Аннотация дисциплины

Б1.Б.04 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Объем трудоёмкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., семинарских 18 ч., 4 ч. КСР; 0,2 ч. ИКР; 31,8 ч. самостоятельной работы)

ЦЕЛЬЮ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология и педагогика» являются:

– формирование у студентов общей психологической культуры, обеспечивающей способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и гендерные различия;

– формирование у студентов общей педагогической культуры и специальных навыков, позволяющих преподавать биологию и проводить просветительскую работу среди населения.

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

сформировать у студентов навыки:

– рефлексии проявлений психики в деятельности и общении;

– психологически комфортной работы в коллективе, в частности, при наличии межэтнических, межконфессиональных, культурных и гендерных различий;

– применения современных образовательных средств, в т.ч., – метода портфолио;

– планирования, проведения конкретных форм учебно-воспитательного процесса и просветительских мероприятий.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана (Б1. Б 04). Для изучения дисциплина «Психология и педагогика» необходимо изучение дисциплин «История», «Информатика и современные информационные технологии».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных / общепрофессиональных / профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть навыками**
1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– основы общей психологии: основные психологические школы; методы психологии; психические свойства, процессы, состояния; основы психологии личности; гендерные особенности; основы психологии межличностных отношений; – сущность и приёмы нетворкинга.	– диагностировать и интерпретировать собственное психологическое состояние; – составлять психологический портрет личности; – определять картину психологического климата коллектива; – применять приёмы нетворкинга; – толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и гендерные различия людей.	– рефлексии проявлений психики в деятельности и общении; – психологически комфортной работы в коллективе, в частности, при наличии межэтнических, межконфессиональных, культурных и гендерных различий.
2.	ПК-7	способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества	– основы общей психологии: основные психологические школы; методы психологии; психические свойства, процессы, состояния; основы психологии личности; гендерные особенности; основы психологии межличностных отношений; – основы общей педагогики: предмет, структуру педагогической науки; категориальный	– составлять психологический портрет личности; – определять картину психологического климата коллектива; – ориентироваться в современных педагогических технологиях; – применять современные образовательные средства, в т.ч., – метод портфолио; – учитывать в пед.работе особенности конкретного учебного коллектива; – учитывать в просветительской работе с группами населения их социокультурные и психологические особенности; – планировать, проводить конкретные формы учебно-воспитательного	– рефлексии проявлений психики в деятельности и общении; – применения современных образовательных средств, в т.ч., – метода портфолио; – планирования, проведения конкретных форм учебно-воспитательного процесса и просветительских мероприятий.

			аппарат педагогики; современные педагогические технологии; формы, средства организации педагогического процесса.	процесса и просветительские мероприятия; – рефлексировать ход проведения конкретных форм учебно-воспитательного процесса и просветительских мероприятий.	

Содержание и структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)		
			3 семестр	-	-
Контактная работа, в том числе:		**40,2**	**40,2**		
Аудиторные занятия (всего):				-	-
Занятия лекционного типа		18	18	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-
Семинары, практические занятия		18	18	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**31,8**	**31,8**	-	-
Курсовая работа		-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		8	8	-	-
Выполнение индивидуальных заданий: подготовка интеллект-карт, планов-конспектов, презентаций)		12	12	-	-
Подготовка и оформление реферата		6	6	-	-
Работа в веб-портфолио		3,8	3,8	-	-
Подготовка к текущему контролю		2	2	-	
Контроль:					
Подготовка к экзамену		-	-	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	-	-
	в т.ч. контактная работа	**40,2**	**40,2**	-	-
	зач. ед	**2**	**2**	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

КУРСОВАЯ РАБОТА. Не предусмотрена

ВИД АТТЕСТАЦИИ. Зачёт в 3 семестре

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для академическог бакалавриата / В. А. Сластенин [и др.] ; под общ.ред. В. А. Сластенина, В. П. Каширина. М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01837-0. — Режим доступа https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-v-2-ch-chast-1-psihologiya-421197

2. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : учебник для академическог бакалавриата / В. А. Сластенин [и др.] ; под общ.ред. В. А. Сластенина, В. П. Каширина. М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01839-4. — Режим доступа https://biblio-online.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-v-2-ch-chast-2-pedagogika-434221

3. Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С Подымова [и др.] ; под общ.ред. В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). —ISBN 978-5-534-01032-9. — Режим доступа https://biblio-online.ru/viewer/pedagogika-431854

Автор Белоконь Т. М.