

АННОТАЦИЯ дисциплины «История управленческой мысли»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч, из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 94 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

сформировать у бакалавров необходимые представления об истории управленческой мысли, эволюции управленческой мысли в качестве общетеоретического и методологического фундамента всех управленческих дисциплин; выработать умение применять данные положения при разработке и реализации управленческих решений и проектов.

Задачи дисциплины:

- определение места и роли управленческих теорий в общей системе управленческих знаний;
- изучить истоки формирования управленческих идей и взглядов, их дальнейшую эволюцию в разные исторические периоды, а также определить характер связи современного состояния теории и практики менеджмента с прошлым управленческой мысли;
- усвоить основное содержание школ, подходов и концепций в теории менеджмента – в рамках исторических тенденций их развития и современного состояния;
- изучить и оценить вклад российских исследователей в теорию управления и его значение для развития менеджмента;
- приобретение практических навыков аналитической деятельности в процессе изучения управленческой науки.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «История управленческой мысли» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «История» и «Социология». Эти входные знания являются базой для дальнейшего изучения дисциплины «История управленческой мысли», понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие исторической ситуации на будущее. Знание эволюции управленческих идей, школ, подходов и отдельных концепций менеджмента помогает осознать специфику современного менеджмента и развивает у будущих профессионалов стремление применять полученные знания на практике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-2

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического	-определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;	-навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества	-проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.	парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и структура дисциплины. Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли	9				9
2	Управленческая мысль Древнего мира	24	2			22
3	Управленческая мысль средневековья					
4	Управленческая мысль эпохи становления капитализма	22	2			20
5	Зарождение и становление управленческой мысли в России (IX-XVIII вв.)					
6	Управленческая мысль России в XIX – начале XX вв.	13		2		11
7	Западные школы управления XX в.	13		2		11
8	Управленческая мысль в СССР и России в XX – начале XXI вв.	13		2		11
9	Современные концепции управления	10				10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		94

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Титов, В. Н. Теория и история менеджмента: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Титов, Г. Н. Суханова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 487 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A280D039-3032-4035-A6C1-4AD5F6057BDC.

2. Чудновская, С. Н. История менеджмента: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Чудновская. - М.: Издательство Юрайт, 2018. 291 с. - Режим доступа: www.bibli-online.ru/book/83E75374-A30E-4457-A39F-7B1ADD8CA604.