

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.05 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) Финансовый менеджмент  
Программа подготовки: прикладная  
Форма обучения: заочная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Год начала подготовки: 2019

Тихорецк  
2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составил:

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, канд. пед. наук

26 апреля 2019 г.



Е.В. Молчанова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (разработчика)

Протокол № 9 26 апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.



Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 8 26 апреля 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 6 26 апреля 2019 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

26 апреля 2019 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

Т.А. Корниенко, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. ист. наук, доц.

С.И. Пелевин, Доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО АГПУ, канд. полит. наук, доц.

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины:

состоит в изучении и усвоении процесса развития целостной системы представлений о политике, политической культуре и истории, формирование у студентов гражданской культуры, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки.

## 1.2. Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т.д.).
- привлечение внимания к институционально-правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений.

## 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Политология» формирует мировоззренческий и методологический фундамент, необходимый для освоения других дисциплин. Логика учебного курса строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как философия, история, психология. Полученные знания методологически помогут студентам освоить весь цикл дисциплин управленческой науки.

Данный курс предполагает наличие у студентов знаний в области обществознания, истории и других социальных наук в объеме средней школы.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-5

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	-философские основы профессиональной деятельности; -основные философские категории и проблемы человеческого бытия	-анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; -системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции	-навыками работы с основными философскими категориями; -технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной сре-	- корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично	- способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		ды на формирование личности и мировоззрения человека; -основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.	аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.	в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3			
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>8,2</b>	<b>8,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4	-	-	-
<b>Иная контактная работа (всего):</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Контрольная работа (КоР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	26	26	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение кейс)	20	20	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	14	14	-	-	-
<b>Контроль:</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>			
Подготовка к зачету	-	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,2</b>	<b>8,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 3 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Политика и ее субстанциональные свойства	8				8
2	История политических учений. Российская политическая традиция. Современные политологические школы	8				8
3	Гражданское общество. Институциональные аспекты политики	10		2		8
4	Политическая власть. Политическая система. Политические режимы	10	2			8
5	Политические партии и общественно-политические движения. Электоральные системы	10	2			8
6	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения	10		2		8
7	Мировая политическая система и международные политические процессы	12				12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4		60

### 2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса, К – кейсы; Т – тесты.

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 4. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы	Природа, необходимость и виды власти. Политический, психологический, социологический, философский подходы к объяснению природы власти. Понятие и сущность политической власти. Виды политической власти и ее особенности. Легальность власти. Структурная организация политической власти: субъект, объект, ресурсы власти. Функции политической власти. Власть и оппозиция. Принцип разделения властей и особенности его реализации в современной России. Современные концепции политической власти.	В
2	Тема 5. Политические партии и общественно-политические движения. Электоральные системы	Понятие «групп интересов». Типология и функции «групп интересов», характер и ресурсы их влияния в политике. Понятие и признаки политических партий. Сущность, функции и структура политических партий. Классификация политических партий. Партийные системы. Современные теории политических партий. Понятие и признаки общественно-политических движений. Их сущность, типология, динамика саморазвития,	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>место и роль общественно-политических движений в политической системе.</p> <p>Происхождение и основные этапы развития современных политических партий. Особенности становления и функционирования политических партий и общественно-политических движений в современной России.</p> <p>Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс и избирательная компания.</p>	

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 3. Гражданское общество. Институциональные аспекты политики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мыслители о сущности гражданского общества</li> <li>2. Принципы формирования</li> <li>3. Структура гражданского общества</li> <li>4. Правовое государство и гражданское общество как признаки демократии.</li> <li>5. Соотношение политики и идеологии. Мировоззренческое измерение политики и смена общественно-политических парадигм.</li> <li>6. Природа политического интереса.</li> <li>7. Сущностные характеристики личности как субъекта политики.</li> <li>8. Государство как ведущий институт политической системы.</li> <li>9. Суть политического лоббизма</li> <li>10. Формы государства.</li> <li>11. Соотношение типа и формы государства.</li> <li>12. Сложности формирования гражданского общества.</li> <li>13. Идея гражданского государства и её воплощение в социальной действительности.</li> <li>14. Государство как политический институт.</li> <li>15. Возможности государств в проведении независимой политики.</li> </ol>	Р, Т, К
2	Тема 6. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Революция и реформа. Модернизация как политический процесс.</li> <li>2. Восстание, бунт, мятеж, путч: характерные черты и преобразовательные возможности.</li> <li>3. Признаки политического кризиса. Политические кампании, их стратегия и тактика. Отличие популизма от популярности.</li> <li>4. Сущность управления и контролирования конфликтами</li> <li>5. Политическое решение: содержательные и процессуальные аспекты.</li> </ol>	Р

### 2.3.3 Лабораторные занятия

*Лабораторные занятия не предусмотрены.*

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
2	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
3	Подготовка к текущему контролю	
4	Подготовка кейс	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

### **Примерные вопросы для устного опроса**

#### **Тема 4. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы**

Дайте определение понятия «социальная стратификация».

