Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«__» _____2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.10 КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Квалификация преступлений» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составил:
Грошев А.В., д.ю.н., проф._____
фамилия, инициалы, подпись

Рабочая программа дисциплины «Статистический учет в праве» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 13 «10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой уголовного права
и криминологии Коняхин В.П. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 13 «19» апреля 2019 г

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____
подпись

Рецензенты:

Медведев С.С., доцент кафедры уголовного права Кубанского государственного аграрного университета , к.ю.н., доц.,

Тушев А.А., зам. декана по учебной работе юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, д.ю.н., проф.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации уголовно-правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Целью преподавания учебной дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний в соответствующей сфере, а также выработка навыков правильного применения уголовного закона в конкретных ситуациях совершения преступлений. Цель практикумов в данном цикле – изучение правил квалификации преступлений, разграничение смежных составов преступлений и отграничение преступлений от иных правонарушений.

Предмет изучения дисциплины «Квалификация преступлений» составляют понятие, виды, принципы и правила квалификации преступлении, квалификация по отдельным элементам состава преступления, разграничение смежных составов преступлений, конкуренция уголовно –правовых норм, особенности квалификации при особых формах совершения преступления, правила изменения квалификации преступлений.

1.2 Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Квалификация преступлений» выступают:

1) формирование у студентов знания нормативной базы квалификации преступлений;
2) усвоение ими основных теоретических проблем в соответствующей сфере; 3) изучение вопросов квалификации по отдельным элементам состава преступления;
4) изучение вопросов квалификации при особых формах совершения преступления;
5) изучение вопросов изменения квалификации преступлений в судебно - следственной практике.
6) выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
7) развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; способность толковать нормативные правовые акты.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Квалификация преступлений» (код дисциплины Б1.В.08) относится к вариативной части профессионального цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и изучается на четвертом курсе в седьмом семестре.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, международное уголовное право,

зарубежное уголовное право, криминология, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующего материала.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Квалификация преступлений» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Зарубежное уголовное право», «Международное уголовное право», иных дисциплин уголовно-правовой специализации. Изучение дисциплины необходимо также успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего обучения в магистратуре и аспирантуре.

Успешное освоение курса «Квалификация преступлений» создает необходимую теоретическую базу для принятия правоприменительных решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации преступлений, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК, ОПК и ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законом», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий при квалификации преступлений.	давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным актам наблюдаемым в процессе практики юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия при квалификации преступлений.	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений при квалификации преступлений.
2.	ПК-5	способность применять нормативные	понятие норм права, их основные виды,	правильно определять подлежащие	навыками применения нормативно-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права при квалификации преступлений.	применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам при квалификации преступлений.	правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права при квалификации преступлений.
3.	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила при квалификации преступлений.	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей при квалификации преступлений.	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств при квалификации преступлений.
4.	ПК- 15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативно-правовых актов, характеризующх правила квалификации	определять виды и способы толкования различных нормативно-правовых актов, характеризующх правила квалификации	навыками толкования различных нормативно-правовых актов, характеризующх правила квалификации преступлении,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			преступлении, особенности квалификации при особых формах совершения преступления.	преступлении, особенности квалификации при особых формах совершения преступления.	особенности квалификации при особых формах совершения преступления.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед., (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7	-	-	-
Контактная работа, в том числе:		**56.3**	**56.3**	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):		54	54	-	-	-
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36		-	-
Иная контактная работа:		**2,3**	**2,3**	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		25	25			
Курсовая работа		не предусмотрена	не предусмотрена	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		8	8	-	-	-
Контрольное решение задач		4	4	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		4	4	-	-	-
Подготовка реферата		3	3			
Подготовка к текущему контролю		6	6	-	-	-
Контроль:		**26,7**	**26,7**			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7	-	-	-
Общая трудоемкость	**Час.**	**108**	**108**	-	-	-
	В том числе контактная работа	**56.3**	**56.3**	-	-	-
	Зач. ед.	**3**	**3**	-	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(для студентов ОФО)*

№ Раздела (темы)	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и значение квалификации преступлений. Виды и этапы квалификации	4,5	0,5	2	-	2
2	Толкование уголовного закона как стадии правоприменительной деятельности	4,5	0,5	2	-	2
3	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений	8	2	4	-	2
4	Признак состава преступления	4,5	0,5	2	-	2
5	Квалификация по объекту преступления	8	2	4	-	2
6	Квалификация по объективной стороне преступления	8	2	4	-	2
7	Квалификация по субъективной стороне преступления	8	2	4	-	2
8	Квалификация по субъекту преступления	8	2	4	-	2
9	Конкуренция норм и вопросы квалификации преступлений	3.5	0,5	2	-	1
10	Квалификация при множественности преступлений	8	2	4	-	2

11	Квалификация при неоконченном преступлении	6	2	2	-	2
12	Квалификация преступлений при соучастии	8	2	4	-	2
13	Правила изменения квалификации преступлений	4	-	2	-	2
	Итого по дисциплине:		18	36	=	25

