

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
инновациям, профессор

М.Г. Барышев

2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»**

основной образовательной программы подготовки кадров  
высшей квалификации – программы подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**,

**профиль**

12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

**Квалификация (степень)**


**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения – ЗФО

Курс – 1-4

Краснодар 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Автор  Жинкин С.А., заведующий кафедрой теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, доктор юридических наук, доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права КубГУ «3» августа 2019 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права  С.А. Жинкин

Декан юридического факультета КубГУ  С.В. Потапенко

Заведующая отделом аспирантуры КубГУ  Е.В. Строганова

# **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

**Цель** - проведение научных исследований и подготовка научно-квалификационных работ на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени кандидата юридических наук и освоение компетенций, соответствующих квалификации «Исследователь».

## **Задачи:**

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- приобретение практических навыков по организации научно-исследовательских проектов, проведению исследований и представлению их результатов;
- получение новых научных результатов по теме диссертационной работы;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр Университета;
- формирование у аспирантов способность к анализу современных достижений в области юриспруденции и социально-экономических отношений, синтезу на их основе оригинальных идей при решении научно-исследовательских задач;
- обретение аспирантами навыков целеполагания при реализации индивидуальных и комплексных исследований в области теории и истории права;
- формирование у аспирантов аналитических способностей, направленных на раскрытие и установление закономерностей, особенностей и тенденций развития правовых явлений, категорий и теоретических моделей, функционирования и развития различных элементов правовых отношений;
- формирование у аспирантов способности раскрывать процесс эволюции взглядов и подходов на государственно-правовые категории, а так же научного знания о государстве, праве и обществе, способность к анализу развития понятийно-категориального аппарата в его историческом генезисе.

Дисциплина научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации аспирантами осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий в соответствии с программой и утвержденным индивидуальным планом работы аспиранта;
- участие в научных семинарах, круглых столах (по тематике исследования) и др.;
- выступление на научных конференциях различного уровня;
- подготовка тезисов докладов, научных статей и рефератов, аналитических обзоров и др.
- подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ НИ**

В результате научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен продемонстрировать освоение следующих компетенций:

**УК-1:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-2:** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**УК-3:** готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

**ОПК-1:** владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

**ОПК-2:** владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

**ОПК-3:** способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

**ПК-1:** способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования.

**ПК-3:** способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен продемонстрировать освоение следующих компетенций		
			знать	уметь	владеть
1.	<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия; основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения <b>УК-1 (З-1)</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>УК-1 (З-2)</b>	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>УК-1 (У-1)</b> при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений <b>УК-1 (У-2)</b>	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>УК-1 (В-1)</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>УК-1 (В-2)</b>

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен продемонстрировать освоение следующих компетенций		
			знать	уметь	владеть
2.	<b>УК-2</b>	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	методы научно-исследовательской деятельности <b>УК-2 (З-1)</b> Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира <b>УК-2 (З-2)</b>	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений <b>УК-2 (У-1)</b>	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития <b>УК-2 (В-1)</b> технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований <b>УК-2 (В-2)</b>
3.	<b>УК-3</b>	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <b>УК-3 (З-1)</b>	следовать нормам, принятым в научном обществе при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <b>УК-3 (У-1)</b> осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой,	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах <b>УК-3 (В-1)</b> технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен продемонстрировать освоение следующих компетенций		
			знать	уметь	владеть
				<p>коллегами и обществом <b>УК-3 (У-2)</b></p>	<p>задач, в том числе ведущейся на иностранном языке <b>УК-3 (В-2)</b></p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>УК-3 (В-3)</b></p> <p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>УК-3 (В-4)</b></p>
4.	<b>ОПК-1</b>	<p>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>методологию юридической науки <b>ОПК-1 (З-1)</b></p> <p>информационно-коммуникативные технологии <b>ОПК-1 (З-2)</b></p> <p>фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин <b>ОПК-1 (З-3)</b></p>	<p>применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности <b>ОПК-1 (У-1)</b></p> <p>работать самостоятельно, усваивать способности приобретения знаний из различных источников информации <b>ОПК-1 (У-2)</b></p> <p>брать на себя ответственность и роль ли-</p>	<p>современным научным инструментарием <b>ОПК-1 (В-1)</b></p> <p>способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими <b>ОПК-1 (В-2)</b></p>

