

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет им. А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

\_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.

\_\_\_\_\_ 2019 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.09.01 Квалификация контрабанды специальных предметов**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Квалификация контрабанды специальных предметов» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1614.

Программу составил(и):

М.Л. Прохорова, профессор кафедры уголовного права и криминологии, д-р. юрид. наук, проф.



подпись

В.В. Полтавец, доцент кафедры уголовного права и криминологии, канд. юрид. наук.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Квалификация контрабанды специальных предметов» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 13 «10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии  
Коняхин В.П.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Квалификация контрабанды специальных предметов» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 13 «19» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Т.В. Пилюгина, доцент кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», канд. юрид. наук, доц.

А.А. Клюев, доцент кафедры уголовного права Сев.-Кавк. филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», канд. юрид. наук, доц.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Учебная дисциплина «Квалификация контрабанды специальных предметов» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Квалификация контрабанды специальных предметов» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений уголовного права, а также навыков самостоятельного применения уголовно-правовых норм в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Задачи дисциплины связаны с применением соответствующих норм УК РФ, УПК РФ и УИК РФ.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Квалификация контрабанды специальных предметов» выступают:

- формирование у студентов знания нормативной базы уголовно-правовой борьбы с контрабандой специальных предметов;
- способствование усвоению ими основных теоретических проблем в соответствующей сфере;
- формирование навыков сравнительно-правового анализа регламентации состава контрабанды специальных предметов в отечественном законодательстве разных исторических периодов;
- сформирование навыков работы с нормативным материалом;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа; толковать уголовный закон и давать грамотную уголовно-правовую оценку (квалификацию) фактам совершения соответствующих преступлений;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- воспитание умения сопоставлять и самостоятельно давать соответствующую правовую оценку конкретным ситуациям; выражать и обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам, возникающим в процессе правоприменения;
- формирование теоретического мышления и правового сознания;
- обучение студентов методам научно-исследовательской работы.

Освоение дисциплины у студентов должно быть направлено на формирование способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением контрабанды специальных предметов, способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере противодействия контрабанде специальных предметов.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Квалификация контрабанды специальных предметов» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, криминология, квалификация преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Квалификация контрабанды специальных предметов» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций (ОПК, ПК и ПСК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм уголовного права и уголовно-процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения в сфере противо-	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере противодействия контрабанде специальных предметов.	навыками квалифицированно-го применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в сфере противодействия контрабанде специальных предметов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			действия контрабанде специальных предметов.		
3.	ПК-2	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	содержание и основные правила юридической квалификации общественно опасное деяние, содержащее признаки контрабанды специальных предметов	выявлять факты совершения общественно опасного деяния, содержащего признаки контрабанды специальных предметов, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	навыками юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации общественно опасного деяния, содержащего признаки контрабанды специальных предметов
3.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в сфере противодействия контрабанде специальных предметов.	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в сфере противодействия контрабанде специальных предметов.	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере противодействия контрабанде специальных предметов.
4.	ПСК-4	способность и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные	содержание и основные правила юридической квалификации юридических фактов и связанных с ними об-	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг норма-	навыками грамотного юридического анализа фактов, событий и обстоятельств и юридически правильной ква-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		с совершением контрабанды специальных предметов	стоятельств при анализе контрабанды специальных предметов	тивно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку контрабанде специальных предметов	лификации контрабанды специальных предметов

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		9	-	-	-	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>48,2</b>	<b>48,2</b>	-	-	-	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	44	44	-	-	-	
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26	-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>23,8</b>	<b>23,8</b>	-	-	-	
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	4	4	-	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	6	6	-	-	-	
Реферат	2	2	-	-	-	
Контрольное решение задач	4	4				
Подготовка к коллоквиуму	5	5				
Подготовка к текущему контролю	2,	2,8			-	
<b>Контроль:</b>	-	-				
Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-	-	-
	<b>В том числе контактная работа</b>	<b>48,2</b>	<b>48,2</b>	-	-	-
	<b>Зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История российского уголовного законодательства об ответственности за контрабанду	8	2	4	не предусмотрены	2
2.	Понятие и виды контрабанды специальных предметов в УК РФ	6	2	2	не предусмотрены	2
3.	Квалификация контрабанды специальных предметов с учетом объекта и предмета посягательства	11	3	4		4
4.	Квалификация контрабанды специальных предметов с учетом признаков объективной стороны посягательства	11	3	2		6
5.	Квалификация контрабанды специальных предметов с учетом субъективных признаков посягательства.	8	2	2		4
6.	Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов при наличии квалифицирующих признаков.	8	2	4		2
7.	Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в странах дальнего зарубежья.	8	2	4		2
8.	Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в странах ближнего зарубежья.	7,8	2	4		1,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,7	18	26	не предусмотрены	23,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и виды контрабанды специальных предметов по действующему и предшествующему уголовному законодательству России	1. История российского уголовного законодательства об ответственности за контрабанду 2. Понятие и виды контрабанды специальных предметов в УК РФ	Р, К
2.	Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов	1. Квалификация контрабанды специальных предметов с учетом объекта и предмета посягательства. 2. Квалификация контрабанды специальных предметов с учетом признаков объективной стороны посягательства. 3. Квалификация контрабанды специальных предметов с учетом субъективных признаков посягательства. 4. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов при наличии квалифицирующих признаков. 5. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в уголовном праве стран дальнего зарубежья. 6. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в уголовном праве стран ближнего зарубежья.	Р, К, КРЗ

