

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Эконометрика»

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед. (144 ч., из них 59,3 ч. контактной работы: лекционных 18 ч., лабораторных 36 ч., КСР 5 ч., ИКР 0,3 ч.; 49 ч. самостоятельной работы; 35,7 ч. контроля).

### **Цель освоения дисциплины:**

ознакомление с методами количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений, изучение современного инструментария эконометрического моделирования, практическое использование методов эконометрики при проведении научных и прикладных экономических исследований на основе экономической теории и реальных статистических данных, с использованием современных прикладных программ и вычислительной техники; выработка базовых компетенций по решению задач, связанных с анализом эмпирических данных с помощью методов регрессионного анализа.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов знания понятий и идей, лежащих в основе методов регрессионного анализа;
- изучить основные типы эконометрических моделей, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;
- овладеть основными методами эконометрики, позволяющими решать различные социально-экономические задачи;
- сформировать у студентов понимание перспектив использования методов регрессионного анализа в прикладной экономике.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «Эконометрика» формирует теоретические знания, базовые компетенции и прикладные навыки в области прогнозирования тенденций развития экономических процессов. Дисциплина имеет прикладную направленность и позволяет применять полученные знания для обоснования экономических решений и анализа результатов экономической деятельности предприятий и фирм, прогнозирования тенденций развития экономических процессов.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-4.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                            |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                 | знать                                                                                                             | уметь                                                                                                          | владеть                                                                                                                    |
| ОПК-1              | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной | -основы системы информационной и библиографической культуры;<br>-основы информационно-коммуникационных технологий | -анализировать библиографически и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии | -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с применением информационно-коммуникационных технологий |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                    | знать                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                        | владеть                                                                                                                                  |
|                    | безопасности                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |
| ПК-4               | Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | - систему экономических процессов и явлений;<br>- основные теоретические и эконометрические модели;<br>- положения применения эконометрических моделей | - оперативно находить нужную информацию;<br>- грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;<br>- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;<br>- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей | - навыками построения стандартных эконометрических моделей;<br>- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты |

### Основные разделы дисциплины

| № | Наименование разделов                                           | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|-----------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                                 | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                 |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1 | Введение в эконометрику. Линейная парная регрессия и корреляция | 22               | 4                 |    | 8  | 10                   |
| 2 | Нелинейные модели парной регрессии и их линеаризация            | 20               | 4                 |    | 6  | 10                   |
| 3 | Множественная регрессия и корреляция                            | 22               | 4                 |    | 8  | 10                   |
| 4 | Системы эконометрических уравнений                              | 18               | 2                 |    | 6  | 10                   |
| 5 | Временные ряды                                                  | 21               | 4                 |    | 8  | 9                    |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                                     |                  | 18                |    | 36 | 49                   |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

### Основная литература:

1. Кремер Н. Ш. Эконометрика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко; под ред. Н. Ш. Кремера. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 354 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/6F2C70FA-4C16-4212-990F-F7FCFDD527A7](http://www.biblio-online.ru/book/6F2C70FA-4C16-4212-990F-F7FCFDD527A7)

2. Тимофеев В. С. Эконометрика: учебник для академического бакалавриата / В. С. Тимофеев, А. В. Фаддеенков, В. Ю. Щеколдин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 328 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/281F75DD-5C45-4BE2-9696-7684ED1DBD61](http://www.biblio-online.ru/book/281F75DD-5C45-4BE2-9696-7684ED1DBD61)

3. Эконометрика [Текст]: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / В. С. Тимофеев, А. В. Фаддеенков, В. Ю. Щеколдин; Новосиб. гос. техн. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 328 с. (10 экз)