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен продемонстрировать освоение следующих компетенций		
			знать	уметь	владеть
				дета; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других <b>ОПК-1 (У-3)</b>	
5.	<b>ОПК-2</b>	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	современную культуру научного исследования в области юриспруденции <b>ОПК-2 (З-1)</b> информационно-коммуникативные технологии <b>ОПК-2 (З-2)</b>	применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе <b>ОПК-2 (У-1)</b> системно анализировать информацию, оперировать юридическими понятиями и категориями <b>ОПК-2 (У-2)</b>	новейшими информационно-коммуникационными технологиями <b>ОПК-2 (В-1)</b> эмоционально-образным и логическим восприятием, переживанием и освоением ценностей духовно-нравственной культуры общества <b>ОПК-2 (В-2)</b>
6.	<b>ОПК-3</b>	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	новейшие методы научного исследования в области юриспруденции и современное российское законодательство для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции <b>ОПК-3 (З-1)</b>	классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции <b>ОПК-3 (У-1)</b>	навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве <b>ОПК-3 (В-1)</b>

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен продемонстрировать освоение следующих компетенций		
			знать	уметь	владеть
7.	<b>ПК-1</b>	способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования	актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве <b>ПК-1 (З-1)</b> общие закономерности развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе <b>ПК-1 (З-2)</b>	анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; историю учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями <b>ПК-1 (У-1)</b>	навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве <b>ПК-1 (В-1)</b> навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий <b>ПК-1 (В-2)</b>



№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен продемонстрировать освоение следующих компетенций		
			знать	уметь	владеть
8.	<b>ПК-3</b>	Способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.	методологию и методику проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве <b>ПК-3 (З-1)</b>	применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве <b>ПК-3 (У-1)</b>	навыками проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве <b>ПК-3 (В-1)</b>

#### Этапы формирования компетенций

№	Контролируемые этапы НИ	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
1.	Подготовка диссертации аспирантами 1 года обучения	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1	<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (З-1). <i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2). <i>Владеть:</i> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисципли-

		<p>нарных областях УК-1 (В-2).</p> <p><i>Знать:</i> методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (З-1); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (З-2). <i>Уметь:</i> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1). <i>Владеть:</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-1); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2).</p> <p><i>Знать:</i> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1). <i>Уметь:</i> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1); осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2). <i>Владеть:</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах УК-3 (В-1); технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке УК-3 (В-2); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-3); различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-4).</p> <p><i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (З-1). <i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1); генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений ОПК-1 (У-2). <i>Владеть:</i> навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-2).</p>
--	--	---

			<p><i>Знать:</i> методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования ОПК-2 (З-1). <i>Уметь:</i> аргументировать сформулированные при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции тезисы, в том числе опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии ОПК-2 (У-1); следовать нормам, принятым в научном общении ОПК-2 (У-2). <i>Владеть:</i> навыками формулирования собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-2 (В-1); навыками аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ОПК-2 (В-2).</p> <p><i>Знать:</i> правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1). <i>Уметь:</i> анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования ОПК-3 (У-1); генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (У-2). <i>Владеть:</i> навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1); навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-2).</p> <p><i>Знать:</i> особенности развития явлений и процессов в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (З-1); основные проблемы, существующие в области юриспруденции ПК-1 (З-2). <i>Уметь:</i> создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (У-1); соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями ПК-1 (У-2) <i>Владеть:</i> навыками самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования ПК-1 (В-3)</p>
2.	Подготовка диссертации аспирантами 2 года обучения	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1	<p><i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (З-1). <i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2). <i>Владеть:</i> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2); навыками</p>

		<p>критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2).</p> <p><i>Знать:</i> методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (З-1); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (З-2). <i>Уметь:</i> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1). <i>Владеть:</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-1); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2).</p> <p><i>Знать:</i> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1). <i>Уметь:</i> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1); осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2). <i>Владеть:</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах УК-3 (В-1); технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке УК-3 (В-2); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-3); различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-4).</p> <p><i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (З-1). <i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1); генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений ОПК-1 (У-2). <i>Владеть:</i> навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных</p>
--	--	--