Примечание: Р – написание реферата, К – коллоквиум, КРЗ – контрольное решение задач.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и виды контрабанды специальных предметов по действующему и предшествующему уголовному законодательству России	<b>Тема 1. История российского уголовного законодательства об ответственности за контрабанду</b> <b>Занятие 1.</b> 1. Периодизация исторического процесса становления и развития российского уголовного законодательства об ответственности за контрабанду. 2. Ответственность за контрабанду в памятниках русского права 17-18 вв. (Соборное уложение 1649 г., Артикул Воинский Петра I 1715 г.).	ответ на семинаре, реферат, коллоквиум



		<p>3. Ответственность за контрабанду в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 – 1885 гг. и Уголовном уложении 1903 г.</p> <p><b>Занятие 2.</b></p> <p>4. Ответственность за контрабанду в уголовном законодательстве Советского периода (Уголовный кодекс РСФСР 1922 г., Уголовный кодекс РСФСР 1926 г., Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.).</p> <p>5. Развитие института ответственности за контрабанду во время действия УК РФ 1996 г.</p> <p><b>Тема 2. Понятие и виды контрабанды специальных предметов в УК РФ</b></p> <p>1. Общая характеристика контрабанды специальных предметов.</p> <p>2. Таможенный кодекс Таможенного Союза и его значение для квалификации контрабанды специальных предметов.</p> <p>3. Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» и его значение для квалификации контрабанды специальных предметов.</p> <p>4. Виды контрабанды специальных предметов по УК РФ.</p>	
2.	Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов	<p><b>Тема 3. Квалификация контрабанды специальных предметов с учетом объекта и предмета посягательства.</b></p> <p><b>Занятие 1.</b></p> <p>1. Объекты контрабанды, предусмотренной ст. 200<sup>1</sup> УК РФ, и их влияние на квалификацию преступления.</p> <p>2. Объекты контрабанды, предусмотренной ст. 200<sup>2</sup> УК РФ, и их влияние на квалификацию преступления.</p> <p>3. Предмет контрабанды, предусмотренной ст. 200<sup>1</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.</p> <p>4. Предмет контрабанды, предусмотренной ст. 200<sup>2</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.</p> <p><b>Занятие 2.</b></p> <p>1. Объекты контрабанды, предусмотренной ст. 226<sup>1</sup> УК РФ, и их влияние на квалификацию преступления.</p> <p>2. Объекты контрабанды, предусмотренной ст. 229<sup>1</sup> УК РФ, и их влияние на квалификацию преступления.</p>	ответ на семинаре, реферат, коллоквиум, контрольное решение задач

