

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



СВЕРЖДАЮ

Директор по научной работе  
и инновациям, профессор  
М.Г. Барышев

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

### ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

**Б1.В.ОД.1 «Теория и история права и государства; история учений о  
праве и государстве (кандидатский экзамен по специальности)»**

основной образовательной программы подготовки кадров  
высшей квалификации – программы подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**,

**Профиль (научная специальность)**

12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и  
государстве

**Квалификация (степень)**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения – ЗФО  
Курс – 4

Краснодар 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Автор  Жинкин С.А., заведующий кафедрой теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, доктор юридических наук, доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права КубГУ «3» апреля 2019 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права  С.А. Жинкин

Декан юридического факультета КубГУ  С.В. Потапенко

Заведующая отделом аспирантуры КубГУ  Е.В. Строганова

## **1. Цели освоения дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» (кандидатский экзамен по специальности)**

Цели, задачи и требования прохождения кандидатского экзамена по специальности сформированы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 года № 1538 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1259).

Цель кандидатского экзамена по специальности – установить глубину профессиональных знаний аспиранта, степень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Основной целью настоящей программы является содействие приобретению глубоких и упорядоченных теоретических знаний в области права, соответствующих требованиям кандидатского минимума по специальности 12.00.01- «Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве», а также в области основополагающих дисциплин теоретического и исторического профиля в системе современного юридического образования, что определяется особенностями подготовки специалистов соответствующего научного профиля.

Помимо этого целями кандидатского экзамена являются, во-первых, обеспечение правовой подготовки аспирантов, проявляющейся в умении обосновать свою теоретическую позицию по проблемам юриспруденции, применять соответствующую методологию при познании конкретных правовых объектов, во-вторых, подготовка аспирантов для удовлетворения потребностей Краснодарского края в специалистах, способных осуществлять исследовательскую и преподавательскую деятельность в области правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Основные задачи дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» (кандидатский экзамен по специальности)**

Основными задачами изучения дисциплин являются:

– формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества, формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

– формирование системного восприятия юридической науки и представлений о теории права и государства, истории отечественного и зарубежного права и государства, истории учений о праве и государстве, формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– углубленное изучение основных и специальных категорий теории и истории права и формирование навыков применения соответствующего понятийного аппарата, получение навыков владения методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

– профессиональная подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности и при написании диссертационного исследования, сформировать способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии, сформировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

**2. Место дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» (кандидатский экзамен по специальности) в структуре основной образовательной программы аспирантуры**

Кандидатский экзамен по специальности относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы Б1.В.ОД.1.

Кандидатские экзамены являются составной частью аттестации научных и научно-педагогических работников. Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» (кандидатский экзамен по специальности)**

Кандидатский экзамен по направлению подготовки 40.06.01; профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» полностью или частично формирует у кандидата следующие компетенции:

**Универсальные компетенции (УК):**

**УК-1:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-3:** готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

**УК-6:** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК-1:** владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции

**Профессиональные компетенции (ПК)**

**ПК-2:** способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы кандидатского экзамена по специальности аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия; – основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения <b>УК-1 (З-1)</b> методы критического анализа и оценки современных научных	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>УК-1 (У-1)</b> при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи,	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>УК-1 (В-1)</b> навыками критического анализа и оценки современных

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы кандидатского экзамена по специальности аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
			достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>УК-1 (З-2)</b>	поддающиеся операционализации и исходя из наличных ресурсов и ограничений <b>УК-1 (У-2)</b>	научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>УК-1 (В-2)</b>
2.	<b>УК-3</b>	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <b>УК-3 (З-1)</b>	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <b>УК-3 (У-1)</b> осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <b>УК-3 (У-2)</b>	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах <b>УК-3 (В-1)</b> технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке <b>УК-3 (В-2)</b> технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы кандидатского экзамена по специальности аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
					образовательных задач <b>УК-3 (В-3)</b> различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>УК-3 (В-4)</b>
3.	<b>УК-6</b>	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	способы индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения <b>УК-6 (З-1)</b> способы профессионального самопознания и саморазвития; способы взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса <b>УК-6 (З-2)</b>	системно анализировать информацию; организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования <b>УК-6 (У-1)</b> связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в дискуссиях ( <b>УК-6 (У-2)</b> ) использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений <b>УК-6 (У-3)</b>	навыками применения способов индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения <b>УК-6 (В-1)</b> навыками применения способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса <b>УК-6 (В-2)</b> навыками применения способов установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды <b>УК-6 (В-3)</b>

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы кандидатского экзамена по специальности аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
4.	<b>ОПК-1</b>	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	методологию юридической науки <b>ОПК-1 (З-1)</b> информационно-коммуникативные технологии <b>ОПК-1 (З-2)</b> фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин <b>ОПК-1 (З-3)</b>	применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности <b>ОПК-1 (У-1)</b> работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации <b>ОПК-1 (У-2)</b> брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других <b>ОПК-1 (У-3)</b>	современным научным инструментарием <b>ОПК-1 (В-1)</b> способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими <b>ОПК-1 (В-2)</b>

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы кандидатского экзамена по специальности аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
5.	ПК-2	способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии.	современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования ПК-2 (3-1)	применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве  ПК-2 (У-1)	навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве  ПК-2 (В-1)

### *Этапы формирования компетенций*

№ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		Аудиторная	СРС		
	<b>Раздел «Теория права и государства»</b>				
1	Место теории и государства права в системе наук	Лекция (ОФО, ЗФО)	Изучение научной литературы, подготовка к сдаче кандидатского экзамена	УК-1; ПК-1	<b>Знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (3-2) - современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования ПК-2 (3-1) - методологию юридической науки

				<p>ОПК-1 (3-1) - фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин</p> <p>ОПК-1 (3-3)</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1) - применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве</p> <p>ПК-2 (У-1) - работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации</p> <p>ОПК-1 (У-2) - брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других</p> <p>ОПК-1 (У-3)</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-1) - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2) - навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве</p> <p>ПК-2 (В-1) - современным научным инструментарием</p> <p>ОПК-1 (В-1)</p>	
2	Проблемы определения понятия и функций государства		Изучение научной литературы, подготовка к сдаче	УК-1, ПК-2	<p><b>Знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и</p>

			кандидатского экзамена		<p>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (З-2)</p> <p>- современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования ПК-2 (З-1)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1)</p> <p>- применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (У-1)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-1)</p> <p>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2)</p> <p>- навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (В-1)</p>
3 3.	Сущность права. Право и общество.		Изучение научной литературы, подготовка к сдаче кандидатского экзамена	УК-3; УК-6; ПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <p>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1)</p> <p>- способы индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения УК-6 (З-1)</p> <p>- способы профессионального самопознания и саморазвития; способы взаимодействия с другими субъектами</p>

				<p>образовательного процесса</p> <p><b>УК-6 (З-2)</b></p> <p>- современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования ПК-2 (З-1)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1)</p> <p>осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2)</p> <p>- системно анализировать информацию; организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования <b>УК-6 (У-1)</b></p> <p>- связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в дискуссиях; <b>УК-6 (У-2)</b></p> <p>- использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений <b>УК-6 (У-3)</b></p> <p>- применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (У-1)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах УК-3 (В-1)</p> <p>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3</p>
--	--	--	--	--

					<p>(В-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения способов индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения <b>УК-6 (В-1)</b></li> <li>- навыками применения способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса <b>УК-6 (В-2)</b></li> <li>- навыками применения способов установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды <b>УК-6 (В-3)</b></li> <li>- навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (В-1)</li> </ul>
4 4.	Современные типы правопонимания	Лекция (ОФО)	Изучение научной литературы (ОФО, ЗФО), подготовка к участию в научной дискуссии (ОФО)	УК-1; ПК-2	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (3-2)</li> <li>- современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования ПК-2 (3-1)</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1)</li> <li>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2)</li> <li>- применять современные образовательные технологии преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (У-1)</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в</li> </ul>

					междисциплинарных областях УК-1 (В-2) - навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (В-1)
5 5	Основные правовые системы современности		Изучение научной литературы, подготовка к сдаче кандидатского экзамена	УК-1; ОПК-1	УК-1 <b>Знать:</b> - тенденции развития основных правовых систем современности, и взаимодействия; основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения УК-1 (3-1) - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (3-2) - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (3-1) - методологию юридической науки ОПК-1 (3-1) - информационно-коммуникативные технологии ОПК-1 (3-2) - фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (3-3) <b>Уметь:</b> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1) - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1) - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2) - применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности ОПК-1 (У-1) - работать самостоятельно, усваивать

					<p>способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-2)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-1)</li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2)</li> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах УК-3 (В-1)</li> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке УК-3 (В-2)</li> <li>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-3)</li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-4)</li> <li>- современным научным инструментарием ОПК-1 (В-1)</li> <li>- способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими</li> </ul> <p><b>ОПК-1 (В-2)</b></p>
	Раздел 2 «История права и государства зарубежных стран»				—
1	Подходы к периодизации		Изучение научной литературы	УК-3; ОПК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе</li> </ul>

			<p>подготовка к сдаче кандидатского экзамена</p>	<p>российских и международных исследовательских коллективах  <b>УК-3 (З-1)</b>  - методологию юридической науки  <b>ОПК-1 (З-1)</b>  - информационно-коммуникативные технологии <b>ОПК-1 (З-2)</b>  - фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин  <b>ОПК-1 (З-3)</b>  <b>Уметь:</b>  - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <b>УК-3 (У-1)</b>  - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <b>УК-3 (У-2)</b>  - применять научную методологию научно-исследовательской деятельности  <b>ОПК-1 (У-1)</b>  - работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний и различных источников информации  <b>ОПК-1 (У-2)</b>  <b>Владеть:</b>  - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах  <b>УК-3 (В-1)</b>  - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке <b>УК-3 (В-2)</b>  - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>УК-3 (В-3)</b>  - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-</p>
--	--	--	--	--

					<p>образовательных задач <b>УК-3 (В-4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современным научным инструментарием <b>ОПК-1 (В-1)</b></li> <li>- способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими <b>ОПК-1 (В-2)</b></li> </ul>
2	<p>Особенности развития государства и права стран Древнего Востока</p>		<p>Изучение научной литературы, памятников права, подготовка к сдаче кандидатского экзамена</p>	<p>УК-6; ПК-2</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения <b>УК-3 (З-1)</b></li> <li>- способы профессионального самопознания и саморазвития; способы взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса <b>УК-6 (З-2)</b></li> <li>- современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования <b>ПК-2 (З-1)</b></li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно анализировать информацию; организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования <b>УК-6 (У-1)</b></li> <li>- связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в дискуссиях; <b>УК-6 (У-2)</b></li> <li>- использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализ юридических фактов и возникающих связи с ними правовых отношений <b>УК-6 (У-3)</b></li> <li>- применять современные образовательные технологии преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве <b>ПК-2 (У-1)</b></li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения способов индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения <b>УК-6 (В-1)</b></li> <li>- навыками применения способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса <b>УК-6 (В-2)</b></li> <li>- навыками применения способов установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды <b>УК-6 (В-3)</b></li> </ul>

						<p>- навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве <b>ПК-2 (В-1)</b></p>
3	<p>Античная демократия (Древняя Греция, Древний Рим). Памятники римского права.</p>	<p>Лекция (ОФО, 3ФО)</p>	<p>Изучение научной литературы, изучение памятников права, подготовка к участию в научной дискуссии</p>	<p>УК-1, ОПК-1</p>	<p>УК-</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях <b>УК-1 (З-2)</b></li> <li>- способы профессионального самопознания и саморазвития; способы взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса <b>УК-6 (З-2)</b></li> <li>- фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин <b>ОПК-1 (З-3)</b></li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>УК-1 (У-1)</b></li> <li>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений <b>УК-1 (У-2)</b></li> <li>- системно анализировать информацию, организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования <b>УК-6 (У-1)</b></li> <li>- связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями, участвовать в дискуссиях; <b>УК-6 (У-2)</b></li> <li>- использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих связи с ними правовых отношений <b>УК-1 (У-3)</b></li> <li>- работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации <b>ОПК-1 (У-2)</b></li> <li>- брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других <b>ОПК-1 (У-3)</b></li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем,</li> </ul>

					<p>возникающих при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях <b>УК-1 (В-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>УК-1 (В-2)</b></li> <li>- навыками применения способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса <b>УК-6 (В-2)</b></li> <li>- навыками применения способов установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды <b>УК-6 (В-3)</b></li> <li>- современным научным инструментарием <b>ОПК-1 (В-1)</b></li> <li>- способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими <b>ОПК-1 (В-2)</b></li> </ul>
4	Проблемы государства и права Средневековья		Изучение научной литературы, памятников права, подготовка к сдаче кандидатского экзамена	УК-6; ПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения <b>УК-6 (З-1)</b></li> <li>- способы профессионального самопознания и саморазвития; способы взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса <b>УК-6 (З-2)</b></li> <li>- современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования <b>ПК-2 (З-1)</b></li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно анализировать информацию; организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования <b>УК-6 (У-1)</b></li> <li>- связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в дискуссиях; <b>УК-6 (У-2)</b></li> <li>- использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих связи с ними правовых отношений <b>УК-6 (У-3)</b></li> </ul> <p>- применять современные</p>

				<p>образовательные технологии преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства истории учений о праве и государстве</p> <p><b>ПК-2 (У-1)</b></p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения способов индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения <b>УК-6 (В-1)</b></li> <li>- навыками применения способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса <b>УК-6 (В-2)</b></li> <li>- навыками применения способов установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды</li> </ul> <p><b>УК-6 (В-3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавателями дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве <b>ПК-2 (В-1)</b></li> </ul>
5	Основные этапы развития государства и права в Западной Европе и США в эпоху нового времени		Изучение научной литературы, нормативных источников, подготовка к сдаче кандидатского экзамена	<p>УК-6; ПК-2</p> <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения <b>УК-6 (З-1)</b></li> <li>- способы профессионального самопознания и саморазвития; способы взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса <b>УК-6 (З-2)</b></li> <li>- современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования <b>ПК-2 (З-1)</b></li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно анализировать информацию; организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования <b>УК-6 (У-1)</b></li> <li>- связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в дискуссиях; <b>УК-6 (У-2)</b></li> <li>- использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих связей с ними правовых отношений <b>УК-6 (У-3)</b></li> <li>- применять современные образовательные технологии преподавании дисциплин в области</li> </ul>