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Формат текущего контроля[1]
1	2	3	4
1.	Понятие и значение квалификации преступлений. Виды и этапы квалификации	1.Квалификация преступлений: предмет, задачи, методика дисциплины. 2.Понятие квалификации преступлений. 3.Место квалификации в процессе применения норм права. 4.Виды и этапы квалификации. 5.Социальное и правовое значение квалификации. 6.Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.	Р, С
2.	Состав преступления как юридическое основание квалификации	1.Состав преступления и его функции. 2.Соотношение состава преступления, уголовно-правовой нормы и диспозиции статьи уголовного закона. 3.Виды составов преступлений. Влияние на квалификацию законодательной конструкции состава преступления. 4.Уяснение содержания состава преступления.	Р, К
3.	Признак состава преступления	1.Элементы и признаки состава преступлений. 2.Обязательные и факультативные	Р, КРЗ

[1] Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		признаки. Троякое значение факультативных признаков. 3.Позитивные и негативные признаки. 4.Оценочные признаки в уголовном праве. Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками их составов. 5.Признаки составов преступлений, предусмотренные в других законах и (или) иных нормативных правовых актах, ссылки на которые содержатся в бланкетных нормах УК РФ	
4.	Квалификация по объекту преступления	1.Понятие и значение объекта преступления. 2.Виды объекта преступления. Значение для квалификации деления объектов «по вертикали» и «по горизонтали». 3.Квалификация многообъектных преступлений. 4.Значение предмета и характеристики потерпевшего для квалификации преступлений.	Р, КРЗ
5.	Квалификация по объективной стороне преступления	1.Понятие и значение объективной стороны состава преступления. 2.Деяние (действие и бездействие). 3.Учет при квалификации общественно опасных последствий. 4.Установление причинной связи между деянием и последствием. 5.Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их влияние на квалификацию преступлений.	Р, КРЗ
6.	Квалификация по субъективной стороне преступления	Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Вина и квалификация преступлений. Умысел и его виды. Неосторожность и её виды. Невиновное причинение вреда. Квалификация преступлений с двумя формами вины. Квалификация преступлений по мотиву и цели. Влияние эмоционального состояния виновного на квалификацию преступлений. Понятие и виды ошибки. Влияние	Р, КРЗ

		на квалификацию юридической ошибки. Фактическая ошибка, ее виды и влияние на квалификацию.	
7.	Квалификация по субъекту преступления	Понятие и значение для квалификации субъекта преступления. Учет возраста виновного при квалификации преступлений. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости. Квалификация общественно опасных деяний лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Специальный субъект преступления. Установление признаков специального и узкоспециального субъекта при квалификации преступлений.	Р, КРЗ
8.	Квалификация при множественности преступлений	Понятие и виды единичного преступления. Квалификация сложного единичного преступления. Его соотношение с множественностью преступлений. Формы множественности. Квалификация при совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Соотношение квалификации идеальной совокупности и конкуренции общей и специальной норм. Понятие и виды рецидива преступлений.	Р, КРЗ
9.	Квалификация при неоконченном преступлении	Содержание состава неоконченного преступления. Характер описания объективной стороны преступления при конструировании законодательной модели определенного вида преступлений. Квалификация приготовления к преступлению. Квалификация покушения. Его виды. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления. Влияние добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния на квалификацию преступлений.	Р, КРЗ

10.	Квалификация преступлений при соучастии	Понятие и признаки соучастия. Отграничение при квалификации соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющихпризнаков соучастия: 5) посредственное причинение; 6) объективно групповое совершение преступлений; 7) объективное совпадение преступных действий нескольких лиц во времени и в пространстве; 8) неосторожное сопричинение. Влияние на квалификацию вида соучастника. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Квалификация при эксцессе исполнителя действий других соучастников. Квалификация групповых преступлений. Судебное нормативное и казуальное толкование квалификации групповых преступлений. Квалификация преступного сообщества. Квалификация соучастия при добровольном отказе соучастников. Квалификация прикосновенности к преступлению.	Р, КРЗ

Примечание: Р − написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С − сообщение, К – коллоквиум,. КРЗ – контрольное решение задач.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и значение квалификации преступлений.	1.Понятие квалификации преступлений. 2.Место квалификации в процессе применения норм уголовного права. 3. Виды квалификации преступлений. 4. Этапы квалификации преступлений.	Ответ на семинаре, сообщение, реферат
2.	Толкование уголовного закона как стадия правоприменительной деятельности	1. Толкование уголовного закона: понятие и виды. Значение толкования закона в процессе квалификации 2. Социальное и правовое значение квалификации 3. Толкование уголовного закона по субъекту	Ответ на семинаре, коллоквиум, реферат

