

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной работе  
и инновациям, профессор

М.Г. Барышев

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (Научно-производственная практика)**

основной образовательной программы подготовки кадров  
высшей квалификации – программы подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**,

**профиль**

12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и  
государстве

**Квалификация (степень)**


**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения – ЗФО

Курс – 3

Краснодар 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Автор  Жинкин С.А., заведующий кафедрой теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, доктор юридических наук, доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права КубГУ «3» апреля 2019 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права  С.А. Жинкин

Декан юридического факультета КубГУ  С.В. Потапенко

Заведующая отделом аспирантуры КубГУ  Е.В. Строганова

## **1. Цель и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики)**

**Целью научно-производственной практики является:**

- всесторонняя подготовка аспиранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции;
- развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы;
- получение необходимого информационного материала для написания кандидатской диссертации.

Задачами научно-производственной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- овладение аспирантом методологией и методикой научно-исследовательской работы;
- разработка программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
- использование современных информационных технологий в юриспруденции;
- приобретение умений и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

Также задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики) являются сформировать:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;
- способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования;
- способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

## **2. Место научно-производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры**

Прохождение научно-производственной практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин на 1 курсе, а также на результатах проведенной аспирантом научно-исследовательской деятельности по теме кандидатской диссертации.

На научно-производственную практику отводится 324 часа (9 зачетных единиц), 6 недель. Научно-производственная практика аспиранта составляет вариативную часть Блока 2 ООП. В соответствии с учебным планом научно-производственная практика аспиранта проводится на 2–3 годах обучения аспирантов ОФО и 3 году обучения аспирантов ЗФО. Логически и содержательно-методически научно-производственная практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1.

В ходе прохождения научно-производственной практики у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной и педагогической работой в области теории и истории государства и права, учений о государстве и праве и преподавательской работой по направлению юриспруденция. Знания и навыки, полученные аспирантами при прохождении научно-производственной практики, необходимы при подготовке и написании

кандидатской диссертации по специальности 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-производственной практики:

**УК-2:** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**УК-3:** готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

**ОПК-1:** владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

**ОПК-4:** готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

**ПК-1:** Способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования.

**ПК-3:** Способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

#### Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы научно-производственной практики аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<b>УК-2</b>	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	методы научно-исследовательской деятельности <b>УК-2 (З-1)</b> Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира <b>УК-2 (З-2)</b>	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений <b>УК-2 (У-1)</b>	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития <b>УК-2 (В-1)</b> технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований <b>УК-2 (В-2)</b>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы научно-производственной практики аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
2.	<b>УК-3</b>	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <b>УК-3 (З-1)</b>	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <b>УК-3 (У-1)</b> осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <b>УК-3 (У-2)</b>	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах <b>УК-3 (В-1)</b> технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке <b>УК-3 (В-2)</b> технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>УК-3 (В-3)</b> различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы научно-производственной практики аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
					международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>УК-3 (В-4)</b>
3.	<b>ОПК-1</b>	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	методологию юридической науки <b>ОПК-1 (З-1)</b> информационно-коммуникативные технологии <b>ОПК-1 (З-2)</b> фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин <b>ОПК-1 (З-3)</b>	применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности <b>ОПК-1 (У-1)</b> работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации <b>ОПК-1 (У-2)</b> брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других <b>ОПК-1 (У-3)</b>	современным научным инструментарием <b>ОПК-1 (В-1)</b> способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими <b>ОПК-1 (В-2)</b>
4.	<b>ОПК-4</b>	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	проблемы и технику коллективного научного творчества <b>ОПК-4 (З-1)</b>	планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции <b>ОПК-4 (У-1)</b>	навыками определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции <b>ОПК-4 (В-1)</b>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы научно-производственной практики аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
5.	<b>ПК-1</b>	способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования	актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве <b>ПК-1 (З-1)</b> общие закономерности развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе <b>ПК-1 (З-2)</b>	анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями <b>ПК-1 (У-1)</b>	навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве <b>ПК-1 (В-1)</b> навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий <b>ПК-1 (В-2)</b>
6.	<b>ПК-3</b>	Способность к самостоятельному у проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.	методологию и методику проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве <b>ПК-3 (З-1)</b>	применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве <b>ПК-3 (У-1)</b>	навыками проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве <b>ПК-3 (В-1)</b>