				<p>теории и истории права и государств истории учений о праве и государствах <b>ПК-2 (У-1)</b> <b>Владеть:</b> - навыками применения способов индивидуально-творческой саморазвития и самоопределения <b>УК-</b> <b>(В-1)</b> - навыками применения способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса <b>УК-6 (В-2)</b> - навыками применения способов установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды <b>УК-6 (В-3)</b> - навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавание дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве <b>ПК-2 (В-1)</b></p>
6	Тенденции развития государства и права зарубежных стран в Новейшее время (XXв.)	Лекция (ОФО)	Изучение научной литературы, нормативных источников, подготовка к сдаче кандидатского экзамена	<p>УК-1; ОПК - <b>ПК-2</b> <b>Знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях <b>УК-1 (З-2)</b> - современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования <b>ПК-2 (З-1)</b> - методологию юридической науки <b>ОПК-1 (З-1)</b> - фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин <b>ОПК-1 (З-3)</b> <b>Уметь:</b> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>УК-1 (У-1)</b> - применять современные образовательные технологии преподавания дисциплин в области теории и истории права и государств истории учений о праве и государствах <b>ПК-2 (У-1)</b> - работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из</p>

					<p>различных источников информации</p> <p><b>ОПК-1 (У-2)</b></p> <p>- брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других <b>ОПК-1 (У-3)</b></p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях <b>УК-1 (В-1)</b></p> <p>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>УК-1 (В-2)</b></p> <p>- навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве</p> <p><b>ПК-2 (В-1)</b></p> <p>- современным научным инструментарием <b>ОПК-1 (В-1)</b></p>
	<b>Раздел 3 «История государства и права России»</b>				
1	Значение государства и права России для формирования научного правосознания	Лекция (ОФО, ЗФО)	Изучение научной литературы, подготовка к участию в научной дискуссии	УК-1, ПК-2, ОПК-	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях <b>УК-1 (З-2)</b></p> <p>- современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования <b>ПК-2 (З-1)</b></p> <p>- методологию юридической науки <b>ОПК-1 (З-1)</b></p> <p>- фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин <b>ОПК-1 (З-3)</b></p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши</p>

				<p>реализации этих вариантов <b>УК-1 (У-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные образовательные технологии преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства</li> </ul> <p><b>ПК-2 (У-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации</li> </ul> <p><b>ОПК-1 (У-2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других <b>ОПК-1 (У-3)</b></li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях <b>УК-1 (В-1)</b></li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>УК-1 (В-2)</b></li> <li>- навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве <b>ПК-2 (В-1)</b></li> <li>- современным научным инструментарием <b>ОПК-1 (В-1)</b></li> </ul>
2	Древнерусское государство и право (IX-XII вв.): особенности возникновения и развития		Изучение научной литературы, памятников права.	<p>УК-6; ПК-2</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения <b>УК-6 (З-1)</b></li> <li>- способы профессионального самопознания и саморазвития; способы взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса <b>УК-6 (З-2)</b></li> <li>- современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования <b>ПК-2 (З-1)</b></li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно анализировать информацию, организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования <b>УК-6 (У-1)</b></li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в дискуссиях; <b>УК-6 (У-2)</b></li> <li>- использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих связи с ними правовых отношений <b>УК-6 (У-3)</b></li> <li>- применять современные образовательные технологии преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве <b>ПК-2 (У-1)</b></li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения способов индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения <b>УК-6 (В-1)</b></li> <li>- навыками применения способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса <b>УК-6 (В-2)</b></li> <li>- навыками применения способов установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды <b>УК-6 (В-3)</b></li> <li>- навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавание дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве <b>ПК-2 (В-1)</b></li> </ul>
3	Проблемы права и государства на Руси в период феодальной раздробленности и формирования единого централизованного государства (конец XII - первая половина XV вв., вторая половина XV – XVII вв.)		Изучение научной литературы, памятников права, подготовка к сдаче кандидатского экзамена	<p>УК-6; ПК-2</p> <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения <b>УК-6 (З-1)</b></li> <li>- способы профессионального самопознания и саморазвития; способы взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса <b>УК-6 (З-2)</b></li> <li>- современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования <b>ПК-2 (З-1)</b></li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно анализировать информацию; организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования <b>УК-6 (У-1)</b></li> <li>- связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать</li> </ul>

				<p>юридическими понятиями и категориями участвовать в дискуссиях; <b>УК-6 (У-2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих связи с ними правовых отношений <b>УК-6 (У-3)</b></li> <li>- применять современные образовательные технологии преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства истории учений о праве и государстве <b>ПК-2 (У-1)</b></li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения способов индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения <b>УК-6 (В-1)</b></li> <li>- навыками применения способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса <b>УК-6 (В-2)</b></li> <li>- навыками применения способов установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды <b>УК-6 (В-3)</b></li> <li>- навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавание дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве <b>ПК-2 (В-1)</b></li> </ul>
4	Формирование и развитие абсолютизма в России. Опыт систематизации российского права (XVII-XIX вв.)		Изучение научной литературы, памятников права, подготовка к сдаче кандидатского экзамена	<p>УК-6; ПК-2</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения <b>УК-6 (З-1)</b></li> <li>- способы профессионального самопознания и саморазвития; способы взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса <b>УК-6 (З-2)</b></li> <li>- современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования <b>ПК-2 (З-1)</b></li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно анализировать информацию и организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования <b>УК-6 (У-1)</b></li> <li>- связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями участвовать в дискуссиях; <b>УК-6 (У-2)</b></li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих связи с ними правовых отношений <b>УК-6 (У-3)</b></li> <li>- применять современные образовательные технологии преподавании дисциплин в области теории и истории права и государственной истории учений о праве и государстве <b>ПК-2 (У-1)</b></li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения способов индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения <b>УК-6 (В-1)</b></li> <li>- навыками применения способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса <b>УК-6 (В-2)</b></li> <li>- навыками применения способов установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды <b>УК-6 (В-3)</b></li> <li>- навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавание дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве <b>ПК-2 (В-1)</b></li> </ul>
5	Оформление советского государства и права (начало XXв.).		Изучение научной литературы, памятников права, подготовка к сдаче кандидатского экзамена	УК-6; ПК-2	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения <b>УК-6 (З-1)</b></li> <li>- способы профессионального самопознания и саморазвития; способы взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса <b>УК-6 (З-2)</b></li> <li>- современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования <b>ПК-2 (З-1)</b></li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно анализировать информацию, организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования <b>УК-6 (У-1)</b></li> <li>- связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями, участвовать в дискуссиях; <b>УК-6 (У-2)</b></li> <li>- использовать теоретические знания для генерации новых идей и анали-</li> </ul>

					<p>юридических фактов и возникающих связи с ними правовых отношений <b>УК-6 (У-3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные образовательные технологии преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве <b>ПК-2 (У-1)</b></li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения способов индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения <b>УК-6 (В-1)</b></li> <li>- навыками применения способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса <b>УК-6 (В-2)</b></li> <li>- навыками применения способов установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды <b>УК-6 (В-3)</b></li> <li>- навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавание дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве <b>ПК-2 (В-1)</b></li> </ul>
6	Этапы развития советского права и государства в ХХв.	Лекция (ОФО)	Изучение научной литературы, памятников права (ОФО, ЗФО). Подготовка к научной дискуссии (ОФО).	УК-6; ПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения <b>УК-6 (З-1)</b></li> <li>- способы профессионального самопознания и саморазвития; способы взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса <b>УК-6 (З-2)</b></li> <li>- современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования <b>ПК-2 (З-1)</b></li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно анализировать информацию; организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования <b>УК-6 (У-1)</b></li> <li>- связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в дискуссиях; <b>УК-6 (У-2)</b></li> <li>- использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих связи с ними правовых отношений <b>УК-</b></li> </ul>

				<p>(У-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные образовательные технологии преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства</li> </ul> <p>ПК-2 (У-1)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения способов индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения</li> </ul> <p>УК-6 (В-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса</li> </ul> <p>УК-6 (В-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения способов установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды</li> </ul> <p>УК-6 (В-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавание дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве</li> </ul> <p>ПК-2 (В-1)</p>
7	Российское государство и право в конце XX – начале XXI вв.		Изучение научной литературы, подготовка к сдаче кандидатского экзамена.	<p>УК-1, ПК-2</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul> <p>УК-1 (З-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования</li> </ul> <p>ПК-2 (З-1)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</li> </ul> <p>УК-1 (У-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</li> </ul> <p>УК-1 (У-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные образовательные технологии преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства</li> </ul> <p>истории учений о праве и государстве</p>

					<p><b>ПК-2 (У-1)</b>  <b>Владеть:</b>  - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях <b>УК-1 (В-1)</b>  - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>УК-1 (В-2)</b>  - навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве <b>ПК-2 (В-1)</b></p>
	<b>Раздел 4 «История учений о праве и государстве»</b>				
1.	Введение к истории правовых учений	Изучение научной литературы, подготовка к сдаче кандидатского экзамена	УК-3, ОПК-1	УК-	<p><b>Знать:</b>  - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе российских и международных исследовательских коллективах <b>УК-3 (З-1)</b>  - способы индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения <b>УК-6 (З-1)</b>  - способы профессионального самопознания и саморазвития; способы взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса <b>УК-6 (З-2)</b>  - методологию юридической науки <b>ОПК-1 (З-1)</b>  - информационно-коммуникативные технологии <b>ОПК-1 (З-2)</b>  - фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин <b>ОПК-1 (З-3)</b>  <b>Уметь:</b>  - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <b>УК-3 (У-1)</b>  - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских</p>

				<p>коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <b>УК-3 (У-2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно анализировать информацию, организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования <b>УК-6 (У-1)</b></li> <li>- связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями, участвовать в дискуссиях; <b>УК-6 (У-2)</b></li> <li>- использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих связи с ними правовых отношений <b>УК-6 (У-3)</b></li> <li>- <u>применять</u> научную методологию научно-исследовательской деятельности <b>ОПК-1 (У-1)</b></li> <li>- работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации <b>ОПК-1 (У-2)</b></li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах <b>УК-3 (В-1)</b></li> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке <b>УК-3 (В-2)</b></li> <li>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>УК-3 (В-3)</b></li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>УК-3 (В-4)</b></li> <li>- навыками применения способов индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения <b>УК-3 (В-1)</b></li> <li>- навыками применения способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса</li> </ul>
--	--	--	--	---

				<p><b>УК-6 (В-2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения способов установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды <b>УК-6 (В-3)</b></li> <li>- современным научным инструментарием <b>ОПК-1 (В-1)</b></li> <li>- способами освоения новых знаний и собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающим <b>ОПК-1 (В-2)</b></li> </ul>
2.	<p>Политические и правовые учения Древнего мира</p>	<p>Лекция (ОФО, ЗФО)</p>	<p>Изучение научной литературы.</p> <p>Подготовка к участию в научной дискуссии.</p>	<p>УК-6, ПК-2</p> <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения <b>УК-6 (З-1)</b></li> <li>- способы профессионального самопознания и саморазвития; способы взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса <b>УК-6 (З-2)</b></li> <li>- современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования <b>ПК-2 (З-1)</b></li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно анализировать информацию и организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования <b>УК-6 (У-1)</b></li> <li>- связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в дискуссиях; <b>УК-6 (У-2)</b></li> <li>- использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализировать юридические факты и возникающих в связи с ними правовых отношений <b>УК-6 (У-3)</b></li> <li>- применять современные образовательные технологии преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве <b>ПК-2 (У-1)</b></li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения способов индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения <b>УК-6 (В-1)</b></li> <li>- навыками применения способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса <b>УК-6 (В-2)</b></li> <li>- навыками применения</li> </ul>

					<p>способов установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды</p> <p><b>УК-6 (В-3)</b>- навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве</p> <p><b>ПК-2 (В-1)</b></p>
3.	<p>Политико-правовые концепции Средневековья, Реформации Возрождения.</p>	<p>Изучение научной литературы, подготовка к сдаче кандидатского экзамена</p>	<p>УК-6, ПК-2</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения <b>УК-6 (З-1)</b></li> <li>- способы профессионального самопознания и саморазвития; способы взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса</li> </ul> <p><b>УК-6 (З-2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования <b>ПК-2 (З-1)</b></li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно анализировать информацию и организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования <b>УК-6 (У-1)</b></li> <li>- связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в дискуссиях; <b>УК-6 (У-2)</b></li> <li>- использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализировать юридические факты и возникающих в связи с ними правовых отношений <b>УК-6 (У-3)</b></li> <li>- применять современные образовательные технологии преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве <b>ПК-2 (У-1)</b></li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения способов индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения <b>УК-6 (В-1)</b></li> <li>- навыками применения способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса <b>УК-6 (В-2)</b></li> <li>- навыками применения способов установления контактов и поддержания взаимодействия с</li> </ul>	

					<p>субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды</p> <p><b>УК-6 (В-3)</b>- навыками публичных выступлений перед слушателями преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства истории учений о праве и государстве</p> <p><b>ПК-2 (В-1)</b></p>
4.	<p>4.</p> <p>Политико-правовая идеология Западной Европы и США в XVII-XIX вв.</p>	<p>Лекция (ОФО)</p>	<p>Изучение научной литературы, подготовка к сдаче кандидатского экзамена</p>	<p>УК-3, ОПК-1</p> <p>УК-</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul> <p><b>УК-3 (З-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения</li> </ul> <p><b>УК-6 (З-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы профессионального самопознания и саморазвития; способы взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса</li> </ul> <p><b>УК-6 (З-2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию юридической науки</li> </ul> <p><b>ОПК-1 (З-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникативные технологии <b>ОПК-1 (З-2)</b></li> <li>- фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин</li> </ul> <p><b>ОПК-1 (З-3)</b></p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <b>УК-3 (У-1)</b></li> <li>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <b>УК-3 (У-2)</b></li> <li>- системно анализировать информацию, организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования <b>УК-6 (У-1)</b></li> <li>- связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в дискуссиях; <b>УК-6 (У-2)</b></li> <li>- использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих</li> </ul>

