

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ

Директор по научной работе
и инновациям, профессор

М.Г. Барышев

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б4 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Б4.Г.1 «Подготовка и сдача государственного экзамена»

основной образовательной программы подготовки кадров
высшей квалификации – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»,
Профиль (научная специальность)**

12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и
государстве

Квалификация (степень)


Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – ЗФО

Курс – 4

Краснодар 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Автор  Жинкин С.А., заведующий кафедрой теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, доктор юридических наук, доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права КубГУ «3» апреля 2019 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права  С.А. Жинкин

Декан юридического факультета КубГУ  С.В. Потапенко

Заведующая отделом аспирантуры КубГУ  Е.В. Строганова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Целью является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КубГУ.

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры КубГУ по направлению 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственный экзамен;
- представление научного доклада по подготовленной научной работе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году – на заочной форме. Для проведения ГИА создается приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по профилю 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию.

Задачами подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена являются:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ООП КубГУ.

- оценка соответствия сформированности компетенций аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве;

- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов на собеседовании, в представляемом проекте.

Подготовка и сдача государственного экзамена направлены на проверку сформированности у аспирантов компетенций, определяющих уровень готовности обучающихся к педагогической деятельности в профессиональной области теории и история права и государства; история учений о праве и государстве. Экзамен нацелен на оценку способностей аспирантов представлять свои научно-исследовательские результаты в виде различных образовательных ресурсов, на примере курсов дисциплин, фондов

оценочных средств, учебно-методических разработок, сопровождающих образовательный процесс.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы подготовки к сдаче государственного экзамена аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия; – основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения УК-1 (З-1) методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (З-2)	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1) при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2)	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-1) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2)
2.	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с	методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (З-1) Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1)	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы подготовки к сдаче государственного экзамена аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
		использованием знаний в области истории и философии науки.	картины мира УК-2 (З-2)		УК-2 (В-1) технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2)
3.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1)	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1) осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2)	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах УК-3 (В-1) технологиям и оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке УК-3 (В-2) технологиям и планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы подготовки к сдаче государственного экзамена аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
					задач УК-3 (В-3) различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-4)
4.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические нормы и нравственные принципы осуществления научно-исследовательской, и педагогической деятельности в области юриспруденции УК-5 (З-1)	следовать этическим нормам при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности по выбранному направлению подготовки УК-5 (У-1)	навыками способами организации межличностного взаимодействия в профессиональной сфере на основе этических норм и нравственных принципов УК-5 (В-1)
5.	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	способы индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения УК-6 (З-1) способы профессионального самопознания и саморазвития; способы взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса УК-6 (З-2)	системно анализировать информацию; организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования УК-6 (У-1) связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в	навыками применения способов индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения УК-6 (В-1) навыками применения способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса УК-6 (В-2) навыками применения способов установления

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы подготовки к сдаче государственного экзамена аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
				<p>дискуссиях (УК-6 (У-2))</p> <p>использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений УК-6 (У-3)</p>	<p>контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды УК-6 (В-3)</p>
6.	ОПК-1	<p>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>методологию юридической науки ОПК-1 (З-1)</p> <p>информационно-коммуникативные технологии ОПК-1 (З-2)</p> <p>фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (З-3)</p>	<p>применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности ОПК-1 (У-1)</p> <p>работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-2)</p> <p>брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3)</p>	<p>современными научным инструментарием ОПК-1 (В-1)</p> <p>способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-2)</p>
7.	ОПК-2	<p>владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе и с</p>	<p>современную культуру научного исследования в области юриспруденции ОПК-2 (З-1)</p> <p>информацион</p>	<p>применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе</p>	<p>новейшими информационно-коммуникационными технологиями ОПК-2 (В-1)</p> <p>эмоциональ</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы подготовки к сдаче государственного экзамена аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
		использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	но-коммуникативные технологии ОПК-2 (З-2)	ОПК-2 (У-1) системно анализировать информацию, оперировать юридическими понятиями и категориями ОПК-2 (У-2)	но-образным и логическим восприятием, переживанием и освоением ценностей духовно-нравственной культуры общества ОПК-2 (В-2)
8.	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	наиболее современные методы научного исследования в области юриспруденции и современное российское законодательство для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1)	классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции ОПК-3 (У-1)	навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-1)
9.	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	проблемы и технику коллективного научного творчества ОПК-4 (З-1)	планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции ОПК-4 (У-1)	навыками определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции ОПК-4 (В-1)
10.	ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по	современные технологии педагогического процесса в сфере	использовать инновационные педагогические	навыками использования современного инструментария

