

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновациям, профессор
М.Г. Барышев
подпись
« 23 » апреля 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Методы комплексного исследования политических процессов

Направление подготовки

41.06.01 Политические науки и регионоведение

Профиль программы

Политические институты, процессы и технологии

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-Исследователь**

Форма обучения

Очная, заочная

Краснодар 2019

Рабочая программа «Методы комплексного исследования политических процессов» составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль Политические институты, процессы и технологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Авторы:

 И.В. Самаркина, доктор политических наук, профессор кафедры государственной политики и государственного управления КубГУ

Программа одобрена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления от «16» апреля 2019 г., протокол № 10.

Согласовано:

Председатель УМК факультета
управления и психологии  Е.Ю. Шлюбуль
«22» апреля 2019 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой
государственной политики
и государственного управления

 И.В. Мирошниченко

Заведующий кафедрой
политологии и
политического управления

 В.М. Юрченко

И. о. декана факультета
управления и психологии

 И.В. Самаркина

Заведующий отделом аспирантуры

 Е.В. Строганова

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины:

формирование и систематизация представлений о методологии и методах теоретических и эмпирических исследований различных аспектов политических процессов для проектирования и осуществления научного исследования.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений о логике, этапах и содержании проектирования и осуществления научного исследования, роли системных научных знаний в принятии политических решений.

2. Формирование и систематизация умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проектирования и осуществления комплексных научных исследований политических процессов.

3. Систематизация знаний и умений использовать методы анализа политических процессов, государства, власти в комплексных научных исследованиях.

4. Формирование и закрепление навыков создания, критического анализа текста научного исследования, ведения публичной научной дискуссии.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Методы комплексного исследования политических процессов» относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Методы комплексного исследования политических процессов» необходимы знания, полученные при изучении курсов базовой части учебного плана: Б1.Б.4 «Логика и методология научного познания», Б1.В.ОД.2 «Актуальные проблемы методологии политической науки».

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Методы комплексного исследования политических процессов» обеспечивает формирование компетенций, необходимых для выполнения аспирантами научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, задач практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственной практики), а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1; УК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Способность к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области	основные методы анализа политики, государства и власти, содержание основных	аргументированно обосновывать применение концептуальных подходов к анализу проблем в области	навыками использования основных эмпирических методов анализа проблем в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		политических наук, методами анализа политики, государства и власти	парадигм, используемых в эмпирических исследованиях в области политических наук	политических наук	области политических наук, комплексного исследования политики, государства и власти
2	УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	алгоритм, приемы и этапы проектирования и осуществления комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения	применять алгоритм и приемы проектирования и осуществления комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения	Владеть навыками проектирования и осуществления комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для аспирантов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	12			12	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	6			6	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6			6	
Самостоятельная работа (всего)	60			60	
В том числе:					
Подготовка к коллоквиуму	6			6	
Написание аналитической записки	10			10	

Подготовка методологического раздела концепции исследования	10			10	
Подготовка методического раздела концепции исследования	10			10	
Подготовка текста концепции научного исследования	14			14	
Подготовка презентации концепции исследования	10			10	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость	час	72		72	
	зач. ед.	2		2	

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для аспирантов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	8			8	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	4			4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	4			4	
Самостоятельная работа (всего)	64			64	
В том числе:					
Подготовка к коллоквиуму	4			4	
Написание аналитической записки	12			12	
Подготовка методологического раздела концепции исследования	12			12	
Подготовка методического раздела концепции исследования	12			12	
Подготовка текста концепции научного исследования	12			12	
Подготовка презентации концепции исследования	12			12	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость	час	72		72	
	зач. ед.	2		2	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (для аспирантов ОФО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа

			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организационно-управленческие аспекты комплексного политического исследования: алгоритм и этапы проектирования и осуществления теоретических и эмпирических исследования в области политических наук	18	-	2		16
2.	Программа научного исследования политических процессов: Методологический раздел. Методология (стратегия) теоретического и эмпирического исследования в области политических наук	16	3	1		12
3.	Программа научного исследования политических процессов: Методический раздел. Методика (тактика) и методы теоретического и эмпирического исследования в области политических наук	24	3	1		20
4.	Основные приемы и навыки работы с научным текстом, отражение в нем результатов комплексного исследования в области политической науки	14	-	2		12
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	6	6		60