				<p>связи с ними правовых отношений <b>УК-3 (У-3)</b></p> <p>- применять научную методологию научно-исследовательской деятельности <b>ОПК-1 (У-1)</b></p> <p>- работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации <b>ОПК-1 (У-2)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах <b>УК-3 (В-1)</b></p> <p>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке <b>УК-3 (В-2)</b></p> <p>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>УК-3 (В-3)</b></p> <p>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>УК-3 (В-4)</b></p> <p>- навыками применения способов индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения <b>УК-6 (В-1)</b></p> <p>- навыками применения способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса <b>УК-6 (В-2)</b></p> <p>- навыками применения способов установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды <b>УК-6 (В-3)</b></p> <p>- современным научным инструментарием <b>ОПК-1 (В-1)</b></p> <p>- способами освоения новых знаний и собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающим <b>ОПК-1 (В-2)</b></p>
--	--	--	--	--

5.	Особенности русской политико-правовой мысли в XV-XIX вв.	Изучение научной литературы, подготовка к сдаче кандидатского экзамена	УК-3, ОПК-1	УК-	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе российских и международных исследовательских коллективах <b>УК-3 (З-1)</b></li> <li>- способы индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения <b>УК-6 (З-1)</b></li> <li>- способы профессионального самопознания и саморазвития; способы взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса <b>УК-6 (З-2)</b></li> <li>- методологию юридической науки <b>ОПК-1 (З-1)</b></li> <li>- информационно-коммуникативные технологии <b>ОПК-1 (З-2)</b></li> <li>- фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин <b>ОПК-1 (З-3)</b></li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <b>УК-3 (У-1)</b></li> <li>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <b>УК-3 (У-2)</b></li> <li>- системно анализировать информацию, организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования <b>УК-6 (У-1)</b></li> <li>- связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями, участвовать в дискуссиях; <b>УК-6 (У-2)</b></li> <li>- использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих связи с ними правовых отношений <b>УК-6 (У-3)</b></li> <li>- применять научную методологию научно-исследовательской деятельности <b>ОПК-1 (У-1)</b></li> <li>- работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации <b>ОПК-1 (У-2)</b></li> </ul>
----	--	--	-------------	-----	---

				<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</li> </ul> <p><b>УК-3 (В-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке <b>УК-3 (В-2)</b></li> <li>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>УК-3 (В-3)</b></li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>УК-3 (В-4)</b></li> <li>- навыками применения способов индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения <b>УК-3 (В-1)</b></li> <li>- навыками применения способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса <b>УК-6 (В-2)</b></li> <li>- навыками применения способов установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды <b>УК-6 (В-3)</b></li> <li>- современным научным инструментарием <b>ОПК-1 (В-1)</b></li> <li>- способами освоения новых знаний и навыков на собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающим <b>ОПК-1 (В-2)</b></li> </ul>
6.	Политико-правовые теории XXвв.	Лекция (ОФО)	Изучение научной литературы, подготовка к сдаче кандидатского экзамена (ОФО, ЗФО).	<p>УК-1, УК-2, ОПК-2</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях <b>УК-1 (З-2)</b></li> <li>- способы индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения <b>УК-1 (З-1)</b></li> </ul>

			<p>Подготовка к участию в научной дискуссии (ОФО)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы профессионального самопознания и саморазвития; способы взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса</li> <li><b>УК-6 (З-2)</b></li> <li>- современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования <b>ПК-2 (З-1)</b></li> <li><b>Уметь:</b></li> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>УК-1 (У-1)</b></li> <li>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений <b>УК-1 (У-2)</b></li> <li>- системно анализировать информацию; организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования <b>УК-6 (У-1)</b></li> <li>- связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в дискуссиях; <b>УК-6 (У-2)</b></li> <li>- использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих связей с ними правовых отношений <b>УК-1 (У-3)</b></li> <li>- применять современные образовательные технологии преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве <b>ПК-2 (У-1)</b></li> <li><b>Владеть:</b></li> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях</li> <li><b>УК-1 (В-1)</b></li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>УК-1 (В-2)</b></li> <li>- навыками применения способов индивидуально-творческого</li> </ul>
--	--	--	---	--

				<p>саморазвития и самоопределения <b>УК-6 (В-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса <b>УК-6 (В-2)</b></li> <li>- навыками применения способов установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды <b>УК-6 (В-3)</b></li> <li>- навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавателями дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве <b>ПК-2 (В-1)</b></li> </ul>
--	--	--	--	--

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

#### Для очной формы

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения
		3 год
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:		
<b>Лекции</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>63</b>	<b>63</b>
В том числе:		
Подготовка к сдаче кандидатского экзамена	23	23
Подготовка к научной дискуссии	10	10
Изучение научной литературы, памятников права, нормативных источников	30	30
<b>Вид итоговой аттестации</b>	<b>ЭКЗАМЕН 27</b>	<b>ЭКЗАМЕН 27</b>
Общая трудоемкость единицы	часы <b>108</b>	<b>108</b>
	зачетные <b>3</b>	<b>3</b>

#### Для заочной формы

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения
		4 год
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
В том числе:		
<b>Лекции</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>73</b>	<b>73</b>
В том числе:		
Подготовка к сдаче кандидатского экзамена	33	33

Подготовка к научной дискуссии	10	10
Изучение научной литературы, памятников права, нормативных источников	30	30
<b>Вид итоговой аттестации</b>	<b>ЭКЗАМЕН</b> <b>27</b>	<b>ЭКЗАМЕН</b> <b>27</b>
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>3</b>	<b>3</b>

### 6. Структура и содержание дисциплины

Настоящая программа состоит из четырех частей и включает в себя проблематику учебных дисциплин «Теория права и государства», «История права и государства зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «История учений о праве и государстве», преподаваемых в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

При сдаче кандидатского экзамена аспирант должен продемонстрировать знание фундаментальных основ и содержания основных проблем теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран, истории учений о праве и государстве.

По каждой отрасли знаний в программе представлены основные вопросы, которые могут быть включены в экзаменационные билеты; каждый билет содержит три вопроса (по теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран, истории учений о праве и государстве) и собеседование по теме кандидатской диссертации. Экзамен проводится в устной форме. В целях проверки уровня подготовки аспиранта (соискателя) экзаменационная комиссия вправе задавать дополнительные вопросы не только по содержанию экзаменационного билета, но и по всей программе данной научной специальности.

### Раздел 1. Теория государства и права Для очной формы

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Место теории государства и права в системе наук	2	-	-	2	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
2.	Проблемы определения понятия и функций государства	-	-	-	2	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
3.	Сущность права. Право и общество.	-	-	-	4	Вопросы к кандидатскому

						экзамену по специальности
4.	Современные типы правопонимания	2	-	-	2	Вопросы для обсуждения в рамках научной дискуссии Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
5.	Правовые системы современности	-	-	-	2	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
	Итого: 5	4			12	

### Для заочной формы

#### Раздел 2. История государства и права зарубежных стран

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Место теории государства и права в системе наук	2	-	-	2	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
2.	Проблемы определения понятия и функций государства	-	-	-	2	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
3.	Сущность права. Право и общество.	-	-	-	4	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
4.	Современные типы правопонимания	-	-	-	4	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
5.	Правовые системы современности	-	-	-	2	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
	Итого: 5	2			14	

### Для очной формы

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Подходы к периодизации	-	-	-	2	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
2.	Особенности развития государства и права стран Древнего Востока	-	-	-	2	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
3.	Античная демократия (Древняя Греция, Древний Рим). Памятники римского права.	2	-	-	4	Вопросы для обсуждения в рамках научной дискуссии Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
4.	Проблемы государства и права Средневековья	-	-	-	2	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
5.	Основные этапы развития государства и права в Западной Европе и США в эпоху нового времени	-	-	-	2	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
6.	Тенденции развития государства и права зарубежных стран в Новейшее время (XXв.)	2	-	-	2	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
	Итого: 6	4			14	

### Для заочной формы

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	

1	2	3	4	5	6	7
1.	Подходы к периодизации	-	-	-	2	Вопросы кандидатскому экзамену по специальности
2.	Особенности развития государства и права стран Древнего Востока	-	-	-	2	Вопросы кандидатскому экзамену по специальности
3.	Античная демократия (Древняя Греция, Древний Рим). Памятники римского права.	2	-	-	4	Вопросы для обсуждения в рамках научной дискуссии Вопросы кандидатскому экзамену по специальности
4.	Проблемы государства и права Средневековья	-	-	-	2	Вопросы кандидатскому экзамену по специальности
5.	Основные этапы развития государства и права в Западной Европе и США в эпоху нового времени	-	-	-	2	Вопросы кандидатскому экзамену по специальности
6.	Тенденции развития государства и права зарубежных стран в Новейшее время (XXв.)	-	-	-	4	Вопросы кандидатскому экзамену по специальности
	Итого: 6	2			16	

### Раздел 3 История государства и права России Для очной формы

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				7
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Значение государства и права России для формирования научного правосознания	2	-	-	2	Вопросы для обсуждения в рамках научной дискуссии Вопросы кандидатскому

						экзамену по специальности
2.	Древнерусское государство и право (IX-XII вв.): особенности возникновения и развития	-	-	-	2	Вопросы кандидатскому экзамену по специальности
3.	Проблемы права и государства на Руси в период феодальной раздробленности и формирования единого централизованного государства (конец XII - первая половина XV вв., вторая половина XV - XVII вв.)	-	-	-	4	Вопросы кандидатскому экзамену по специальности
4.	Формирование и развитие абсолютизма в России. Опыт систематизации российского права (XVII-XIX вв.)	-	-	-	4	Вопросы кандидатскому экзамену по специальности
5.	Оформление советского государства и права (начало XX в.).	-	-	-	2	Вопросы кандидатскому экзамену по специальности
6.	Этапы развития советского права и государства в XX в.	2	-	-	3	Вопросы для обсуждения в рамках научной дискуссии Вопросы кандидатскому экзамену по специальности
7.	Российское государство и право в конце XX - начале XXI вв.	-	-	-	2	Вопросы кандидатскому экзамену по специальности
	Итого: 7	4			19	

### Для заочной формы

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	

1	2	3	4	5	6	дисциплины) 7
1.	Значение государства и права России для формирования научного правосознания	2	-	-	2	Вопросы для обсуждения в рамках научной дискуссии Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
2.	Древнерусское государство и право (IX-XII вв.): особенности возникновения и развития	-	-	-	2	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
3.	Проблемы права и государства на Руси в период феодальной раздробленности и формирования единого централизованного государства (конец XII - первая половина XV вв., вторая половина XV – XVII вв.)	-	-	-	4	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
4.	Формирование и развитие абсолютизма в России. Опыт систематизации российского права (XVII-XIX вв.)	-	-	-	3	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
5.	Оформление советского государства и права (начало XX в.).	-	-	-	2	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
6.	Этапы развития советского права и государства в XX в.	-	-	-	3	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
7.	Российское государство и право в конце XX – начале XXI вв.	-	-	-	4	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
	Итого: 7	2			20	

**Раздел 4. История политических и правовых учений  
Для очной формы**

№	Раздел	Виды учебной работы,	Формы текущего
---	--------	----------------------	----------------

п/п.	дисциплины	включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лек-ции	Лаб. занятия	Практические занятия	Само-стоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение к истории правовых учений	-	-	-	2	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
2.	Политические и правовые учения Древнего мира	2	-	-	4	Вопросы для обсуждения в рамках научной дискуссии к кандидатскому экзамену по специальности
3.	Политико-правовые концепции Средневековья, Реформации Возрождения.	-	-	-	4	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
4.	Политико-правовая идеология Западной Европы и США в XVII-XIXвв.	2	-	-	3	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
5.	Особенности русской политико-правовой мысли в XV-XIXвв.	-	-	-	2	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
6.	Политико-правовые теории XXвв.	2	-	-	3	Вопросы для обсуждения в рамках научной дискуссии к кандидатскому экзамену по специальности
	Итого: 6	6			18	

#### Для заочной формы

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения
		Лек-ции	Лаб. занятия	Практические занятия	Само-стоят. работа	

1	2	3	4	5	6	дисциплины) 7
1.	Введение к истории правовых учений	-	-	-	4	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
2.	Политические и правовые учения Древнего мира	2	-	-	4	Вопросы для обсуждения в рамках научной дискуссии Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
3.	Политико-правовые концепции Средневековья, Реформации Возрождения.	-	-	-	4	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
4.	Политико-правовая идеология Западной Европы и США в XVII-XIXвв.	-	-	-	4	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
5.	Особенности русской политико-правовой мысли в XV-XIXвв.	-	-	-	3	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
6.	Политико-правовые теории XXвв.	-	-	-	4	Вопросы для обсуждения в рамках научной дискуссии Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
	Итого: 6	2		-	23	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел 1 Теория государства и права

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Место теории государства и права в системе наук	Государственно-правовая действительность как объект научного теоретического познания. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Место и роль теории государства и права в системе теоретической и прикладной юриспруденции. Ее значение для функционирования и развития юридической практики, отраслевых и социолого-правовых научных	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности

		<p>дисциплин. Категории и понятия теории государства и права, их значение для подготовки специалистов в области юриспруденции.</p> <p>Общее понятие и значение методологии теоретического познания государственно-правовой действительности. Содержание методологии научно-теоретического познания: ценности, идеалы, принципы, правила, методы. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы.</p> <p>Научные методы как главный элемент методологии теории государства и права: понятие, значение. Классификация методов теоретического познания государственно-правовой действительности: общенаучные, частнонаучные, специальные.</p> <p>Общетеоретические принципы исследования государства и права.</p>	
2	Проблемы определения понятия и функций государства	<p>Понятие государства в обыденном словоупотреблении, в политологических, философских и государствоведческих работах.</p> <p>Организационная концепция понимания государства: содержание. Понятие государства с точки зрения организационной концепции государства в широком и узком смысле.</p> <p>Государство – субъект действия. Смысловые значения категории государство при рассмотрении его в качестве объекта управленческого воздействия и как субъекта международных отношений.</p> <p>Функциональная концепция понимания государства как системы отношений. Возникновение триады правление-государство-общество. Государство как порядок управления обществом. Смысловой анализ термина государство. Отличие функционального понимания государства, сформировавшегося в контексте западноевропейской и российской традиции. Соотношение понятий государство и государственность. Сущностные признаки государственности. Функции современных государств. Понятие и признаки функций государства. Функции государства как проявление его социального назначения. Соотношение цели, задач и функций конкретного государства. Классовая и общесоциальная направленность функций государства.</p> <p>Критерии типологии функций государства. Внешние функции государства. Внутренние функции государства. Классовые,</p>	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности

