006 г. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840
5. Об оружии: Федеральный закон Российской Федерации №150-ФЗ от 13 декабря 1996 г. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12679
6. О полиции: Федеральный закон Российской Федерации №3-ФЗ от 7 февраля 2011 г. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/
7. О Федеральной службе безопасности: Федеральный закон Российской Федерации №40-ФЗ от 3 апреля 1995 // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6300

²Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов применительно к отдельным темам дисциплины.

8. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон Российской Федерации №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295
9. Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи: Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862
10. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669

5.2 Основная литература:

1. **Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: Учебник** / Байрамуков Ю.Б.; Под ред. Торгованова Ю.Б. - Красноярск.: СФУ, 2018. - 510 с.: ISBN 978-5-7638-3841-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978595>
2. **Кутепов, А.В. Тактическая подготовка: радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие** / А.В. Кутепов, А.Б. Демченко, С.В. Ковалев; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. - 226 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493341>.
3. **Калуцкий И.Н. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие.** - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 335 с.: ISBN 978-5-7743-0721-0. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780424>
4. **Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: Монография Учебное пособие** / Зинченко Т.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 32 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912710>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература

1. Драбатулин, Е. А. **Общая тактика. Управление подразделениями в бою: Учеб. пособие** / п/п-к Е. А. Драбатулин, п/п-к Ю. Б. Байрамуков. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 116 с. - ISBN 978-5-7638-2476-6. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=442004>
2. Еременко, В.Д. **Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие** / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия; авт.-сост. В.Д. Еременко, В. Остапенко. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536> (22.09.2018).
3. **Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие** / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/374574>

4. Ляпустин, С.Н. **Безопасность жизнедеятельности в таможенных органах: учебное пособие** / С.Н. Ляпустин. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2016. - 160 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4377-0058-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445270> (22.09.2018).
5. **Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии: Учебное пособие** / Зинченко Т.В., Домаев Е.В., Москвин Н.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 35 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912695>
6. **Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности: Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности : учебно-методическое пособие** / В.В. Волченков, А.Б. Богданов, И.И. Ильинский и др. ; ред. В.В. Волченкова, Б.П. Михайлова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр.: с. 266-274. - ISBN 978-5-238-02365-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119518>
7. Тимкин А. В. **Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: основы радиационной безопасности: учебное пособие.** Москва, Берлин: Директ-Медиа,2015-155 с. - ISBN: 978-5-4475-3297-0 [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435435&sr=1
8. Тарасов А.В. **Специальная операция по предотвращению и пресечению массовых беспорядков: алгоритм действий правоохранительных органов: учеб.-практ. пособие** / А.В.Тарасов.-Краснодар,2017.-148с. /Библиотека КубГУ.

5.4 Периодические издания:

1. Вестник Московского университета МВД России // <http://mosumvd.com/izdatelskaya-deyatelnost/periodicheskie-izdaniya/vestnik-moskovskogo-universiteta-mvd-rossii/>
2. Медицинское право: теория и практика// <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34487681>
3. Медицинская экспертиза и право// <http://jurinfozdrav.ru/magazines/meip/>
4. Российский психиатрический журнал//<http://rpj.serbsky.ru/index.php/rpj/issue/archive>
5. Юридический Вестник Кубанского государственного университета// <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31967>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.

11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.
14. Следственный комитет Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://sledcom.ru/>.
15. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <https://www.genproc.gov.ru/>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины «Специальная подготовка» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Специальная подготовка».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к лабораторным (практическим) занятиям

Лабораторные (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения лабораторных (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к лабораторному (практическому) занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на лабораторных (практических) занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на лабораторных (практических) занятиях способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на лабораторных (практических) занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Лабораторные (практические) занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при лабораторных (практических) занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы лабораторного (практического) занятия
и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках лабораторных (практических) занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках лабораторных (практических) занятий может использоваться *контрольная работа*, выполняемая непосредственно во время занятия.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю) «Специальная подготовка», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модуля) «Специальная подготовка», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Специальная подготовка». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объем – минимум 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передает содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

| №№ | Перечень лицензионного программного обеспечения | Договор, контракт |
|----|--|--|
| 1 | Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES | Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014 (продолжаемый) |
| 2 | Kaspersky Security Center 10 network AgentAO Kaspersky Lab | Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 (продолжаемый) |
| 3 | Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год | Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017 (продолжаемый) |