	<p>3. Предмет контрабанды, предусмотренной ст. 226<sup>1</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.</p> <p>4. Предмет контрабанды, предусмотренной ст. 229<sup>1</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.</p> <p><b>Тема 4. Квалификация контрабанды специальных предметов с учетом признаков объективной стороны посягательства.</b></p> <p>1. Объективная сторона контрабанды, предусмотренной ст. 200<sup>1</sup> УК РФ, и ее влияние на квалификацию преступления.</p> <p>2. Объективная сторона контрабанды, предусмотренной ст. 200<sup>2</sup> УК РФ, и ее влияние на квалификацию преступления.</p> <p>3. Объективная сторона контрабанды, предусмотренной ст. 226<sup>1</sup> УК РФ, и ее влияние на квалификацию преступления.</p> <p>4. Объективная сторона контрабанды, предусмотренной ст. 229<sup>1</sup> УК РФ, и ее влияние на квалификацию преступления.</p> <p><b>Тема 5. Квалификация контрабанды специальных предметов с учетом субъективных признаков посягательства.</b></p> <p>1. Субъект контрабанды специальных предметов.</p> <p>2. Субъективная сторона специальных контрабанды предметов.</p> <p><b>Тема 6. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов при наличии квалифицирующих признаков.</b></p> <p><b>Занятие 1.</b></p> <p>1. Признаки, квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 200<sup>1</sup> УК РФ.</p> <p>2. Признаки, квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 200<sup>2</sup> УК РФ.</p> <p>3. Признаки, квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 226<sup>1</sup> УК РФ.</p> <p>4. Признаки, квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 229<sup>1</sup> УК РФ.</p> <p><b>Занятие 2.</b></p> <p>5. Признаки, особо квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 200<sup>2</sup> УК РФ.</p> <p>6. Признаки, особо квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 226<sup>1</sup> УК РФ.</p>	
--	---	--

		<p>7. Признаки, особо квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 229<sup>1</sup> УК РФ.</p> <p><b>Тема 7. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в странах дальнего зарубежья.</b></p> <p><b>Занятие 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в США.</li> <li>2. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Великобритании.</li> <li>3. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Германии.</li> <li>3. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов во Франции.</li> </ol> <p><b>4. Занятие 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Японии.</li> <li>2. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Скандинавских странах.</li> </ol> <p><b>Тема 8. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в странах ближнего зарубежья.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Украине.</li> <li>2. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Республике Беларусь.</li> <li>3. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Республике Казахстан.</li> <li>4. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в странах Балтии.</li> </ol> <p><b>Занятие 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Азербайджанской Республике.</li> <li>2. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Республике Армения.</li> <li>3. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Грузии.</li> <li>7. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Республике Узбекистан.</li> <li>8. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Республике Таджикистан.</li> </ol>	
--	--	---	--

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
2	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
4	Подготовка к текущему контролю, коллоквиуму	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### 3. Образовательные технологии.

При изучении дисциплины «Квалификация контрабанды специальных предметов» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различ-

ных видов учебной работы, как проблемная лекция, регламентированная дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций (контрольное решение задач).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

*Примерные контрольные вопросы по теме «История российского уголовного законодательства об ответственности за контрабанду»*

1. Периодизация исторического процесса становления и развития российского уголовного законодательства об ответственности за контрабанду.
2. Ответственность за контрабанду в памятниках русского права 17-18 вв. (Соборное уложение 1649 г., Артикул Воинский Петра I 1715 г.).
3. Ответственность за контрабанду в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 – 1885 гг. и Уголовном уложении 1903 г.
4. Ответственность за контрабанду в уголовном законодательстве Советского периода (Уголовный кодекс РСФСР 1922 г., Уголовный кодекс РСФСР 1926 г., Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.).
5. Развитие института ответственности за контрабанду во время действия УК РФ 1996 г.

*Примерные контрольные вопросы по теме «Понятие и виды контрабанды специальных предметов в УК РФ»*

1. Общая характеристика контрабанды предметов, исключенных из свободного оборота или ограниченных в нем.
2. Таможенный кодекс Таможенного Союза и его значение для квалификации контрабанды предметов, исключенных из свободного оборота или ограниченных в нем.
3. Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» и его значение для квалификации контрабанды предметов, исключенных из свободного оборота или ограниченных в нем.
4. Виды контрабанды предметов, исключенных из свободного оборота или ограниченных в нем по УК РФ.

*Примерные контрольные вопросы по теме «Квалификация контрабанды специальных предметов с учетом объекта и предмета посягательства»*

1. Объекты контрабанды, предусмотренной ст. 226<sup>1</sup> УК РФ, и их влияние на квалификацию преступления.
2. Объекты контрабанды, предусмотренной ст. 229<sup>1</sup> УК РФ, и их влияние на квалификацию преступления.
3. Предмет контрабанды, предусмотренной ст. 226<sup>1</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.
4. Предмет контрабанды, предусмотренной ст. 229<sup>1</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.

##### **Примерные темы рефератов**

1. Контрабанда специальных предметов в российском уголовном законодательстве определенного исторического периода» (правовые документы – по выбору).
2. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика субъекта контрабанды специальных предметов.
3. Объект и предмет контрабанды, предусмотренной ст. 226<sup>1</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.