		<p>национальные и общесоциальные функции государства. Классификация функций государства по времени их осуществления, по сферам политической направленности, по сферам общественной жизни.</p> <p>Особенности функций государства различных исторических эпох. Функции современного цивилизованного государства. Влияние научно-технического прогресса, интернационализации общественной жизни, конвергенционных процессов на содержание функций современного государства.</p> <p>Методы и формы осуществления функции государства. Соотношение государственных и общественных начал в функционировании конкретных государств. Правовые и неправовые формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства: убеждение, организация, стимулирование, руководство, управление, принуждение, насилие.</p>	
3.	Сущность права. Право и общество.	<p>Основные подходы к понятию права в современной науке.</p> <p>Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, психологическая, нормативистская, реалистическая, социологическая, марксистская.</p> <p>Типы понимания права: юснатурализм, позитивизм, социологический позитивизм, интегративизм.</p> <p>Взаимодействие экономики, политики и права. Основные приоритеты правовой политики в современном Российском государстве.</p> <p>Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Классовое и общесоциальное в праве.</p> <p>Факторы, влияющие на формирование и содержание права</p> <p>Принципы права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.</p> <p>Функции права: понятие и виды.</p> <p>Понятие правового государства. Теории правового государства: возникновение и развитие. Современные теории правового государства.</p> <p>Основные признаки правового государства. Верховенство закона. Принцип взаимной ответственности государства и личности. Гарантированность прав и свобод</p>	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности

		<p>личности. Юридические гарантии в системе обеспечения прав личности. Принцип разделения властей. Место и роль каждой из ветвей государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной) в системе разделения властей в правовом государстве.</p> <p>Понятие, природа и признаки гражданского общества. Теория и практика функционирования гражданского общества. Государство и гражданское общество. Гражданское общество и политическая система общества. Свобода и социальная справедливость. Роль права в гражданском обществе. Обеспечение государством прав и свобод личности. Соотношение прав человека и прав нации, народа. Защита прав меньшинства в демократическом государстве. Формы нарушений прав и свобод личности, внесудебные репрессии, запрещение профессий, другие формы. Теория и практика борьбы с нарушениями прав и свобод в различных типах государств.</p> <p>Взаимосвязь государства и гражданского общества. Государство и объединения граждан. Семья и государство. Церковь и государство. Государство и свободная гражданская инициатива.</p> <p>Право в гражданском обществе. Право как средство принуждения и как гарант гражданских прав и свобод. Формы участия граждан в создании, совершенствовании, применении и контроле за исполнением законов. Гражданское неповиновение.</p> <p>Социальная общность и общество.</p> <p>Соотношение индивида и общества. Системоцентричный и эгоцентричный подход.</p> <p>Многообразный характер отношений государство - коллектив.</p> <p>Отношения государства и личности. Взаимные права и взаимная ответственность личности и государства.</p> <p>Проблемы соотношения конституционного, родового и индивидуального статусов. Понятие правового статуса личности. Общий правовой статус. Специальный статус. Индивидуальный статус.</p>	
4.	Современные типы правопонимания	<p>Понятие и признаки правопонимания. Правопонимание в широком и в узком смыслах. Правопонимание как философско-правовая категория и как явление социальной жизни. Тип правопонимания. Типология правопонимания.</p>	<p>Вопросы для обсуждения в рамках научной дискуссии (ОФО)</p> <p>Вопросы к</p>

		<p>Субъекты и уровни правопонимания. Обыденное правопонимание. Профессионально-юридическое правопонимание. Теоретический уровень правопонимания.</p> <p>Плюрализм правопонимания. Объективные и субъективные причины плюрализма правопонимания.</p> <p>Доктрины правопонимания. Идеалистические доктрины. Доктрины религиозного идеализма. Доктрины светского идеализма.</p> <p>Реалистические доктрины. Марксистские течения. Концепция исторического реализма. Концепция социологического реализма. Концепция государственного позитивизма. Концепция юридического позитивизма.</p> <p>Концепции правопонимания в современной России. Психологический подход к пониманию права. Смешанный нормативно-социологический подход. Узконормативный или юридический позитивизм. Многоаспектный или широкий подход. Интегративный тип правопонимания. Либертарно-юридический тип правопонимания.</p> <p>Правопонимание эпохи постмодерна. Поиск новых типов правопонимания, основанных на современных философских концепциях. Сближение традиционных типов правопонимания.</p>	кандидатскому экзамену по специальности
5.	Правовые системы современности	<p>Понятие и содержание правовой системы. Основные правовые семьи современности. Правовые семьи как категориальные архетипы, объединяющие большинство близких правовых систем. Правовые системы как фактор и продукт культуры, которой принадлежат общества и нации. Взаимодействие с правовыми системами мира как необходимое условие развитие и совершенствование национальных правовых систем. Критерии классификации правовых систем. Деление правовых систем на религиозные и светские правовые группы. Деление религиозных правовых групп на правовые семьи. Деление нерелигиозных правовых групп на правовые семьи. Традиционные правовые семьи. Позитивные правовые семьи. Нормативная группа: романо-германская правовая семья, которая делится на восточноевропейскую, западноевропейскую и скандинавскую правовую семью. Прецедентная группа: англосаксонская правовая семья.</p>	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности

## Раздел 2. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

№ па	Наим енование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Подходы к периодизации и	<p>История законодательства и история права. Необходимость изучения генезиса и истории развития государственности и права.</p> <p>Периодизация курса. Основания периодизации. Историческая школа права и ее роль в подготовке юристов. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории государства и права. Историография. Источники и библиография.</p>	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
2.	Особенности и развития государства и права стран Древнего Востока	<p>Древние империи и города-государства. Источники сведений и знаний о праве и устройстве государства в странах Древнего Востока. Организация управления и правосудия.</p> <p>Шумеро-вавилонская цивилизация. Города-государства Древней Месопотамии. Социальная структура и организация власти. Законы вавилонского царя Хаммурапи. Принципы правосудия. Охрана собственности царя, храмов, общинников и царских людей. Торговые и коммерческие операции. Регулирование брачно-семейных отношений. Преступления и наказания. Ответственность за причинение вреда в сфере найма и услуг.</p> <p>Древний Египет. Периодизация истории. Фараон. Центральное и местное управление. Вельможи, жрецы и писцы. Вооруженные силы. Рабы. Основные функции государства. Организация общественных работ, сбора налогов и правосудия. Виды землевладения. Договорный характер брака. Наследование по закону и завещанию.</p> <p>Древняя Индия. Особенности социальной структуры и организации государства. Варны и касты. Формы собственности. Особенности брачно-семейных отношений. Договорные отношения. Царский суд и выносимые наказания.</p> <p>Древний Китай. Периодизация истории. Особенности централизации и бюрократизации государственного управления. Роль законодательных кодификаций в упорядочении налогового, распределительного, карательного и других направлений деятельности государства. Источники права. Брак, семья, положение женщины. Ростовщичество и его ограничения. Пятичленная система наказаний. Организация суда и судебного разбирательства.</p>	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности

3.	<p>Античная демократия (Древняя Греция, Древний Рим). Памятники римского права.</p>	<p>Образование государства в Афинах: реформы Тезея, Солона, Клисфена. Государственный строй Афин в период расцвета демократии (V – IV вв. до н.э.).</p> <p>Периодизация истории государства Древнего Рима. Генезис римского полиса в царский период (753–510 гг. до н.э.). Реформы Ромула. Система органов власти и управления. Борьба патрициев и плебеев. Реформы Сервия Туллия (сер. VI в. до н.э.). Государственный строй аристократической республики. Кризис полисно-республиканского строя. Переход к империи. Период принципата (27 г. До н.э. – 284 г. н.э.). Государственная организация принципата. Реформы Октавиана Августа. Период домината (284–476 гг. н.э.). Абсолютная монархия. Реформы Диоклетиана. Реформы Константина (306–337 гг.). Разделение Римской империи на Западную и Восточную (395 г.). Кризис и падение Западной Римской империи (476 г.).</p> <p>Исторические системы римского права. Дуализм в римском праве. Общеисторическое значение римского права. Источники права в Древнем Риме. Римское право древнейшего периода (VI–III вв. до н.э.). Законы XII таблиц (451–450 гг. до н.э.).</p> <p>Римское право классического периода (III в. до н.э. – III в н.э.). Институции Гая (сер. II в.)</p> <p>Эволюция гражданского процесса. Введение формулярного процесса, его основные стадии. Преторская формула, ее структура и юридическое значение. Конституция Диоклетиана 294 г. н.э. и закрепление экстраординарного процесса.</p>	<p>Вопросы для обсуждения в рамках научной дискуссии</p> <p>Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности</p>
4.	<p>Проблемы государства и права Средневековья</p>	<p>Общая характеристика Средневекового государства и права.</p> <p>Термины «Средние века» и «феодалная эпоха» в историографии государства и права зарубежных стран. Периодизация средневековой эпохи. Концепции понимания феодализма. Различные подходы к генезису средневекового государства и права. Особенности формирования средневекового государства и права.</p> <p>Основные черты средневекового общества и государства. Основные этапы развития средневекового государства и права.</p> <p>Эволюция форм средневековой государственности в Европе: раннефеодалная монархия, сеньориальная монархия, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия.</p> <p>Эволюция средневекового права: раннефеодалное право и классическое</p>	<p>Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности</p>

	<p>феодалное право. Основные черты средневекового права. Система источников права. «Кулачное право» и правовой партикуляризм. Рецепция римского права. Становление национальных правовых систем.</p> <p>Раннефеодальные государства в Западной Европе</p> <p>Франкское королевство (конец V–IX в.). Особенности возникновения государства у франков. Монархия Меровингов. Реформы Карла Мартелла. Монархия Каролингов. Судостройство. Военная организация. Верденский договор 843 г. и распад Франкской империи.</p> <p>Англосаксонская раннефеодальная монархия (VII–XI вв.). Образование семи англосаксонских королевств. Образование единого англосаксонского королевства.</p> <p>Раннефеодальное государство в Германии (X–XII вв.).</p> <p>Образование Священной Римской империи.</p> <p>Раннефеодальное право в странах Западной Европы (V–IX вв.) Становление раннефеодального права. Развитие источников права. Салическая правда (LEX SALICA).</p> <p>Развитие средневекового государства в Англии. Нормандское завоевание 1066 г. и его влияние на общественный и государственный строй Англии.</p> <p>Сословно-представительная монархия (XIII–XIV вв.). Утверждение сословного строя.</p> <p>Политический конфликт 1215 г. Великая хартия вольностей, ее основные положения. Историко-правовое значение Великой хартии вольностей. Абсолютная монархия (XV–сер. XVII в.). Особенности системы и источников права Англии. Историческая преемственность форм права. Несистематизированный характер права, отсутствие кодифицированных актов. Приоритет процессуальных норм. Эволюция прецедентного права. Доктрина прецедента, ее содержание и применение. Сближение систем «общего права» и «права справедливости».</p> <p>Развитие средневекового государства во Франции. Сеньориальная монархия (IX–XIII вв.). Сословно-представительная монархия (XIV–XV вв.).</p> <p>Формирование политического союза короля с высшими сословиями. Генеральные штаты: состав, структура, компетенция. «Великий Мартовский ордонанс» 1357 г.</p>	
--	--	--

		<p>Абсолютная монархия (XVI–XVIII вв.).          Развитие средневекового государства в Германии (Священной Римской Империи германской нации). Ленная (сеньориальная) монархия (конец XII–XIII в.).          Юридическое оформление территориальной раздробленности. Особенности государственно-правового строя территориальных княжеств Германии.          Сословно-представительная монархия (XIV–XVI вв.). Абсолютная монархия (XVI–XVIII вв.).          Прусское королевство. Австрийское королевство.          Классическое феодальное право в странах Западной Европы          Средневековое право в странах Западной Европы в эпоху его расцвета общая характеристика. Право средневековой Франции. Источники права. Право средневековой Англии. Источники права.          Особенности права феодальной собственности.          Право средневековой Германии. Источники права.          Системы ленного и земского права.          Рецепция римского права в средневековой Европе.          Средневековое государство в Византии          Средневековое государство и право в странах Востока          Общая характеристика периода Средневековья в истории традиционного Востока: проблемы феодализма, централизации власти. Складывание нормативных основ традиционного права.          Особенности общества и государства. Военно-феодальные империи и традиционные монархии. Восточный абсолютизм.          Общая характеристика средневекового права стран Востока. Арабский халифат. Средневековое государство Японии.          Средневековое право в странах Востока.</p>	
5.	<p>Основные этапы развития государства и права в Западной Европе и США в эпоху</p>	<p>Общая характеристика государства и права Нового времени          Особенности и значение социальных революций и реформ XVII–XIX вв., их экономические, политические и идеологические предпосылки. Влияние политико-правовых идей эпохи Реформации и Просвещения.          Основные тенденции развития государства в эпоху Нового времени (изменение форм</p>	<p>Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности</p>