1. Какую роль играют нормы и ценности в политической системе общества?
2. Чем является конституция для демократического государства?
3. Охарактеризуйте политическую систему СССР и РСФСР до 1936 г.
4. Какие основные отличия были внесены в советскую политическую систему конституциями 1936-1937 гг.?
5. Какова была роль КПСС в советской политической системе?
6. Кто является источником власти в соответствии с Конституцией 1993 г.?
7. В чем проявляется демократичность российского государства?
8. Можно ли сравнивать демократию с рынком и если да, то почему?
9. Насколько «здоровым» для демократии является «элемент авторитаризма», особенно в переходный период?
10. Представьте себе, что в России установлена прямая Интернет-демократия. Увеличится ли интерес граждан к политике?

### **Примерные темы рефератов**

#### **Тема 6. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения**

1. Власть, знание и общество в XXI в.
2. Проблемы «электронной демократии» и «электронного правительства».
3. Сущность политических конфликтов и методики их урегулирования.
4. Феномен корпоративизма и его модификации.
5. Публичная политика и административные институты

### **Примерные кейсы**

#### **Тема 3. История политических учений. Российская политическая традиция. Современные политические школы.**

1. Изучите и охарактеризуйте политические взгляды одного из великих мыслителей прошлого: Платона, Аристотеля, Н. Макиавелли, Ж.-Ж. Руссо. Оформите свою работу в виде альбома («раскладушки», компьютерной презентации и т. п.). Отобразите в вашей работе следующие обязательные пункты:

- а) Опишите исторический период, в который жил избранный вами мыслитель, социально-политический климат эпохи, культурную среду, экономическую ситуацию в стране.
- б) Представьте биографию мыслителя, назовите его предшественников и последователей, кратко охарактеризуйте его творческое наследие, определите место политических идей в этом наследии.
- в) Раскройте в тезисах политические идеи избранного вами мыслителя.
- г) Приведите шесть-семь цитат из произведений избранного вами философа. Цитаты должны наиболее точно отражать политические взгляды этого мыслителя.
- д) Составьте словарь политических терминов, ставших известными вам при подготовке этого задания.
- е) Приведите различные оценки политических взглядов избранного вами философа. Выскажите свое мнение относительно его идей.
- ж) Сформулируйте несколько вопросов, направленных на понимание представленного вами материала другими студентами.
- з) Подберите иллюстративный материал к каждой части вашей работы. Иллюстрации должны помогать раскрытию вашей темы.

Подготовьте по каждому из перечисленных пунктов отдельный лист альбома (слайд презентации). Представьте свою работу на семинаре, организуйте обсуждение вашей темы на занятии.



2. Объясните разницу между следующими понятиями: монархия, тирания, аристократия, олигархия, демократия, охлократия, полития. Какой философ впервые поставил проблему сравнения этих форм правления? Какую из этих форм правления считали лучшей Платон, Аристотель, Фома Аквинский?

3. Ознакомьтесь с рекомендациями Н. Макиавелли государю:

- а) Опирайся на оппозицию внутри стана врагов.
- б) Дела непопулярные возлагай на других, а популярные делай сам.
- в) Развлекай народ зрелищами.
- г) «Нет способа надежно овладеть городом иначе, чем подвергнуть его разрушению».
- д) «Все вооруженные пророки побеждали, а безоружные – гибли».
- е) «Государь должен творить добро, насколько это возможно, и зло – на сколько это необходимо».

Приведите примеры из истории и современной политики, которые могут подтвердить «справедливость» этих высказываний и эффективность их использования.

4. Ниже приведены известные высказывания политических мыслителей и имена их авторов. Выполните следующие задания.

- а) Составьте верные соответствия между именами философов и их высказываниями.
- б) Выберите два любых высказывания и объясните их смысл в контексте политических взглядов авторов этих высказываний.

- 1) Т. Гоббс.
- 2) Платон.
- 3) Н. Макиавелли.
- 4) Аристотель.
- 5) Дж. Локк

1) «Чтобы постигнуть сущность народа, надо быть государем, а чтобы постигнуть природу государей, надо принадлежать к народу».

2) «Ничто так не способствует людской добродетели, как законодательство и основание государств».

3) «Законы установлены не для устрашения, а для направления человеческих действий, подобно тому, как природа поставила берега не для содержания течения реки, а для того, чтобы направлять его».