4. Объект и предмет контрабанды, предусмотренной ст. 229<sup>1</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.
5. Особенности квалификации контрабанды, предусмотренной ст. 229<sup>1</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.
6. Особенности квалификации контрабанды, предусмотренной ст. 226<sup>1</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.
7. Понятие и признаки контрабанды специальных предметов.
8. Понятие и виды контрабанды специальных предметов по УК РФ.

#### ***Примерные вопросы для коллоквиума***

1. Нормы об ответственности за контрабанду в Соборном уложении 1649 г.
2. Нормы об ответственности за контрабанду в Артикуле Воинском Петра I 1715 г.
3. Нормы об ответственности за контрабанду в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 – 1885 гг.
4. Нормы об ответственности за контрабанду в Уголовном уложении 1903 г.
5. Нормы об ответственности за контрабанду в уголовном законодательстве Советского периода (Уголовный кодекс РСФСР 1922 г., Уголовный кодекс РСФСР 1926 г., Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.).
6. Развитие института ответственности за контрабанду во время действия УК РФ 1996 г.
7. Основные положения Таможенного кодекса Таможенного Союза и его значение для квалификации контрабанды специальных предметов
8. Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» и его значение для квалификации контрабанды предметов, исключенных из свободного оборота или ограниченных в нем.
9. Виды контрабанды специальных предметов по УК РФ.
10. Объекты контрабанды, предусмотренной ст. 226<sup>1</sup> УК РФ, и их влияние на квалификацию преступления.
11. Объекты контрабанды, предусмотренной ст. 229<sup>1</sup> УК РФ, и их влияние на квалификацию преступления.
12. Предмет контрабанды, предусмотренной ст. 226<sup>1</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.
13. Предмет контрабанды, предусмотренной ст. 229<sup>1</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.
14. Объективная сторона контрабанды специальных предметов.
15. Понятие Таможенной границы и Государственной границы РФ как места совершения контрабанды специальных предметов.

#### ***Примерные задачи для решения на семинарских занятиях***

№ 1 На Калининградской таможне при попытке перевезти контрабандный груз были задержаны генеральный директор одного из акционерных обществ Ц., его заместитель К. и два гражданина Польши С. и Ш. Груз следовал в Польшу. Указанные лица под видом орешков, упакованных в металлические банки, пытались вывезти 2,5 т марихуаны. Стоимость изъятого товара оценивалась в 6,5 млн дол.

№ 2 Таможенной службой РФ совместно с работниками ФСБ при незаконном перемещении через таможенную границу была задержана партия сильнодействующего наркотического средства ДОБ. Установлено, что перемещение осуществлялось группой наркодельцов в составе 12 человек, возглавляемой гражданином Польши Р. Указанные лица длительное время занимались незаконными поставками наркотиков из Голландии в Россию. В состав группы входили заместитель начальника таможни С. и Ю. – заместитель генерального директора филиала американской фирмы «Вестерн Юнион» (гражданин РФ),

через которую «отмывались» средства, получаемые от незаконной реализации наркотических средств.

№ 3 Житель Таджикистана К. систематически осуществлял перемещение на территорию РФ наркотических средств. Он оборудовал в одежде специальные тайники, куда прятал пакетики с героином. Когда К. в очередной раз привез наркотики в Москву, он был задержан на железнодорожном вокзале. В тайнике был обнаружен героин, вес которого составил 150 г.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ для изучения дисциплины «Квалификация контрабанды специальных предметов»**