			<p>научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-2).</p> <p><i>Знать:</i> методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования ОПК-2 (З-1). <i>Уметь:</i> аргументировать сформулированные при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции тезисы, в том числе опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии ОПК-2 (У-1); следовать нормам, принятым в научном общении ОПК-2 (У-2). <i>Владеть:</i> навыками формулирования собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-2 (В-1); навыками аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ОПК-2 (В-2).</p> <p><i>Знать:</i> правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1). <i>Уметь:</i> анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования ОПК-3 (У-1); генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (У-2). <i>Владеть:</i> навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1); навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-2).</p> <p><i>Знать:</i> особенности развития явлений и процессов в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (З-1); основные проблемы, существующие в области юриспруденции ПК-1 (З-2). <i>Уметь:</i> создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1(У-1); соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями ПК-1 (У-2) <i>Владеть:</i> навыками самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования ПК-1(В-3)</p>
3.	Подготовка диссертации аспирантами 3 года обучения	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3.	<p><i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (З-1).</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционали-</p>

		<p>зации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2). <i>Владеть</i>: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2).</p> <p><i>Знать</i>: методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (З-1); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (З-2). <i>Уметь</i>: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1). <i>Владеть</i>: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-1); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2).</p> <p><i>Знать</i>: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1). <i>Уметь</i>: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1); осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2). <i>Владеть</i>: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах УК-3 (В-1); технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке УК-3 (В-2); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-3); различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-4).</p> <p><i>Знать</i>: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (З-1). <i>Уметь</i>: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1); генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных</p>
--	--	--

		<p>ресурсов и ограничений ОПК-1 (У-2). <i>Владеть</i>: навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-2).</p> <p><i>Знать</i>: методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования ОПК-2 (З-1). <i>Уметь</i>: аргументировать сформулированные при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции тезисы, в том числе опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии ОПК-2 (У-1); следовать нормам, принятым в научном общении ОПК-2 (У-2). <i>Владеть</i>: навыками формулирования собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-2 (В-1); навыками аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ОПК-2 (В-2).</p> <p><i>Знать</i>: правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1). <i>Уметь</i>: анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования ОПК-3 (У-1); генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (У-2). <i>Владеть</i>: навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1); навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-2).</p> <p><i>Знать</i>: особенности развития явлений и процессов в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (З-1); основные проблемы, существующие в области юриспруденции ПК-1 (З-2). <i>Уметь</i>: создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (У-1); соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями ПК-1 (У-2) <i>Владеть</i>: навыками самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования ПК-1 (В-3)</p> <p><i>Знать</i>: образовательные программы высшего образования ПК-2 (В-1) <i>Уметь</i>: применять современные образовательные технологии ПК-2 (В-2). <i>Владеть</i>: способностью преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом</p>
--	--	---

			<p>и методическом уровне ПК-2 (В-1).  <i>Знать:</i> методологию и методику проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК-3 (З-1). <i>Уметь:</i> применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК-3 (У-1). <i>Владеть:</i> навыками проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве. ПК-3 (В-1).</p>
4.	Подготовка диссертации аспирантами 4 года обучения (для аспирантов ЗФО)	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3	<p><i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (З-1). <i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2). <i>Владеть:</i> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2).</p> <p><i>Знать:</i> методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (З-1); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (З-2). <i>Уметь:</i> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1). <i>Владеть:</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-1); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2).</p> <p><i>Знать:</i> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1). <i>Уметь:</i> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1); осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2). <i>Владеть:</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических про-</p>



		<p>блем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах УК-3 (В-1); технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке УК-3 (В-2); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-3); различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-4).</p> <p><i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (З-1). <i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1); генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений ОПК-1 (У-2). <i>Владеть:</i> навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-2).</p> <p><i>Знать:</i> методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования ОПК-2 (З-1). <i>Уметь:</i> аргументировать сформулированные при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции тезисы, в том числе опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии ОПК-2 (У-1); следовать нормам, принятым в научном общении ОПК-2 (У-2). <i>Владеть:</i> навыками формулирования собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-2 (В-1); навыками аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ОПК-2 (В-2).</p> <p><i>Знать:</i> правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1). <i>Уметь:</i> анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования ОПК-3 (У-1); генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (У-2). <i>Владеть:</i> навыками</p>
--	--	--

