МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет архитектуры и дизайна
Кафедра дизайна, технической и компьютерной графики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый проректор
_____ Т.А. Хагуров
«__31__»____мая_____2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «ПРАВОВАЯ ОХРАНА РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 54.03.01 – Дизайн
Профиль подготовки: «Графический и коммуникативный дизайн»
Программа подготовки академическая
Форма обучения очная
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 54.03.01 Дизайн, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1004 от 11.08.2016 г.

Программу составила:
Захаренко Д.С., доцент, к.ю.н. _____
подпись

Рабочая программа дисциплины «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности» утверждена на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 от «10» апреля 2019 г.

Заведующая кафедрой гражданского права
Щенникова Л.В. _____
подпись

Рабочая программа дисциплины «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности» обсуждена на заседании кафедры дизайна, технической и компьютерной графики ФАД протокол № 8 от 30.04.2019 г.

Заведующий кафедрой дизайна, технической и компьютерной графики
Марченко М.Н. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета протокол № 13 от «19» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л. _____
подпись

Рецензенты:
Зимина О.А., к.п.н., доцент, зав. кафедрой дизайна костюма ФАД КубГУ, председатель КРОООО «Союз Дизайнеров России»
Толмасова Л.А., директор ООО ДС «Виста»

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

Курс «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности» изучается студентами КубГУ в течение одного семестра. Данный курс предполагает обеспечить информированность и овладение современными знаниями в области правового регулирования результатов интеллектуальной деятельности, судебной защиты прав на результаты интеллектуальной собственности, позволит студентам изучить основные понятия и принципы, используемые в международной, региональной и национальной системе регулирования вопросов интеллектуальной собственности.

1.1 Цель освоения дисциплины.

- дать студентам представление о праве интеллектуальной собственности;
- повышение правосознания и правовой культуры студента;
- научить студентов методам и способам защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях.

1.2 Задачи дисциплины.

В процессе обучения студент (бакалавр) должен овладеть основными понятиями, используемыми в курсе «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности» и научиться защищать свои права в конкретной жизненной ситуации.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться знания и навыки использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, знания и навыки решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, знания и навыки применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Курс Б1.В.ДВ.03.02 «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности» как учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы высшего образования Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Актуальность дисциплины обусловлена тем, что объекты интеллектуальной собственности в современный период стали приобретать большую ценность, уникальность, что влечет за собой необходимость усилении ее защиты в Российской Федерации.

Для уяснения вопросов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности принципиальное значение имеет изучение объектов интеллектуальной собственности, субъектов прав, усвоение вопросов государственной регистрации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатом обучения является формирование у студентов системных и устойчивых теоретических и практических знаний об интеллектуальной собственности, знание нормативных правовых актов в области интеллектуальной собственности, знание методов и способов защиты своих прав в конкретной жизненной ситуации, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Студенты при изучении вопросов интеллектуальной собственности получают:

1. знание истории развития интеллектуальной собственности;
2. знание объектов интеллектуальных прав и навыки их защиты
3. знание нормативных правовых актов;

4. умение применять полученные знания по защите и отстаиванию собственных прав в реальной жизни;

5. формирование навыков поведения личности как гражданина мира в духе сотрудничества, толерантности, уважения.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующего вида компетенции:

Индекс компетенции	**Содержание компетенции (или её части)**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны**		
		Знать:	Уметь:	Владеть:
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- основополагающие понятия, термины и категории учебной дисциплины; - основные категории прав, обязанностей, обязательств и ответственности субъекта интеллектуальных прав; -различные формы несправедливости, неравенства и дискриминации; - наиболее существенные проблемы становления и развития интеллектуальной собственности; - нормативные правовые акты, другой конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературе;	- применять основные нормативные правовые акты по вопросам интеллектуальной собственности, в том числе по защите интеллектуальных прав, использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- навыками самостоятельно работать с рекомендуемыми источниками и литературой по дисциплине -основами правовых знаний в сфере интеллектуальных прав

ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	- знания методов и способов защиты интеллектуальных прав	- вести дискуссии по основным проблемам изучаемого курса	- основными элементами механизма защиты интеллектуальных прав на различных уровнях -навыками работы с информацией в глобальной сети «Интернет»
ПК-12	способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений	- наиболее значительные труды авторов по проблемам интеллектуальных прав, важнейшие нормативные правовые акты, способствующих развитию и социальной защите обучающихся - методов научных исследований	- применять конкретные методы научных исследований при создании дизайн-проектов; - обосновывать новизну собственных концептуальных решений	- навыками использования методов научных исследований при создании дизайн-проектов;

2. Структура и содержание дисциплины.