Нового времени	<p>правления, смена форм государственного устройства, утверждение конституционного политического строя и его основных принципов, изменения в функциях государства).</p> <p>Основные тенденции развития права в эпоху Нового времени. Утверждение принципов нового правового порядка (юридическое равенство, законность, индивидуальная свобода). Эволюция источников права. Унификация и кодификация права. Оформление системы права: развитие отраслей права и отдельных правовых институтов. Формирование двух правовых семей: англосаксонской и романо-германской.</p> <p>Возникновение и развитие конституционной монархии в Англии (XVII-XIX вв.). Английская революция 1640–1660 гг. Хабеас корпус акт 1679 г. и его основные положения. «Славная революция» 1688 г., её последствия. Билль о правах 1689 г. Акт об устройении («Акт о престолонаследии») 1701 г. Совершенствование судебного процесса. «Habeas corpus act» 1679 г. Установление дуалистической монархии. Парламентарная монархия.</p> <p>Формирование и развитие государства США (XVIII–XIX вв.)</p> <p>Война за независимость: предпосылки, особенности и основные этапы (1775–1783 гг.). Декларация независимости 4 июля 1776 г. Конституционное оформление государственности США. «Статьи конфедерации и вечного союза» 1 марта 1781 г. Конгресс и Комитет штатов: порядок формирования, компетенция. Конституция США 1787 г.: разработка, принятие, основные положения.</p> <p>Первые поправки к Конституции. Билль о правах 1791 г. Гражданская война между промышленным Севером и рабовладельческим Югом (1861–1865 гг.). Военно-политические итоги гражданской войны.</p> <p>Эволюция государственного строя США во второй половине XIX в. Особенности американского прецедентного права. Роль статутного права. Доктрины Верховного суда США (прецеденты толкования).</p> <p>Движение за унификацию права в штатах. Кодификация уголовного и гражданского права.</p> <p>Образование конституционного государства во Франции в XVIIIв. Великая французская революция: предпосылки, особенности, историческое значение.</p>	
----------------	--	--

		<p>Законодательство основных этапов революции.</p> <p>Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Историческое значение Декларации 1789 г.</p> <p>Конституция Франции 1791 г.: история создания, структура и основные положения.</p> <p>Декларация прав человека и гражданина 1793 г.</p> <p>Конституция Франции 1793 г.: разработка, структура, основные положения.</p> <p>Эволюция государственного строя Франции в XIX в.</p> <p>Оформление режима власти Наполеона Бонапарта. Кодификация права при Наполеоне Бонапарте (1804–1810 гг.). Гражданский кодекс Франции (Кодекс полеона) 1804. история создания, источники, принципы, структура.</p> <p>Рестаuration Бурбонов. Хартия 1814 г. Государственный строй легитимной монархии (1814–1830 гг.)</p> <p>Революционное установление Июльской монархии. Хартия 1830 г. Вторая Республика. Революция 1848 г. Конституция 1848 г.</p> <p>Вторая империя.</p> <p>Государственный переворот 1851 г. Луи Бонапарта. Режим военной диктатуры Наполеона III. Конституция 1852 г. Провозглашение II Империи (2 декабря 1852 г.). Франко-прусская война 1870 г. и падение II Империи.</p> <p>Парижская коммуна 1871 г.</p> <p>Третья республика во Франции.</p> <p>Конституционные реформы 1884 г. Эволюция президентской власти и развитие парламентаризма.</p> <p>Объединение Германии. Вторая Германская империя</p> <p>Падение «Священной римской империи германской нации» (1806 г.). Первые объединения германских государств.</p> <p>Конституция Пруссии 1850 г. Учреждение Северо-Германского союза. Конституция союза 1867 г. Образование Германской империи (Второго рейха). Конституция 1871 г. Первые кодификации в отдельных германских государствах. Германское гражданское уложение (ГГУ) 1896 г., его разработка и принятие. Особенности ГГУ. Торговый кодекс 1897 г. Уголовное уложение 1871 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1877 г.</p>	
6.	Тенденции развития	Изменения в государственном строе и политическом режиме после первой мировой	Вопросы к кандидатскому

	государства и права зарубежных стран в Новейшее время (XXв.)	<p>войны. Эволюция государств либеральной демократии, развитие парламентаризма и политического плюрализма. Установление авторитарных и тоталитарных режимов.</p> <p>Мировые экономические кризисы, политические и научно-технические революции и их влияние на развитие государственности. Изменение функций государства, процессы этатизации в сфере экономики и социальных отношений.</p> <p>Тенденции развития государства после второй мировой войны. Падение тоталитарных и авторитарных режимов, переход к демократии и правовому государству. Развитие конституционализма. Появление социального государства. Возвышение исполнительной власти над представительными учреждениями. Демократизация избирательного права. Укрепление политических партий, их организационной структуры и роли.</p> <p>Эволюция государственного строя Великобритании в XX в.</p> <p>Эволюция государственного строя Франции в XX в.</p> <p>Эволюция государственного строя Германии в XX в.</p> <p>Эволюция государственного строя Италии XX в.</p> <p>Эволюция государственного строя США в XX в.</p> <p>Изменения в политическом режиме США в XX в.</p>	экзамену по специальности
--	--	--	---------------------------

### Раздел 3. История государства и права России

№ раз-ла	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Значение государства и права России для формирования научного правосознания	<p>Принципы и методы изучения истории государства и права России.</p> <p>Научная периодизация истории государства и права России. Закономерности становления и развития государства и права России.</p> <p>Источники и историография.</p> <p>Основные направления, подходы к изучению проблем истории отечественного государства.</p> <p>История государства и права России как фундаментальная правовая дисциплина, как основа формирования научного мировоззрения и правового сознания у юристов.</p>	<p>Вопросы для обсуждения в рамках научной дискуссии</p> <p>Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности</p>
2	Древнерусское	Формирование государственности у восточных славян и его особенности. Значение	Вопросы к кандидатскому

	<p>государство и право (IX-XII вв.): особенности возникновения и развития</p> <p>геополитической ситуации в процессе образования государства у восточных славян. Особенности генезиса государственной власти в Киеве и Новгороде. Формирование территории Древнерусского государства. Образование общерусского государства Киевская Русь. Теории происхождения Древнерусского государства.</p> <p>Общественное устройство и характерные черты правового положения различных социальных групп населения. Свободное, зависимое и полузависимое население. Особенности генезиса социальных отношений в группе боярства. Развитие боярского вассалитета. Принятие христианства на Руси и роль церкви в обществе. Правовое положение духовенства. Правовое положение закупов, рядовичей, смердов, холопов.</p> <p>Происхождение и первоначальный характер государственной власти, формы верховной власти. Княжеская власть.</p> <p>Княжеская дружина. Совет при князе. Вече. Феодалные съезды. Система управления. Десятичная и дворцово-вотчинная системы управления. Система кормлений.</p> <p>Административно-финансовые реформы княгини Ольги (X в.). Местные органы управления. Возникновение и развитие иммунитетов. Военная организация. Финансовая система. Судоустройство.</p> <p>Система источников (форм) древнерусского права. Обычное право. Закон русский. Законотворчество князей. Княжеские уставы и грамоты. Междукняжеские и феодальные договоры. Договоры с греками. Русская Правда – разновидность варварской правды. Церковное право. Византийские сборники права.</p> <p>Социальная дифференциация у восточных славян. Правовое положение социальных групп в Киевской Руси: князя, дружинники, духовенство, городское население, смерды, рядовичи, челядь (холопы, рабы). Другие категории зависимого населения.</p> <p>Возникновение и развитие древнерусского права. Различные подходы к трактовке источников возникновения древнерусского права. Обычное право. Судебный прецедент. Влияние и рецепция иноземного права. Договоры с греками и немцами. Рецепция византийского права. Номоканоны. Книги законные. Мерила праведные. Эклога. Прохирон. Закон Судный людем. Договоры междукняжеские, князей с</p>	<p>экзамену по специальности</p>
--	--	----------------------------------

		<p>вече. Княжеские уставы: Устав князя Владимира Святославича о десятинах, судах и людях церковных. Устав князя Ярослава о церковных судах. Уставные грамоты. Уставная грамота Владимиро-Волынского князя Мстислава Даниловича 1289 г. Русская Правда и ее редакции. «Русская правда» как фрагмент «Закона Русского». Сравнительная характеристика «Русской правды» и аналогичных правовых памятников Европы – Салической правды, Саксонского зеркала. Псковская и Новгородская судные грамоты – проблемы источниковедения.</p>	
3.	<p>Проблемы права и государства на Руси в период феодальной раздробленности и формирования единого централизованного государства (конец XII - первая половина XV вв., вторая половина XV – XVII вв.)</p>	<p>Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.). Псковская судная грамота Государственная раздробленность Руси</p> <p>Причины и предпосылки образования единого централизованного государства. Роль православной церкви в объединении русских земель.</p> <p>Форма правления. Проблема самодержавия. Усиление власти великого князя. Высшие органы власти и управления в Московском государстве. Боярская дума. Феодальные съезды. Местничество. Центральные органы управления. Эволюция дворцово-вотчинной системы управления. Пути. Возникновение приказов. Взаимоотношение светской и церковной властей. Организация войска. Финансовое устройство. Судебная организация: государственная, вотчинная, церковная юрисдикция.</p> <p>Местное управление. Наместники и волостели. Кормление. Возникновение губного самоуправления. Трансформация общины.</p> <p>Начало разделения материального и процессуального права. Основные источники права XV – XVII вв. Судебники 1497 и 1550 гг. Влияние на их содержание Великой Ясы и Литовского статута. Соборное Уложение 1649 г. – кодекс феодального права, его структура и особенности.</p> <p>Юридическое закрепление феодальной собственности на землю (вотчины и поместья), недра земли по «Соборному уложению» 1649 г., законодательству Петра I, Екатерины II. Вещное право.</p> <p>Нормы обязательственного права в «Судебнике» 1497 г. и «Соборном уложении» 1649 г.</p>	<p>Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности</p>

4.	Формирование и развитие абсолютизма в России. Опыт систематизации российского права (XVII-XIX вв.)	<p>Понятие абсолютизма. Причины, предпосылки, особенности становления абсолютизма в России. Верховная власть. Полномочия и прерогативы императора. Эволюция формы государственного устройства. Изменения политического режима.</p> <p>Реформы в области государственного управления. Реформы государственной службы. Военная реформа. Финансовая реформа. Судебные реформы. Реформы местного управления. Изменения административно-территориального деления. Губернаторы. Городское самоуправление.</p> <p>Изменения в государственном строе во II и III четвертях XVIII в. Система высших и центральных государственных органов. «Просвещенный абсолютизм» в России. Уложенная комиссия. «Наказ» Екатерины II. Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Статус сословий. Права и привилегии высших сословий. Развитие крепостного права. Введение подушной подати. Уничтожение холопства. Разряды крестьян.</p> <p>Гражданское право, брачно-семейное право, наследственное право, уголовное, процессуальное право в XVIII в.</p> <p>Децентрализация управления. «Учреждение губернских установлений» 1775 г. Новая областная организация. Изменения судебной системы. Организация сословного самоуправления.</p> <p>Государственно-правовые новации Павла I. Усиление централизации и дальнейшая бюрократизация управления.</p> <p>Новые положения о земском и городском самоуправлении.</p> <p>Изменения и дополнения Судебных уставов 1864 г. «Муравьевская комиссия» по пересмотру законоположений по судебной части.</p> <p>Задачи новой кодификации. Кодификация уголовного законодательства. Разработка Гражданского уложения. Появление фабричного законодательства.</p> <p>Систематизация законодательства в первой половине XIX в. Полное собрание и Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Свод законов Российской империи 1906 г.</p>	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
5.	Оформление советского государства и права	<p>Большевистский вооруженный переворот и создание новых государственных структур.</p> <p>II Всероссийский съезд Советов и его решения. Первые акты советской власти.</p>	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности

	(начало XXв.).	<p>Изменения в общественном устройстве. Диктатура пролетариата. Крестьянство. Буржуазия. Интеллигенция. Введение рабочего контроля. Национализация средств производства, банков, транспорта. Введение государственной монополии внешней торговли.</p> <p>Создание советского государственного аппарата. Разгон Учредительного собрания.</p> <p>Высшие органы государственной власти и управления. Всероссийский съезд Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Народные комиссариаты. ВСНХ.</p> <p>Местные органы власти и управления. Военно-революционные комитеты и их роль. Создание Красной Армии, рабочей милиции и ВЧК. Судебные органы. Местные суды и революционные трибуналы.</p> <p>Национально-государственное строительство. Образование первых советских республик. Декларация прав народов России. Особенности образования Советской России как федеративного государства.</p> <p>Создание первой советской Конституции, ее разработка и принятие. Конституция 1918 г. и основные правовые принципы. Структура органов власти и управления. Полномочия Советов. Закрепление политических прав и свобод. Избирательное право.</p> <p>Советское государство в период Гражданской войны (1918–1920 гг.)</p>	
6.	Этапы развития советского права и государства в XX в.	<p>Изменения в органах государственной власти и управления. Создание чрезвычайных органов. Совет рабоче-крестьянской обороны. Комбеды. Ревкомы. Развитие статуса Президиума ВЦИК. Учреждение Совета рабочей и крестьянской обороны и его преобразование в Совет труда и обороны.</p> <p>Местные органы власти и управления.</p> <p>Вооруженные силы. Реорганизация милиции, судебной системы. Расширение компетенции ВЧК.</p> <p>Народные суды и революционные трибуналы.</p> <p>Управление промышленностью. Главкизм. Функциональная система управления. Образование наркомата РКИ.</p> <p>Национально-государственное строительство. Образование советских</p> <p>Советское государство в 1921–1929 гг.</p> <p>Переход к новой экономической политике. Кредитно-денежная реформа 1924 г.</p> <p>Образование и развитие СССР.</p>	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности

	<p>Взаимоотношения советских республик в 1921–1922 гг.</p> <p>Образование СССР. I Всесоюзный съезд Советов. Разработка и принятие первой Конституции СССР. Ее основные положения.</p> <p>Советское государство в 1930–1945 гг.</p> <p>Изменения в общественном устройстве. Связь политико-экономического механизма с политическим режимом. Особенности тоталитарного режима в России.</p> <p>Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Новая система организации государственной власти, управления, юстиции. Создание Наркомата госбезопасности СССР. Перестройка судебной системы. Закон о судеустройстве 1938 г.</p> <p>Развитие СССР как союзного государства. Советское государство в 1941–1945 гг.</p> <p>Советское государство в 1945–1953 гг.</p> <p>Советское общество после войны. Либеральная и консервативная тенденции в развитии общественной жизни страны.</p> <p>Изменения в государственном аппарате. Восстановление конституционных норм деятельности представительных органов. Развитие федеративных отношений. Изменения в системе планирования и финансирования хозяйства союзных республик.</p> <p>Советское государство в период кризиса социализма и распада СССР 1960-е – 1991 гг.</p> <p>Советское государство в середине 1960 – начале 1980-х гг.</p> <p>Тенденции и противоречия социально-экономического развития.</p> <p>Экономическая реформа А.Н. Косыгина. Противоречия в политической и духовной жизни общества. Нарастание негативных явлений и трудностей.</p> <p>Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Основы общественного строя и политики. Государство и личность. Национально-государственное устройство. Положения Конституции и реалии социально-политической жизни. Органы государственной власти. Органы государственного управления. Правоохранительные органы. Народный контроль. Права и обязанности граждан.</p> <p>Советское государство с 1985- 1993 гг.</p> <p>Изменения в политическом курсе общественно-экономического развития. Основные этапы реформирования общественного и государственного устройства. Создание</p>	
--	--	--