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы подготовки к сдаче государственного экзамена аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
		образовательным программам высшего образования	высшего образования ОПК-5 (З-1)	технологии в ходе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (У-1)	педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (В-1)
11.	ПК-1	способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования	актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (З-1) общие закономерности развития государственно-правовых институтов в России ПК-1 (З-2)	анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями ПК-1 (У-1)	навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (В-1) навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий ПК-1 (В-2)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы подготовки к сдаче государственного экзамена аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
12.	ПК-2	способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии.	современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования ПК-2 (З-1)	применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (У-1)	навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (В-1)
13.	ПК-3	Способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.	методологию и методику проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК-3 (З-1)	применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК-3 (У-1)	навыками проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве ПК-3 (В-1)

Этапы формирования компетенций

№	Раздел	Код	Конкретизация компетенций (знания, умения,
---	--------	-----	--

	дисциплины (этапы деятельности)	компетенции	навыки)
1	Подготовка и сдача государственного экзамена	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	<p>Знает:</p> <p>тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия;</p> <p>основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения УК-1 (З-1)</p> <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (З-2)</p> <p>методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (З-1)</p> <p>основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (З-2)</p> <p>особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1)</p> <p>этические нормы и нравственные принципы осуществления научно-исследовательской, и педагогической деятельности в области юриспруденции УК-5 (З-1)</p> <p>способы индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения УК-6 (З-1)</p> <p>способы профессионального самопознания и саморазвития; способы взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса УК-6 (З-2)</p> <p>методологию юридической науки ОПК-1 (З-1)</p> <p>информационно-коммуникативные технологии ОПК-1 (З-2)</p> <p>фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (З-3)</p> <p>современную культуру научного исследования в области юриспруденции ОПК-2 (З-1)</p> <p>информационно-коммуникативные технологии ОПК-2 (З-2)</p> <p>новейшие методы научного исследования в области юриспруденции и современное российское законодательство для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1)</p> <p>проблемы и технику коллективного научного творчества ОПК-4 (З-1)</p> <p>современные технологии педагогического процесса в сфере высшего образования ОПК-5 (З-1)</p> <p>актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (З-1)</p> <p>общие закономерности развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе ПК-1 (З-2)</p> <p>современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования ПК-2 (З-1)</p>

		<p>методологию и методику проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК-3 (З-1)</p> <p>Умеет:</p> <p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1)</p> <p>при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2)</p> <p>использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1)</p> <p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1)</p> <p>осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2)</p> <p>следовать этическим нормам при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности по выбранному направлению подготовки УК-5 (У-1)</p> <p>системно анализировать информацию; организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования УК-6 (У-1)</p> <p>связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в дискуссиях (УК-6 (У-2))</p> <p>использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений УК-6 (У-3)</p> <p>применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности ОПК-1 (У-1)</p> <p>работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-2)</p> <p>брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3)</p> <p>применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе ОПК-2 (У-1)</p> <p>системно анализировать информацию, оперировать юридическими понятиями и категориями ОПК-2 (У-2)</p> <p>классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции ОПК-3 (У-1)</p> <p>планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции ОПК-4 (У-1)</p> <p>использовать инновационные педагогические технологии в ходе преподавательской деятельности по образовательным</p>
--	--	--