Структура освоения курса включает в себя лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов с нормативными материалом и периодическими изданиями. Особое внимание при изучении курса придается международным нормативным материалам и национальному законодательству и доктринам.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего	Семестры

		часов	(часы)			
			1			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		**72**	**72**			
Занятия лекционного типа				-	-	-
Лабораторные занятия		72	72	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)				-	-	-
				-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		**36**	**36**			
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	20	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		6	6	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		35,7	35,7			
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**144**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**72,3**	**72,3**			
	зач. ед	**4**	**4**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины представлены ниже.

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Право интеллектуальной собственности: общие положения	14			10	4
2.	Правовая охрана авторских и смежных прав	14			10	4
3.	Патентное право	16			10	6
4.	Право на селекционное достижение	14			10	4
5.	Право на топологии интегральных микросхем	16			10	6
6.	Право на секретное изобретение и на секрет производства (ноу-хау)	16			10	6
7.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	18			12	6

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
	Итого:	108			72	36

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля[1]
1	2	3	4
1	Право интеллектуальной собственности: общие положения	История создание интеллектуальной собственности. Развитие интеллектуальной собственности. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Факторы, влияющие на формирование и развитие института интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальных прав (виды интеллектуальной собственности). Состав интеллектуального права. Исключительное право. Личные неимущественные права. Иные права. Понятие и содержание исключительного права. Существо исключительного права. Специфика исключительного права. Сроки действия исключительных прав. Субъекты исключительного права. Обязательная государственная регистрация. Добровольная государственная регистрация. Объекты, не требующие государственной регистрации. Способы защиты исключительных прав. Источники права интеллектуальной собственности. Международный уровень. Национальный уровень	контрольные вопросы
2	Правовая охрана авторских и смежных прав	Понятие авторских прав. Объекты авторского права. Объекты, не подпадающие под правовую охрану авторских прав. Правомерное использование объектов авторских прав без согласия правообладателя. Понятие права, смежных с авторскими. Объекты смежных прав. Защита авторских и смежных прав.	контрольные вопросы, реферат

[1] Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

		Гражданско-правовая ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность.	
3	Патентное право	Объекты патентного права. Изобретения, полезные модели и промышленные образцы как объекты правовой охраны. Объекты, не подпадающие под правовую охрану патентных прав. Сроки действия патентных прав. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца. Критерии новизны. Объекты, не являющиеся изобретениями. Объекты, не являющиеся полезными моделями Правомерное использование изобретений, полезных моделей и промышленных образцов без согласия правообладателя. Субъекты патентных прав. Личные неимущественные права. Исключительные имущественные права. Сопутствующие права. Виды прав. Принадлежность прав. Использование объектов патентного права. Субъекты отношения, возникающих по поводу получения патента. Регистрация объектов патентных прав и получение патента. Стадии регистрации. Требования к заявке. Проведение экспертиз заявки на выдачу патента. Формальная (предварительная) экспертиза заявки на выдачу патента на изобретение. Извещение заявителя. Официальная публикация сведения о заявке. Предоставление временной правовой охраны. Экспертиза по существу. Единая экспертиза заявки на выдачу патента на полезную модель. Извещение заявителя. Экспертиза по существу. Формальная (предварительная) экспертиза заявки на выдачу патента на промышленный образец. Извещение заявителя. Экспертиза по существу. Регистрация объекта патентных прав и выдача патента. Публикация сведений о выдаче патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец и патентные пошлины. Юридически значимые действия, за совершение которых взымаются патентные и иные пошлины. Порядок и сроки уплаты. Основания для освобождения от уплаты пошлин, уменьшения их размеров, отсрочки их	контрольные вопросы

