

## **Аннотация учебной дисциплины**

БД 04 «История» по специальности СПО:  
специальность 43.02.11 Гостиничный сервис

### **Общая характеристика учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) специальность 43.02.11 Гостиничный сервис

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная общеобразовательная дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире;
- важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;
- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности и различных сферах общественной жизни.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за

свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

*метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

*предметных:*

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	1-й семестр
Учебная нагрузка (всего)	174	174
Аудиторная нагрузка (всего)	117	117
В том числе		
Лекционные занятия	69	69
Практические занятия	48	48
Самостоятельная работа	57	57
Промежуточная аттестация		экзамен

### Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Введение	2	2	-	1
Тема 1. Древнейшая стадия развития человечества	4	2	2	2
Тема 2. Цивилизации Древнего Мира	10	6	4	5
Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века	10	6	4	5
Тема 4. От древней Руси к Российскому государству	6	4	2	3
Тема 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	6	4	2	3
Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках	10	6	4	5
Тема 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	8	4	4	4
Тема 8. Становление индустриальной цивилизации	6	4	2	3
Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	6	4	2	3
Тема 10. Российская империя в XIX в.	8	4	4	4
Тема 11. От Новой истории к Новейшей	6	4	2	3
Тема 12. Между двумя мировыми войнами	8	4	4	4
Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	8	4	4	4
Тема 14. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.	8	4	4	4
Тема 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991.	8	4	4	4
Тема 16. Российская федерация на рубеже XX-XXI вв.	3	3	-	-
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>117</b>	<b>69</b>	<b>48</b>	<b>57</b>

### Основная литература

1. Артемов, В. В. История Отечества : с древнейших времен до наших дней: учебник для НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 19-е изд., испр. - Москва : Академия, 2015. - 378 с. 15
2. Артемов, В. В. История Отечества : с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 378 с. 70
3. Волобуев, О.В. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов.- М.: Дрофа, 2016.- 239 с. 60
4. Волобуев, О. В. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни [Текст] : учебник / О. В. Волобуев, А. А. Митрофанов, М. В. Пономарев. - 7-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2019. - 237 с. 6
5. Волобуев, О.В. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник / О.В. Волобуев, М. В. Пономарев.- М.: Дрофа, 2015.- 223 с. 20
6. Волобуев, О. В. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни [Текст] : учебник / О. В. Волобуев, А. А. Митрофанов, М. В. Пономарев. - 6-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2018. - 237 с. 25
7. Волобуев, О.В. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый и углубленный уровни [Текст] : учебник / О. В. Волобуев, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин. - 2-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2018. - 223 с. 71
8. История России [Текст] : учебник и практикум для СПО : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 431 с.; 10 То же:
9. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/A853E0FA-F4D2-4220-941E-7B518AEA6F94#page/1>
10. Карпачев, С. П. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-431898#page/1>
11. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-437279#page/1>

Курсовые работы : не предусмотрены.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, презентация, реферат, эссе и др.

Форма промежуточного контроля (аттестации) по дисциплине «История»:

**Экзамен.**

Автор РПД БД 04 «История»:

преподаватель истории Левина Лариса Николаевна.