		<p>программам высшего образования ОПК-5 (У-1) анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями ПК-1 (У-1) применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (У-1) применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК-3 (У-1)</p> <p>Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-1) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2) навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-1) технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2) навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах УК-3 (В-1) технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке УК-3 (В-2) технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-3) различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-4) навыками способами организации межличностного взаимодействия в профессиональной сфере на основе этических норм и нравственных принципов УК-5 (В-1) навыками применения способов индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения УК-6 (В-1) навыками применения способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса УК-6 (В-2) навыками применения способов установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного</p>
--	--	---

		<p>процесса в условиях поликультурной образовательной среды УК-6 (В-3)</p> <p>современным научным инструментарием ОПК-1 (В-1)</p> <p>способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-2)</p> <p>новейшими информационно-коммуникационными технологиями ОПК-2 (В-1)</p> <p>эмоционально-образным и логическим восприятием, переживанием и освоением ценностей духовно-нравственной культуры общества ОПК-2 (В-2)</p> <p>навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-1)</p> <p>навыками определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции ОПК-4 (В-1)</p> <p>навыками использования современного инструментария педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (В-1)</p> <p>навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (В-1)</p> <p>навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий ПК-1 (В-2)</p> <p>навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (В-1)</p> <p>навыками проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве ПК-3 (В-1)</p>
--	--	---

3. МЕСТО ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ООП

Подготовка и сдача государственного экзамена относится к Блоку 4 ООП «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) - 144 ч. – 4 зет, в том числе 8 ч. лекций, 100 ч. самостоятельной работы, 36 ч. - контроль.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании теоретического периода обучения. Для проведения государственного экзамена создается приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лиц ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по профилю **12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».**

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), в том числе 8 часов лекций, 100 часов самостоятельной работы, 36 часов – контроль.

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы аттестации (по итогам освоения дисциплины)
			Лекции	лаборат орзаняги	практич еск	Самосто ят работа	
1	2	3	5	6	7	9	10
1.	Система Образования в современной России: история, принципы построения, структура.	3ОФО, 4 ЗФО				10	Собеседование с аспирантами
2.	Закон РФ «Об образовании»: преемственность и инновации	3ОФО, 4 ЗФО				10	Собеседование с аспирантами
3.	Основные принципы реализации уровней системы высшего юридического образования РФ	3ОФО, 4 ЗФО				10	Собеседование с аспирантами
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования: содержание, основные функции и принципы построения образовательного процесса	3ОФО, 4 ЗФО				10	Собеседование с аспирантами
5.	Основная образовательная программа: принципы построения	3ОФО, 4 ЗФО				10	Собеседование с аспирантами
6.	Основные элементы и принципы построения программы курса дисциплин	3ОФО, 4 ЗФО	2			10	Собеседование с аспирантами
7.	Основные элементы и принципы построения программ практик	3ОФО, 4 ЗФО				10	Собеседование с аспирантами
8.	Методика подготовки и проведения практических занятий по курсу дисциплин	3ОФО, 4 ЗФО	2			10	Собеседование с аспирантами
9.	Принципы выбора формы и способа контроля уровня подготовки обучающихся и степени освоения ими определенного набора компетенций	3ОФО, 4 ЗФО	2			10	Собеседование с аспирантами
10.	Принципы выбора формы и способа организации контроля самостоятельной работы обучающихся	3ОФО, 4 ЗФО	2			10	Собеседование с аспирантами
	Всего		8			100	

5. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОССУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер и ориентирован на выявление целостной системы профессиональных компетенций выпускника, сформированных в результате освоения содержания компонентов ООП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Государственный экзамен проводится в форме собеседования по материалам представляемой учебно-методической, научно-образовательной разработки. В процессе проведения итоговой аттестации, аспирант должен продемонстрировать готовность к профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС ВО – преподавательская деятельность в области юриспруденции.