**Этапы формирования компетенций  
(для аспирантов ОФО)**

Разделы (этапы) практик и *	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
2-й год обучения	<p>организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка, ознакомление со структурой и делопроизводством организации – базы прохождения практики. Консультация по оформлению документации. Составление индивидуального задания с руководителем практики (научным руководителем). Определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Подготовка плана научно-производственной практики, договоренность с организацией, учреждением и местом практики. Инструктажи по месту прохождения практики.</p>	УК-2, УК-3; ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (З-1)</li> <li>- Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (З-2)</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1)</li> <li>- методологию юридической науки ОПК-1 (З-1)</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии ОПК-1 (З-2)</li> <li>- фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (З-3)</li> <li>- проблемы и технику коллективного научного творчества ОПК-4 (З-1)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1)</li> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1)</li> <li>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2)</li> <li>- применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности ОПК-1 (У-1)</li> <li>- работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-2)</li> <li>- брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3)</li> <li>- планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции ОПК-4 (У-1)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и</li> </ul>



			<p>методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2)</li> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах УК-3 (В-1)</li> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке УК-3 (В-2)</li> <li>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-3)</li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-4)</li> <li>- современным научным инструментарием ОПК-1 (В-1)</li> <li>- способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-2)</li> <li>- навыками определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции ОПК-4 (В-1)</li> </ul>
3-й год обучения	<p>Подведение итогов практики. Обобщение свой научно-исследовательского опыта в отчетах и докладах. Анализ деятельность аспиранта научным руководителем и/или руководителем практики с выявлением возникших трудностей и</p>	<p>УК-2, УК-3; ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (З-1)</li> <li>- Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (З-2)</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1)</li> <li>- методологию юридической науки ОПК-1 (З-1)</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии ОПК-1 (З-2)</li> <li>- фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (З-3)</li> <li>- проблемы и технику коллективного научного творчества ОПК-4 (З-1)</li> <li>- актуальные проблемы в области теории и истории</li> </ul>

	<p>наиболее удачных решений в ходе научно-исследовательской деятельности. Подготовка и написание отчета по производственной практике. Защита отчета по практике.</p>		<p>права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (З-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе ПК-1 (З-2)</li> <li>- методологию и методику проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК-3 (З-1)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1)</li> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1)</li> <li>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2)</li> <li>- применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности ОПК-1 (У-1)</li> <li>- работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-2)</li> <li>- брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3)</li> <li>- планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции ОПК-4 (У-1)</li> <li>- анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями ПК-1 (У-1)</li> <li>- применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК-3 (У-1)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-1)</li> <li>- технологиями планирования в профессиональной</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах УК-3 (В-1)</li> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке УК-3 (В-2)</li> <li>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-3)</li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-4)</li> <li>- современным научным инструментарием ОПК-1 (В-1)</li> <li>- способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-2)</li> <li>- навыками определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции ОПК-4 (В-1)</li> <li>- навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (В-1)</li> <li>- навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий ПК-1 (В-2)</li> <li>- навыками проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве ПК-3 (В-1)</li> </ul>
--	--	--	--

**Этапы формирования компетенций  
(для аспирантов ЗФО)**

Разделы (этапы) практик и *	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
3-й год обучения	организационное собрание, инструктаж по технике	УК-2, УК-3; ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (3-1)</li> <li>- Основные концепции современной философии</li> </ul>