		<p>многопартийной системы.</p> <p>Сложности и противоречия в осуществлении социально-экономических и политических преобразований.</p> <p>Создание основ советского права. Источники права. Основные этапы кодификации советского законодательства.</p> <p>Развитие права. Кодификация права. Гражданское право. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях нэпа. Трудовое право. КЗоТ 1922 г. Брачно-семейное право. КЗОБСО 1926 г. Развитие права. Вторая советская кодификация. Развитие права. Новая кодификация советского законодательства. Свод законов. Административное законодательство. Изменения в хозяйственном праве. Трудовое право. КЗоТ РСФСР 1971 г. Жилищный кодекс РСФСР 1983 г. Кодекс РСФСР о браке и семье 1969 г. Кодекс РСФСР об административных правонарушениях 1984 г. Природоресурсное право. Сельскохозяйственное право. Уголовное право. Исправительно-трудовое право. Процессуальное право. Новые кодексы и их общая характеристика: ГК, УК, Семейный кодекс, Трудовой кодекс, ГПК, УПК.</p>	
7.	<p>Российское государство и право в конце XX – начале XXI вв.</p>	<p>Разработка и принятие Конституции России 1993 г. Основные правовые принципы. Высшие и местные органы власти и управления по Конституции.</p> <p>Учреждение федеральных округов и института полномочных представителей Президента РФ в них (13 мая 2000 г.).</p> <p>Реформирование Совета Федерации РФ (19 июля 2000 г.).</p> <p>Учреждение института уполномоченного по правам человека.</p> <p>Федеративные отношения. Федеративный договор о разграничении полномочий между субъектами Федерации и федеральным центром</p> <p>Правовые основы предпринимательской деятельности в РФ. Денационализация промышленности.</p> <p>Статус российских граждан в условиях современной России.</p> <p>Развитие федерации: виды субъектов, их конституционный статус. Создание федеральных округов, порядок назначения глав регионов. Объединение субъектов федерации.</p>	<p>Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности</p>

#### Раздел 4. История политических и правовых учений

№ па	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение к истории правовых учений	<p>Право и государство как объекты исследований с позиций юриспруденции, философии, политологии и других смежных дисциплин. Междисциплинарные связи юриспруденции с другими науками в процессе формирования и развития политических и правовых учений: история и современность.</p> <p>Особенности предмета и методологии истории учений о праве и государстве как историко-юридической дисциплины. Концептуально-теоретическое выражение в истории учений о праве и государстве прогресса в истории юриспруденции и юридической мысли. Тип правопонимания (и соответствующего понятия государства) как исходная теоретико-методологическая основа соответствующих учений о праве и концепции (школы, направления) юриспруденции.</p> <p>Место и значение истории учений о праве и государстве в системе современной юридической науки.</p>	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности
2.	Политическое и правовые учения Древнего мира	<p>Государственно-правовая мысль в Древнем Китае. Представления о естественной справедливости в концепции даосизма (Лао-цзы). Патриархально-патериалистская концепция государства Конфуция, его взгляды о соотношении нравственности и закона. Мо-цзы о естественном равенстве людей и договорном происхождении государства. Концепция легизма (Шан Ян, Хань Фэй и др.).</p> <p>Государственно-правовая мысль в Древней Индии. Учение брахманизма ("Законы Ману") о дхарме и кастовом строе общества. Идеи естественного закона и равенства людей в буддизме. Положения трактата "Артхашастра" о задачах изучения закона и политики.</p> <p>Дике и номос: в поисках начал права и справедливости для полиса и полисных законов (Гомер, Гесиод, "семь мудрецов").</p> <p>Идеи Пифагора и пифагорейцев о праве и справедливости в полисе как "воздаянии другому равным". Гераклит об обусловленности полисных законов и человеческих представлений о праве и справедливости мировым логосом, общемировыми закономерностями.</p> <p>Демокрит о соотношении искусственных предписаний полисных законов и естественной справедливости.</p>	Вопросы для обсуждения в рамках научной дискуссии Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности

		<p>Учения софистов (Протагора, Горгия, Гиппия и др.) о различии и соотношении естественного права (права по природе) и полисных законов, о свободе и равенстве всех людей по естественному праву.</p> <p>Учение Сократа о разумных и справедливых основах полиса и его законов, о понятийном единстве справедливого и законного.</p> <p>Философское учение Платона о совершенном государстве и разумном законе, его идеи о естественном праве и равенстве.</p> <p>Правовое учение Аристотеля. Этика, политика и право. Концепция человека как "политического существа". Учение о формах полиса, о естественном и волеустановленном праве, о двух видах справедливости.</p> <p>Договорная концепция справедливости в учении Эпикура о государстве, естественном праве и законах полиса.</p> <p>Древнегреческие стоики (Зенон, Хрисипп) о естественном праве, полисе и его законах.</p> <p>Учение римских юристов о праве. Формирование и развитие юриспруденции как самостоятельной науки о праве и государстве. Различение и соотношение естественного и позитивного права. Концепция справедливого закона.</p> <p>Естественноправовое учение Цицерона о государстве и его законах. Трактровка государства как "дела народа" и "общего правопорядка". Концепция смешанной формы правления.</p> <p>Учение римских стоиков (Сенека, Марк Аврелий, Эпиктет) об универсальном естественном праве и космополисе (вселенском естественном государстве).</p> <p>Концепция естественного и позитивного права в учении Августина о "двух градах".</p>	
3.	<p>Политико-правовые концепции Средневековья, Реформации Возрождения.</p>	<p>Правовое учение Фомы Аквинского. Виды законов. Соотношение божественного, естественного и человеческого законов. Учение о формах правления.</p> <p>Естественноправовые учения средневековых юристов о справедливом законе (представители Павийской школы, постгlossаторы).</p> <p>Легистские концепции права и государства (гlossаторы, представители гуманистической школы в юриспруденции).</p> <p>Вклад средневековых юристов в развитие юридической науки, в систематизацию</p>	<p>Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности</p>

		<p>действующего права и в процесс рецепции римского права в странах Западной Европы.</p> <p>Учение Н.Макиавелли о праве и государстве. Его концепция соотношения морали, политики и закона.</p> <p>Государственно-правовые идеи Реформации (М. Лютер, Ж. Кальвин). Бюргерское (М. Лютер, Ж. Кальвин) и народное (Т. Мюнцер, анабаптисты и др.) направления Реформации.</p> <p>Учение Ж.Бодена о праве и государстве. Его концепция суверенной власти.</p>	
4.	<p>Политико-правовая идеология Западной Европы и США в XVII-XIXвв.</p>	<p>Правовое учение Ф.Бэкона. Концепция естественного права и "хорошего закона". Правовое учение Г.Гроция. Его учение о естественном, внутригосударственном и международном праве. Договорная теория государства. Разработка "научной формы" юриспруденции.</p> <p>Учение Спинозы о естественном и позитивном праве. Учение о договорном происхождении государства и пределах его власти и права.</p> <p>Учение Т.Гоббса о естественном состоянии и договорном учреждении абсолютистского государства. Легистская концепция права как приказа суверена.</p> <p>Правовое учение Дж.Локка. Договорная концепция государства и теория разделения властей. Неотчуждаемые естественные права человека.</p> <p>Правовое учение С.Пуфендорфа. Соотношение естественного и позитивного права. Концепция договорного происхождения государства. Формы правления. Концепция развития юриспруденции.</p> <p>Учение Г.В. Лейбница о праве и государстве. Концепция "рациональной юриспруденции". Естественное и позитивное право. Концепция универсальной и партикулярной справедливости.</p> <p>Правовое учение Ш.Монтескье. "Дух законов" и позитивное право. Теория разделения властей и ее влияние на развитие учений о правовом государстве.</p> <p>Правовое учение Ж.-Ж.Руссо. Демократическая концепция общественного договора и обоснование суверенитета народа. "Воля всех" и общая воля".</p> <p>Правовое учение Ч.Беккариа. Концепция гуманистических юридических ценностей и цивилизованного правосудия.</p> <p>Обоснование прав человека,</p>	<p>Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности</p>

	<p>республиканской концепции разделения властей и правового государства в творчестве американских мыслителей II половины ХУШ в. (Т. Пейн, Т.Джефферсон, А.Гамильтон, Дж.Адамс, Дж.Мэдисон).</p> <p>Учение И.Канта о праве и государстве. Свобода человека как естественное право. Личность и государство. Мораль и право. Право и политика. Категорические императивы относительно права и государства. Либеральная концепция правового государства.</p> <p>"Историческая школа права" (Г. Гуго, К.Савиньи, Г.Пухта). Обоснование идей позитивистской юриспруденции. Г.Гуго о "философии позитивного права" как составной части юриспруденции.</p> <p>Философия права Г.В.Ф.Гегеля как особая философская наука (часть философии), ее предмет и метод. Понятие права и основные формы (ступени) его диалектической конкретизации: абстрактное право, мораль, нравственность (семья, гражданское общество и государство). Система права как царство реализованной свободы.</p> <p>Правовое учение И.Бентама. Утилитаристская концепция юридического позитивизма. Критика естественноправовых идей. Проекты реформирования государства, законодательства и юриспруденции.</p> <p>Правовое учение Дж.Остина. Обоснование идей юридического позитивизма и аналитической юриспруденции. Определение предмета юриспруденции. Концепция "философии позитивного права".</p> <p>Правовое учение Б.Констана. Права и свободы индивида в античном и современном мире. Идеи конституционализма. Концепция разделения властей и правового государства.</p> <p>Правовое учение А.де Токвиля. Идеи либеральной демократии. Соотношение свободы и равенства, поиски их единства.</p> <p>Историко-материалистическое, коммунистическое учение К.Маркса и Ф.Энгельса о государстве и праве как надстроечных явлениях классового, частнособственнического общества. Классовая сущность и функции государства и права, их исторические формы и преходящий характер. Революционный слом буржуазной политико-правовой надстройки и установление диктатуры пролетариата. Отмирание государства и права в процессе коммунистического строительства.</p>	
--	---	--

		<p>Правовое учение Р.Иеринга. Эволюция взглядов: от "юриспруденции понятий" к "юриспруденции интересов". Концепция юридического позитивизма. Право как государственно защищенный интерес. Идеи позитивистской социологии права. Цель в праве. Борьба за право.</p> <p>Учение Ф.Ницше о государстве и праве как явлениях, производных от "воли к власти". Аристократическая концепция естественного и позитивного права. Соотношение морали, политики и права.</p>	
5.	Особенности и русской политико-правовой мысли в XV-XIX вв.	<p>Формирование юриспруденции в России. Учение о естественном и позитивном праве С.Е. Десницкого, первого русского профессора права. Естественные правовые идеи А.П. Куницына. Правовые взгляды М.М.Сперанского. Концепция государственно-правовых преобразований и развития юриспруденции в России. Кодификация российского законодательства.</p> <p>К.А. Неволин как основатель научного правоведения в России. Соотношение естественного и позитивного права и составные части "научного законоведения" (юридической науки). Неволин как историк правовых учений.</p> <p>Правовое учение П.Г. Редкина. Предмет философии права как юридической дисциплины, предмет позитивной юриспруденции и общий предмет всей юриспруденции.</p> <p>Учение о праве и государстве Б.Н. Чичерина. Предмет философии права. Отношение закона к свободе: принудительный (государственный) закон и добровольный (нравственный) закон. Обоснование концепции правового государства в форме конституционной монархии. Концепция истории политико-правовых учений.</p> <p>Учение В.С. Соловьева о праве и государстве. Естественное право как логическое основание позитивного права. Нравственность, право, государство. Позитивное право как принудительный минимум нравственности. Концепция правового государства. Цели и задачи "христианского государства".</p> <p>Юридический позитивизм в России. Позитивистское учение о праве Г. Ф. Шершеневича. Концепция "философии позитивного права" как части позитивистской юриспруденции. Легистские воззрения В.Д. Каткова.</p> <p>Правовое учение П.И. Новгородцева.</p>	Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности

		<p>Нравственный идеализм в трактовке права и государства. Идеи возрождения естественного права в качестве необходимой основы для позитивного права, для преодоления кризиса правосознания и обоснования новых общественно-политических идеалов.</p> <p>Воззрения Н.А. Бердяева о праве и государстве. Персоналистское учение о свободе личности (персоны) как духовной категории. Противоположность реального царства Кесаря и сверхисторического царства Духа. Неотчуждаемые права человека как духовные права.</p>	
б.	<p>Политико-правовые теории XXвв.</p>	<p>Общая характеристика основных направлений и тенденций развития учений о праве и государстве в зарубежных странах в XX в. Преемственность с прежними правовыми учениями и разработка новых концепций права и государства.</p> <p>Неокантианские концепции права. Учение Р.Штаммлера о естественном праве с "меняющимся содержанием". Соотношение "законного неправа" и "надзаконного права" в правовом учении Г.Радбруха. Учение В.Науке о "правильном праве".</p> <p>Неогегельянские концепции права и государства (Ю.Биндер, К.Ларенц, Д.Джентиле, Б. Телдерс и др.). Апология нацистского и фашистского тоталитаризма.</p> <p>Правовые учения представителей "социологической юриспруденции". Социология права Е.Эрлиха. Концепция "социального права" Г.Гурвича. Юридический институционализм П.А.Сорокина. Концепции "возрожденного" естественного права. "Ренессанс" естественноправовых учений в Западной Европе после Второй мировой войны. Развитие идей "возрожденного" естественного права представителями различных течений юснатурализма – неотомистами (Ж.Маритен, Й. Месснер, А.Ауэр и др.), неопротестантами (Х.Домбоис, Эрнст Вольф, Ф. Хорст и др.), сторонниками светской концепции естественного права (Г.Роммен, Г. Райнер и др.).</p> <p>Экзистенциалистские учения о праве. Понимание подлинного права как экзистенциального явления в его различии и соотношении с официальным законом (неподлинным правом). Трактовка В.Майхофером "права экзистенции" как "конкретного естественного права".</p>	<p>Вопросы для обсуждения в рамках научной дискуссии</p> <p>Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности</p>