		4. Толкование уголовного закона по объему 5. Толкование уголовного закона по приемам (способам)	
3.	Состав преступления как юридическое основание квалификации	**Занятие 1.** 1. Понятие состава преступления и его значение для квалификации преступлений 2. Состав преступления как юридическая модель квалификации преступлений 3. Соотношение состава преступления уголовно-правовой нормы и диспозиции статьи уголовного закона **Занятие 2.** 4. Виды составов преступлений. 5. Влияние на квалификацию законодательной конструкции состава преступления	Ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат
4.	Признак состава преступления	1.Элементы и признаки состава преступлений. 2.Обязательные и факультативные признаки. Троякое значение факультативных признаков. 3.Позитивные и негативные признаки. 4.Оценочные признаки в уголовном праве. Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками их составов. 5.Признаки составов преступлений, предусмотренные в других законах и (или) иных нормативных правовых актах, ссылки на которые содержатся в бланкетных нормах УК РФ	Ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат
5.	Квалификация по объекту преступления	**Занятие 1.** 1.Понятие и значение объекта преступления 2.Виды объекта преступления. 3.Значение для квалификации деления объектов по «вертикали» и по «горизонтали» **Занятие 2.** 4.Квалификация многообъектных преступлений. 5.Значение предмета преступления и потерпевшего для квалификации преступлений	Ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат
6.	Квалификация по объективной стороне преступления	**Занятие 1.** 1.Понятие и значение объективной стороны состава преступления 2. Деяние (действие и бездействие) и вопросы квалификации преступлений 3.Учет при квалификации общественно	Ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат

		опасных последствий **Занятие 2.** 4.Причинная связь в уголовном праве и ее значение для квалификации преступлений 5.Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их влияние на квалификацию преступлений	
7.	Квалификация по субъективной стороне преступления	**Занятие 1.** 1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления 2. Вина и квалификация преступлений 3. Умысел как форма вины. Влияние вида умысла на квалификацию преступлений 4. Неосторожность и ее виды. Квалификация преступлений, совершенных по неосторожности **Занятие 2.** 5. Невиновное причинение вреда и оценка содеянного 6. Квалификация преступлений с двумя формами вины 7. Квалификация преступлений по мотиву и цели. Влияние эмоционального состояния виновного на квалификацию преступлений 8. Понятие и виды ошибки в уголовном праве. 9. Фактическая ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.	Ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат
8.	Квалификация по субъекту преступления	**Занятие 1.** 1. Понятие и значение для квалификации субъекта преступления 2. Учет возраста виновного при квалификации преступлений 3. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости **Занятие 2.** 4. Квалификация общественно опасных деяний лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости 5. Специальный субъект преступления. Установление признаков узкоспециального субъекта при квалификации преступлений	Ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат
9.	Конкуренция норм и вопросы квалификации преступлений	1. Понятие конкуренции норм. Соотношении коллизии норм и конкуренции норм. 2. Виды конкуренции уголовно-правовых норм. 3. Конкуренция общей и специальной норм и ее разновидности. 4. Конкуренция части и целого.	Ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат

		5. Правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.	
10.	Квалификация при множественности преступлений	**Занятие 1.** 1. Понятие и виды единичного преступления. Его соотношение с множественностью преступлений. 2. Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений 3. Квалификация составных преступлений и квалифицированных наличием тяжких последствий 4. Квалификация альтернативных преступлений **Занятие 2.** 5. Понятие и формы множественности преступлений 6. Понятие и виды совокупности преступлений. Квалификация совокупности преступлений 7. Соотношение квалификации идеальной совокупности и конкуренции общей и специальной норм 8. Понятие и виды рецидива преступлений	Ответ на семинаре, р контрольное ешение задач, реферат
11.	Квалификация при неоконченном преступлении	1. Понятие и признаки неоконченного преступления 2. Квалификация оконченного преступления 3. Квалификация приготовления к преступлению 4. Квалификация покушения. Его виды. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления 5. Влияние добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния на квалификацию преступлений	Ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат
12.	Квалификация преступлений при соучастии	**Занятие 1.** 1. Понятие и признаки соучастия в преступлении 2. Отграничение соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по количественному признаку (посредственного причинения и объективно группового совершения преступлений) 3. Отграничение соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по качественному признаку (объективного совпадения преступных действий нескольких лиц во	Ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат

		времени и в пространстве и прикосновенности к преступлению) 4. Отграничение соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по субъективному признаку (неосторожного со причинения) 5. Влияние на квалификацию формы соучастия в преступлении **Занятие 2.** 6. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом 7. Виды соучастников преступления и квалификация их действий (бездействия) 8. Квалификация при эксцессе исполнителя действий других соучастников 9. Квалификация групповых преступлений. 10. Квалификация преступного сообщества (организации). 11. Квалификация соучастия при добровольном отказе соучастников 12. Квалификация прикосновенности к преступлению	
13.	Правила изменения квалификации преступлений	1. Понятие правил квалификации преступлений. Виды правил квалификации преступлений 2. Общие и частные правила квалификации преступлений 3. Квалификация при изменении уголовного закона 4. Квалификация при изменении фактических обстоятельств дела	Ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.

2	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
3	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
4	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
6	Подгот к коллоквиуму	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Квалификация преступлений» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция, лекция-визуализация, сообщение, коллоквиум, контрольное решение задач (разбор конкретных ситуаций).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные контрольные вопросы по теме *«Понятие и значение квалификации преступлений. Виды и этапы квалификации»*

1.Дайте понятие квалификации преступлений?
2.Место квалификации в процессе применения норм уголовного права?
3. Виды квалификации преступлений?
4. Этапы квалификации преступлений?