	<p>безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка, ознакомление со структурой и делопроизводством организации – базы прохождения практики.</p> <p>Консультация по оформлению документации.</p> <p>Составление индивидуального задания с руководителем практики (научным руководителем).</p> <p>Определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики.</p> <p>Подготовка плана научно-производственной практики, договоренность с организацией, учреждением и местом практики.</p> <p>Инструктажи по месту прохождения практики.</p>		<p>науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (З-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1)</li> <li>- методологию юридической науки ОПК-1 (З-1)</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии ОПК-1 (З-2)</li> <li>- фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (З-3)</li> <li>- проблемы и технику коллективного научного творчества ОПК-4 (З-1)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1)</li> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1)</li> <li>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2)</li> <li>- применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности ОПК-1 (У-1)</li> <li>- работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-2)</li> <li>- брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3)</li> <li>- планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции ОПК-4 (У-1)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-1)</li> <li>- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2)</li> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>международных исследовательских коллективах УК-3 (В-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке УК-3 (В-2)</li> <li>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-3)</li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-4)</li> <li>- современным научным инструментарием ОПК-1 (В-1)</li> <li>- способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-2)</li> <li>- навыками определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции ОПК-4 (В-1)</li> </ul>
3-й год обучения	<p>Подведение итогов практики. Обобщение свой научно-исследовательского опыта в отчетах и докладах. Анализ деятельность аспиранта научным руководителем и/или руководителем практики с выявлением возникших трудностей и наиболее удачных решений в ходе научно-исследовательской деятельности. Подготовка и написание отчета по производственной практике.</p>	<p>УК-2, УК-3; ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (З-1)</li> <li>- Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (З-2)</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1)</li> <li>- методологию юридической науки ОПК-1 (З-1)</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии ОПК-1 (З-2)</li> <li>- фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (З-3)</li> <li>- проблемы и технику коллективного научного творчества ОПК-4 (З-1)</li> <li>- актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (З-1)</li> <li>- общие закономерности развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе ПК-1 (З-2)</li> <li>- методологию и методику проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК-3 (З-1)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать положения и категории философии</li> </ul>

<p>Защита отчета по практике.</p>		<p>науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1)</li> <li>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2)</li> <li>- применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности ОПК-1 (У-1)</li> <li>- работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-2)</li> <li>- брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3)</li> <li>- планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции ОПК-4 (У-1)</li> <li>- анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями ПК-1 (У-1)</li> <li>- применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК-3 (У-1)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-1)</li> <li>- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2)</li> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах УК-3 (В-1)</li> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-</li> </ul>
-----------------------------------	--	--

			<p>образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке УК-3 (В-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-3)</li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-4)</li> <li>- современным научным инструментарием ОПК-1 (В-1)</li> <li>- способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-2)</li> <li>- навыками определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции ОПК-4 (В-1)</li> <li>- навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (В-1)</li> <li>- навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий ПК-1 (В-2)</li> <li>- навыками проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве ПК-3 (В-1)</li> </ul>
--	--	--	---

В результате прохождения научно-производственной практики аспирант собирает и обрабатывает материал, необходимый для дальнейшего использования в процессе подготовки и написания кандидатской диссертации.

#### **4. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики)**

Общая трудоемкость научно-производственной практики составляет 324 часа (9 зачетных единиц), в том числе 6 часов контактной работы (консультации и собеседования с руководителем) продолжительность – 6 недель.

##### **Для очной формы обучения**

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
2 год	216	Утверждение плана руководителем практики, сбор эмпирического материала и представление его на проверку при защите практики, заслушивание аспиранта на заседании кафедры

3 год	108	Защита отчета по практике
Форма итогового контроля		Зачет с оценкой

#### Для заочной формы обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
3 год	324	Утверждение плана руководителем практики; заслушивание аспиранта на заседании кафедры, сбор эмпирического материала и представление его на проверку при защите практики, защита отчета по практике
Форма итогового контроля		Зачет с оценкой

#### Содержание научно-производственной практики для очной формы обучения

**2-й год. 1. Подготовительный этап:** организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка, ознакомление со структурой и делопроизводством организации – базы прохождения практики. Консультация по оформлению документации. Составление индивидуального задания с руководителем практики (научным руководителем). Определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Подготовка плана научно-производственной практики. Инструктажи по месту прохождения практики.

**2. Основной этап:** Анализ научно-производственной деятельности организации – базы практики. Проведение исследования (закладка опыта; проведение сопутствующих наблюдений, учетов). Сбор материала по теме. Обобщения по результатам проведенного анализа, систематизация фактических данных. Выявление проблем и предложения по их разрешению. Разработка мероприятий по решению существующей проблемы. Подготовка литературного обзора по тематике исследовательских работ. Работа над подготовкой проектов научных статей по теме научного исследования. Подготовка проекта научного доклада по теме диссертационного исследования.

