**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Иностранный язык»**

**Объем трудоемкости:** 11 зач. ед. (396 ч., из них 177 ч. контактной работы: лабораторных 176 ч., ИКР 1 ч.; 147,6 ч. самостоятельной работы; 71,4 ч. контроля).

**Цель освоения дисциплины:**

повышение у студентов исходного уровня знания иностранного языка и овладение ими необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины**:

– развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);

– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности;

– развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Обучение английскому языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОК-4.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОК-4 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | -систему современного русского и иностранного языков;<br>-нормы словоупотребления;<br>-нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;<br>-орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка;<br>-нормы пунктуации и их возможную вариантность; | - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;<br>- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на | - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;<br>- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;<br>- иностранным языком на уровне контакта с |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | -литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка;<br>-специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста | иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет | носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 семестр | | | | | | |
| 1 | Making Contacts | 6 | | | 4 | 2 |
| 2 | Имя существительное, общие сведения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование множественного числа имен существительных | 5 | | | 4 | 1 |
| 3 | Cities and Villages | 6 | | | 4 | 2 |
| 4 | Притяжательный падеж имен существительных. Порядок слов в английском предложении | 5 | | | 4 | 1 |
| 5 | Leisure Time | 6 | | | 4 | 2 |
| 6 | Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные) | 5 | | | 4 | 1 |
| 7 | National Customs and Traditions | 6 | | | 4 | 2 |
| 8 | Количественные местоимения. Неопределённые местоимения some, any, отрицательное местоимение no | 5 | | | 4 | 1 |
| 9 | Travelling and Tourism | 6 | | | 4 | 2 |
| 10 | Количественные числительные, порядковые числительные. Употребление оборота there is, there are | 5 | | | 4 | 1 |
| 11 | Outstanding Personalities of the Modern Era | 6 | | | 4 | 2 |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 12 | Безличные и неопределенно-личные предложения. Спряжение и употребление глагола to be, to have | 5 | | | 4 | 1 |
| 13 | From a Global Language to a Global Culture. Global English | 5,8 | | | 4 | 1,8 |
| | *Итого в 1 семестре:* | | | | *52* | *19,8* |
| 2 семестр | | | | | | |
| 14 | The System of Higher Education | 8 | | | 4 | 4 |
| 15 | Основные типы вопросительных предложений | 4 | | | 2 | 2 |
| 16 | Academic Mobility | 8 | | | 4 | 4 |
| 17 | Артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями | 8 | | | 4 | 4 |
| 18 | Student Budget and Job Placement | 8 | | | 4 | 4 |
| 19 | Настоящие времена. Употребление и способы образования | 8 | | | 4 | 4 |
| 20 | Academic Traditions | 8 | | | 4 | 4 |
| 21 | Прошедшие времена. Употребление и способы образования | 8 | | | 4 | 4 |
| 22 | Summer Education and Orientation Programmes | 8 | | | 4 | 4 |
| 23 | Будущие времена. Употребление и способы образования | 8 | | | 4 | 4 |
| 24 | Outstanding Scientists and Alumni | 8 | | | 4 | 4 |
| 25 | Обзор всех английских времен | 8 | | | 4 | 4 |
| 26 | International Student Exchange Programmes | 8 | | | 4 | 4 |
| 27 | Согласование времен в английском языке | 8 | | | 4 | 4 |
| | *Итого в 2 семестре:* | | | | *54* | *54* |
| 3 семестр | | | | | | |
| 28 | Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительные конструкции. Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении | 10 | | | 4 | 6 |
| 29 | Money | 10 | | | 6 | 4 |
| 30 | Прямая и косвенная речь. Способы перевода прямой речи в косвенную | 10 | | | 4 | 6 |
| 31 | Banks and Banking Services | 10 | | | 6 | 4 |
| 32 | Словообразование; наиболее употребительные суффиксы и префиксы. Предлоги и союзы | 10 | | | 4 | 6 |
| 33 | International Trade | 12 | | | 6 | 6 |
| 34 | Модальные глаголы, общие сведения. Модальные глаголы can, may. Модальные глаголы. Глаголы, выражающие долженствование must, should, ought to | 9,8 | | | 4 | 5,8 |
| | *Итого в 3 семестре:* | | | | *34* | *37,8* |
| 4 семестр | | | | | | |
| 35 | Public Finance | 12 | | | 6 | 6 |
| 36 | Страдательный залог | 10 | | | 4 | 6 |
| 37 | Corporate Finance and Accounting | 10 | | | 6 | 4 |
| 38 | Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий | 8 | | | 4 | 4 |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 39 | Financial Markets | 8 | | | 4 | 4 |
| 40 | Неличные формы глагола. Причастие I. Причастие II | 8 | | | 4 | 4 |
| 41 | International Financial Organizations | 8 | | | 4 | 4 |
| 42 | Употребление фразовых глаголов. Наклонение | 8 | | | 4 | 4 |
| | *Итого в 4 семестре:* | | | | *36* | *36* |
| | *Итого по дисциплине:* | | | | *176* | *147,6* |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет, экзамен

**Основная литература:**

1 Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник для академического бакалавриата / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F4DD701-4A6E-4819-8DC5-FAAED4421502

2 Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/00F5FC4A-34B4-455A-9D05-5C6CAE0734C5