		<p>критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1); навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-2).</p> <p><i>Знать:</i> особенности развития явлений и процессов в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (З-1); основные проблемы, существующие в области юриспруденции ПК-1 (З-2). <i>Уметь:</i> создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (У-1); соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями ПК-1 (У-2) <i>Владеть:</i> навыками самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования ПК-1 (В-3)</p> <p><i>Знать:</i> образовательные программы высшего образования ПК-2 (В-1) <i>Уметь:</i> применять современные образовательные технологии ПК-2 (В-2). <i>Владеть:</i> способностью преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне ПК-2 (В-1).</p> <p><i>Знать:</i> методологию и методику проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК-3 (З-1). <i>Уметь:</i> применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК-3 (У-1). <i>Владеть:</i> навыками проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве. ПК-3 (В-1).</p>
--	--	---

### **3. МЕСТО И СТРУКТУРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК В СТРУКТУРЕ ООП**

Подготовка диссертации аспирантами составляет Блок 3 «Научные исследования» ООП. В соответствии с учебным планом научные исследования аспиранта проводятся на 1–3 годах обучения аспирантов ОФО и 1–4 годах обучения аспирантов ЗФО. Логически и содержательно-методически подготовка диссертации аспирантами закрепляет компетенции, расширяют и углубляют теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1.

Подготовка диссертации структурно состоит из трех частей. Первая часть представляет собой подготовительный этап, на котором осуществляется подготовка плана их прохождения и обсуждение с руководителем порядка его реализации. Вторая – это экспериментальный этап, где осуществляется сбор и обработка данных в процессе научных исследований с целью подготовки текста диссертации. Третья, завершающая часть характеризуется обработкой и анализом полученной информации, подготовкой письменного отчета о результатах.

В ходе прохождения дисциплины у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области теории и истории госу-

дарства и права, политических учений и преподавательской работой по направлению юриспруденция. Знания и навыки, полученные аспирантами при осуществлении подготовки диссертации, необходимы при подготовке научного доклада по специальности 12.00.01 – Теория и история права и государства; история политических учений.

#### **4. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК И ИХ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПО КУРСАМ**

Научные исследования и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук имеют продолжительность – 86 недель для аспирантов очной и заочной формы обучения, трудоемкость составляет 4644 часов за весь период обучения, включая 86 часов контактной работы (консультации с научным руководителем).

##### **Для очной формы обучения**

Общая трудоемкость, ЗЕ/час	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
129/4644	54/1944	45/1620	30/1080

##### **Для заочной формы обучения**

Общая трудоемкость, ЗЕ/час	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
129/4644	39/1404	36/1296	30/1080	24/864

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

##### **Для очной формы обучения**

№ п/п	Этапы	Трудоемкость в часах
1	2	3
<b>1-й год обучения</b>		
	Составление плана научных исследований аспиранта	10
	Обзор и анализ информации по теме	600
	Постановка цели и задач исследования	34
	Проведение теоретических и/или экспериментальных исследований	1000
	Подготовка научных публикаций, в том числе 1 в изданиях, рекомендованных ВАК	300
	<b>ИТОГО 1944 часов</b>	<b>1944</b>
<b>2-й год обучения</b>		
	Проведение теоретических и/или экспериментальных исследований	1100

	тальных исследований	
	Формулирование научной новизны и практической значимости	184
	Подготовка научных публикаций, в том числе 1 в изданиях, рекомендованных ВАК	336
	ИТОГО 1620 часов	1620
<b>3-й год обучения</b>		
	Подготовка научной публикации Scopus	400
	Подготовка научных публикаций РИНЦ	200
	Оформление рукописи диссертации	480
	ИТОГО 1080	1080

#### **Для заочной формы обучения**

№ п/п	Этапы	Трудоемкость в часах
1	2	3
<b>1-й год обучения</b>		
1.	Составление плана научных исследований аспиранта	20
	Обзор и анализ информации по теме	200
	Постановка цели и задач исследования	50
	Проведение теоретических и/или экспериментальных исследований	880
	Подготовка научных публикаций, в том числе 1 в изданиях, рекомендованных ВАК	304
	ИТОГО 1404 часов	1404
<b>2-й год обучения</b>		
1	Проведение теоретических и/или экспериментальных исследований	1000
2	Подготовка научных публикаций, в том числе 1 в изданиях, рекомендованных ВАК	296
	ИТОГО 1296 часов	1296
<b>3-й год обучения</b>		
1	Проведение теоретических и/или экспериментальных исследований	730
2	Подготовка научной публикации Scopus	300
3	Формулирование научной новизны и практической значимости	50
	ИТОГО 1080 часов	1080
<b>4-й год обучения</b>		
1	Подготовка научных публикаций РИНЦ	250
2	Оформление рукописи диссертации	614
	ИТОГО 864 часа	864