8.3 Перечень информационных справочных систем:

| № | Наименование электронного ресурса | Ссылка на электронный адрес | Договор |
|----|--|---|---|
| 1. | Справочно-правовая система «УИС Россия» | http://uisrussia.msu.ru/ | Свободный доступ |
| 2. | Университетская библиотека онлайн | http://www.biblioclub.ru/ | Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 |
| 3. | Национальная электронная библиотека | http://нэб.рф | Свободный доступ |
| 4. | Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru/ | Свободный доступ |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 5. | Электронная библиотечная система издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ | Договор № 99 от 30 ноября 2017 |
| 6. | Электронная библиотечная система «Юрайт» | http://www.biblio-online.ru/ | Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017 |
| 7. | Электронная Библиотека Диссертаций РГБ | https://dvs.rsl.ru/ | Свободный доступ |
| 8. | Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда | http://www.oxfordrussia/ | Свободный доступ |
| 9. | КиберЛенинка | http://cyberleninka.ru/ | Свободный доступ |
| 10. | ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа» | http://www.book.ru/ | Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. |
| 11. | ЭБС «ZNANIUM.COM» ООО «ЗНАНИУМ» | http://znanium.com/catalog.php | Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. |

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность |
|---|--------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия | <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно – маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых– юристов (6), учебно–наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых– юристов (8), учебно–наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых– юристов (8), учебно–наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых– юристов (12), учебно–наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно–наглядные пособия (3), портреты ученых–юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (11), портрет ученого–юриста (1), переносной экран на штативе,</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), портреты ученых–юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых–юристов (10), учебно–наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (10), учебно–наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 305 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (11), портрет ученного–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> |
| 2 | Семинарские, практические и лабораторные занятия | <p>Ауд. 3 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно – наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно – наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно–маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (6), учебно–наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 12 Мебель, с использованием которой происходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ</p> <p>Ауд. 13 Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (12), учебно–наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых–юристов (11), специализированная мебель, технические средства обучения (DVD плеер, ж/к телевизор), стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования (магнитная кисть, кисть–флейц,</p> |

преграды с пулевыми отверстиями, печатный машинки – 2 шт., прибор для развёртывания пули, прибор и фильтры для создания субъективного портрета, щуп, фонарь – 2 шт, фотоаппарат «Зенит», устройство для записи дисков, портативный принтер, макет пистолета RVI 6000, пневматического пистолета «Иж»), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет MP 654 K(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонетр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличьё – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок “опал”, “рубин” порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.

Ауд. 110 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет MP 654 K(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонетр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличьё – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок “опал”, “рубин” порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно–наглядные пособия (3), портреты ученых–юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), портреты ученых–юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (11), портрет ученного–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (10), портрет ученного–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), портреты ученых–юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), портреты ученых–юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03–А Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых–юристов (11), специализированная мебель, технические средства обучения (DVD плеер, ж/к телевизор), стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования (магнитная кисть, кисть–флейц, преграды с пулевыми отверстиями, печатные машинки – 2 шт., прибор для развертывания пули, прибор и фильтры для создания субъективного портрета, щуп, фонарь – 2 шт, фотоаппарат «Зенит», устройство для записи дисков, портативный принтер, макет пистолета RVI 6000, пневматического пистолета «Иж»), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествя –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет MP 654 K(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонометр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествя – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличьа – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок “опал”, “рубин” порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.</p> |
|--|--|--|

Ауд. 108 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествя –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонетр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествя – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличьа – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок “опал”, “рубин” порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.

Ауд. 110 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествя –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонетр–1