Примерные контрольные вопросы по теме *«Толкование уголовного закона как стадии правоприменительной деятельности»*

1.Толкование уголовного закона: понятие и виды?
2.Значение толкования закона в процессе квалификации?
3.Социальное и правовое значение квалификации?
4.Толкование уголовного закона по субъекту?
5.Толкование уголовного закона по объему?
6.Толкование уголовного закона по приемам (способам)?

Примерные контрольные вопросы по теме *«Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений»*

1. Понятие состава преступления и его значение для квалификации преступлений?
2. Состав преступления как юридическая модель квалификации преступлений?
3. Соотношение состава преступления уголовно-правовой нормы и диспозиции статьи уголовного закона?
4. Виды составов преступлений?
5. Влияние на квалификацию законодательной конструкции состава преступления?

Примерные контрольные вопросы по теме «*Признак состава преступления»*

1.Понятие признаков состава преступления?
2.Позитивные и негативные признаки?
3.Постоянные и переменные признаки?
4.Оценочные признаки?

Примерные контрольные вопросы по теме «*Квалификация по объекту преступления»*

1. Понятие правил квалификации?
2. Виды правил квалификации преступлений?
3. Квалификация преступлений по объекту посягательства?
4. Квалификация преступлений по объективной стороне?
5. Квалификация преступлений по субъективной стороне?

Примерные контрольные вопросы по теме *«Квалификация по объективной стороне преступления»*

1.Понятие и значение объективной стороны состава преступления?
2.Деяние (действие и бездействие)?
3.Учет при квалификации общественно опасных последствий?
4.Установление причинной связи между деянием и последствием?

Примерные контрольные вопросы по теме *«Квалификация по субъективной стороне преступления»*

1.Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления

2. Вина и квалификация преступлений
3. Умысел как форма вины. Влияние вида умысла на квалификацию преступлений
4. Неосторожность и ее виды. Квалификация преступлений, совершенных по неосторожности
5. Невиновное причинение вреда и оценка содеянного
6. Квалификация преступлений с двумя формами вины

Примерные контрольные вопросы по теме «*Квалификация по субъекту преступления»*
1. Понятие и значение для квалификации субъекта преступления
2. Учет возраста виновного при квалификации преступлений
3. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости
4. Квалификация общественно опасных деяний лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости
5. Специальный субъект преступления. Установление признаков узкоспециального субъекта при квалификации преступлений

Примерные контрольные вопросы по теме *«Конкуренция норм и вопросы квалификации преступлений»*
1. Понятие конкуренции норм. Соотношении коллизии норм и конкуренции норм?
2. Виды конкуренции уголовно-правовых норм?
3. Конкуренция общей и специальной норм и ее разновидности?
4. Конкуренция части и целого?
5. Правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм?

Примерные контрольные вопросы по теме *«Квалификация при множественности преступлений»*
1. Понятие и виды единичного преступления. Его соотношение с множественностью преступлений?
2. Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений?
3. Квалификация составных преступлений и квалифицированных наличием тяжких последствий?
4. Квалификация альтернативных преступлений?
5. Понятие и формы множественности преступлений?
6. Понятие и виды совокупности преступлений. Квалификация совокупности преступлений?

Примерные контрольные вопросы по теме *«Квалификация при неоконченном преступлении»*
1. Понятие и признаки неоконченного преступления?
2. Квалификация оконченного преступления?
3. Квалификация приготовления к преступлению?
4. Квалификация покушения. Его виды. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления?
5. Влияние добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния на квалификацию преступлений?

Примерные контрольные вопросы по теме «*Квалификация преступлений при соучастии»*
1. Понятие и признаки соучастия в преступлении?

2. Отграничение соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по количественному признаку (посредственного причинения и объективно группового совершения преступлений)?
3. Отграничение соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по качественному признаку (объективного совпадения преступных действий нескольких лиц во времени и в пространстве и прикосновенности к преступлению)?

Примерные контрольные вопросы по теме *«Правила изменения квалификации преступлений»*

1.В каких случаях допустима переквалификация с одной статьи УК на две? Приведите примеры. Всегда ли допустима переквалификация с двух на одну статью? Мотивируйте свой ответ.
2.Что такое промежуточный закон и каково его значение? Можно ли квалифицировать по ч. 2 ст. 213 УК 1996 г. хулиганство, совершенное в 2005 году, если дело рассматривается в 2008 году?
3.Что общего и каковы различия в порядке переквалификации преступлений: а) при изменении закона и б) при изменении фактических обстоятельств дела? Попытайтесь сформулировать общие правила переквалификации, пригодные для обоих случаев.