		уплаты. Признание недействительным патента в течение срока его действия. Досрочное прекращение патента. Защита патентных прав.	
4	Право на селекционное достижение	Объекты интеллектуальных прав на селекционное достижение. Условия патентоспособности. Понятие, содержание и сроки действия прав на селекционные достижения. Субъекты интеллектуальных прав. Личные неимущественные права. Исключительные права. Сопутствующие права. Виды прав. Принадлежность прав. Субъекты отношения, возникающих по поводу получения патента на селекционное достижение. Соавторство и служебные селекционные достижения. Переход и передача исключительных имущественных прав на селекционное достижение. Правомерное использование селекционных достижений без согласия патентообладателя. Регистрация селекционных достижений и получение патента. Стадии регистрации. Подача заявки на выдачу патента. Требования, предъявляемые к заявке. Проведение экспертиз заявки. Предварительная экспертиза. Извещение заявителя. Публикация сведения о принятой заявке. Предоставление временной правовой охраны селекционному достижению. Экспертиза на новизну. Испытание селекционного достижения на отличимость, однородность и стабильность. Решение о выдаче патента. Составление описания селекционного достижения. Государственная регистрация в Государственном реестре. Выдача патента. Публикация сведений о выдаче патента на селекционное достижение. Патент на селекционное достижение и авторское свидетельство. Патентные пошлины. Признание недействительным патента в течение срока его действия. Досрочное прекращение патента. Защита патентных прав.	контрольные вопросы
5	Право на топологии интегральных микросхем	Топология интегральной микросхемы как объект правовой охраны. Знак охраны. Охранный документ. Понятие, содержание и сроки действия прав на топологии интегральных микросхем. Субъекты прав на топологии интегральных микросхем. Виды прав. Соавторство и служебные топологии. Переход и передача	контрольные вопросы

		исключительных имущественных прав на топологию. Правомерное использование топологий интегральных микросхем без согласия правообладателя. Государственная регистрация топологии интегральной микросхемы. Свидетельство о государственной регистрации топологии интегральной микросхемы. Стадии регистрации. Подача заявки на выдачу патента, требования к заявке. Проведение проверки заявки на выдачу свидетельства. Публикация сведений о выдаче свидетельства о государственной регистрации топологии интегральной микросхемы. Пошлины.	
6	Право на секретное изобретение и на секрет производства (ноу-хау)	Секретное изобретение как объект правовой охраны. Особенности патентования. Условия предоставления правовой охраны. Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента. Изменение степени секретности и рассекречивание изобретений. Правомерное использование секретных изобретений без согласия правообладателя. Сроки действия интеллектуальных прав на секретные изобретения. Секрет производства (ноу-хау) как объект правовой охраны. Понятие коммерческой тайны. Сведения, не относимые к секретам производства. Охрана конфиденциальности информации. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства. Служебный секрет производства. Ответственность за нарушение исключительных прав на секрет изобретение и на секрет производства. Субъекты права на секретное изобретение и на секрет производства (ноу-хау). Виды прав. Возможность перехода и передачи исключительных имущественных прав на секретные изобретения и секреты производства.	контрольные вопросы
7	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Правовая охрана интеллектуальных прав на фирменное наименование и коммерческое обозначение. Фирменное наименование как объект правовой охраны. Состав фирменного наименования. Требования к фирменному наименованию. Коммерческое обозначение как объект правовой охраны. Субъекты права на	контрольные вопросы,