Государственный экзамен может проводиться в виде собеседования по защите проекта:

- представляющего результаты деятельности по разработке учебно-методического комплекса или программы по дисциплине (базовой или вариативной части программы подготовки на уровне бакалавриата, магистратуры или специалитета);

- представляющего результаты деятельности по разработке программы практики на уровне бакалавриата, магистратуры или специалитета;

- представляющего результаты деятельности по разработке одного или нескольких семинарских занятий, лабораторных практикумов, объединенных единой тематикой.

Защищаемый проект должен быть связан с педагогическим опытом, практикой аспиранта или с его научными интересами. В проекте должны быть отражены следующие компоненты: цели и задачи дисциплины, место дисциплины (работы) в структуре основной образовательной программы, объем и содержание дисциплины (работы), планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями), фонд оценочных средств (критерии и процедуры оценивания результатов обучения, типовые контрольные задания), перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной литературы.

Представление и защита проекта осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

Не позднее, чем за три дня до проведения ГИА в государственную экзаменационную комиссию передаются: указанная работа, отзыв научного руководителя и рецензия.

Методическая разработка хранится на кафедре.

Помимо представления проекта или доклада, аспирант должен быть готов ответить на вопросы по темам:

1. Система Образования в современной России: история, принципы построения, структура.
2. Закон РФ «Об образовании»: преемственность и инновации
3. Основные принципы реализации уровней системы высшего образования РФ
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования: содержание, основные функции и принципы построения образовательного процесса
5. Основная образовательная программа: принципы построения
6. Основные элементы и принципы построения программы курса дисциплин
7. Основные элементы и принципы построения программ практик.
8. Методика подготовки и проведения практических занятий по курсу дисциплин
9. Принципы выбора формы и способа контроля уровня подготовки обучающихся и степени освоения ими определенного набора компетенций
10. Принципы выбора формы и способа организации контроля самостоятельной работы обучающихся.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для оценки готовности выпускника к преподавательской деятельности и степени сформированности компетенций экзаменационная комиссия

- 1) рассматривает представленные выпускником материалы, в которые включаются: защищаемый проект, отзыв, рецензию.
- 2) заслушивает выступление аспиранта о разработанном проекте, опыте педагогической деятельности;
- 3) проводит собеседование по общим вопросам.

Требования и критерии оценивания ответов государственного экзамена

1. В процессе проведения государственного экзамена оценивается уровень педагогической и исследовательской компетентности аспиранта, что проявляется в квалифицированном представлении результатов обучения.

2. При определении оценки учитывается грамотность представленных ответов, стиль изложения и общее оформление, способность ответить на поставленный вопрос по существу.

3. Результат защиты проекта определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

4. Проект оценивается, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – содержание проекта исчерпывает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Хорошо» – содержание проекта в основных чертах отражает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при проявлении способности применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Удовлетворительно» – содержание проекта в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки. Не все положения проекта раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи. Слабая практическая применимость педагогических, исследовательских и информационных компетенций по профилю своего обучения.

«Неудовлетворительно» – содержание проекта не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Защита проекта не носит развернутого изложения темы, налицо отсутствие практического применения педагогических, исследовательских и информационных компетенций на практике по профилю своего обучения.

Аспиранты, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к представлению научного доклада.

Планируемые результаты обучения (показатели)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

достижения заданного уровня освоения компетенций)					
<p>ЗНАТЬ:</p> <p>тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия;</p> <p>–основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения</p> <p>УК-1 (3-1)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания тенденций развития основных правовых систем современности, их взаимодействия	Общие, но не структурированные знания тенденций развития основных правовых систем современности и основных направлений научных исследований в сфере сравнительного правоведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания тенденций развития основных правовых систем современности, их взаимодействия и основных направлений научных исследований в сфере сравнительного правоведения;	Сформированные систематические знания тенденций развития основных правовых систем современности, их взаимодействия и основных направлений научных исследований в сфере сравнительного правоведения
<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (3-2)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных

<p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов УК-1 (У-1)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш реализации этих вариантов</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрыш реализации этих вариантов</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрыш реализации этих вариантов</p>	<p>Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш реализации этих вариантов</p>
<p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-1)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>
<p>ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (З-1)</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности</p>