**3-й год. Заключительный этап.** Подведение итогов практики. Обобщение своего научно-исследовательского опыта в отчетах и докладах. Анализ деятельности аспиранта научным руководителем и/или руководителем практики с выявлением возникших трудностей и наиболее удачных решений в ходе научно-исследовательской деятельности. Подготовка и написание отчета по производственной практике. Защита отчета по практике.

#### Содержание научно-производственной практики для заочной формы обучения

**3-й год. 1. Подготовительный этап:** организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка, ознакомление со структурой и делопроизводством организации – базы прохождения практики. Консультация по оформлению документации. Составление индивидуального задания с руководителем практики (научным руководителем). Определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Подготовка плана научно-производственной практики. Инструктажи по месту прохождения практики.

**2. Основной этап:** Анализ научно-производственной деятельности организации – базы практики. Проведение исследования (закладка опыта; проведение сопутствующих наблюдений, учетов). Сбор материала по теме. Обобщения по результатам проведенного анализа,



систематизация данных. Выявление проблем и предложения по их разрешению. Разработка мероприятий по решению существующей проблемы. Подготовка литературного обзора по тематике исследовательских работ. Работа над подготовкой проектов научных статей по теме научного исследования. Подготовка проекта научного доклада по теме диссертационного исследования.

**3-й год. Заключительный этап.** Подведение итогов практики. Обобщение свой научно-исследовательского опыта в отчетах и докладах. Анализ деятельности аспиранта научным руководителем и/или руководителем практики с выявлением возникших трудностей и наиболее удачных решений в ходе научно-исследовательской деятельности. Подготовка и написание отчета по производственной практике. Защита отчета по практике.

По форме проведения научно- производственная практика аспирантов юридического факультета может выражаться в составлении библиографии по теме диссертационного исследования, сборе, обработке и анализе статистических данных по теме выполняемой диссертации, сборе и анализе материалов следственной, судебной и иной практики по разрабатываемой проблематике, контент-анализе информационных ресурсов всемирной глобальной сети интернет и т.п.

## **5. Место и время проведения научно-производственной практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная практика) может проходить в форме стационарной или выездной. Научно-производственная практика аспирантов юридического факультета организуется на кафедре вуза, в научно-исследовательском институте, органах и учреждениях юстиции, других правоохранительных (органы внутренних дел, прокуратуры и т.п.) и контролирующих органах, органах государственной власти и управления, судах общей юрисдикции, в адвокатуре, а также в других учреждениях и организациях, соответствующих профилю подготовки аспиранта, и с которыми у КубГУ заключены соответствующие договоры.

Прохождение аспирантами научно-производственной практики в иных организациях, в том числе по месту постоянной работы (при условии ее соответствия получаемому направлению подготовки), допускается с разрешения научного руководителя на основании заявления аспиранта.

Место прохождения научно-производственной практики определяется научным руководителем в зависимости от специализации аспиранта и темы кандидатской диссертации.

Места для практики, исходя из условий ее прохождения, подбираются, как правило, в организациях и учреждениях, расположенных в г. Краснодаре и Краснодарском крае. При наличии мотивированных аргументов и соответствующих сопроводительных документов (личного заявления аспиранта, гарантийного письма из соответствующей организации, в котором выражается согласие принять аспиранта на практику) допускается проведение практики в других субъектах Российской Федерации.

Сроки прохождения практики устанавливаются деканатом юридического факультета в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий год.

Научно-производственная практика может осуществляться путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

## **6. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации Для очной формы обучения**

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

1	2 год	УК-2, УК-3; ОПК-1,ОПК-4	Утверждение плана руководителем практики, сбор эмпирического материала и представление его на проверку при защите практики	Беседа с научным руководителем, отчеты на кафедре
2	3 год	УК-2, УК-3; ОПК-1,ОПК-4, ПК-1, ПК-3	Защита отчета по практике	Зачет с оценкой

#### **Для заочной формы обучения**

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	3 год	УК-2, УК-3; ОПК-1,ОПК-4	Утверждение плана руководителем практики, сбор эмпирического материала и представление его на проверку при защите практики	Беседа с научным руководителем, отчеты на кафедре
2	3 год	УК-2, УК-3; ОПК-1,ОПК-4, ПК-1, ПК-3	Защита отчета по практике	Отчеты аспиранта об итогах работы, зачет с оценкой

### **7. Формы аттестации итогов научно-производственной практики и оценка качества прохождения практики аспирантом**

Формой аттестации итогов научно-производственной практики является дифференцированный зачет.