Примерные темы сообщений, рефератов

1. Понятие квалификации преступлений.
2. Место квалификации в процессе применения норм уголовного права
3. Виды квалификации преступлений.
4. Этапы квалификации преступлений.
5. Роль судебного нормативного толкования в правоприменительной деятельности
6. Толкование уголовного закона: понятие и виды. Значение толкования закона в процессе квалификации
7. Социальное и правовое значение квалификации
8. Толкование уголовного закона по субъекту
9. Толкование уголовного закона по объему
10. Толкование уголовного закона по приемам (способам)
11. Понятие состава преступления и его значение для квалификации преступлений
12. Состав преступления как юридическая модель квалификации преступлений
13. Соотношение состава преступления уголовно-правовой нормы и диспозиции статьи уголовного закона.
14. Виды составов преступлений.
15. Влияние на квалификацию законодательной конструкции состава преступления
16. Элементы и признаки состава преступлений
17. Обязательные и факультативные признаки.
18. Позитивные и негативные признаки
19. Оценочные признаки в уголовном праве.
20. Понятие конкуренции норм. Соотношении коллизии норм и конкуренции норм
21. Виды конкуренции уголовно-правовых норм
22. Конкуренция общей и специальной норм и ее разновидности
23. Конкуренция части и целого
24. Правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
25. Понятие и признаки соучастия в преступлении.

26. Отграничение соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по количественному признаку (посредственного причинения и объективно группового совершения преступлений).
27. Отграничение соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по качественному признаку (объективного совпадения преступных действий нескольких лиц во времени и в пространстве и прикосновенности к преступлению)
28. Отграничение соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по субъективному признаку (неосторожного со причинения)
29. Влияние на квалификацию формы соучастия в преступлении
30. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом
31. Виды соучастников преступления и квалификация их действий (бездействия)
32. Квалификация при эксцессе исполнителя действий других соучастников
33. Квалификация групповых преступлений.
34. Квалификация преступного сообщества (организации).
35. Квалификация соучастия при добровольном отказе соучастников
36. Квалификация прикосновенности к преступлению
37. Понятие правил квалификации преступлений. Виды правил квалификации преступлений
38. Общие и частные правила квалификации преступлений
39. Квалификация при изменении уголовного закона
40. Квалификация при изменении фактических обстоятельств дела

Примерные вопросы для коллоквиума

1. Роль судебного нормативного толкования в правоприменительной деятельности.
2. Изменения в УК РФ, внесенные в 1998-2003 гг., их значение для квалификации преступлений
3. Изменения в УК РФ, внесенные в 2003-2011 гг., их значение для квалификации преступлений
4. Изменения в УК РФ, внесенные в 2011 -2017 гг., их значение для квалификации преступлений.
5. Особенности квалификации преступлений с оценочными и бланкетными признаками
6. Отграничение соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по количественному признаку (посредственного причинения и объективно группового совершения преступлений).
7. Отграничение соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по качественному признаку (объективного совпадения преступных действий нескольких лиц во времени и в пространстве и прикосновенности к преступлению).
8. Отграничение соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по субъективному признаку (неосторожного со причинения).
9. Влияние на квалификацию формы соучастия в преступлении.
10. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.

Примерные задачи для решения на семинарских занятиях

№ 1 Вавилов и Купцов самовольно взяли с колхозной конюшни двух лошадей и поехали верхом на гулянье в деревню за восемь километров. Там они лошадей отпустили. Одна

лошадь вернулась домой утром следующего дня, а другая была обнаружена через несколько дней в лесу. Квалифицируйте данные действия.

№ 2 Чуприков ночью проник в продуктовую палатку и при выходе из нее был задержан работником милиции. У него были изъяты 3 кг кондитерских изделий, похищенных из палатки. На допросе Чуприков показал, что он имел намерения похитить денежную выручку, но денег в палатке не нашел, поэтому взял продукты. Квалифицируйте данные действия.

№ 3 Ханин угнал со стоянки автомашину УАЗ-469, на которой было установлено специальное оборудование для геологической разведки. Поместив угнанную автомашину в свободном боксе гаража, принадлежавшего организации, где он работал водителем, Ханин снял с нее ряд узлов и деталей, которые переставил на закрепленную за ним автомашину той же марки. Специальное оборудование Ханин выбросил на свалку. Квалифицируйте данные действия.

№ 4 Таничев состоял в фактических брачных отношениях с Гулиной и вел с ней общее хозяйство. Однажды, будучи в нетрезвом состоянии, Таничев взял из дома новый телевизор и продал его за бесценок, употребив вырученные деньги на выпивку. Гулина подала заявление в милицию о привлечении Таничева к уголовной ответственности за кражу. Квалифицируйте данные действия.

№ 5 Царев был осужден судом по ст. 222 УК . за то, что на своем рабочем месте изготовил самодельный нож и носил его при себе. Экспертиза установила, что данный нож является холодным оружием типа финского ножа. Царев в кассационной жалобе просил дело прекратить, ссылаясь на то, что совершенное им деяние является малозначительным и не повлекло вредных последствий. Квалифицируйте данные действия.

№ 6 Студент Магидин в своей сберегательной книжке сделал фиктивную запись о наличии вклада 420000. руб. В действительности на лицевом счету Магидина имелся остаток вклада 42Q руб. Сберегательную книжку Магидин показал своей знакомой Ч., чтобы произвести на нее "выгодное" впечатление. Квалифицируйте данные действия.

