

АННОТАЦИЯ дисциплины «История»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 96 ч. самостоятельной работы; контроль -3,8 ч.).

Цель освоения дисциплины:

обучить студентов принципам и методам научного познания истории; привить всесторонний интерес к истории, дополняющей и обогащающей профессиональное образование; расширить знания об основных периодах историко-культурного прошлого Российского государства; на конкретно-историческом материале показать особенности исторического развития России, ее вклад в сокровищницу мировой культуры, оказать помощь в научном осмыслении современных политических, экономических и культурных процессов, протекающих в условиях развития новой государственности России.

Задачи дисциплины:

- изучение фундаментальные подходы к проблемам исторического знания;
- формирование умений выявления дискуссионных проблем в изучении истории России в контексте мирового исторического процесса;
- формирование у студентов позитивной исторической идентичности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «История» формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и формирует гражданскую позицию.

Базовые «входные» знания, которыми должен обладать студент после изучения школьного курса истории представляют собой знание основных событий и фактов Отечественной истории. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения истории, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие исторической ситуации на будущее.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОК-2

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|--|--|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | -процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом | -определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и | -навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками бережного |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|---------------------------------------|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| | | процессе; -политическую организацию общества | бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. | отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума. |

Основные разделы дисциплины

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Введение в изучение истории Восточные славяне в древности. Новгородско-Киевская Русь. Период феодальной политической раздробленности (VI–XIII вв.). | 10 | | | | 10 |
| 2 | Образование и развитие централизованного Российского государства (XIV–XVII вв.) | 12 | | 2 | | 10 |
| 3 | Российская империя в XVIII в. | 12 | 2 | | | 10 |
| 4 | Развитие России в XIX в. | 12 | | 2 | | 10 |
| 5 | Россия в начале XX в. | 10 | | | | 10 |
| 6 | Россия в период революций и гражданской войны (1917–1920 гг.) | 10 | | | | 10 |
| 7 | Советское государство в 1920–1945-е гг. | 12 | 2 | | | 10 |
| 8 | Советский союз в 1945–1991 гг. | 10 | | | | 10 |
| 9 | Российская Федерация в 1991–2017 гг. | 16 | | | | 16 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | | 4 | 4 | | 96 |

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 История России: учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 252 с.- Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2EC47E76-CE84-4D45-B4C4-44BC4E76CD4F.

2 Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 126 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D4977FBF-4F9C-45B2-8A9F-CE9D823E8EDC.