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
(для аспирантов ЗФО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организационно-управленческие аспекты комплексного политического исследования: алгоритм и этапы проектирования и осуществления теоретических и эмпирических исследования в области политических наук	16	-	2		14

2.	Программа научного исследования политических процессов: Методологический раздел. Методология (стратегия) теоретического и эмпирического исследования в области политических наук	22	2	-		20
3.	Программа научного исследования политических процессов: Методический раздел. Методика (тактика) и методы теоретического и эмпирического исследования в области политических наук	22	2	-		20
4.	Основные приемы и навыки работы с научным текстом, отражение в нем результатов комплексного исследования в области политической науки	12	-	2		10
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	4	4		64

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Тематика лекционных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Программа научного исследования политических процессов: Методологический раздел. Методология (стратегия) теоретического и эмпирического исследования в области политических наук	<i>Тема 2.</i> Методологический раздел программы научного исследования: проблема научного исследования Цель: постановка и описание проблемы научного исследования политических процессов <i>Тема 3.</i> Методологический раздел программы научного исследования: объект, предмет, цель и задачи теоретического и эмпирического исследования в области политических наук Цель: определение и системный анализ объекта и предмета научного исследования, постановка цели и задач	Аналитическая записка
2.	Программа научного исследования политических процессов: Методический раздел. Методика (тактика) и методы теоретического и	<i>Тема 7.</i> Методический раздел программы исследования политических процессов: обоснование методов сбора данных Цель: выбор, описание и обоснование используемых в исследовании методов сбора данных в теоретического и эмпирического исследования в области политических наук	Методический раздел концепции исследования

	эмпирического исследования в области политических наук	Тема 8. Методический раздел программы научного исследования: обоснование схемы обработки данных и планирование исследования Цель: описание схемы обработки данных научного исследования и составление плана работы по его выполнению.	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Организационно-управленческие аспекты комплексного политического исследования: алгоритм и этапы проектирования и осуществления теоретических и эмпирических исследования в области политических наук	Тема 1. Основные принципы организации научного исследования Цель занятия: организация и планирование научного исследования, определения его алгоритма и основных этапов проектирования и реализации	Коллоквиум
2.	Программа научного исследования политических процессов: Методологический раздел. Методология (стратегия) теоретического и эмпирического исследования в области политических наук	Тема 4. Методологический раздел программы научного исследования: исследовательские вопросы и гипотезы научного исследования политических процессов. Цель: сформулировать гипотезы или исследовательские вопросы научного исследования в области политических наук Тема 5. Методологический раздел программы научного исследования: интерпретация понятий Цель: провести процедуру интерпретации понятий научного исследования политических процессов: теоретическую, эмпирическую и операциональную	Методологический раздел концепции исследования
3.	Программа научного исследования политических процессов: Методический раздел. Методика	Тема 6. Методический раздел программы научного исследования: обоснование и описание эмпирической базы. Цель: описать эмпирическую базу прикладного политического исследования	Методический раздел концепции исследования

	(тактика) и методы теоретического и эмпирического исследования в области политических наук		
4.	Основные приемы и навыки работы с научным текстом, отражение в нем результатов комплексного исследования в области политической науки	<i>Тема 9.</i> Рецензирование научного исследования Цель: создание рецензии на научное исследование. <i>Тема 10.</i> Презентация научного исследования: требования и необходимые компоненты Цель: подготовка презентации исследования.	Текст концепции научного исследования Презентация концепции научного исследования

2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – курсовые проекты не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины/ практики/НИР
1	<i>Подготовка к коллоквиуму</i>	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов для аспирантов, обучающихся по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии» утверждены на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 10 «10» апреля 2018 г., заседании кафедры политологии и политического управления «19» апреля 2018 г. протокол № 16
2	<i>Написание аналитической записки</i>	Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы для аспирантов, обучающихся по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии» утверждены на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 10 «10» апреля 2018 г., заседании кафедры политологии и политического управления «19» апреля 2018 г. протокол № 16

3	<i>Подготовка методологического раздела концепции исследования</i>	Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы для аспирантов, обучающихся по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии» утверждены на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 10 «10» апреля 2018 г., заседании кафедры политологии и политического управления «19» апреля 2018 г. протокол № 16
4	<i>Подготовка методического раздела концепции исследования</i>	Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы для аспирантов, обучающихся по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии» утверждены на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 10 «10» апреля 2018 г., заседании кафедры политологии и политического управления «19» апреля 2018 г. протокол № 16
5	<i>Подготовка текста концепции научного исследования</i>	Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы для аспирантов, обучающихся по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии» утверждены на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 10 «10» апреля 2018 г., заседании кафедры политологии и политического управления «19» апреля 2018 г. протокол № 16
6	<i>Подготовка презентации концепции исследования</i>	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов для аспирантов, обучающихся по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии» утверждены на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 10 «10» апреля 2018 г., заседании кафедры политологии и политического управления «19» апреля 2018 г. протокол № 16