Для допуска к защите практики аспирант обязан в установленные сроки представить все необходимые документы.

#### **Оценка прохождения научно-производственной практики аспирантом**

По результатам защиты научный руководитель выставляет оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Основные критерии оценки научно-производственной практики:

Оценкой «отлично» оценивается работа аспиранта, выполнившего весь объем заданий, определенных программой практики, проявившего высокий уровень теоретической подготовки и умелое применение полученных знаний, умений и навыков в ходе практики, оформившего документы практики в полном соответствии со всеми требованиями.

Оценкой «хорошо» – работа аспиранта, который полностью выполнил программу практики, проявил самостоятельность, интерес к научно-производственной деятельности, однако, при выполнении заданий имел отдельные замечания и при оформлении документов практики допустил отдельные недочеты.

Оценкой «удовлетворительно» – работа аспиранта, который выполнил программу практики, но при этом не проявил должной самостоятельности, допустил неточности в формулировании выводов в отчете практики, не проявил должного интереса к выполнению заданий практики и имел ряд существенных замечаний в ходе её прохождения, небрежно оформил документы практики и несвоевременно представил необходимые документы.

Оценкой «неудовлетворительно» – работа аспиранта, не выполнившего задания, предусмотренные программой практики, или не сделавшего выводы по практике, представившего отчет о практике, выполненный на крайне низком уровне, не предоставивший документы по

практике.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки материалы по практике и не прошедшие аттестацию, считаются имеющими академическую задолженность.

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности  УК-2 (З-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира  УК-2 (З-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений  УК-2 (У-1)	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития  УК-2 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности

УК-2 (В-2)					
<p>ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>УК-3 (З-1)</p>	Отсутствия знаний	Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
<p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3 (У-1)</p>	Отсутствия умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
<p>УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>УК-3 (У-2)</p>	Отсутствия умений	Частично освоенное умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Успешное и систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>УК-3 (В-1)</p>	Отсутствия навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>УК-3 (В-2)</p>	Отсутствии навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Успешное и систематическое применение технологий оценки коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3 (В-3)</p>	Отсутствии навыков	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
<p>ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3 (В-4)</p>	Отсутствии навыков	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
<p>ЗНАТЬ: методологию юридической науки</p> <p>ОПК-1 (3-1)</p>	Отсутствии знаний	Фрагментарные знания методов юридической науки и особенностей их применения	Общие, но не структурированные знания методов юридической науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов юридической науки	Сформированные систематические знания методов юридической науки
<p>ЗНАТЬ: информационно-коммуникативные технологии</p> <p>ОПК-1 (3-2)</p>	Отсутствии знаний	Фрагментарные знания информационно-коммуникативных технологий	Общие, но не структурированные знания информационно-коммуникативных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания информационно-коммуникативных технологий	Сформированные систематические знания информационно-коммуникативных технологий
<p>ЗНАТЬ: фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин</p> <p>ОПК-1 (3-3)</p>	Отсутствии знаний	Фрагментарные знания фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин	Общие, но не структурированные знания фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин	Сформированные систематические знания фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин

				дисциплин	
УМЕТЬ: применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности ОПК-1 (У-1)	Отсутствии умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-2)	Отсутствии умений	Частично освоенное умение самостоятельно работать с различными источниками информации, ее обработкой и систематизацией	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно работать с различными источниками информации, ее обработкой и систематизацией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно работать с различными источниками информации, ее обработкой и систематизацией	Успешное и систематическое умение самостоятельно работать с различными источниками информации, ее обработкой и систематизацией
УМЕТЬ: брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3)	Отсутствии умений	Частично освоенное умение принимать ответственные решения и проявлять инициативу.	В целом успешное, но не систематическое умение принимать ответственные решения и проявлять инициативу.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать ответственные решения и проявлять инициативу.	Успешное и систематическое умение принимать ответственные решения и проявлять инициативу.
ВЛАДЕТЬ: современным научным инструментарием ОПК-1 (В-1)	Отсутствии навыков	Фрагментарное применение навыков владения научным инструментарием и навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения научным инструментарием и навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения научным инструментарием и навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков владения научным инструментарием и навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции
ВЛАДЕТЬ: способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-2)	Отсутствии навыков	Фрагментарное применение навыков поиска и освоения новых знаний в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и освоения новых знаний в области юриспруденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и освоения новых знаний в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков поиска и освоения новых знаний в области юриспруденции
ЗНАТЬ: проблемы и технику коллективного научного творчества ОПК-4 (З-1)	Отсутствии знаний	Фрагментарные знания проблем и техники коллективного научного творчества	Общие, но не структурированные знания проблем и техники коллективного научного творчества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проблем и техники коллективного научного творчества	Сформированные систематические знания проблем и техники коллективного научного творчества
УМЕТЬ: планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции ОПК-4 (У-1)	Отсутствии умений	Частично освоенное умение планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое умение планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции	Успешное и систематическое умение планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции

			юриспруденции	юриспруденции	
ВЛАДЕТЬ: навыками определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции ОПК-4 (В-1)	Отсутствии навыков	Фрагментарное применение навыков определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции
ЗНАТЬ: актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (3-1)	Отсутствии знаний	Фрагментарные знания актуальных проблем в области теории и истории права и государств, истории учений о праве и государстве	Общие, но не структурированные знания актуальных проблем в области теории и истории права и государств, истории учений о праве и государстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем в области теории и истории права и государств, истории учений о праве и государстве	Сформированные систематические знания актуальных проблем в области теории и истории права и государств, истории учений о праве и государстве
ЗНАТЬ: общие закономерности развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе ПК-1 (3-2)	Отсутствии знаний	Фрагментарные знания общих закономерностей развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе	Общие, но не структурированные знания общих закономерностей развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общих закономерностей развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе	Сформированные систематические знания общих закономерностей развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе
УМЕТЬ: анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями ПК-1 (У-1)	Отсутствии умений	Частично освоенное умение анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями	Успешное и систематическое умение анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями
ВЛАДЕТЬ: навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (В-1)	Отсутствии навыков	Фрагментарное применение навыков получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но не систематическое применение навыков получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории	Успешное и систематическое применение навыков получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве

				учений о праве и государстве	
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий  ПК-1 (В-2)	Отсутствии навыков	Фрагментарное применение навыков разрешения правовых коллизий на основе анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разрешения правовых коллизий на основе анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков разрешения правовых коллизий на основе анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений	Успешное и систематическое применение навыков разрешения правовых коллизий на основе анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений
ЗНАТЬ: методологию и методику проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве  ПК-3 (З-1)	Отсутствии знаний	Фрагментарные знания методологии и методики проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве	Общие, но не структурированные знания методологии и методики проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологии и методики проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве	Сформированные систематические знания методологии и методики проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве
УМЕТЬ: применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве  ПК-3 (У-1)	Отсутствии умений	Частично освоенное умение применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве	Успешное и систематическое умение применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве
ВЛАДЕТЬ: навыками проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве  ПК-3 (В-1)	Отсутствии навыков	Фрагментарное применение навыков проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	Успешное и систематическое применение навыков проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:  
Для лиц с нарушениями зрения:



- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-производственной практике**

Во время прохождения научно-производственной практики используются следующие технологии:

- проведение общего организационного собрания в вузе и на соответствующей кафедре, ознакомительную беседу с научным руководителем;
- инструктаж по технике безопасности по месту прохождения практики, знакомство с Правилами внутреннего трудового распорядка соответствующего учреждения, организации, предприятия, организацией делопроизводства и документооборота в ней;
- технологии поиска и использования информации в Справочно-правовых системах; всемирной глобальной информационной сети ИНТЕРНЕТ; локальной сети учебного заведения, базы практик и т.п.;
- знакомство с ГОСТами, определяющими правила составления библиографического описания, цитирования, оформления приставных списков использованной литературы, работа с каталогами, электронными библиотечными системами и т.п.;
- использование и обработка статистических данных, применение программных средств их визуализации, построения графиков, диаграмм, схем.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-производственной практики**