### **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

#### **Для очной формы обучения**

№ п/п	Этапы	Формы отчетности
-------	-------	------------------

1-й год обучения		
	Составление плана научных исследований аспиранта	Индивидуальный план аспиранта; план выполнения диссертационного исследования
	Обзор и анализ информации по теме	Аналитический обзор по теме исследования, содержащий не менее 50 ссылок на научные работы
	Постановка цели и задач исследования	Отчет на заседании кафедры (раз в полгода)
	Проведение теоретических и/или экспериментальных исследований	Представление научному руководителю результатов
	Подготовка научной публикации	Представление копии публикации
2-й год обучения		
1	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	Оформленная глава (часть главы) диссертации
2	Формулирование научной новизны и практической значимости	Отчет на заседании кафедры (раз в полгода)
3	Подготовка научной публикации	Представление копии публикации
3-й год обучения		
1	Подготовка научной публикации	Представление копии публикации
2	Оформление рукописи диссертации	Представление научному руководителю рукописи диссертации и автореферата, обсуждение на кафедре

#### Для заочной формы обучения

№ п/п	Этапы	Формы отчетности
1-й год обучения		
	Составление плана подготовки диссертации аспиранта	Индивидуальный план аспиранта; план выполнения диссертационного исследования
	Обзор и анализ информации по теме	Аналитический обзор по теме исследования, содержащий не менее 50 ссылок на научные работы
	Постановка цели и задач исследования	Отчет на заседании кафедры (раз в полгода)
	Проведение теоретических и/или экспериментальных исследований	Отчет на заседании кафедры (раз в полгода)
	Подготовка научной публикации	Представление копии публикации,
2-й год обучения		
1	Проведение теоретических и/или экспериментальных исследований	Оформленная глава (часть главы) диссертации
2	Подготовка научной публикации	Представление копии публикации
3-й год обучения		
1	Проведение теоретических и/или экспериментальных исследований	Оформленная глава (часть главы) диссертации
2	Подготовка научной публикации	Представление копии публикации
3	Формулирование научной новизны и практической значимости	Отчет на заседании кафедры (раз в полгода)
4-й год обучения		

1	Подготовка научной публикации	Представление копии публикации
2	Оформление рукописи диссертации	Представление научному руководителю рукописи диссертации и автореферата, обсуждение на кафедре

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

**7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

**Для очной формы обучения**

№ п/п	Контролируемые этапы	Шифр контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Подготовка диссертации аспирантами 1 года обучения	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1	Отчет за 1 год (по полугодиям/семестрам); Доклад на заседании кафедры. Статья в научном журнале списка ВАК
2.	Подготовка диссертации аспирантами 2 года обучения	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1	Отчет за 2 год (по полугодиям/семестрам); Доклад на заседании кафедры (по полугодиям/семестрам); Доклад на научно-практической конференции; Статья в научном журнале списка ВАК
3.	Подготовка диссертации аспирантами 3 года обучения	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3.	Отчет за осенний семестр; Статья в научном журнале списка Scopus; Доклад на заседании кафедры по результатам выполнения работы и получение допуска к государственному экзамену; Обсуждение на кафедре диссертационной работы.

**Для заочной формы обучения**

№ п/п	Контролируемые этапы	Шифр контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Подготовка диссертации аспирантами 1 года обучения	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1	Отчет за 1 год (по полугодиям/семестрам); Доклад на заседании кафедры. Статья в научном журнале списка ВАК
2.	Подготовка диссертации аспирантами 2 года обучения	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1	Отчет за 2 год (по полугодиям/семестрам); Доклад на заседании кафедры (по полугодиям/семестрам); Доклад на научно-практической конференции; Статья в научном журнале списка ВАК
3.	Подготовка диссертации аспирантами 3 года обучения	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3.	Отчет за 3 год (по полугодиям/семестрам); Доклад на заседании кафедры (по полугодиям/семестрам);

	ния		Доклад на научно-практической конференции; Статья в научном журнале списка Scopus
4.	Подготовка диссертации аспирантами 4 года обучения	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3.	Отчет за осенний семестр; Статьи в научном журнале списка РИНЦ; Доклад на заседании кафедры по результатам выполнения работы и получение допуска к государственному экзамену; Обсуждение на кафедре диссертационной работы.