1. Периодизация исторического процесса становления и развития российского уголовного законодательства об ответственности за контрабанду.
2. Ответственность за контрабанду в памятниках русского права 17-18 вв. (Соборное уложение 1649 г., Артикул Воинский Петра I 1715 г.).
3. Ответственность за контрабанду в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 – 1885 гг. и Уголовном уложении 1903 г.
4. Ответственность за контрабанду в уголовном законодательстве Советского периода (Уголовный кодекс РСФСР 1922 г., Уголовный кодекс РСФСР 1926 г., Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.).
5. Развитие института ответственности за контрабанду во время действия УК РФ 1996 г.
6. Общая характеристика контрабанды предметов, исключенных из свободного оборота или ограниченных в нем.
7. Таможенный кодекс Таможенного Союза и его значение для квалификации контрабанды специальных предметов.
8. Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» и его значение для квалификации контрабанды предметов, исключенных из свободного оборота или ограниченных в нем.
9. Виды контрабанды специальных предметов по УК РФ.
10. Объекты контрабанды, предусмотренной ст. 200<sup>1</sup> УК РФ, и их влияние на квалификацию преступления.
11. Объекты контрабанды, предусмотренной ст. 200<sup>2</sup> УК РФ, и их влияние на квалификацию преступления.
12. Объекты контрабанды, предусмотренной ст. 226<sup>1</sup> УК РФ, и их влияние на квалификацию преступления.
13. Объекты контрабанды, предусмотренной ст. 229<sup>1</sup> УК РФ, и их влияние на квалификацию преступления.
14. Предмет контрабанды, предусмотренной ст. 200<sup>1</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.
15. Предмет контрабанды, предусмотренной ст. 200<sup>2</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.
16. Предмет контрабанды, предусмотренной ст. 226<sup>1</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.
17. Предмет контрабанды, предусмотренной ст. 229<sup>1</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.
18. Объективная сторона контрабанды специальных предметов.
19. Понятие Таможенной границы и Государственной границы РФ как места совершения контрабанды специальных предметов.

20. Понятие перемещения предмета через Таможенную и Государственную границу РФ.
21. Проблема определения момента окончания контрабанды специальных предметов.
22. Субъект контрабанды предметов, исключенных из свободного оборота или ограниченных в нем.
23. Субъективная сторона контрабанды предметов, исключенных из свободного оборота или ограниченных в нем
24. Признаки, квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 200<sup>1</sup> УК РФ.
25. Признаки, квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 200<sup>2</sup> УК РФ.
26. Признаки, квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 226<sup>1</sup> УК РФ.
27. Признаки, квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 229<sup>1</sup> УК РФ.
28. Признаки, особо квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 200<sup>2</sup> УК РФ.
29. Признаки, особо квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 226<sup>1</sup> УК РФ.
30. Признаки, особо квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 229<sup>1</sup> УК РФ.
31. Уголовно-правовая характеристика контрабанды специальных предметов в странах дальнего зарубежья (США, Германии, Франции, Великобритании, Японии, Скандинавских стран, Республики Польша).
33. Уголовно-правовая характеристика контрабанды специальных предметов в странах ближнего зарубежья (Украины, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Азербайджанской Республики, Республики Армения, Грузии, Республики Узбекистан, Кыргызской Республики).

#### *Критерии оценки зачета*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:



– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования<sup>1</sup>:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.). // СПС «Консультант Плюс».
2. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. // СПС «КонсультантПлюс».
3. Конвенции о психотропных веществах 1971 г. // СПС «КонсультантПлюс».
4. Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. Нью-Йорк, 1988. // СПС «КонсультантПлюс».
5. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (с послед. изм. и доп.). // СПС «Консультант Плюс».
6. Закон РФ от 1 апреля 1993 г. «О Государственной границе РФ» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. 1993. №17. Ст.594; СПС «Консультант Плюс».
7. Закон РФ от 21 июля 1993 г. «О государственной тайне» // Российская газета. 1993. 21 сент.; СЗ РФ. 1997. №41. Ст.4673; СПС «Консультант Плюс».
8. Закон Российской Федерации от 13 декабря 1993 г. «Об оружии» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. №51. Ст.5681; 1998. №30. Ст.3613; №51. Ст.6269; №47. Ст.5612; 2000. №16. Ст.1640; 2001. №31. Ст.3171; №33. Ст.3435; 2003. №2. Ст.167; СПС «КонсультантПлюс».
9. Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей» // СПС «КонсультантПлюс».
10. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон РФ от 08.01.98 г. № 3-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Российская газета. 1998. 15 января; СПС «Консультант Плюс».
11. Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
12. Постановление Правительства РФ от 13 сентября 2012 г. N 923 "Об утверждении перечня стратегически важных товаров и ресурсов для целей статьи 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации" с изменениями и дополнениями, внесенными По-

---

<sup>1</sup> Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

становлением Правительства от 16 декабря 2014 года № 1367 и его значение для квалификации преступных деяний по ст. 226.1 УК РФ.

13. Таможенный кодекс Таможенного Союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества от 27 ноября 2009 г. № 17) // СПС «КонсультантПлюс».
14. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 г. №537 // Собрание законодательства Российской Федерации РФ. 2009. №20. Ст. 2444; Российская газета. 2009. 19 мая; СПС «Консультант Плюс».
15. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ: Утверждён постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. №681 (с послед. доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. №7. Ст.3198; СПС «Консультант Плюс».
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 марта 2001 г. №221 «Об утверждении перечня инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для производства и изготовления наркотических средств и психотропных веществ» // СПС «КонсультантПлюс».
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2010 г. № 934 «Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации по вопросу оборота растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры» // СПС «КонсультантПлюс».
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. №14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // Российская газета. 2006. 28 июня; СПС «Консультант Плюс».