### **Основная литература**

1. Организация научной деятельности и выполнение научных работ по юриспруденции : научно-практическое пособие / Н.Ф. Бодров, Д.А. Дорогин, С.А. Егоров и др. ; отв. ред. И.М. Мацкевич, Е.С. Шугрина. - Москва : Проспект, 2017. - 131 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-23191-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471180>
2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>
3. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. Алтайр, МГАВТ, 2015/ [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=430107](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430107)

### **Дополнительная литература**

1. Пивоев, В.М. Методология гуманитарного знания : монография / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 523 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7155-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434687>
2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

3. Хрестоматия по методологии, истории науки и техники : учебно-методическое пособие / . - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 207 с. - ISBN 978-5-7782-1743-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228737>
4. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с.. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

### Интернет-ресурсы

1. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] — URL: <http://www.edu.ru>
2. Научная электронная библиотека Elibrary.ru [Официальный сайт] — URL: <https://elibrary.ru>
3. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] — URL: <http://www.kubsu.ru>
4. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный сайт] — URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-производственной практики аспирантов, включая перечень программного обеспечения и информационных систем

1. Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
2. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
6. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com))
7. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

### Перечень необходимого программного обеспечения

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов
2.	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования): Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

### 11. Материально-техническое обеспечение научно-производственной практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения

1.	Кабинет для проведения групповых (индивидуальных) консультаций (каб. 19), ул. Рашпилевская, 43	Кабинет 19, оснащённый мебелью, в том числе шкафами с литературой.
2.	Помещение для самостоятельной работы аспиранта Преподавательская - методический кабинет кафедры теории истории государства и права (каб 20) ул. Рашпилевская, 43	Кабинет 20, оснащенный мебелью, в том числе шкафами и стендами с рабочими программами дисциплин кафедры, фондами оценочных средств; контрольными вопросами и заданиями по дисциплинам кафедры; монитором, системным блоком, колонками компьютерного, ксерокса, сканером; доской для учебных объявлений кафедры.

**Приложения ( типовые формы отчета по научно-производственной практике, плана прохождения практики, дневника научно-производственной практики и др.)**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра теории и истории государства и права**

**ОТЧЕТ АСПИРАНТА  
ФИО**

по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
(научно-производственной практике) специальность 12.00.01 – Теория и история права и  
государства; история учений о праве и государстве

Научный руководитель  
(ученая степень, ученое звание, должность) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
Теории и истории государства и права  
д.ю.н., доцент \_\_\_\_\_

С.А.Жинкин

Краснодар 2018



ПЛАН  
прохождения практики

№ п.п.	Мероприятия	Время проведения	Отметка о выполнении	Примечание
1	Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности, подготовительный этап практики,			
2	Составление плана работ совместно с научным руководителем			
3				
4				
5				
6				
7	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры			
8	Отчет на заседании кафедры			

Аспирант \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)  
 Руководитель практики от организации  
 должность \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)  
 подпись \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

С планом согласен:  
 Научный руководитель  
 Ученая степень (ученое звание) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.      подпись \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Кубанский государственный университет»**  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра теории и истории государства и права

**ДНЕВНИК**

практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (научно-производственной практики)

Аспирант \_\_\_\_\_

Факультет Юридический

Курс \_\_\_\_\_

Специальность 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и  
государстве

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации

должность \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

подпись

Научный руководитель

Ученая степень (ученое звание) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

подпись

Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от организации

Руководитель практики (от организации)

должность \_\_\_\_\_ фамилия, инициалы

(подпись)

Дата

Печать организации

**ОТЗЫВ О ПРОХОЖДЕНИИ АСПИРАНТОМ**  
**\_\_\_\_\_ Ф.И.О.**  
**практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности (научно-производственной практики)\***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики от организации

Должность \_\_\_\_\_ фамилия, инициалы  
(подпись)

Дата

Печать организации

\*В отзыве руководителя практики должны быть отражены: ФИО практиканта, время прохождения практики, структурное подразделение организации, куда был направлен аспирант для прохождения практики; задания, которые получил практикант в ходе прохождения практики. Необходимо указать результаты выполнения заданий научного руководителя, определить степень сформированности компетенций аспиранта по результатам прохождения практики.