	<p>Экзистенциальный естественноправовой порядок как основа правового государства. Концепция Э.Фехнера: экзистенциальное право – как живое естественное право "со становящимся содержанием". Экзистенциальное право как интуитивно переживаемое "экзистенциально должное" в трактовке К.Коссио.</p> <p>Онтологические учения о праве. "Строгая онтология права" Р.Марчича: концепция естественного права как препозитивной основы позитивного права.</p> <p>Неопозитивистские учения о праве. Разработка идей неопозитивизма в "чистом учении о праве" Г. Кельзена. Нормативистская трактовка права и государства. Неопозитивистская концепция права Г.Харта. Познавательльно-критическая концепция позитивного права и аналитической юриспруденции (О. Вайнбергер, П. Колер и др.).</p> <p>Государственно-правовые воззрения В.И.Ленина. Разработка положений марксистского учения о государстве и праве как надстроечных явлениях эксплуататорского общества. Революционный слом старой государственной машины и установление диктатуры пролетариата ("полугосударства") во главе с большевистской партией. Закон как политическое средство для осуществления задач диктатуры пролетариата. Концепции Республики Советов и федеративного устройства СССР.</p> <p>Марксистско-ленинское учение о государстве и праве как идеологическая и теоретическая основа советской юриспруденции. Трактовка советско-коммунистической власти как "государства диктатуры пролетариата" (1917 – начало 60-х годов) и как "общенародного государства" (с начала 60-х годов до 90-х годов XX в.). Поиски концепции "социалистического правового государства" (в период перестройки). Эволюция концепций правопонимания. Концепция права как классового порядка общественных отношений (П.И. Стучка). Меновая концепция права (Е.Б. Пашуканис). Психологическая концепция классового права (М.А. Рейснер). Советский легизм как официальное правопонимание 30-80 годов XX в.(А.Я. Вышинский и др.). "Широкий" подход к праву (С.Ф. Кечекьян, А.А. Пионтковский, Я.Ф. Миколенко и др.). Либертарно-юридическая концепция правопонимания и понятия</p>	
--	---	--

		государства. Постсоветский период развития отечественной правовой мысли и юриспруденции: основные направления, идеи, концепции.	
--	--	--	--

### 6.2. Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

### 6.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

### 6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

*Самостоятельная работа* аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой основной и дополнительной литературе, самостоятельное изучение разделов дисциплины, нормативных источников с целью подготовки к промежуточной аттестации.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, доступом к сети Интернет.

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02.2018 г.
2	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02.2018 г.

### 7. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению дисциплины используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большой объем самостоятельной работы аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: рефераты-презентации, составление аналитических обзоров.

Методические указания для подготовки к кандидатскому экзамену по специальности.

Цель кандидатского экзамена по специальности – выявление глубины профессиональных знаний аспирантов, уровня их подготовленности к самостоятельной научно-педагогической работе. Уровень подготовленности аспирантов должен соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в области юриспруденции, потребностям профессиональной деятельности педагога-исследователя по реализации правовых норм, обеспечению

правопорядка в различных сферах жизни общества, создавать базу для успешной сдачи кандидатского экзамена и научно-педагогической деятельности. Аспирантская подготовка предполагает высокий уровень философско-мировоззренческой, правовой культуры личности молодого ученого, позволяющий самостоятельно анализировать исторические, социально-философские, методологические вопросы профессиональной деятельности ученого-правоведа.

При подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности аспиранту рекомендуется пользоваться конспектом лекций, самостоятельно изучать современные и классические труды отечественных цивилистов, иметь представление о тенденциях развития гражданско-правовой институтов в зарубежных правовых порядках, знать актуальные нормативно-правовые акты, владеть информацией о сложившейся практике разрешения споров судебными инстанциями по проблемам, вынесенным в вопросы кандидатского экзамена.

Сдача кандидатского экзамена по специальности осуществляется в соответствии с Положением о подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре Кубанского государственного университета, а также Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 март 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

Для проведения кандидатского экзамена по каждой дисциплине приказом ректора назначаются экзаменационная комиссия.

Форма проведения кандидатского экзамена по специальности – устная.

Уровень знаний аспиранта оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносится в протокол и публично объявляется в день проведения кандидатского экзамена. Кандидатский экзамен считается сданным успешно при оценке уровня знаний экзаменуемого по результатам сдачи им данного кандидатского экзамена на «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **8.1 Фонд оценочных средств для проведения аттестации**

#### ***Примерные вопросы для обсуждения в рамках научной дискуссии:***

1. Плюрализм правопонимания. Объективные и субъективные причины плюрализма правопонимания.
2. Доктрины правопонимания. Идеалистические доктрины. Доктрины религиозного идеализма. Доктрины светского идеализма.
3. Реалистические доктрины. Марксистские течения. Концепция исторического реализма.
4. Концепция социологического реализма. Концепция государственного позитивизма. Концепция юридического позитивизма.
5. Концепции правопонимания в современной России.
6. Психологический подход к пониманию права.
7. Смешанный нормативно-социологический подход.
8. Узконормативный или юридический позитивизм. Многоаспектный или широкий подход.
9. Интегративный тип правопонимания. Либертарно-юридический тип правопонимания.
10. Правопонимание эпохи постмодерна.
11. Античная демократия в греческих полисах: признаки, нормативное закрепление
12. Генезис римской государственности с учетом периодизации.
13. Исторические системы римского права. Дуализм в римском праве.

14. Общеисторическое значение римского права. Рецепция римского права.
15. Источники права в Древнем Риме.
16. Основные направления, подходы к изучению проблем истории отечественного государства.
17. История государства и права России как фундаментальная правовая дисциплина, как основа формирования научного мировоззрения и правового сознания у юристов.
18. Государственно-правовая мысль в Древнем Китае.
19. Государственно-правовая мысль в Древней Индии.
20. Философско-правовые идеи в Древней Греции.
21. Учение римских юристов о праве и государстве.
22. Неокантианские концепции права. Неогегельянские концепции права и государства
23. Правовые учения представителей "социологической юриспруденции". Юридический институционализм.
24. Концепции "возрожденного" естественного права.
25. Экзистенциалистские учения о праве. Онтологические учения о праве. Неопозитивистские учения о праве.
26. Марксистско-ленинское учение о государстве и праве как идеологическая и теоретическая основа советской юриспруденции.

***Примерный перечень вопросов к экзамену***

**Раздел 1 Теория государства и права**

1. Место и роль теории государства и права в системе теоретической и прикладной юриспруденции.
2. Общее понятие и значение методологии теоретического познания государственно-правовой действительности.
3. Общетеоретические принципы исследования государства и права.
4. Организационная концепция понимания государства: содержание.
5. Функциональная концепция понимания государства как системы отношений.
6. Сущностные признаки государственности. Функции современных государств. Классификация функций государства.
7. Методы и формы осуществления функции государства. Соотношение государственных и общественных начал в функционировании конкретных государств.
8. Основные подходы к понятию права в современной науке.
9. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, психологическая, нормативистская, реалистическая, социологическая, марксистская.
10. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Классовое и общесоциальное в праве.
11. Функции права: понятие и виды. Принципы права.
12. Понятие и признаки правового государства. Теории правового государства: возникновение и развитие. Современные теории правового государства.
13. Понятие, природа и признаки гражданского общества. Теория и практика функционирования гражданского общества. Государство и гражданское общество.
14. Правопонимание как философско-правовая категория и как явление социальной жизни. Тип правопонимания. Типология правопонимания. Понятие и признаки правопонимания.
15. Доктрины правопонимания. Идеалистические доктрины. Доктрины религиозного идеализма. Доктрины светского идеализма.
16. Реалистические доктрины. Концепции правопонимания в современной России. Правопонимание эпохи постмодерна.

17. Понятие и содержание правовой системы. Правовые семьи. Критерии классификации правовых систем.
18. Основные правовые семьи современности.

## **Раздел 2 История государства и права зарубежных стран**

1. Генезис истории развития государственности и права. Основания и подходы к периодизации.
2. Особенности развития государства и права стран Древнего Востока.
3. Социальная структура и организация власти Месопотамии. Законы вавилонского царя Хаммурапи.
4. Государство и право Древнего Египта.
5. Древняя Индия: особенности социальной структуры и организации государства.
6. Право Древней Индии: источники и их основные положения.
7. Государство и право Древнего Китая.
8. Образование государства в Афинах: реформы Тезея, Солона, Клисфена. Государственный строй Афин в период расцвета демократии (V – IV вв. до н.э.).
9. Периодизация истории государства Древнего Рима. Генезис римской государственности.
10. Общеисторическое значение римского права. Источники права в Древнем Риме.
11. Различные подходы к генезису средневекового государства и права. Особенности формирования средневекового государства и права. Общая характеристика Средневекового государства и права.
12. Раннефеодальные государства франков: государственное устройство, характеристика основных источников права. Развитие средневекового государства во Франции. Сеньориальная монархия (IX–XIII вв.). Сословно-представительная монархия (XIV–XV вв.). Источники средневекового французского права.
13. Англосаксонская раннефеодальная монархия (VII–XI вв.). Развитие средневекового государства в Англии. Особенности системы и источников права Англии.
14. Раннефеодальное государство в Германии (X–XII вв.). Развитие средневекового государства в Германии (Священной Римской Империи германской нации). Ленная (сеньориальная) монархия (конец XII–XIII в.).
15. Сословно-представительная монархия (XIV–XVI вв.). Абсолютная монархия (XVI–XVIII вв.). Прусское королевство. Австрийское королевство. Право средневековой Германии. Источники права.
16. Общая характеристика периода Средневековья в истории традиционного Востока: проблемы феодализма, централизации власти. Складывание нормативных основ традиционного права.
17. Особенности и значение социальных революций и реформ XVII–XIX вв., их экономические, политические и идеологические предпосылки. Влияние политико-правовых идей эпохи Реформации и Просвещения.
18. Возникновение и развитие конституционной монархии в Англии (XVII–XIX вв.). Английская революция 1640–1660 гг. Хабеас корпус акт 1679 г. и его основные положения. «Славная революция» 1688 г., её последствия. Билль о правах 1689 г. Акт об устройении («Акт о престолонаследии») 1701 г. Совершенствование судебного процесса. «Habeas corpus act» 1679 г. Установление дуалистической монархии. Парламентарная монархия.
19. Формирование и развитие государства США (XVIII–XIX вв.)
20. Эволюция государственного строя США во второй половине XIX в. Особенности американского прецедентного права. Роль статутного права. Доктрины Верховного суда США (прецеденты толкования).
21. Образование конституционного государства во Франции в XVIIIв. Великая французская революция: предпосылки, особенности, историческое значение.

- Законодательство основных этапов революции.
22. Эволюция государственного строя Франции в XIX в. Оформление режима власти Наполеона Бонапарта. Кодификация права при Наполеоне Бонапарте (1804–1810 гг.). Гражданский кодекс Франции (Кодекс Наполеона) 1804. история создания, источники, принципы, структура.
  23. Вторая и третья республика во Франции: государственные перевороты и нормативное оформление.
  24. Объединение Германии. Вторая Германская империя. Конституция Пруссии 1850 г. Конституция союза 1867 г. Образование Германской империи (Второго рейха). Конституция 1871 г.
  25. Кодификация Германского права в XIX в.
  26. Изменения в государственном строе и политическом режиме после первой мировой войны. Эволюция государств либеральной демократии, развитие парламентаризма и политического плюрализма. Установление авторитарных и тоталитарных режимов.
  27. Тенденции развития государства после второй мировой войны. Падение тоталитарных и авторитарных режимов, переход к демократии и правовому государству. Развитие конституционализма.
  28. Эволюция государственного строя Германии в XX в. Эволюция государственного строя Италии XX в.
  29. Основные изменения в праве западноевропейских стран и США в XX в. Изменения в системе и источниках права. Усиление процессов кодификации и консолидации права. Интернационализация права. Создание европейского права
  30. Изменения в гражданском праве. Эволюция системы и источников гражданского права. Эволюция брачно-семейного права в XX в. Развитие трудового и социального законодательства. Социальное обеспечение. Социальное страхование. Эволюция уголовного права. Тенденции развития уголовного права в XX в. Модернизация и унификация уголовного законодательства. Систематизация уголовного права.

### **Радел 3 История государства и права России**

1. Принципы и методы изучения истории государства и права России.
2. Основные направления, подходы к изучению проблем истории отечественного государства.
3. Формирование государственности у восточных славян и его особенности.
4. Образование общерусского государства Киевская Русь. Теории происхождения Древнерусского государства.
5. Система источников (форм) древнерусского права.
6. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.).
7. Начало разделения материального и процессуального права. Основные источники права XV – XVII вв.
8. Причины, предпосылки, особенности становления абсолютизма в России.
9. Изменения в государственном строе во II и III четвертях XVIII в. Система высших и центральных государственных органов.
10. Гражданское право, брачно-семейное право, наследственное право, уголовное, процессуальное право в XVIII в.
11. Систематизация законодательства в первой половине XIX в. Полное собрание и Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
12. Изменения и дополнения Судебных уставов 1864 г.
13. Свод законов Российской империи 1906 г.

14. Большевистский вооруженный переворот и создание новых государственных структур.
15. Создание советского государственного аппарата. Разгон Учредительного собрания.
16. Создание первой советской Конституции, ее разработка и принятие. Конституция 1918 г. и основные правовые принципы.
17. Советское государство в 1921–1929 гг. Изменения в органах государственной власти и управления.
18. Развитие права. Кодификация права. Гражданское право. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
19. Образование СССР. I Всесоюзный съезд Советов. Разработка и принятие первой Конституции СССР.
20. Советское государство в 1941–1945 гг. Изменения в государственном аппарате.
21. Советское государство в период кризиса социализма и распада СССР 1960-е – 1991 гг.
22. Вторая советская кодификация 1960-е-1980-е гг. Развитие права.
23. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г.
24. Разработка и принятие Конституции России 1993 г. Основные правовые принципы.
25. Федеративные отношения. Федеративный договор о разграничении полномочий между субъектами Федерации и федеральным центром

#### **Раздел 4 История политических и правовых учений**

1. Право и государство как объекты исследований с позиций юриспруденции, философии, политологии и других смежных дисциплин.
2. Место и значение истории учений о праве и государстве в системе современной юридической науки.
3. Государственно-правовая мысль в Древнем Китае.
4. Учения софистов (Протагора, Горгия, Гиппия и др.) о различении и соотношении естественного права (права по природе) и полисных законов, о свободе и равенстве всех людей по естественному праву.
5. Философское учение Платона о совершенном государстве и разумном законе, его идеи о естественном праве и равенстве.
6. Правовое учение Аристотеля. Этика, политика и право.
7. Учение римских юристов о праве. Формирование и развитие юриспруденции как самостоятельной науки о праве и государстве.
8. Правовое учение Фомы Аквинского. Виды законов.
9. Естественноправовые учения средневековых юристов о справедливом законе.
10. Легистские концепции права и государства.
11. Учение Н.Макиавелли о праве и государстве.
12. Государственно-правовые идеи Реформации.
13. Правовое учение Ф.Бэкона. Концепция естественного права и "хорошего закона".
14. Учение Спинозы о естественном и позитивном праве.
15. Учение Т.Гоббса о естественном состоянии и договорном учреждении абсолютистского государства.
16. Правовое учение Ж.-Ж.Руссо. Демократическая концепция общественного договора и обоснование суверенитета народа.
17. Учение И.Канта о праве и государстве. Свобода человека как естественное право.