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>штангельциркуль—40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок “опал”, “рубин” порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.</p> <p>Ауд. 205 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), манекены для сердечно–легочной реанимации, носилки, аптечки первой помощи, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 206 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (2), лингафонный программно–аппаратный комплекс, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 207 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование: дозиметр ДП–22 В 20, противогаз ГП–7БВ – 40, объемные стенд "Коллективные средства защиты" – 2, тренажер–манекен с комплектом модулей травм – 1, щит противударный типа "Штиль–0"– 20, палка резиновая типа ПР 73 – 20, прибор войсковой химической разведки ВПХР – 40,Общевойсковой защитный комплекс –5</p> <p>Ауд. 210 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети Интернет, сетевым цветным принтером для печати фотографий, учебно–наглядные пособия (6)</p> <p>Ауд. 211 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, 13 рабочих станций с доступом к сети Интернет, сетевым цветным принтером для печати фотографий, учебно–наглядные пособия (7)</p> <p>Ауд. 408 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (3), 13 рабочих станций с доступом к сети Интернет, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 409 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (2), 12 рабочих станций с доступом к сети Интернет, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 001 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебное оборудование для проведения занятий по криминалистике (Стеллажи – 5 шт.; Тумба – 4 шт.; Макет компьютера – 1 шт, Комната предъявления для опознания в условиях, исключаяющих визуальное наблюдение), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект</p> |
|--|--|--|

оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонетр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок “опал”, “рубин” порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.

Ауд. 003 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), оборудование для проведения занятий, переносной экран на штативе, переносной проектор, переносной электронный тир, ноутбук

Ауд. 004 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 007 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, оборудование для проведения занятий (инсценированное место происшествия – квартира), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонетр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая черная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок “опал”, “рубин” порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.</p> |
| 3 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно–маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (6), учебно–наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (12), учебно–наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых–юристов (11), специализированная мебель, технические средства обучения (DVD плеер, ж/к телевизор), стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования (магнитная кисть, кисть–флейц, преграды с пулевыми отверстиями, печатный машинки – 2 шт., прибор для развешивания пули, прибор и фильтры для создания субъективного портрета, щуп, фонарь – 23 шт, фотоаппарат «Зенит», устройство для записи дисков, портативный принтер, макет пистолета RBI 6000, пневматического пистолета «Иж»), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет MP 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонетр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>белочья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок “опал”, “рубин” порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (11), портрет ученного–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), портреты ученых–юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд. 305 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (11), портрет ученного–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых–юристов (11), специализированная мебель, технические средства обучения (DVD плеер, ж/к телевизор), стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования (магнитная кисть, кисть–флейц, преграды с пулевыми отверстиями, печатный машинки – 2 шт., прибор для развёртывания пули, прибор и фильтры для создания субъективного портрета, щуп, фонарь – 23 шт, фотоаппарат «Зенит», устройство для записи дисков, портативный принтер, макет пистолета RBI 6000, пневматического пистолета «Иж»), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествя –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет MP 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонометр–1</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок “опал”, “рубин” порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор</p> |
| 4 | Групповые и индивидуальные консультации | <p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно–маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (6), учебно–наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (12), учебно–наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно–наглядные пособия (3), портреты ученых–юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (11), портрет ученного–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD–плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых–юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), портреты ученых–юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Ауд. 002. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 310 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD–плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> |
| 5 | Самостоятельная работа и курсовое проектирование | <p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> |

9.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- аудиторный фонд юридического факультета Кубанского государственного университета;
- библиотека юридического факультета Кубанского государственного университета;
- оборудование для дистанционного проектирования в лекционных залах учебного материала;
- кабинета огневой подготовке с компьютерным тиром;
- кабинет тактико-специальной подготовки;
- 2 полигона (квартира и магазин);
- цифровая криминалистическая лаборатория, более 40 видеофильмов;
- компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет;
- наглядный схематический материал по основным темам дисциплины;
- использование компьютера для демонстрации аналитических схем и таблиц;
- тир (по договору с Краснодарским краевым стрелково-спортивным клубом ДОСААФ России);
- тренажер сердечно-легочной реанимации с индикацией правильности выполнения действий (манекен-макет) « Максим П-01-2009»;
- раздаточный материал.

1. Специализированная аудитория:

- макет местности с различным рельефом;
- план комплексного использования сил и средств и макет центра города Краснодара;

- схема полигона, где проводятся практические занятия по ТСП;
- макеты учебных мин, гранат, самодельных ВУ;
- учебные видеоматериалы по ТСП;

2. Вооружение:

- АКМ учебные, ПМ учебные, КС-23 учебные.
- в Тире: МР-71; ТОЗ-8; Сайга-410К (по договору с лицензированной организацией)

3. Специальные средства:

- щит «Витраж», ПР-73, БР-5, БЗТ – 75;
- СТШ-81 «Сфера», СШ-68;
- ЖЗЛ-74, «Кора-2»;
- противогазы, ОЗК.