## **5.2 Основная литература:**

1. Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2014.
2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015.
3. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2016. // СПС «КонсультантПлюс».
4. Уголовное право. Особенная часть / под ред. А.И. Чучаева. 2-е изд. М., 2015 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54717](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54717)
5. Уголовное право России. Часть Особенная: учебник для бакалавров /отв. ред. проф. Л.Л. Кругликов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2014. – 816 с. // <http://e.lanbook.com/view/book/54712/>
6. Уголовное право. Особенная часть / под ред. А.И. Чучаева. 2-е изд. М., 2015 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54717](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54717)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Зуй И.И. Криминализация деяний, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ : диссертация ... кандидата юридических наук: 12.00.08 / Зуй Илья Ильич; [Место защиты: Рост. юрид. ин-т МВД РФ]. Ростов-на-Дону, 2009. 184 с. // <http://www.lib.ua-ru.net/diss/cont/360196.html>
2. Кромова А.Я. Контрабанда наркотиков (статья 229 УК РФ [Электронный ресурс] : Электрон. дан. М., 2014. 136 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54574](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54574)
3. Марахтанова Е.А. Преступления против свободы личности: вопросы законодательной регламентации и квалификации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Самара, 2006 // <http://dlib.rsl.ru/01003284521>
4. Сильченко Е.В. Уголовно-правовые средства борьбы с наркобизнесом : автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 / Сильченко Елена Владимировна; [Место защиты: Кубан. гос. аграр. ун-т]. Краснодар, 2008. 21 с. // <http://www.dslib.net/kriminal-pravo/ugolovno-pravovye-sredstva-borby-s-narkobiznesom.html>
5. Уголовное право России. Особенная часть / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. М., 2012 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61737](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61737)

### **5.3. Периодические издания:**

1. Государство и право
2. Журнал российского права
3. Закон
4. Законность
5. Известия высших учебных заведений. Правоведение
6. Очерки новейшей камералистики
7. Российская юстиция
8. Российский следователь
9. Российский судья
10. Уголовное право
11. Юридический вестник Кубанского государственного университета

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.

10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

При изучении дисциплины «Квалификация контрабанды специальных предметов» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанесено» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной

дискуссии желательна кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Уголовное право», «Международное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### *Методические указания для подготовки к практическим занятиям*

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Квалификация контрабанды специальных предметов» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним,

учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- контрольное решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

*Методические рекомендации по контрольному решению задач*

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Для решения задач требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Решение задач относится к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Характеристики выбранной для задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. В динамике обучения сложность проблемы нарастает, и к его завершению должна соответствовать сложности задач, поставленных профессиональной деятельностью на начальном этапе.

Оформляются эталоны ответов к ним письменно.

Если решение задач связано с квалификацией преступления, при ответе необходимо ссылаться на соответствующие положения уголовного закона, иных нормативно-правовых актов (при необходимости), использовать рекомендации, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. Ответ должен быть полным и аргументированным.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю) «Квалификация контрабанды специальных предметов», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модуля) «Квалификация контрабанды специальных предметов», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

#### *Методические рекомендации по подготовке рефератов*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Квалификация контрабанды специальных предметов». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

#### *Методические указания для подготовки к коллоквиуму*

Коллоквиум (в переводе с латинского “беседа, разговор”) – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум проводится после изучения раздела в форме опроса. Коллоквиум — форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования. Оценка, полученная на коллоквиуме, может влиять на оценку зачёта.

#### *Формы коллоквиума*

Коллоквиум проводится в устной форма. Ответы оцениваются одновременно в традиционной шкале ("зачтено" - "не зачтено"). Оценка за коллоквиум учитывается при выставлении зачета.

#### *Методические рекомендации к сдаче зачета*

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.



## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

### 8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

### 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Office Professional Plus 2010 SP1 W32 Russian
2. Office Professional Plus 2016 SP1 W32 Russian
3. Windows 7 SP1 64 Russian
4. Windows 10 64 Russian

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.e-library.ru>)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
11. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p>

		<p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>
2.	Семинарские занятия	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены

	тия	
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).