		фирменное наименование и коммерческое обозначение. Требование регистрации. Понятие, содержание и сроки действия интеллектуальных прав на фирменное наименование и коммерческое обозначение. Правовая охрана интеллектуальных прав на товарный знак и знак обслуживания. Объекты правовой охраны. Свидетельство на товарный знак и свидетельство на знак обслуживания. Обозначения, не подлежащие регистрации в качестве товарных знаков и знаков обслуживания. Субъекты прав на товарный знак и знак обслуживания. Государственная регистрация. Заявка на государственную регистрацию. Проведение экспертизы заявки. Решение о государственной регистрации. Регистрация и выдача свидетельства. Понятие, содержание и сроки действия интеллектуальных прав на товарный знак и знак обслуживания. Переход и передача исключительных имущественных прав на товарные знаки и знаки обслуживания. Правовая охрана интеллектуальных прав на наименование места происхождение товара. Объекты правовой охраны. Государственная регистрация. Свидетельство на наименование места происхождения товара. Субъекты прав на наименование места происхождение товара. Государственная регистрация. Заявка на государственную регистрацию. Проведение экспертизы заявки. Решение о государственной регистрации. Регистрация и выдача свидетельства. Понятие, содержание и сроки действия интеллектуальных прав на наименование места происхождение товара.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Право интеллектуальной собственности: общие положения	1. История создания и развития интеллектуальной собственности. 2. Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования. 3. Понятие и содержание исключительного права. 4. Источники права интеллектуальной собственности.	Опрос, контрольные вопросы

2	Правовая охрана авторских и смежных прав	1. Понятие авторских прав. 2. Понятие права, смежных с авторскими. 3. Защита авторских и смежных прав.	Опрос, контрольные вопросы, реферат
3	Патентное право	1. Объекты патентного права. 2. Субъекты патентных прав. 3. Регистрация объекта патентных прав и выдача патента.	Опрос, контрольные вопросы
4	Право на селекционное достижение	1. Объекты интеллектуальных прав на селекционное достижение. 2. Субъекты интеллектуальных прав на селекционное достижение. 3. Регистрация селекционных достижений и получение патента.	Опрос, контрольные вопросы
5	Право на топологии интегральных микросхем	1. Топология интегральной микросхемы как объект правовой охраны. 2. Субъекты прав на топологии интегральных микросхем. 3. Государственная регистрация топологии интегральной микросхемы.	Опрос, контрольные вопросы
6	Право на секретное изобретение и на секрет производства (ноу-хау)	1. Секретное изобретение как объект правовой охраны. 2. Секрет производства (ноу-хау) как объект правовой охраны. 3. Субъекты права на секретное изобретение и на секрет производства (ноу-хау).	Опрос, контрольные вопросы
7	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	1. Правовая охрана интеллектуальных прав на фирменное наименование и коммерческое обозначение. 2. Правовая охрана интеллектуальных прав на товарный знак и знак обслуживания. 3. Правовая охрана интеллектуальных прав на наименование места происхождение товара.	Опрос, контрольные вопросы

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование темы	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Право интеллектуальной собственности:	1. История создания и развития интеллектуальной собственности. 2. Интеллектуальная собственность как объект	контрольные вопросы

	общие положения	правового регулирования. 3. Понятие и содержание исключительного права. 4. Источники права интеллектуальной собственности.	
2	Правовая охрана авторских и смежных прав	1. Понятие авторских прав. 2. Понятие права, смежных с авторскими. 3. Защита авторских и смежных прав.	контрольные вопросы, реферат
3	Патентное право	1. Объекты патентного права. 2. Субъекты патентных прав. 3. Регистрация объекта патентных прав и выдача патента.	Опрос, контрольные вопросы
4	Право на селекционное достижение	1. Объекты интеллектуальных прав на селекционное достижение. 2. Субъекты интеллектуальных прав на селекционное достижение. 3. Регистрация селекционных достижений и получение патента.	контрольные вопросы
5	Право на топологии интегральных микросхем	1. Топология интегральной микросхемы как объект правовой охраны. 2. Субъекты прав на топологии интегральных микросхем. 3. Государственная регистрация топологии интегральной микросхемы.	контрольные вопросы
6	Право на секретное изобретение и на секрет производства (ноу-хау)	1. Секретное изобретение как объект правовой охраны. 2. Секрет производства (ноу-хау) как объект правовой охраны. 3. Субъекты права на секретное изобретение и на секрет производства (ноу-хау).	контрольные вопросы
7	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	1. Правовая охрана интеллектуальных прав на фирменное наименование и коммерческое обозначение. 2. Правовая охрана интеллектуальных прав на товарный знак и знак обслуживания. 3. Правовая охрана интеллектуальных прав на наименование места происхождение товара.	контрольные вопросы

