

Аннотация к дисциплине  
**Б1.В.ДВ.05.02**  
**«Техническая мелиорация грунтов»**

**Курс 6 семестр В.**  
**Объем — 2 зачетных единицы.**  
**Итоговый контроль — зачет.**

**Цель изучения дисциплины.** Освоение студентами теоретических принципов и основных технологических приемов целенаправленного улучшения состава, физического состояния и физико-механических свойств массивов грунтов в инженерно-строительной практике и геотехнике, в том числе, с использованием промышленных отходов.

**Основными задачами изучения дисциплины**

Задачи изучения дисциплины «Техническая мелиорация грунтов» являются: анализ теоретических и практических задач управления состоянием и свойствами массивов грунтов; рассмотрение грунтов как объектов искусственного преобразования; формирование представлений о физико-химических основах искусственного цементобразования; характеристика применяемых на практике методов технической мелиорации; ознакомление с наиболее типичными проектами целенаправленного изменения свойств грунтовых массивов в инженерно-геологических и инженерно-строительных целях в отечественной и зарубежной практике.

**Место дисциплины в структуре**

Дисциплина «Техническая мелиорация грунтов» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана, дисциплины по выбору. Предшествующими дисциплинами являются: «Инженерные изыскания», «Грунтоведение» и «Инженерно-геологическая оценка территории и массивов горных пород».

**Результаты обучения.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК): ПК-2; ПК-4

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способность самостоятельно проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области,	методологию научных экспериментов и исследований, обобщать и анализировать экспериментальную	обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и	навыками самостоятельного проведения научных экспериментов и исследований, обобщать и анализировать

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации	информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации	рекомендации	экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации
2	ПК-4	способностью самостоятельно проводить производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы при решении практических задач	целевое назначение производственных и научно-производственных полевых, лабораторных и интерпретационных работ	самостоятельно проводить производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы при решении практических задач	навыками самостоятельного проведения производственных и научно-производственных полевых, лабораторных и интерпретационных работ при решении практических задач

### Содержание и структура дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		В	—			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>				
Занятия лекционного типа	10	10/10	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26/8	-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2				
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>35,8</b>	<b>35,8</b>				
Проработка учебного (теоретического) материала	18	18	-	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	9,8	9,8	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю			-	-	-	
Подготовка к промежуточному контролю	8	8				
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

Курсовые работы: *предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии используются на аудиторных занятиях.

Вид аттестации: *зачет*

**Основная литература:**

1. Ананьев В.П. Инженерная геология [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Ананьев, А. Д. Потапов, А. Н. Юлин. - 7-е изд., стереотип. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 575 с. - <http://znanium.com/catalog/product/769085>.

2. Крамаренко В.В. Грунтоведение [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Крамаренко В. В. - М. : Юрайт, 2018. - 430 с. - <https://biblio-online.ru/book/2E214CF1-0A20-440A-B72D-7D0B7150B79/gruntovedenie>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.

**Автор: Васильев Ю.П.**, доцент кафедры региональной и морской геологии КубГУ, к.т.н.