<p>ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (З-2)</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира</p>	<p>Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира</p>
<p>УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений</p>	<p>Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-1)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>

			современном этапе ее развития	этапе ее развития	развития
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности
ВЛАДЕТЬ навыками способами организации межличностного взаимодействия в профессиональной сфере на основе этических норм и нравственных принципов УК-5 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ЗНАТЬ способы индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения УК-6 (З-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания некоторых особенностей индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения	Общие, но не структурированные знания особенностей индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей и способов индивидуального-творческого саморазвития и самоопределения на современном этапе развития образования в мире	Сформированные систематические знания особенностей и способов индивидуального-творческого саморазвития и самоопределения на современном этапе развития образования в мире
ЗНАТЬ способы профессионального самопознания и саморазвития; способы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания некоторых способов профессионального	Общие, но не структурированные знания способов профессионального	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания способов профессионального

<p>взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса УК-6 (З-2)</p>		<p>самопознания и саморазвития</p>	<p>льного самопознания и саморазвития</p>	<p>способов профессионального самопознания и саморазвития; способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса</p>	<p>льного самопознания и саморазвития; способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса</p>
<p>УМЕТЬ системно анализировать информацию; организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования УК-6 (У-1)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение системно анализировать информацию</p>	<p>В целом имеющееся, но не систематически осуществляемое умение системно анализировать информацию; организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения системно анализировать информацию; организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования; решать учебные и самообразовательные проблемы</p>	<p>Сформированное умение системно анализировать информацию; организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования; -решать учебные и самообразовательные проблемы</p>
<p>УМЕТЬ связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в дискуссиях; УК-6 (У-2)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение оперировать юридическими понятиями и категориями</p>	<p>В целом имеющееся, но не систематически осуществляемое умение оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в общественно-профессиона</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать юридическим и понятиями и категориями; участвовать в общественно-</p>	<p>Сформированное умение связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в общественно</p>

			льных дискуссиях	профессионал ьных дискуссиях	- профессиона льных дискуссиях
УМЕТЬ использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений УК-6 (У-3)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализа юридически х фактов и возникающи х в связи с ними правовых отношений	В целом имеющееся, но не систематичес ки осуществляе мое умение использовать теоретически е знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающи х в связи с ними правовых отношений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений	Сформирова нное умение использоват ь теоретическ ие знания для генерации новых идей и анализа юридически х фактов и возникающи х в связи с ними правовых отношений
ВЛАДЕТЬ навыками применения способов индивидуально- творческого саморазвития и самоопределения УК-6 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментар ное применение навыков отдельными способами индивидуаль ного саморазвити я	В целом успешное, но не систематичес кое применение навыков индивидуаль но- творческого саморазвития и самоопредел ения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков индивидуальн о-творческого саморазвития и самоопределе ния	Успешное и систематиче ское применение навыков индивидуаль но- творческого саморазвити я и самоопредел ения
ВЛАДЕТЬ навыками применения способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса УК-6 (В-2)	Отсутствие навыков	Фрагментар ное применение навыков взаимодейст вия с другими субъектами образовател ьного процесса	В целом успешное, но не систематичес кое применение навыков взаимодейст вия с другими субъектами образователь ного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков взаимодейств ия с другими субъектами образовательн ого процесса	Успешное и систематиче ское применение навыков взаимодейст вия с другими субъектами образователь ного процесса