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии;

- игровые технологии;

- проективные методы обучения;

- исследовательские методы в обучении;

- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В аудиторной работе проводится индивидуальный и групповой тренинг навыков научно-исследовательской деятельности: навыка постановки исследовательской проблемы политического процесса; формулировки объекта и предмета исследования политических процессов; формулировки цели и задач исследования политических процессов; формулировки основного тезиса и гипотез исследования политических процессов; теоретической, эмпирической и операциональной интерпретации основных понятий политического исследования; описания эмпирической базы исследования политических процессов; описания методов сбора данных для исследования политических процессов; описания методов анализа данных для исследования политических процессов.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме планирования и выстраивания траектории исследовательской деятельности, с поэтапным обсуждением результатов исследования политических процессов на аудиторных занятиях.

Обсуждение результатов самостоятельной работы аспирантов проходит в форме: коллоквиума, научного семинара, публичной научной дискуссии по итогам представленных методологических и методических разделов диссертационных исследований.

Формирование навыков работы с научным текстом осуществляется с использованием следующих образовательных приемов: критический анализ научного текста (научной статьи) по предложенному алгоритму, упражнение в парах «Чтение по кругу», критический анализ текста программы научного исследования коллеги, создание рецензии на программу диссертационного исследования.

Формирование компетенций профессионального взаимодействия осуществляется с использованием следующих образовательных приемов: оппонирование аспирантами работ друг друга, экспертное оценивание представленных концепций группой аспирантов.

Во внеаудиторной работе проводятся консультации ведущими учеными, научными руководителями для обсуждения концептуальных основ диссертации. Во время

самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, доступом к сети Интернет.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

В этом разделе приведены примеры заданий текущего контроля по дисциплине.

Вопросы для коллоквиума (по разделу 1)

1. Политическое исследование: сущность и функции.
2. Основные принципы организации исследования политических процессов.
3. Компетенции исследователя политических процессов.
4. Планирование научной деятельности: основные приемы.
5. Планирование научной деятельности: основные принципы.
6. Тема и проблема научного исследования политических процессов.
7. Основные организационно-управленческие проблемы в политическом исследовании.
8. Приемы эффективной организации научного исследования политических процессов.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он активно участвовал в обсуждении и ответил более чем на 4 вопроса;
- оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если ответил менее чем на 4 вопроса.

Аналитическая записка: «Научная проблема политического исследования (по теме диссертации)». Методические рекомендации.

1. В аналитической записке необходимо аргументировать актуальность проблемы, выбранной для диссертации записки с точки зрения актуальности для политической науки и практики функционирования политических процессов.

2. К аналитической записке следует приложить библиографический список. В библиографии (не менее 20 пунктов списка) необходимо отразить: основные теоретические работы по выбранной проблеме (монографии), теоретические и эмпирические исследования (научные статьи), нормативно-правовые акты (если их использование необходимо для анализа проблемы), указать основные электронные ресурсы, которые помогают в понимании проблемы (ресурсы органов власти, политических партий, общественных организаций, исследовательских центров и т.п.). Библиографическое описание источников должно соответствовать ГОСТу.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если задание выполнено в полном объеме;
- оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если задание выполнено частично.

Рекомендации по подготовке публичной презентации концепции диссертационного исследования.

1 Публичная презентация концепции научного исследования предполагает наличие у выступающего: текста концепции и электронной презентации (или раздаточного материала для слушателей).

2 Устное выступление по теме занимает 12 минут.

3 Процедура презентации обязательно включает в себя публичное обсуждение и ответы на вопросы.

4 При подготовке содержания презентации необходимо ориентироваться на отражение в ней основных концептуальных аспектов исследования.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если был представлен текст концепции, электронная презентация (или раздаточный материал), устное выступление в пределах регламента, даны ответы на большинство вопросов.

- оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если отсутствует хотя бы один из перечисленных выше критериев.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты концепции диссертационного исследования. К зачету необходимо подготовить текст концепции, объемом 10-15 страниц, а также мультимедийную презентацию, сопровождающую выступление.