2.3.4 Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	*Проработка учебного (теоретического) материала*	1.Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова, С. В. Мальцева ; под общ. ред. С. В. Мальцевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. . URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/B6987ABD-5E87-4BEC-BC10-36A96AF7CE4C#page/2 2.Право интеллектуальной собственности: учебник / Под ред. И.А. Близнеца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444140 3.Право интеллектуальной собственности: учебник / С.А. Судариков. - Москва: Проспект, 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251832
2.	*Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)*	1.Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова, С. В. Мальцева ; под общ. ред. С. В. Мальцевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. . URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/B6987ABD-5E87-4BEC-BC10-36A96AF7CE4C#page/2 2.Право интеллектуальной собственности: учебник / Под ред. И.А. Близнеца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444140 3.Право интеллектуальной собственности: учебник / С.А. Судариков. - Москва: Проспект, 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251832
3.	Подготовка к текущему контролю	1.Право интеллектуальной собственности в схемах: учебное пособие / А.А. Бирюков. - Москва: Проспект, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251833 2.Интеллектуальная собственность: основные аспекты охраны и защиты: учебное пособие / М.А. Рожкова. - Москва: Проспект, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251811

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Дисциплина «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности» предполагает использование классических форм и методов подачи материала, а также элементы дискуссий, «круглые столы», другие активные и интерактивные приёмы и методы обучения.

Основной формой работы на семинарских занятиях является обсуждение студентами вопросов, обозначенных в плане темы.

Планы семинарских занятий содержат вопросы, предлагаемые к обсуждению, контрольные вопросы, позволяющие более глубоко и детально усвоить изучаемый материал. При подготовке к семинарскому занятию студент должен изучить содержание учебника, лекции, рекомендуемые литературу и нормативные правовые акты.

Самостоятельной формой усвоения изученного материала являются деловые игры. Теоретические вопросы раскрываются студентами на основе монографической литературы, отражают проблемные аспекты рассматриваемых вопросов.

Интерактивные формы обучения это одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе.

Интерактивные формы следует рассматривать как наиболее современную форму активных методов обучения, форму организации познавательной деятельности, предполагающую взаимодействие студента и педагога, при которой студенты и преподаватель взаимодействуют друг с другом в ходе занятия и студенты здесь выступают не пассивными слушателя, а активными участниками.

Интерактивные формы обучения осуществляются в режиме беседы, диалога и ориентированы на широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом, на доминирование активности студентов в учебном процессе.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуются с учетом максимальной включенности в процесс познания студентов. Совместная деятельность означает, что каждый участвующий вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе занятия идет обмен знаниями, идеями.

Интерактивные методы обучения основаны на принципах активности обучаемых, групповом опыте, взаимной связи. Интерактивные формы обучения характеризуются открытостью, взаимодействием участников занятия, равенством аргументов участников, накоплением совместных знаний, возможностью взаимной оценки и контроля. Активность преподавателя уступает место активности студентов, задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов.

В процессе занятия могут использоваться разные интерактивные формы обучения, выбор которых зависит от преследуемых целей занятия, общей численности студентов, организационных возможностей.

Круглый стол как интерактивная форма обучения это способ организации обсуждения конкретного вопроса, целью дискуссии является выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос или проблему и всесторонний анализ каждой из них, анализ конкретных ситуаций предполагает анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности и поиск вариантов лучших решений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

1. Факторы, влияющие на формирование и развитие института интеллектуальной собственности.
2. Состав интеллектуального права.
3. Сроки действия исключительных прав.
4. Способы защиты исключительных прав.
5. Правомерное использование объектов авторских прав без согласия правообладателя.
6. Объекты смежных прав.
7. Способы защиты авторских и смежных прав.
8. Сроки действия патентных прав.
9. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца.
10. Правомерное использование изобретений, полезных моделей и промышленных образцов без согласия правообладателя.
11. Защита патентных прав.

Примерные темы рефератов

Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности

Международные договоры в сфере использования и охраны объектов интеллектуальной собственности

Осуществление и защита интеллектуальных прав в сети Интернет

Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав

Свободное использование произведений

Особенности правового режима служебного произведения

Особенности осуществления прав автора произведения архитектуры, градостроительства или садово-паркового искусства

Особенности правового режима произведений, созданных по заказу и при выполнении работ по договору

Технические средства защиты авторских прав

Судебный порядок защиты прав патентообладателя

Источники патентного права

История развития патентного права

Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец и патентные пошлины.