№ 7 Перова, протирая окна в своей квартире, расположенной на пятом этаже, столкнула по неосторожности с подоконника горшок с цветком. Горшок упал на проходившую внизу Калинину, которой был причинен вред здоровью средней тяжести. Квалифицируйте данные действия.

№ 8 Приговором суда Репина была осуждена за похищение ребенка. Она признана виновной в том, что будучи лишена по суду родительских прав на дочь Нину, похитила ее из школы-интерната. Квалифицируйте данные действия.

№ 9 Зяблов признан судом виновным в незаконном хранении кинжала и гладкоствольного охотничьего ружья. Квалифицируйте данные действия.

№ 10 Жукова в вагоне метро тайно похитила из кармана Чарноцкой кошелек, в котором оказалось 15000 руб.
Вариант: Жукова залезла рукой в карман Чарноцкой с целью кражи денег, но в кармане ничего не оказалось. Квалифицируйте данные действия

№ 11 Савин изготовил из латуни пять "золотых" монет дореволюционной чеканки, достоинством по 10 рублей каждая и продал их около ювелирного магазина одному из случайных прохожих, который приобрел монеты для изготовления коронок.
Против Савина было возбуждено уголовное дело по статье, предусматривающей ответственность за фальшивомонетничество.

№ 12 Крабов и Васин, приобретая 10 десяти долларовых купюр, подрисовали на них дополнительный ноль и продали их как сто долларовые купюры около пункта обмены валюты. Квалифицируйте данные действия.

№ 13 17-летний Ломов нашел в старом сарае среди различного лома пистолет системы "Браунинг", который, будучи никелированным, хорошо выглядел, но был совершенно непригоден к стрельбе, так как его дуло было в двух местах высверлено, отсутствовали боевая пружина и боек. Питая слабость к оружию, Ломов хранил этот пистолет, брал его иногда с собой, показывал друзьям, выдавая за исправное оружие, чем надеялся повысить свой авторитет у приятелей. Пистолет был изъят сотрудниками милиции, и вставал вопрос об ответственности Ломова за хранение и ношение огнестрельного оружия. Квалифицируйте данные действия.

№ 14 Костырина, желая прервать семимесячную беременность, сделала себе аборт. Однако ребенок родился живым, и Костырина утопила его в ведре с водой. Квалифицируйте данные действия.
По заключению экспертизы плод достиг примерно 6,5 месяцев.

№ 15 Бурлаков явился к своей знакомой Внуковой и стал настаивать на совместной жизни. Внукова ответила отказом. Во время разгоревшейся ссоры Бурлаков схватил со стола вазу с цветами, бросив ее на пол, разбил. На крики Внуковой явились соседи, доставившие Бурлакова в милицию. Бурлаков был привлечен к уголовной ответственности за хулиганство. Суд, исходя из того, что действия виновного были вызваны личными отношениями с потерпевшей, переквалифицировал их по статье об умышленном уничтожении личного имущества граждан. Квалифицируйте данные действия.

№ 16 Лямин, тайно проникнув ночью на территорию птицефабрику стал складывать в мешки из клеток приготовленных к отправке живых кур. Будучи замечен сторожем, Лямин пытался с мешками скрыться, однако был настигнут сторожем, после чего, пытаясь удержать похищенное, нанес металлическим прутом сторожу средней тяжести вред здоровью.
При решении дайте определения непосредственного и основного объектов преступления и поясните их примерами. Каково соотношение этих понятий?

№ 17 Инспектором ГАИ лейтенантом Ларичевым во время ночного дежурства был остановлен автомобиль "Жигули", в котором оказалось четверо мужчин, вооруженных обрезами и автоматом, бидон с самогоном, а в багажнике - орехи и бараньи шкуры. Упомянутые лица предъявить документы отказались, пытаясь скрыться, однако инспектор воспрепятствовал этому. После этого виновные напали на Ларичева, связали его и, отогнав автомобиль в лес и предварительно выстрелив два раза с близкого расстояния в Ларичева, подожгли "Жигули" с находившимся в салоне инспектором. Благодаря действиям чудом выжившего Ларичева и работников правоохранительных органов преступники через некоторое время были задержаны. При решении ответьте на вопрос: что такое дополнительный объект преступления и каково его значение для квалификации?

№ 18 Соров, будучи в состоянии алкогольного опьянения, учинил скандал незнакомому прохожему, сбил его с ног, причинив лёгкое телесное повреждение, свои действия сопровождал нецензурной бранью на замечания граждан не реагировал, а через некоторое время при задержании разбил витрину магазина.
При решении ответьте на вопрос: что такое факультативный объект преступления и каково его значение для квалификации?