4) «Человек - политическое животное».

5) «Там, где нет законов, там нет свободы»

5. Как бы вы объяснили с точки зрения веховцев мнение П. Б. Струве о русской революции 1905 г.: «Дело не в том, как революцию делали, а дело в том, что ее вообще делали»? Чем по мнению веховцев вообще опасна революция для общества? Кого из русских политических мыслителей можно считать оппонентами веховцев?

6. Кто из русских мыслителей XIX-XX вв. настаивал на том, что лучшая форма правления для России - это самодержавие? Раскройте политические взгляды одно из сторонников этой идеи (на выбор).

7. Кто являлся авторами таких теорий, как «русский византизм», «свободная теократия», «русский марксизм»? Раскройте основное содержание этих теорий.

### Примерные тесты

#### Тема 3. Гражданское общество. Институциональные аспекты политики

**1. Укажите основные признаки государства.**

- а) нация;
- б) народ;
- в) территория;
- г) суверенитет;
- д) гражданское общество;
- е) власть;
- ё) авторитаризм;
- ж) легитимное насилие.

**2. Кому принадлежит следующее понимание политики: «Политика есть отношение между классами»?**

- а) Т. Гоббсу;
- б) В.И. Ленину;

- в) М. Веберу;
- г) Н. Смелзеру.

**3. Какие три типа легитимной власти выделял М. Вебер?**

- а) рациональная (легальное господство);
- б) институциональная;
- в) традиционная;
- г) харизматическая.

**4. Для чего, согласно Ш. Монтескье, необходимо разделение властей?**

- а) для эффективного функционирования экономики;
- б) для обеспечения политической свободы в обществе;
- в) для защиты интересов народа;
- г) для удержания власти господствующей группой.

**5. Основные методы властвования:**

- а) убеждение;
- б) проведение ежегодных пресс-конференций;
- в) принуждение;
- г) принятие законов;
- д) дипломатия;
- е) стимулирование.

**6. \_\_\_\_\_ ресурсы – это способность повышения или понижения места в социальной стратификации.**

- а) социальные;
- б) административные;
- в) инструментальные;
- г) нормативные;
- д) должностные.

**7. Конкурентность является \_\_\_\_\_ свойством политики.**

- а) процессуальным;
- б) морфологическим;
- в) онтологическим;
- г) гносеологическим.

**8. С точки зрения теории социального обмена, власть основывается на \_\_\_\_\_.**

- а) дефицитных ресурсах;
- б) силе;
- в) престиже и авторитете правителей;
- г) вере в необыкновенные качества руководителя;
- д) высоком обменном курсе валют.

**9. Утверждение Д. Ронга о том, что «факторы постоянно меняются в ролях обладателей и подчиненных власти ...», относится к теории ...**

- а) бихевиорализма;
- б) сопротивления;
- в) обмена ресурсами;
- г) раздела зон влияния.

**10. Главное внимание в \_\_\_\_\_ трактовках власти уделяется мотивам поведения в борьбе за власть.**

- а) партократических;
- б) религионистских;
- в) системных;
- г) бихевиоральных

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Становление и развитие политической науки.
2. Предмет и методы политологии.
3. Сущность и специфика политики как общественного явления.

4. Сущность политической власти, её признаки и легитимность.
5. Политическая мысль античности.
6. Политические идеи Средневековья.
7. Политические воззрения эпохи Возрождения.
8. Политические учения мыслителей Нового времени.
9. Политические воззрения французских материалистов XVIII в.
10. Политические воззрения европейских мыслителей XIX - XX вв.
11. Русская политическая мысль XIX- начала XX вв.
12. Политическое господство как форма институализации власти. Теория легитимации господства М.Вебера.
13. Политические институты и их виды.
14. Государство как универсальный политический институт: признаки, способы институализации, исторические типы.
15. Понятия правового государства и гражданского общества.
16. Формы правления и формы государственного устройства.
17. Государство, его сущность, признаки и функции.
18. Современное государство: формы правления и формы территориального устройства.
19. Правовое государство и его основополагающие принципы Политическая власть, ее сущность, структура и отличительные признаки.
20. Понятие политической элиты. Типология элит и системы рекрутирования.
21. Политическое лидерство, его сущность и характеристика. Современные теории политического лидерства.
22. Особенности многопартийной системы в современной России.
23. Политические блоки и движения в современной России.
24. Политическая система, его сущность и основные компоненты. Политические режимы
25. Партийные системы и их типы.
26. Политическая партия, ее сущность, признаки, структура и функции. Типология политических партий.
27. Сущность и разновидности партийных систем.
28. Группы интересов, их сущность и основные характеристики.
29. Избирательная система, ее сущность и основные компоненты: субъекты выборов и избирательное право.
30. Избирательная кампания и ее основные этапы.
31. Типы избирательных систем.
32. Особенности политических компаний, выборов и референдумов
33. Политическое сознание, его сущность и структура.
34. Понятие политической идеологии и ее специфика.
35. Основные идеологические течения современности: либерализм, консерватизм, социалистическая идеология.
36. Политическая культура, ее сущность и функции. Политические субкультуры.
37. Типы политической культуры. Особенности российской политической культуры.
38. Политические конфликты и политическая борьба
39. Политическая социализация личности.
40. Сущность и структура политического процесса.
41. Политическое участие и его основные формы.
42. Взаимодействие политической культуры и политического процесса.
43. Особенности политической социализации современной российской молодежи.
44. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
45. Субъекты мировой политики и международных отношений.
46. Геополитика как наука.
47. Геополитический фактор во внешней политике РФ.
48. Сущность и специфика прикладной политологии.
49. Прогнозирование политического будущего России.
50. Субъекты внешней политики и международных отношений. Государственные интересы на международной арене