Защита патентных прав на международном уровне

Защита патентных прав на национальном уровне.

Соавторство и служебные селекционные достижения: понятие и проблемы защиты.

Условия правомерного использования селекционных достижений без согласия патентообладателя.

Испытание селекционного достижения на отличимость, однородность и стабильность.

Клонирование животных и растений: понятие и проблемы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Формой контроля по дисциплине - экзамен.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Развитие интеллектуальной собственности.
2. Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования.
3. Понятие интеллектуальной собственности.
4. Объекты интеллектуальных прав (виды интеллектуальной собственности).
5. Состав интеллектуального права.
6. Понятие и содержание исключительного права.
7. Сроки действия исключительных прав.
8. Субъекты исключительного права.
9. Источники права интеллектуальной собственности.
10. Международный уровень защиты интеллектуальной собственности.
11. Национальный уровень защиты интеллектуальной собственности.
12. Понятие авторских прав.
13. Объекты авторского права. Объекты, не подпадающие под правовую охрану авторских прав.
14. Правомерное использование объектов авторских прав без согласия правообладателя.
15. Понятие права, смежных с авторскими.

Примерные билеты к экзамену

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет архитектуры и дизайна
Кафедра дизайна, технической и компьютерной графики
Экзаменационный билет № 1
по дисциплине «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности»

1. Развитие интеллектуальной собственности..
2. Топология интегральной микросхемы как объект правовой охраны.

Зав. кафедрой, д.п.н., профессор М.Н. Марченко

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет архитектуры и дизайна
Кафедра дизайна, технической и компьютерной графики
Экзаменационный билет № 2

по дисциплине «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности»

1. Понятие, содержание и сроки действия прав на топологии интегральных микросхем.
2. Защита авторских и смежных прав.

Зав. кафедрой, д.п.н., профессор М.Н. Марченко

Критерии оценки по промежуточной аттестации

1. Критерии оценки «отлично»:

- знает в полном объеме основополагающие понятия, термины и категории учебной дисциплины;
- знает в полном объеме наиболее существенные проблемы становления и развития интеллектуальной собственности;
- знает нормативные правовые акты, другой конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературе;
-умеет в полном объеме применять основные нормативные правовые акты по вопросам интеллектуальной собственности, в том числе по защите интеллектуальных прав
- владеет в полном объеме навыками самостоятельно работать с рекомендуемыми источниками и литературой по дисциплине
-владеет в полном объеме основами правовых знаний в сфере интеллектуальных прав
- знания в полном объеме методов и способов защиты интеллектуальных прав
-умеет в полном объеме вести дискуссии по основным проблемам изучаемого курса
- владеет в полном объеме основными элементами механизма защиты интеллектуальных прав на различных уровнях
-владеет в полном объеме навыками работы с информацией в глобальной сети «Интернет»
- знает в полном объеме наиболее значительные труды авторов по проблемам интеллектуальных прав, важнейшие нормативные правовые акты, способствующих развитию и социальной защите обучающихся
- знает в полном объеме методы научных исследований
- умение в полном объеме применять конкретные методы научных исследований при создании дизайн-проектов;
- умение в полном объеме обосновывать новизну собственных концептуальных решений
- владеет в полном объеме навыками использования методов научных исследований при создании дизайн-проектов;

2. Критерии оценки «хорошо»:

- полное усвоение учебного материала, предусмотренного разделами программы экзамена;
- усвоение содержания разделов, включенных в программу экзамена;
- правильное и логическое последовательное изложение ответов на все, включенные в билет вопросы.

3. Критерии оценки «удовлетворительно»:

- знание предмета;
- правильные, но не во всем последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета;
- фрагментарный и поверхностный анализ, предусмотренной вопросом проблемы.