По итогам научных исследований аспирант в конце каждого семестра представляет:

- письменный отчет,
- доклад-презентацию на заседании кафедры,
- программы конференций, где принимал участие, тезисы докладов или текст доклада в трудах конференции,
- научные статьи, рекомендованные и вышедшие из печати
- рукопись диссертации

Отчет в обязательном порядке должен включать:

1. Характеристику объекта исследований.
2. Применяемые методы проведения исследований.
3. Работу с научной литературой.
4. Методы исследования для решения поставленной задачи.
5. Методику обработки и интерпретации экспериментальных результатов и сравнение с результатами моделирования.
6. Содержание работы.
7. Основные результаты выполненной работы.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа

### ***7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций***

Ответственность по подготовке диссертации аспирантами несет утвержденный ученым советом научный руководитель. Он оценивает научные исследования аспиранта, сформированные компетенции, своевременные подачи заявок на участие в конференциях,

написание научных статей, качество предоставляемых письменных отчетов в конце каждого семестра.

Аспирант два раза в год (в конце семестров) предоставляет отчет о проделанной работе и стадии подготовки диссертации. Результаты научных исследований докладываются на научно-методических семинарах кафедры, а отчет утверждается на заседании кафедры, которая рекомендует Ученому совету факультета аттестовать либо условно аттестовать (в промежуточную аттестацию в конце осеннего семестра), а в конце весеннего семестра кафедра должна либо аттестовать с рекомендацией перевода аспиранта на следующий курс обучения, либо не аттестовать с последующим отчислением аспиранта. Окончательное решение принимает Совет факультета.

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><b>ЗНАТЬ:</b> тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия;</p> <p>– основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения</p> <p>УК-1 (3-1)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания тенденций развития основных правовых систем современности, их взаимодействия	Общие, но не структурированные знания тенденций развития основных правовых систем современности и основных направлений научных исследований в сфере сравнительного правоведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания тенденций развития основных правовых систем современности, их взаимодействия и основных направлений научных исследований в сфере сравнительного правоведения;	Сформированные систематические знания тенденций развития основных правовых систем современности, их взаимодействия и основных направлений научных исследований в сфере сравнительного правоведения
<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-1 (3-2)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
<p><b>УМЕТЬ:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>УК-1 (У-1)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенци-	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигры-	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенци-



		альные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	шей/проигрышей реализации этих вариантов	альные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
<p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>УК-1 (У-2)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач,</p> <p>в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-1 (В-1)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-1 (В-2)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.
<p>ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>УК-2 (З-1)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности

<p><b>ЗНАТЬ:</b> Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>УК-2 (3-2)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
<p><b>УМЕТЬ:</b> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>УК-2 (У-1)</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p>УК-2 (В-1)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p>УК-2 (В-2)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности
<p><b>ЗНАТЬ:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>УК-3 (3-1)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

<p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3 (У-1)</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
<p>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>УК-3 (У-2)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>УК-3 (В-1)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>УК-3 (В-2)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных

		ле ведущейся на иностранном языке	задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3 (В-3)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
<p>ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3 (В-4)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
<p>ЗНАТЬ: методологию юридической науки ОПК-1 (З-1)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов юридической науки и особенностей их применения	Общие, но не структурированные знания методов юридической науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов юридической науки	Сформированные систематические знания методов юридической науки
<p>ЗНАТЬ: информационно-коммуникативные технологии ОПК-1 (З-2)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания информационно-коммуникативных технологий	Общие, но не структурированные знания информационно-коммуникативных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания информационно-коммуникативных технологий	Сформированные систематические знания информационно-коммуникативных технологий

ЗНАТЬ: фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (З-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин	Общие, но не структурированные знания фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин	Сформированные систематические знания фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин
УМЕТЬ: применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности ОПК-1 (У-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-2)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение самостоятельно работать с различными источниками информации, ее обработкой и систематизацией	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно работать с различными источниками информации, ее обработкой и систематизацией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно работать с различными источниками информации, ее обработкой и систематизацией	Успешное и систематическое умение самостоятельно работать с различными источниками информации, ее обработкой и систематизацией
УМЕТЬ: брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение принимать ответственные решения и проявлять инициативу.	В целом успешное, но не систематическое умение принимать ответственные решения и проявлять инициативу.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать ответственные решения и проявлять инициативу.	Успешное и систематическое умение принимать ответственные решения и проявлять инициативу.
ВЛАДЕТЬ: современным научным инструментарием ОПК-1 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения научным инструментарием и навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения научным инструментарием и навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения научным инструментарием и навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков владения научным инструментарием и навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции
ВЛАДЕТЬ: способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска и освоения новых знаний в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и освоения новых знаний в области юриспруденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и освоения новых знаний в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков поиска и освоения новых знаний в области юриспруденции

