### **АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Б1.В.ДВ.04.02 Математические модели в биологии и медицине» 01.05.01 Фундаментальные математика и механика. Математическое моделирование

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 часов, из них - 70,2 часов контактной работы: лекционных 32 ч., лабораторных -34 ч., 0,2 ч. ИКР КСР- 4 ч; 37,8 часов самостоятельной работы)

**Цель освоения дисциплины:** подготовка студентов в области исследования сложных биологических систем и процессов разного уровня организации на основе методов математического моделирования; ознакомление студентов с основными методами исследования математических моделей, описываемых разностными, дифференциальными и интегральными уравнениями.

## Задачи дисциплины

- изучить способы математической формализации типовых биологических систем;
- рассмотреть различных и наиболее часто используемые приемы моделирования сложных биологических систем и методы анализа моделей;
- ознакомиться с классическими моделями в биологии и продемонстрировать значение математического и компьютерного моделирования для понимания природы биологических систем и функционирования биологических систем.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математические модели в естествознании» включена в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, умениями и навыками по программе дисциплин «Математический анализ», «Алгебра», «Дифференциальные уравнения», «Функциональный анализ».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-2

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны					
			знать	уметь	владеть			
1.	ПК-2	Способен активно участвовать в ис- следовании новых математических моделей в есте- ственных науках	основные задачи и области применения методов математического моделирования в рамках специальностей	ставить задачи исследования и оптимизации сложных объектов на основе методов математического моделирования	методами исследования математических моделей биологических систем			

#### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разлелы лисциплины, изучаемые в 9 семестре

	<i>r</i> 1	r 1	1	,					
$N_{\underline{0}}$			Hav	именов	ание	разделов		Количество часов	

		Все-	Аудиторная работа			Внеа- уди- торная работа
			Л	П3	ЛР	CPC
1	2	3	4	5	6	7
1.	Математические модели динамики популяций	48	14	-	16	18
2.	Математические модели иммунологии	55,8	18	-	18	19,8
	Итого по дисциплине:		32	-	34	37,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

## Основная литература:

- 1. Романюха, А.А. Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний / А.А. Романюха. Москва : Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. 293 с. ISBN 978-5-94774-900-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468724
- 2. Юдович, В.И. Математические модели естественных наук [Электронный ресурс] : учеб. пособие Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2011. 336 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/689">https://e.lanbook.com/book/689</a>.
- 3. Горлач, Б.А. Математическое моделирование. Построение моделей и численная реализация [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.А. Горлач, В.Г. Шахов. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2016. 292 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74673.

Автор РПД: В.Ю. Барсукова, кандидат физ.-мат. наук, доцент