№ 19 Гурия из мести решил убить Чехония. Для этого он устроил засаду на пути, по которому Чехония каждый вечер возвращался домой. Увидев приближавшегося и узнав в нем Чехонию, Гурия произвел прицельный выстрел. Убитым оказался другой человек, внешностью схожий с Чехония.
При решении дайте определение ошибки в предмете преступления, покажите ее влияние на квалификацию.
№ 20 Чижов и Сазонов, вооруженные финскими ножами и кастетом, решили достать огнестрельное оружие, необходимое им для совершения нападения на инспектора. С этой целью они напали на вооруженного сторожа, охранявшего склад с зерном. Оглушив сторожа ударом кастета по голове, виновные срезали пистолет и скрылись, однако спустя неделю были задержаны.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
для изучения дисциплины «Квалификация преступлений»

1. Понятие квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применения норм уголовного права
2. Виды и этапы квалификации преступлений
3. Толкование уголовного закона: понятие и виды. Значение толкования уголовного закона в процессе квалификации преступлений
4. Социальное и правовое значение квалификации преступлений
5. Толкование уголовного закона по субъекту
6. Роль судебного нормативного толкования в правоприменительной деятельности
7. Толкование уголовного закона по объему
8. Толкование уголовного закона по приемам (способам)
9. Изменения в УК РФ, внесенные в 2003 – 2017 г., их значение для квалификации преступлений
10. Понятие и значение состава преступления как юридической модели квалификации преступлений
11. Соотношение состава преступления уголовно-правовой нормы и диспозиции статьи уголовного закона
12. Виды составов преступлений. Влияние на квалификацию законодательной конструкции состава преступления
13. Элементы и признаки состава преступлений
14. Обязательные и факультативные признаки. Троякое значение факультативных признаков
15. Позитивные и негативные признаки
16. Оценочные признаки в уголовном праве. Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками
17. Понятие и значение объекта преступления

18. Виды объекта преступления. Значение для квалификации деления объектов по «вертикали» и по «горизонтали»
19. Квалификация многообъектных преступлений.
20. Значение предмета преступления и потерпевшего для квалификации преступлений
21. Понятие и значение объективной стороны состава преступления
22. Деяние (действие и бездействие) и вопросы квалификации преступлений
23. Учет при квалификации общественно опасных последствий
24. Причинная связь в уголовном праве и ее роль в квалификации преступлений
25. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их влияние на квалификацию преступлений
26. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления
27. Вина и квалификация преступлений
28. Умысел как форма вины. Влияние вида умысла на квалификацию преступлений
29. Неосторожность и ее виды. Квалификация преступлений, совершенных по неосторожности
30. Невиновное причинение вреда и оценка содеянного
31. Квалификация преступлений с двумя формами вины
32. Квалификация преступлений по мотиву и цели. Влияние эмоционального состояния виновного на квалификацию преступлений
33. Понятие и виды ошибки. Влияние на квалификацию юридической ошибки
34. Фактическая ошибка, ее виды и влияние на квалификацию
35. Понятие и значение для квалификации субъекта преступления
36. Учет возраста виновного при квалификации преступлений
37. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости
38. Квалификация общественно опасных деяний лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости
39. Специальный субъект преступления. Установление признаков специального и узкоспециального субъекта при квалификации преступлений
40. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Соотношение коллизии и конкуренции уголовно-правовых норм
41. Виды конкуренции уголовно-правовых норм
42. Конкуренция общей и специальной норм и ее разновидности
43. Конкуренция части и целого
44. Правила квалификации (писанные и неписаные) при конкуренции уголовно-правовых норм
45. Понятие и виды единичного преступления. Его соотношение с множественностью преступлений.
46. Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений
47. Квалификация составных преступлений и квалифицированных наличием тяжких последствий
48. Квалификация альтернативных преступлений
49. Понятие и формы множественности преступлений
50. Понятие и виды совокупности преступлений. Квалификация совокупности преступлений
51. Соотношение квалификации идеальной совокупности и конкуренции общей и специальной норм
52. Понятие и виды рецидива преступлений
53. Понятие и признаки неоконченного преступления
54. Квалификация оконченного преступления
55. Квалификация приготовления к преступлению

56. Квалификация покушения. Его виды. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления
57. Влияние добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния на квалификацию преступлений
58. Понятие и признаки соучастия в преступлении
59. Отграничение при квалификации соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по количественному признаку (посредственного причинения и объективно группового совершения преступлений)
60. Отграничение при квалификации соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по качественному признаку (объективного совпадения преступных действий нескольких лиц во времени и в пространстве и прикосновенности к преступлению)
61. Отграничение при квалификации соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по субъективному признаку (неосторожного сопричинения)
62. Влияние на квалификацию формы соучастия в преступлении
63. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом
64. Виды соучастников преступления и квалификация их действий (бездействия)
65. Квалификация при эксцессе исполнителя действий других соучастников
66. Квалификация групповых преступлений. Судебное нормативное и казуальное толкование преступной группы.
67. Квалификация преступного сообщества (организации).
68. Квалификация соучастия при добровольном отказе соучастников
69. Квалификация прикосновенности к преступлению
70. Понятие правил квалификации преступлений. Виды правил квалификации преступлений
71. Общие и частные правила квалификации преступлений
72. Квалификация при изменении уголовного закона
73. Квалификация при изменении фактических обстоятельств дела

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников,

когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».

4. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 // Ведомости Верховного Совета РФ и Съезда народных депутатов РФ. 1993. № 32. Ст. 1227 (с последующими изменениями).

5. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 // Ведомости Верховного Совета РФ и Съезда народных депутатов РФ. 1992. № 33. Ст. 1913 (с последующими изменениями).

6. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный

закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724 (с последующими изменениями).

7. Уголовный кодекс Китайской Народной Республики / науч. ред. и предисл. А.И. Коробеева; пер. с кит. Д.В. Вичикова. СПб., 2001.

8. Уголовный кодекс Австрийской республики. / науч. ред. и предисловие С.Ф. Милюкова. Пер. с нем. Л. С. Вихновой. СПб., 2002.

9. Уголовный кодекс Аргентины / науч. ред. и вступ. статья Ю.В. Голика; перев. с исп. Л.Д. Ройзенгурта. СПб., 2003.

10. . Уголовный кодекс Голландии / науч. ред. Б.В. Волженкин, пер. с англ. И.В. Мироновой. 2-е изд. СПб., 2001.

11. Уголовный кодекс Республики Беларусь / науч. ред. и предисл. Б.В. Волженкина. Обзорн. ст. А.В. Баркова. СПб., 2001.

12. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 // СПС «КонсультантПлюс».

13. некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 // СПС «КонсультантПлюс».

14. О судебной практике по делам об уголовной ответственности за бандитизм: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 // СПС «КонсультантПлюс».

15. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 // СПС «КонсультантПлюс».

5.1.2 Основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М.: Контракт, 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http: //znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051 .

2. Российское уголовное право. Особенная часть: Учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., Контракт, 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http: //znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053 .

3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. В.К. Дуюнова. 5-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http: //znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279 .

4. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / под ред. Ю.В, Грачевой, А.И. Чучаева М.:, 2017 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=954290 .

5. Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 3-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016 // Электронно - библиотечная система «Знаниум»:http://znanium.com/ catalog.php?bookinfo=954290 .

5.1.3 Дополнительная литература:

1. Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е

изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). https://biblio-online.ru/book/C60276EE-897D-443A-9009-618030EEC114

2. Борисов С.В. Квалификация преступлений экстремистской направленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борисов С.В., Жеребченко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16781.— ЭБС «IPRbooks».

3. Данелян Р.С. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Данелян Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26500.— ЭБС «IPRbooks».

4. Макаров С.Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макаров С.Д.— Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. Режим доступа: http: //www.iprbookshop.ru/8760.— ЭБС «IPRbooks»

5. Лебедев М.В. Проблемы квалификации преступлений по признаку субъективной стороны (на примере отдельных преступлений против жизни) // Пробелы в российском законодательстве.2016. №7. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54646

6. Павлов В.Г. Квалификация преступлений со специальным субъектом [Электронный ресурс]: монография / Павлов В.Г. Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9243.— ЭБС «IPRbooks»

7. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54646

5.3. Периодические издания:

1. Журнал российского права
2. Закон
3. Законность
4. Международное право
5. Российская юстиция
6. Российский следователь
7. Российский судья
8. Уголовное право

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] − URL: http://www.law.kubsu.ru.
2. ООН [Официальный портал] − URL: http://www.un.org/ru.
3. Совет Европы http://www.coe.int/ru.
4. СНГ [Официальный портал] − URL: http://www.e-cis.info.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://www.pravo.gov.ru.
6. Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://www.kremlin.ru.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.council.gov.ru.

9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] − URL: − URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.ksrf.ru.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.supcourt.ru.
12. «Юридическая Россия» − федеральный правовой портал [Официальный портал] − URL: http://law.edu.ru.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] − URL: http://www.rsl.ru.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Квалификация преступлений» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Квалификация преступлений» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых и т.п.

Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– решение задач;

– работа с приговорами судов;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические рекомендации по решению ситуационных задач (кейсов)

Решения ситуационных задач относятся к поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. В динамике обучения сложность проблемы нарастает, и к его завершению должна соответствовать сложности задач, поставленных профессиональной деятельностью на начальном этапе.

Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Если решение задач связано с квалификацией преступления, при ответе необходимо ссылаться на соответствующие положения уголовного закона, иных нормативно-правовых актов (при необходимости), использовать рекомендации, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. Ответ должен быть полным и аргументированным.

При составлении ситуационных задач студентам рекомендуется использовать материалы опубликованной или представленной на сайте http://sudact.ru судебной практики.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Преступления против личности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление *презентаций* − это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть *реферат-презентация*. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка *сообщения* представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические рекомендации по подготовке коллоквиума

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения

учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. Упор делается на монографические работы профессора-автора данного спецкурса. От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы.

Подготовка к коллоквиуму.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3-4 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Проведение коллоквиума позволяет студенту приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой по курсовой работе и при подготовке к экзаменам.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft Office профессиональный плюс 2013
2. Microsoft Office профессиональный плюс 2016
3. Kaspersky Security Center 10 Network Agent AO Kaspersky Lab
4. Google Chrome
5. Adobe Reader X (10.1.16) - Russian
6. Adobe Acrobat DC

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Office Professional Plus 2010 SP1 W32 Russian
2. Office Professional Plus 2016 SP1 W32 Russian
3. Windows 7 SP1 64 Russian
4. Windows 10 64 Russian

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными

		пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.

		Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.

7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).