Защита концепции исследования политических процессов проводится публично, в присутствии аспирантов и научных руководителей. На выступление дается 10 минут. Затем задаются вопросы по концепции исследования.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если представлен текст концепции, презентация, даны ответы на большинство вопросов;

- оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если отсутствует текст концепции, не представлена презентация, возникли существенные затруднения при ответах на вопросы.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Самаркина, Ирина Владимировна. Методология научного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие [для магистрантов и аспирантов] / И. В. Самаркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 172 с.

2. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

5.2. Дополнительная литература:

1. Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Текст]: учебное пособие для магистрантов и аспирантов вузов, обучающихся по

специальности 23.00.02 "Политические институты, процессы и технологии" / Р.Ф. Матвеев. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. 334 с. ISBN 978-5-00091-113-6. ISBN 978-5-16-011217-6. ISBN 978-5-16-103360-9.

2. Российская политическая наука [Текст]: идеи, концепции, методы / под общ. ред. О.В. Гаман-Голутвиной; под ред. Л.В. Сморгунюва; Рос. ассоциация полит. науки (РАПН), Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2015. 375 с. ISBN 978-5-7567-0814-1.

3. Структурные трансформации и развитие отечественных школ политологии [Текст] / под общ. ред. О.В. Гаман-Голутвиной; Рос. ассоциация полит. науки (РАПН), Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Москва: Аспект Пресс, 2015. - 463 с.: ил. - (Российская политическая наука: Истоки и перспективы). - Библиогр. в примеч. в конце ст. - ISBN 978-5-7567-0813-4. 2 экз.

4. Желтов, В.В. Политическая наука: понятие, объект, предметное поле [Электронный ресурс] : монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91040>.

5.3. Периодические издания:

Полис. Политические исследования - <http://dlib.eastview.com>

Социс. Социологические исследования - <http://dlib.eastview.com>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог библиотеки КубГУ <http://www.kubsu.ru/node/> Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия позволяют аспиранту получить базовый содержательный материал и методические рекомендации преподавателя для дальнейшего освоения учебной дисциплины. На лекционных занятиях предусмотрены следующие виды работы: классическая лекция (монолог преподавателя, иллюстрированный примерами из исследовательской практики); решение учебных исследовательских задач (постановка задачи преподавателем, демонстрация алгоритма решения, решение задачи аспирантами на материале собственного диссертационного исследования); проблемная дискуссия (постановка исследовательской задачи преподавателем, обсуждение путей ее решения на материалах диссертационных исследований участников дискуссии). Посещение лекционных занятий создает необходимый базис для дальнейшей самостоятельной работы аспирантов, поэтому *посещение лекционных занятий обязательно*.

Семинарские занятия позволяют аспиранту под руководством преподавателя решать практические исследовательские задачи в рамках собственного диссертационного исследования, участвовать в обсуждении общих и частных исследовательских техник, предлагаемых в рамках диссертационных исследований коллег. При подготовке к семинарскому занятию необходимо обязательно прочесть указанные главы из списка *Основной литературы*, а также прочесть соответствующие специфике диссертационного исследования пособия для аспирантов, монографии и статьи из списка *Дополнительной*

литературы. Все задания к семинарским занятиям выполняются аспирантом по теме своего диссертационного исследования. Посещение семинарских занятий позволяет аспиранту освоить и продемонстрировать базовые навыки научно-исследовательской деятельности, получить непосредственную обратную связь от преподавателя. Таким образом, семинарские занятия помогают создать необходимые предпосылки и закрепить исследовательские навыки для дальнейшей самостоятельной работы аспирантов, поэтому *посещение семинарских занятий обязательно.*

Контроль самостоятельной работы осуществляется:

Для аспирантов дневной формы обучения – текущий контроль осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий; промежуточный контроль по итогам дисциплины осуществляется в форме публичной защиты концепции диссертационного исследования на итоговом научном семинаре, к которой аспирант должен представить: текст программы, электронную презентацию, текст научной статьи для публикации. Для аспирантов заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в назначенном преподавателе режиме посредством электронной почты и/или в режиме очных консультаций (в соответствии с графиком консультаций преподавателя, утвержденным кафедрой). Промежуточный контроль - в форме публичной защиты концепции диссертационного исследования на итоговом научном семинаре, к которой аспирант должен представить: текст программы, электронную презентацию, текст научной статьи для публикации.

Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к коллоквиуму по первому разделу учебного курса осуществляется в рамках самостоятельной работы на основе изучения основной и дополнительной литературы с учетом рекомендаций преподавателя.

Вопросы для коллоквиума:

1. Политическое исследование: сущность и функции.
2. Основные принципы организации исследования политических процессов.
3. Компетенции исследователя политических процессов.
4. Планирование научной деятельности: основные приемы.
5. Планирование научной деятельности: основные принципы.
6. Тема и проблема научного исследования политических процессов.
7. Основные организационно-управленческие проблемы в политическом исследовании.
8. Приемы эффективной организации научного исследования политических процессов.

Коллоквиум проводится на второй неделе изучения курса.

Подготовка аналитической записки «Научная проблема политического исследования (по теме диссертации)». Подготовка аналитической записки проводится в рамках самостоятельной работы аспиранта, необходимы также периодические консультации с преподавателем и научным руководителем. Тема аналитической записки формулируется с учетом тематики диссертационного исследования.

В аналитической записке необходимо аргументировать актуальность проблемы, выбранной для диссертации записки с точки зрения актуальности для политической науки и практики функционирования политических процессов. Также необходимо показать

сущность теоретического и практического противоречия, лежащего в основе диссертационного исследования; сформулировать тезис и привести теоретические и эмпирические аргументы в поддержку данного тезиса. Объем аналитической записки 5-7 страниц.

К аналитической записке следует приложить библиографический список. В библиографии (не менее 20 пунктов списка) необходимо отразить: основные теоретические работы по выбранной проблеме (монографии), теоретические и эмпирические исследования (научные статьи), нормативно-правовые акты (если их использование необходимо для анализа проблемы), указать основные электронные ресурсы, которые помогают в понимании проблемы (ресурсы органов власти, политических партий, общественных организаций, исследовательских центров и т.п.). Библиографическое описание источников должно соответствовать ГОСТу.

Аналитическая записка сдается на третьей неделе обучения.

Подготовка концепции диссертационного исследования. В процессе изучения дисциплины аспирант последовательно планирует концепцию диссертационного исследования: методологический и методический разделы.

Подготовка методологического раздела исследования. В процессе самостоятельной работы аспирант, консультируясь с преподавателем и научным руководителем, прописывает основные пункты концепции диссертации:

- проблему политического исследования;
- степень разработанности теоретической проблемы в современной научной литературе;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- основные понятия и их интерпретация.

Методологический раздел программы сдается на пятой неделе обучения.

Подготовка методического раздела исследования. В процессе самостоятельной работы, на основе полученных знаний, аспирант, консультируясь с преподавателем и научным руководителем, описывает основные пункты программы исследования:

- описание эмпирической базы исследования;
- описание и обоснование методов сбора эмпирической информации;
- описание и обоснование методов анализа эмпирической информации;
- обоснование структуры инструментария;
- план научного исследования.

Методический раздел программы сдается на седьмой неделе обучения. Аспирант объединяет обе части программы исследования в единый документ и представляет программу для рецензирования.

Подготовка рецензии. Для освоения навыков критического анализа научного текста, в рамках самостоятельной работы аспирант готовит рецензию на концепцию научного исследования. Для этого необходимо ознакомиться с концепцией научного исследования коллеги, выявить ее сильные и слабые стороны, а затем изложить свое отношение к тексту в рецензии, объемом 2-3 страницы.

В рецензии необходимо отразить:

- актуальность выбранной темы;
- научная новизна;
- оригинальность автора в выборе методологии и методов исследования политических процессов;
- убедительность выдвинутых гипотез и валидность аргументации;
- соответствие выбранных методов методологической части исследования;
- соответствие стиля изложения требованиям к научной публикации, адекватность использования категориально-понятийного аппарата.

Отдельно следует отметить достоинства работы, а также недостатки концепции с конкретными предложениями по их устранению.

Рецензия на концепцию исследования сдается на восьмой неделе обучения.

Подготовка презентации концепции научного исследования.

Публичная презентация концепции научного исследования предполагает наличие у выступающего: текста концепции и электронной презентации (или раздаточного материала для слушателей). Устное выступление по теме занимает 12 минут. Процедура презентации обязательно включает в себя публичное обсуждение и ответы на вопросы. При подготовке содержания презентации необходимо ориентироваться на отражение в ней основных концептуальных аспектов исследования.

Презентация концепции научного исследования, подготовленная в рамках самостоятельной работы аспиранта, осуществляется на итоговом занятии по курсу.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением

3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.