<p>ЗНАТЬ: современную культуру научного исследования в области юриспруденции</p> <p>ОПК-2 (З-1)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания современной культуры научного исследования в области юриспруденции	Общие, но не структурированные знания современной культуры научного исследования в области юриспруденции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современной культуры научного исследования в области юриспруденции	Сформированные систематические знания современной культуры научного исследования в области юриспруденции
<p>ЗНАТЬ: информационно-коммуникативные технологии</p> <p>ОПК-2 (З-2)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания информационно-коммуникативных технологий необходимых для научных исследований в области юриспруденции	Общие, но не структурированные знания информационно-коммуникативных технологий необходимых для научных исследований в области юриспруденции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания информационно-коммуникативных технологий необходимых для научных исследований в области юриспруденции	Сформированные систематические знания информационно-коммуникативных технологий необходимых для научных исследований в области юриспруденции
<p>УМЕТЬ: применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе</p> <p>ОПК-2 (У-1)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе	В целом успешное, но не систематическое умение применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе	Успешное и систематическое умение применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе
<p>УМЕТЬ: системно анализировать информацию, оперировать юридическими понятиями и категориями ОПК-2 (У-2)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение систематизации и построения грамотной и научно обоснованной научной речи.	В целом успешное, но не систематическое умение систематизации и построения грамотной и научно обоснованной научной речи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение систематизации и построения грамотной и научно обоснованной научной речи.	Успешное и систематическое умение систематизации и построения грамотной и научно обоснованной научной речи.
<p>ВЛАДЕТЬ: новейшими информационно-коммуникационными технологиями</p> <p>ОПК-2 (В-1)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения новейшими информационно-коммуникационными технологиями в исследованиях в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения новейшими информационно-коммуникационными технологиями в исследованиях в области юриспруденции	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения новейшими информационно-коммуникационными технологиями в исследованиях в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков владения новейшими информационно-коммуникационными технологиями в исследованиях в области юриспруденции
<p>эмоционально-образным и логическим восприятием, переживанием и освоением ценностей духовно-нравственной культуры общества ОПК-2 (В-2)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков ценностной аргументации, основанной на эмоционально-образном и логическом восприятии при решении исследовательских и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ценностной аргументации, основанной на эмоционально-образном и логическом восприятии при решении иссле-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков ценностной аргументации, основанной на эмоционально-образном и логическом восприятии при решении ис-	Успешное и систематическое применение навыков ценностной аргументации, основанной на эмоционально-образном и логическом восприятии при решении иссле-

		практических задач в области юриспруденции	довательских и практических задач в области юриспруденции	следовательских и практических задач в области юриспруденции	довательских и практических задач в области юриспруденции
<p>ЗНАТЬ: новейшие методы научного исследования в области юриспруденции и современное российское законодательство для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p> <p>ОПК-3 (З-1)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания новейших методов научного исследования в области юриспруденции и современного российского законодательства для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Общие, но не структурированные знания новейших методов научного исследования в области юриспруденции и современного российского законодательства для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания новейших методов научного исследования в области юриспруденции и современного российского законодательства для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Сформированные систематические знания новейших методов научного исследования в области юриспруденции и современного российского законодательства для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
<p>УМЕТЬ: классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции</p> <p>ОПК-3 (У-1)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое умение классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции	Успешное и систематическое умение классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p> <p>ОПК-3 (В-1)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения научным инструментарием и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
<p>ЗНАТЬ: актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве</p> <p>ПК-1 (З-1)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания актуальных проблем в области теории и истории права и государств, истории учений о праве и государстве	Общие, но не структурированные знания актуальных проблем в области теории и истории права и государств, истории учений о праве и государстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем в области теории и истории права и государств, истории учений о праве и	Сформированные систематические знания актуальных проблем в области теории и истории права и государств, истории учений о праве и государстве