18. Философия права Г.В.Ф.Гегеля как особая философская наука (часть философии), ее предмет и метод.
19. Учение Ф.Ницше о государстве и праве как явлениях, производных от "воли к власти".
20. Формирование юриспруденции в России. Учение о естественном и позитивном праве С.Е. Десницкого, первого русского профессора права.
21. Правовое учение П.Г. Редкина. Предмет философии права как юридической дисциплины, предмет позитивной юриспруденции и общий предмет всей юриспруденции.
22. Учение В.С. Соловьева о праве и государстве. Естественное право как логическое основание позитивного права.
23. Общая характеристика основных направлений и тенденций развития учений о праве и государстве в зарубежных странах в XX в.
24. Неокантианские концепции права. Неогегельянские концепции права и государства. Правовые учения представителей "социологической юриспруденции".
25. Неопозитивистские учения о праве. Разработка идей неопозитивизма в "чистом учении о праве" Г. Кельзена. Нормативистская трактовка права и государства.
26. Правовые учения представителей "социологической юриспруденции". Юридический институционализм.
27. Концепции "возрожденного" естественного права.
28. Экзистенциалистские учения о праве. Онтологические учения о праве. Неопозитивистские учения о праве.
29. Марксистско-ленинское учение о государстве и праве как идеологическая и теоретическая основа советской юриспруденции.
30. Постсоветский период развития отечественной правовой мысли и юриспруденции: основные направления, идеи, концепции.

### **Макет экзаменационных билетов**

#### **для сдачи кандидатского экзамена по специальности**

#### **12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»**

##### **Билет 1**

1. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Классовое и общесоциальное в праве.
2. Свод законов Российской империи 1906 г.
3. Учение И.Канта о праве и государстве. Свобода человека как естественное право.

### **9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Цель кандидатского экзамена по специальности – выявление глубины профессиональных знаний аспирантов, уровня их подготовленности к самостоятельной научно-педагогической работе. Уровень подготовленности аспирантов должен соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в области юриспруденции, потребностям профессиональной деятельности педагога-исследователя по реализации правовых норм, обеспечению правопорядка в различных сферах жизни общества, создавать базу для успешной сдачи кандидатского экзамена и научно-педагогической деятельности. Аспирантская подготовка предполагает высокий уровень философско-мировоззренческой, правовой культуры личности молодого ученого, позволяющий самостоятельно анализировать исторические,

социально-философские, методологические вопросы профессиональной деятельности ученого-правоведа.

При подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности аспиранту рекомендуется пользоваться конспектом лекций, самостоятельно изучать современные и классические труды отечественных и зарубежных правоведов и мыслителей, знать памятники права и их роль в современной юриспруденции.

Для проведения кандидатского экзамена по каждой дисциплине приказом ректора назначаются экзаменационная комиссия. Форма проведения кандидатского экзамена – устная.

Уровень знаний обучающегося оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносится в протокол и публично объявляется в день проведения кандидатского экзамена. Кандидатский экзамен считается сданным успешно при оценке уровня знаний экзаменуемого по результатам сдачи им данного кандидатского экзамена на «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия; –основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения</p> <p>УК-1 (З-1)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания тенденций развития основных правовых систем современности, их взаимодействия	Общие, но не структурированные знания тенденций развития основных правовых систем современности и основных направлений научных исследований в сфере сравнительного правоведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания тенденций развития основных правовых систем современности и их взаимодействия и основных направлений научных исследований в сфере сравнительного правоведения;	Сформированные систематические знания тенденций развития основных правовых систем современности, их взаимодействия и основных направлений научных исследований в сфере сравнительного правоведения

<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-1 (З-2)</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>
<p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши и реализации этих вариантов</p> <p>УК-1 (У-1)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p>	<p>Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>

<p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>УК-1 (У-2)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-1 (В-1)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных</p>

<p>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-1 (В-2)</p>		<p>и результатов деятельности и по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>достижений и результатов деятельности и по решению исследовательских и практических задач.</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3 (В-3)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3 (В-4)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и</p>	<p>Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах</p>

		ных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	по решению научных и научно-образовательных задач
ЗНАТЬ способы индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения УК-6 (З-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания некоторых особенностей индивидуального творческого саморазвития и самоопределения	Общие, но не структурированные знания особенностей индивидуального творческого саморазвития и самоопределения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей и способов индивидуального творческого саморазвития и самоопределения на современном этапе развития образования в мире	Сформированные систематические знания особенностей и способов индивидуального творческого саморазвития и самоопределения на современном этапе развития образования в мире
ЗНАТЬ способы профессионального самопознания и саморазвития; способы взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса УК-6 (З-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания некоторых способов профессионального самопознания и саморазвития	Общие, но не структурированные знания способов профессионального самопознания и саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов профессионального самопознания и саморазвития; способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса	Сформированные систематические знания способов профессионального самопознания и саморазвития; способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса
УМЕТЬ системно анализировать информацию;	Отсутствие умений	Частично освоенное умение системно	В целом имеющееся, но не систематичес	В целом успешные, но содержащие отдельные	Сформированное умение системно анализирова

<p>организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования УК-6 (У-1)</p>		<p>анализировать информацию</p>	<p>ки осуществляемое умение системно анализировать информацию; организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования</p>	<p>пробелы умения системно анализировать информацию; организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования; решать учебные и самообразовательные проблемы</p>	<p>ть информацию; организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования; -решать учебные и самообразовательные проблемы</p>
<p>УМЕТЬ связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в дискуссиях; УК-6 (У-2)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение оперировать юридическими понятиями и категориями</p>	<p>В целом имеющееся, но не систематически осуществляемое умение оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях</p>	<p>Сформированное умение связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях</p>
<p>УМЕТЬ использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений УК-6 (У-3)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений</p>	<p>В целом имеющееся, но не систематически осуществляемое умение использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа юридических</p>	<p>Сформированное умение использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих</p>

			юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений	фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений	х в связи с ними правовых отношений
ВЛАДЕТЬ навыками применения способов индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения УК-6 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков отдельными способами индивидуального саморазвития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков индивидуального творческого саморазвития и самоопределения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков индивидуального творческого саморазвития и самоопределения	Успешное и систематическое применение навыков индивидуального творческого саморазвития и самоопределения
ВЛАДЕТЬ навыками применения способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса УК-6 (В-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса	В целом успешное, но не систематическое применение навыков взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса	Успешное и систематическое применение навыков взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса
ВЛАДЕТЬ навыками применения способов установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды УК-6 (В-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса	В целом успешное, но не систематическое применение навыков установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях	Успешное и систематическое применение навыков установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в

			условиях поликультурной образовательной среды	поликультурной образовательной среды	условиях поликультурной образовательной среды
ЗНАТЬ: методологию юридической науки ОПК-1 (З-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов юридической науки и особенности их применения	Общие, но не структурированные знания методов юридической науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов юридической науки	Сформированные систематические знания методов юридической науки
ЗНАТЬ: информационно-коммуникативные технологии ОПК-1 (З-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания информационно-коммуникативных технологий	Общие, но не структурированные знания информационно-коммуникативных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания информационно-коммуникативных технологий	Сформированные систематические знания информационно-коммуникативных технологий
ЗНАТЬ: фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (З-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин	Общие, но не структурированные знания фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин	Сформированные систематические знания фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин
УМЕТЬ: применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности ОПК-1 (У-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранно	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственн	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном

		м языках	ном и иностранном языках	государственн ом и иностранном языках	языках
УМЕТЬ: работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-2)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение самостоятельно работать с различными источникам и информации, ее обработкой и систематизацией	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно работать с различными источниками информации, ее обработкой и систематизацией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно работать с различными источниками информации, ее обработкой и систематизацией	Успешное и систематическое умение самостоятельно работать с различными источниками информации, ее обработкой и систематизацией
УМЕТЬ: брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение принимать ответственные решения и проявлять инициативу.	В целом успешное, но не систематическое умение принимать ответственные решения и проявлять инициативу.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать ответственные решения и проявлять инициативу.	Успешное и систематическое умение принимать ответственные решения и проявлять инициативу.
ВЛАДЕТЬ: современным научным инструментарием ОПК-1 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения научным инструментарием и навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения научным инструментарием и навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения научным инструментарием и навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков владения научным инструментарием и навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-2)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков поиска и освоения новых знаний в области юриспруденции</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и освоения новых знаний в области юриспруденции</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и освоения новых знаний в области юриспруденции</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков поиска и освоения новых знаний в области юриспруденции</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования ПК-2 (З-1)</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания современных методик преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Общие, но не структурированные знания современных методик преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методик преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Сформированные систематические знания современных методик преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (У-1)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение применять современные образовательные технологии в преподавании и дисциплин в области теории и</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять современные образовательные технологии в преподавании и дисциплин в области теории и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные образовательные технологии в преподавании и дисциплин в области</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять современные образовательные технологии в преподавании и дисциплин в области теории и истории права и</p>

		истории права и государства; истории учений о праве и государстве	истории права и государства; истории учений о праве и государстве	теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	государства; истории учений о праве и государстве
ВЛАДЕТЬ: навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но не систематическое применение навыков публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	Успешное и систематическое применение навыков публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>
2. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; под ред. Н.В. Михайловой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01373-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>
3. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран : учебник / М.Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схемы - Библиогр.: с. 495-502. - ISBN 978-5-238-01307-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178>
4. Шелистов, Ю.И. Теория правовой государственности: монография / Ю.И. Шелистов. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 272 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9077-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75499>
5. История отечественного государства и права : учебник / ред. Р.С. Мулукаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01618-4 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293>

6. История политических и правовых учений : учебное пособие / В.П. Малахов, Н.Д. Эриашвили, Н.В. Михайлова и др. ; ред. В.П. Малахов, Н.В. Михайлова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02617-6 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426587>

#### **Дополнительная литература**

1. Теория и история политических институтов: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. О.В. Поповой. - Санкт-Петербург. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 344 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05535-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120>

2. Виноградов П.Г. Очерки теории права [Электронный ресурс] : монография.- СПб.: Лань, 2014. 152 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50337](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50337)

3. Захарова, М.В. Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики : монография / М.В. Захарова. - М. : Проспект, 2015. - 157 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16444-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252231>

4. Корнев, А.В. Государство и право в контексте консервативной и либеральной идеологии: опыт ретроспективного анализа : монография / А.В. Корнев. - М. : Проспект, 2015. - 320 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-11507-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252014>

5. Мальцев Г. В. Нравственные основания права[Электронный ресурс]: Монография/Г.В.Мальцев - 2 изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505658>

6. Марченко, М.Н. Тенденции развития права в современном мире : учебное пособие / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Российская академия правосудия. - М.: Проспект, 2015. - 369 с. - ISBN 978-5-392-17932-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298209>

7. Покровский И.А. Роль римского права в правовой истории человечества и в современной юриспруденции. СПб. : Лань, 2014. [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 28 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44838](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44838)

8. Ромашов, Р.А. Право – язык и масштаб свободы : монография / Р.А. Ромашов, Ю.Ю. Ветютнев, Е.Н. Тонков. - СПб : Алетейя, 2015. - 448 с. - (Толкование источников права). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-906792-47-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363313>

9. Сырых, В.М. Социология права : учебник / В.М. Сырых. - 4-е, доп. и перераб. - Москва : Юстицинформ, 2012. - 472 с. - (Образование). - ISBN 978-5-7205-1116-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120686>

10. Феномен реформ на западе и востоке Европы в начале Нового времени (XVI–XVIII вв.) : сборник статей / под ред. Л.А. Пименова ; сост. М.М. Кром. - СПб : Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2013. - 368 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94380-163-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363470>

#### **11.Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных систем**

### 11.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования РФ: <https://minobrnauki.gov.ru>
2. Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России): <http://fano.gov.ru/ru/>
- 3.. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:  
<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>
4. Российское образование: федеральный портал: <http://www.edu.ru/>
5. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] — URL:  
<http://www.kubsu.ru>
6. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный сайт]  
— URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

### 11.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения
Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов
Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования): Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

### 11.3 Перечень информационных справочных систем

#### Электронные библиотечные системы:

1. Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com))
6. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
7. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru>

### 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия и аттестация	<b>Аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория) (ауд. 17), ул. Рашпилевская, 43</b> Аудитория 17. Оснащена учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.
2.	Собеседование аспирантом	Кабинет для проведения собеседования с аспирантами <b>(каб. 19), ул. Рашпилевская, 43</b> Кабинет 19, оснащённый мебелью, в том числе шкафами с литературой.

3.	Самостоятельная работа	<p><b>Помещение для самостоятельной работы аспиранта - преподавательская</b> - методический кабинет кафедры теории и истории государства и права, (каб 20) ул. <b>Рашилевская, 43.</b> Кабинет 20. Оснащён мебелью, в том числе шкафы и стендами с рабочими программами дисциплин кафедры, фондами оценочных средств; контрольными вопросами и заданиями по дисциплинам кафедры; монитором, системным блоком, колонками компьютерными, ксероксом, сканером; доской для учебных объявлений кафедры.</p>
----	------------------------	--