			процесса		
ВЛАДЕТЬ навыками применения способов установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды УК-6 (В-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса	В целом успешное, но не систематическое применение навыков установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды	Успешное и систематическое применение навыков установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды
ЗНАТЬ: методологию юридической науки ОПК-1 (З-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов юридической науки и особенности их применения	Общие, но не структурированные знания методов юридической науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов юридической науки	Сформированные систематические знания методов юридической науки
ЗНАТЬ: информационно-коммуникативные технологии ОПК-1 (З-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания информационно-коммуникативных технологий	Общие, но не структурированные знания информационно-коммуникативных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания информационно-коммуникативных технологий	Сформированные систематические знания информационно-коммуникативных технологий
ЗНАТЬ: фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (З-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения	Общие, но не структурированные знания фундаментальных понятий и категорий, необходимы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания фундаментальных понятий и категорий,	Сформированные систематические знания фундаментальных понятий и категорий, необходимы

		отраслевых юридически х дисциплин	х для изучения отраслевых юридических дисциплин	необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин	х для изучения отраслевых юридически х дисциплин
УМЕТЬ: применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности ОПК-1 (У-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-2)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение самостоятельно работать с различными источниками информации, ее обработкой и систематизацией	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно работать с различными источниками информации, ее обработкой и систематизацией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно работать с различными источниками информации, ее обработкой и систематизацией	Успешное и систематическое умение самостоятельно работать с различными источниками информации, ее обработкой и систематизацией
УМЕТЬ: брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение принимать ответственные решения и проявлять инициативу.	В целом успешное, но не систематическое умение принимать ответственные решения и проявлять инициативу.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать ответственные решения и проявлять инициативу.	Успешное и систематическое умение принимать ответственные решения и проявлять инициативу.
ВЛАДЕТЬ: современным научным инструментарием ОПК-1 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными	Успешное и систематическое применение навыков

		научным инструментом и навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	применение навыков владения научным инструментом и навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	ошибками применения навыков владения научным инструментом и навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	владения научным инструментом и навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции
ВЛАДЕТЬ: способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска и освоения новых знаний в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и освоения новых знаний в области юриспруденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и освоения новых знаний в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков поиска и освоения новых знаний в области юриспруденции
ЗНАТЬ: современную культуру научного исследования в области юриспруденции ОПК-2 (З-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания современной культуры научного исследования в области юриспруденции	Общие, но не структурированные знания современной культуры научного исследования в области юриспруденции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современной культуры научного исследования в области юриспруденции	Сформированные систематические знания современной культуры научного исследования в области юриспруденции
ЗНАТЬ: информационно-коммуникативные технологии ОПК-2 (З-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания информационно-коммуникативных технологий необходимы	Общие, но не структурированные знания информационно-коммуникативных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания информационно-	Сформированные систематические знания информационно-

		х для научных исследований в области юриспруденции	технологий необходимы для научных исследований в области юриспруденции	коммуникативных технологий необходимых для научных исследований в области юриспруденции	технологий необходимы для научных исследований в области юриспруденции
УМЕТЬ: применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе ОПК-2 (У-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе	В целом успешное, но не систематическое умение применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе	Успешное и систематическое умение применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе
УМЕТЬ: системно анализировать информацию, оперировать юридическими понятиями и категориями ОПК-2 (У-2)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение систематизации и построения грамотной и научно обоснованной научной речи.	В целом успешное, но не систематическое умение систематизации и построения грамотной и научно обоснованной научной речи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение систематизации и построения грамотной и научно обоснованной научной речи.	Успешное и систематическое умение систематизации и построения грамотной и научно обоснованной научной речи.
ВЛАДЕТЬ: новейшими информационно-коммуникационными технологиями ОПК-2 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения новейшими информационно-коммуникационными технологиями и в исследованиях в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения новейшими информационно-коммуникационными технологиями и в исследованиях в области юриспруденции	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения новейшими информационно-коммуникационными технологиями в исследованиях в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков владения новейшими информационно-коммуникационными технологиями и в исследованиях в области юриспруденции

