

Аннотация к дисциплине
Б1.Б.01 «Философия естествознания»

Курс 5 семестр 9.

Объем — 2 зачетных единицы.

Итоговый контроль — зачет.

Цель изучения дисциплины Цель - формирование у обучающихся общих представлений научной, философской и религиозной картины мира, общих философских концепций естествознания.

Основными задачами изучения дисциплины

- изучить концептуальные основы естественных наук;
- вывить физический, химический, геологический уровень организации вещества и материи;
- изучить философские основы различных естественнонаучных направлений;
- научиться применять на практике методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития и в профессиональной деятельности.
- научиться применять на практике знания фундаментальных и стыковых прикладных разделов специальных дисциплин.

Место дисциплины в структуре

Дисциплина «Философия естествознания» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Читается в 1-ом (9) семестре. Данная дисциплина является интегрирующей и в методологическом плане объединяет различные дисциплины магистратуры

Результаты обучения.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных* компетенций (ОК/ОПК/): ОК-1, ОПК-1

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	философские концепции естествознания, место естественных наук в разработке научного мировоззрения.	применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития;	основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.
2.	ОПК-1	способность самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональн	современную научную картину мира и ее эволюцию	использовать категориальный и понятийный аппарат философии и геологической науки для	логической аргументацией в изучении мировоззренческих проблем и проведении научных

		ой деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности		системного анализа и проведения научных исследований	исследований в области геологии
--	--	--	--	--	------------------------------------

Содержание и структура дисциплины:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры(часы)
			1 (9)
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		36	36
Занятия лекционного типа		12	12
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	24
Иная контактная работа:			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		35,8	35,8
<i>Курсовая работа</i>		-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		20	20
<i>Реферат</i>		10	10
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		5,8	5,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	36,2	36,2
	зач. ед	2	2

Курсовые работы: *предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии используются на аудиторных занятиях.

Вид аттестации: *зачет*

Основная литература:

1. Ацюковский, В. А. Философия и методология современного естествознания [Электронный ресурс] : цикл лекций / В. А. Ацюковский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 161 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232177>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: Демина И.В., доцент кафедры философии, к.филос.н