				государстве	стве
<p><b>ЗНАТЬ:</b> общие закономерности развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе</p> <p>ПК-1 (З-2)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания общих закономерностей развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе	Общие, но не структурированные знания общих закономерностей развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общих закономерностей развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе	Сформированные систематические знания общих закономерностей развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе
<p><b>УМЕТЬ:</b> анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями</p> <p>ПК-1 (У-1)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями	Успешное и систематическое умение анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве</p> <p>ПК-1 (В-1)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но не систематическое применение навыков получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	Успешное и систематическое применение навыков получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий</p> <p>ПК-1 (В-2)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков разрешения правовых коллизий на основе анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отно-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разрешения правовых коллизий на основе анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, пра-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков разрешения правовых коллизий на основе анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых	Успешное и систематическое применение навыков разрешения правовых коллизий на основе анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и



		шений	новых норм и правовых отношений	норм и правовых отношений	правовых отношений
<p><b>ЗНАТЬ:</b> методологию и методику проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве</p> <p>ПК-3 (З-1)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методологии и методики проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве	Общие, но не структурированные знания методологии и методики проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологии и методики проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве	Сформированные систематические знания методологии и методики проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве
<p><b>УМЕТЬ:</b> применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве</p> <p>ПК-3 (У-1)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве	Успешное и систематическое умение применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве</p> <p>ПК-3 (В-1)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	Успешное и систематическое применение навыков проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

### **Основная литература**

1. Организация научной деятельности и выполнение научных работ по юриспруденции : научно-практическое пособие / Н.Ф. Бодров, Д.А. Дорогин, С.А. Егоров и др.

; отв. ред. И.М. Мацкевич, Е.С. Шугрина. - Москва : Проспект, 2017. - 131 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-23191-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471180>

2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

3. Пивоев, В.М. Методология гуманитарного знания : монография / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 523 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7155-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434687>

#### Дополнительная литература

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с.. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

2. Паспорт специальностей научных работников по юриспруденции: проект и итоги / авт.-сост. И.М. Мацкевич, Н.А. Власенко ; отв. ред. Н.И. Аристер. - Москва : Проспект, 2016. - 182 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19681-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444572>

3. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

4. Богданова, И.С. Профессиональные навыки юриста: техники решения профессиональных юридических задач : учебно-практическое пособие / И.С. Богданова, И.А. Хорошев, И.А. Шевченко. - Москва : Проспект, 2016. - 119 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18109-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444524>

5. Жалинский, А.Э. Избранные труды / А.Э. Жалинский ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. - Т. 4. Правовое мышление и профессиональная деятельность юриста. Научно-исследовательские проблемы правоведения. - 586 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1215-9 (т.1). - 978-5-7598-1211-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439983>

#### Интернет-ресурсы

1. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] —

URL: <http://www.edu.ru>

2. Научная электронная библиотека Elibrary.ru [Официальный сайт] — URL:

<https://elibrary.ru>

3. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] — URL:

<http://www.kubsu.ru>

4. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный сайт]

— URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

#### 9. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных систем

1. Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))

2. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
6. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com))
7. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

### Перечень необходимого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов
Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

### 10. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет для проведения групповых (индивидуальных) консультаций ( <b>каб. 19</b> ), ул. <b>Рашилевская, 43</b>	Кабинет 19, оснащённый мебелью, в том числе шкафами с литературой.
2.	<b>Помещение для самостоятельной работы аспиранта Преподавательская</b> - методический кабинет кафедры теории истории государства и права (каб 20) ул. <b>Рашилевская, 43</b>	Кабинет 20, оснащенный мебелью, в том числе шкафами и стендами с рабочими программами дисциплин кафедры, фондами оценочных средств; контрольными вопросами и заданиями по дисциплинам кафедры; монитором, системным блоком, колонками компьютерного, ксерокса, сканером; доской для учебных объявлений кафедры.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Кубанский государственный университет»**  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра теории и истории государства и права

**ОТЧЕТ**  
**О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ**  
**НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКА-**  
**НИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аспиранта \_\_ года обучения за \_\_\_ семестр  
по специальности 12.00.01 – теория и история права и государства; история учений о пра-  
ве и государстве

ФИО

Научный руководитель  
Доцент кафедры теории и истории государства и права,  
доктор юридических наук \_\_\_\_\_ С.А.Жинкин

Заведующий кафедрой  
Теории и истории государства и права,  
Доцент, доктор юридических наук \_\_\_\_\_ С.А.Жинкин

Краснодар 2018