			юриспруденции	х в области юриспруденции	
эмоционально-образным и логическим восприятием, переживанием и освоением ценностей духовно-нравственной культуры общества ОПК-2 (В-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков ценностной аргументации, основанной на эмоционально-образном и логическом восприятии при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ценностной аргументации, основанной на эмоционально-образном и логическом восприятии при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков ценностной аргументации, основанной на эмоционально-образном и логическом восприятии при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков ценностной аргументации, основанной на эмоционально-образном и логическом восприятии при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции
ЗНАТЬ: новейшие методы научного исследования в области юриспруденции и современное российское законодательство для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания новейших методов научного исследования в области юриспруденции и современного российского законодательства для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Общие, но не структурированные знания новейших методов научного исследования в области юриспруденции и современного российского законодательства для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания новейших методов научного исследования в области юриспруденции и современного российского законодательства для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Сформированные систематические знания новейших методов научного исследования в области юриспруденции и современного российского законодательства для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

<p>УМЕТЬ: классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции ОПК-3 (У-1)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции</p>	<p>Успешное и систематическое умение классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-1)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения научным инструментарием и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>
<p>ЗНАТЬ: проблемы и технику коллективного научного творчества ОПК-4 (З-1)</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания проблем и техники коллективного научного творчества</p>	<p>Общие, но не структурированные знания проблем и техники коллективног</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проблем и</p>	<p>Сформированные систематические знания проблем и техники коллективно</p>

			о научного творчества	техники коллективно о научного творчества	го научного творчества
УМЕТЬ: планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции ОПК-4 (У-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое умение планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции	Успешное и систематическое умение планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции
ВЛАДЕТЬ: навыками определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции ОПК-4 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции
ЗНАТЬ: современные технологии педагогического процесса в сфере высшего образования ОПК-5 (З-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания современных технологий педагогического процесса в сфере	Общие, но не структурированные знания современных технологий педагогического процесса в сфере	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технологий педагогическо	Сформированные систематические знания современных технологий педагогического

		высшего образования	высшего образования	го процесса в сфере высшего образования	процесса в сфере высшего образования
УМЕТЬ: использовать инновационные педагогические технологии в ходе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (У-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать инновационные педагогические технологии в ходе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но не систематическое умение использовать инновационные педагогические технологии в ходе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инновационные педагогические технологии в ходе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Успешное и систематическое умение использовать инновационные педагогические технологии в ходе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ВЛАДЕТЬ: навыками использования современного инструментария педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования современного инструментария педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современного инструментария педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования современного инструментария педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования	Успешное и систематическое применение навыков использования современного инструментария педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования
ЗНАТЬ: актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания актуальных проблем в области	Общие, но не структурированные знания актуальных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания актуальных

праве и государстве ПК-1 (З-1)		теории и истории права и государств, истории о праве и государстве	проблем в области теории и истории права и государств, истории о праве и государстве	знания актуальных проблем в области теории и истории права и государств, истории о праве и государстве	проблем в области теории и истории права и государств, истории о праве и государстве
ЗНАТЬ: общие закономерности развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе ПК-1 (З-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания общих закономерностей развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе	Общие, но не структурированные знания общих закономерностей развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общих закономерностей развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе	Сформированные систематические знания общих закономерностей развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе
УМЕТЬ: анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями ПК-1 (У-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о	Успешное и систематическое умение анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и

		государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями	праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями	праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями	государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями
ВЛАДЕТЬ: навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но не систематическое применение навыков получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	Успешное и систематическое применение навыков получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий ПК-1 (В-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков разрешения правовых коллизий на основе анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разрешения правовых коллизий на основе анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков разрешения правовых коллизий на основе анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и	Успешное и систематическое применение навыков разрешения правовых коллизий на основе анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений

			отношений	правовых отношений	
ЗНАТЬ: современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования ПК-2 (З-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания современных методик преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования	Общие, но не структурированные знания современных методик преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методик преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования	Сформированные систематические знания современных методик преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования
УМЕТЬ: применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (У-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять современные образовательные технологии в преподавании и дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные образовательные технологии в преподавании и дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные образовательные технологии в преподавании и дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	Успешное и систематическое умение применять современные образовательные технологии в преподавании и дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве
ВЛАДЕТЬ: навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков публичных	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными	Успешное и систематическое применение навыков

дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (В-1)		выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	применение навыков публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	ошибками применения навыков публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве
ЗНАТЬ: методологию и методику проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК-3 (З-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методологии и методики проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве	Общие, но не структурированные знания методологии и методики проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологии и методики проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве	Сформированные систематические знания методологии и методики проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве
УМЕТЬ: применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК-3 (У-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в	Успешное и систематическое умение применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории

		права и государства; Истории учений о праве и государстве	Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве	области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве	права и государства; Истории учений о праве и государстве
ВЛАДЕТЬ: навыками проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве ПК-3 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	Успешное и систематическое применение навыков проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Будущее высшего образования и академической профессии: страны БРИК и США : научное издание / под ред. Ф. Альтбах, Г. Андрущак, Я. Кузьминова, М. Юдкевич и др. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 248 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1069-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440287>
2. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие. М., 2015 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020&sr=1>).
3. Новиков А.М. , Новиков Д.А. Методология научного исследования. М., 2010 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773&sr=1>).

Дополнительная литература

1. Поваренков, Ю.П. Педагогическая толерантность как профессионально важное качество педагога : монография / Ю.П. Поваренков, О.Б. Нурлигаянова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное

автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 159 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00988-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436402>

2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

3. Ромашов, Р.А. Право – язык и масштаб свободы : монография / Р.А. Ромашов, Ю.Ю. Ветютнев, Е.Н. Тонков. - СПб : Алетейя, 2015. - 448 с. - (Толкование источников права). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-906792-47-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363313>

4. Методологические проблемы преподавания истории государства и права. Материалы международного научно-методологического семинара, 16 февраля 2009 г. / ред. В.Е. Рубаник, В.Е. Сафонова. - Москва : Российская академия правосудия, 2010. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-232-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140626>

5. Высшее образование в пространстве асимметричного рынка : монография / Ю.С. Колесников, Н.П. Королева, Е.Ю. Колесникова и др. ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Северо-Кавказский НИИ экономических и социальных проблем. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-0676-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241106>

6. Инновации в науке и образовании: Сборник научных статей Международной научно-практической конференции, Москва, 14 ноября 2014 г. / под общ. ред. Л.С. Подымовой, А.В. Лукиновой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет» и др. - Москва : Когито-Центр, 2014. - 224 с. : табл. - ISBN 978-5-89353-439-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430539>

8.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ СДАЧИ ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

8.1. Образовательные ресурсы (ссылки на официальные сайты):

1. Министерство науки и высшего образования РФ: <https://minobrnauki.gov.ru>

2. Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России):

<http://fano.gov.ru/ru/>

3.. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>

4. Российское образование: федеральный портал: <http://www.edu.ru/>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Электронные библиотечные системы), необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)

2. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

5. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
6. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)
7. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
8. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru>

8.3. Перечень необходимого программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения	
Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов	
Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):	
Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License	
Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License	

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы		
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02.2018 г.
2	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02.2018 г.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Вид работ		Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия и аттестация	Аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория) (ауд. 17), ул. Рашилевская, 43 Аудитория 17. Оснащена учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.
2.	Собеседование с аспирантом	Кабинет для проведения собеседования с аспирантами (каб. 19), ул. Рашилевская, 43 Кабинет 19, оснащённый мебелью, в том числе шкафами с литературой.
3.	Самостоятельная	Помещение для самостоятельной работы аспиранта -

	работа	<p>преподавательская - методический кабинет кафедры теории и истории государства и права, (каб 20) ул. Рашилевская, 43</p> <p>Кабинет 20. Оснащён мебелью, в том числе шкафами и стендами с рабочими программами дисциплин кафедры, фондами оценочных средств; контрольными вопросами и заданиями по дисциплинам кафедры; монитором, системным блоком, колонками компьютерными, ксероксом, сканером; доской для учебных объявлений кафедры.</p>
--	--------	---