## **Критерии оценивания ответа на зачете**

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Основная литература:**

1 Политология: учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.]; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гурторов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 804 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203](http://www.biblio-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203)

2 Гаджиев, К. С. Политология: учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. 213 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271](http://www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271)

3 Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 400 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/1B6BC77C-3201-4CE0-8007-9C57EAD1B7C2](http://www.biblio-online.ru/book/1B6BC77C-3201-4CE0-8007-9C57EAD1B7C2)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1 Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник для академического бакалавриата / К. С.

Гаджиев. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 361 с. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D45BC14F-6093-4587-ADB5-1754E3253A30](http://www.biblio-online.ru/book/D45BC14F-6093-4587-ADB5-1754E3253A30).

2 Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 370 с. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9855DD1A-E02F-4BF4-95A3-6B23B192FADC](http://www.biblio-online.ru/book/9855DD1A-E02F-4BF4-95A3-6B23B192FADC).

3 Лавриненко, В. Н. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко; под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 400 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/33CD8EBC-FBBE-4652-8BAB-688EAC10C3B2](http://www.biblio-online.ru/book/33CD8EBC-FBBE-4652-8BAB-688EAC10C3B2)

4 Ланцов, С. А. Политология : учебник для академического бакалавриата / С. А. Ланцов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 454 с- Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C6200E84-F0B3-4BA0-BC04-5172FE8E9F32](http://www.biblio-online.ru/book/C6200E84-F0B3-4BA0-BC04-5172FE8E9F32).

5 Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. - 5-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 377 с. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F1DBC94D-D514-4C90-8AB4-43790B3BBD12](http://www.biblio-online.ru/book/F1DBC94D-D514-4C90-8AB4-43790B3BBD12).

6 Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. - 5-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 326 с. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4917F141-8EEE-4862-933D-BF5AF7A21836](http://www.biblio-online.ru/book/4917F141-8EEE-4862-933D-BF5AF7A21836).

7 Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 295 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/72FB6DE1-89AE-4009-8D22-79C6381B702A](http://www.biblio-online.ru/book/72FB6DE1-89AE-4009-8D22-79C6381B702A).

8 Россия в глобальной политике : учебник для академического бакалавриата / А. А. Литовченко [и др.]; под ред. А. А. Литовченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 397 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E4F3EEF1-79F2-48D1-AAEF-9B4E704A4AC4](http://www.biblio-online.ru/book/E4F3EEF1-79F2-48D1-AAEF-9B4E704A4AC4)

9 Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 291 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/B590AB9C-7255-46E7-AC5D-E2EF083DE5BE](http://www.biblio-online.ru/book/B590AB9C-7255-46E7-AC5D-E2EF083DE5BE)

10 Чичерин, Б. Н. Политические мыслители древнего и нового мира: учебное пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 321 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/C8FDF679-748F-43C3-BD0A-F4DDD4E135B9](http://www.biblio-online.ru/book/C8FDF679-748F-43C3-BD0A-F4DDD4E135B9)

### 5.3 Периодические издания:

Государственная власть и местное самоуправление

Вопросы истории

Наука Кубани

Общественные науки и современность

Политические исследования

Социс

Человек. Сообщество. Управление

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
УИС «Россия»	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратегического развития)	<a href="http://www.lektorium.tv/">http://www.lektorium.tv/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.

Лекции проводятся в следующих формах: лекция

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, прорешиваются кейс задания, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, кейс, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО\_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);

– договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

### **8.2 Перечень информационных справочных систем**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 304</p>	<p>Интерактивная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические</p>