4. Критерии оценки «неудовлетворительно»:

- фрагментарные знания в объеме требований образовательного стандарта и программы экзамена;
- непоследовательные ответы на вопросы экзаменационного билета;
- фрагментарный и поверхностный анализ, предусмотренной вопросом проблемы;
- отсутствие минимума знаний, предусмотренных разделами программы государственного экзамена;
- отсутствие правильных ответов при использовании наводящих вопросов.

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1.Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова, С. В. Мальцева ; под общ. ред. С. В. Мальцевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. . URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/B6987ABD-5E87-4BEC-BC10-36A96AF7CE4C#page/2

2.Право интеллектуальной собственности: учебник / Под ред. И.А. Близнеца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444140

3.Право интеллектуальной собственности: учебник / С.А. Судариков. - Москва: Проспект, 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251832

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1.Право интеллектуальной собственности в схемах: учебное пособие / А.А. Бирюков. - Москва: Проспект, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251833

2.Интеллектуальная собственность: основные аспекты охраны и защиты: учебное пособие / М.А. Рожкова. - Москва: Проспект, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251811

5.3 Нормативные правовые акты

Конституция РФ от 12.12.1993 г. М., 2015.

Всемирная конвенция об авторском праве, пересмотренная в Париже 24 июля 1971 года. Заключена в г. Париже 24.07.1971 // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru

Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций. Заключена в г. Риме 26.10.1961 // // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru

Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающее партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны, и Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны. Заключено на о. Корфу 24.06.1994 // Собрание законодательства РФ. 20.04.1998. № 16. Ст. 1802.

Договор о координации действий по защите прав на объекты интеллектуальной собственности. Подписан в г. Гродно 08.09.2015// СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru

Договор о Евразийском экономическом союзе. Подписан в г. Астане 29.05.2014 // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru

Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

О коммерческой тайне: Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 09.08.2004. № 32. Ст. 3283.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ// Собрание законодательства РФ. 25.12.2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.

О таможенном регулировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.11.2010. № 48. Ст. 6252.

5.4 Периодические издания:

журналы «Конституционное и муниципальное право», «Юридический мир», «Российская юстиция», «Международное публичное и частное право», «Государство и право», «Журнал российского права», «История государства и права».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека «Право России» - URL: http://allpravo.ru/library/
2. Библиотека по правам человека - URL: http://www.hro.org/editions/
3. Библиоклуб.ру – электронные книги - URL: http://biblioclub.ru
4. Электронная библиотека (репозиторий) - URL: http://vital.lib.tsu.ru

5. Электронная библиотека международных документов по правам человека - URL: http://www.hri.ru/
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
7. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - URL: http://www.law.edu.ru/
9. Общероссийская сеть публичных центров правовой информации - URL: http://pcpi.ru/
10. Официальный интернет-портал правовой информации - URL: http://pravo.gov.ru/
11. СПС «КонсультантПлюс» - URL: http://www.consultant.ru
12. Информационно-правовой портал «Гарант» - URL: http://www.garant.ru/doc/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важным видом учебной и научной деятельности студентов и направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов - важнейшая форма учебного процесса**.** Самостоятельная работа студентов это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия или при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов. Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента и должна стать эффективной и целенаправленной работой студента. Формы самостоятельной работы студентов включают: изучение и систематизацию официальных государственных документов, нормативных правовых актов, справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем; изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов; подготовка к семинарам; выполнение домашних заданий в виде решения задач.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература также указана в методических разработках по данному курсу. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, делая конспекты (в

том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При подготовке к практическим занятиям студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться хрестоматии – сборники текстов, иллюстрирующих содержание учебника, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебнике.

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по учебной дисциплине.

Написание научных рефератов имеет ряд задач: обучение студентов самостоятельному поиску и отбору учебной и специальной научной литературы по предмету; привитие навыков реферирования научных статей; выработка умения подготовки рефератов, докладов, выступлений и сообщений; приобретение опыта выступления с докладами на семинарских занятиях; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемым дисциплинам.

Реферат должен иметь план (следует согласовывать его с научным руководителем), список использованной литературы, а также ссылки на источники, которые были изучены при подготовке реферата. Реферат должен содержать в себе самостоятельные суждения автора по тем или иным вопросам, но при этом необходимо опираться на позицию российских ученых по исследуемой проблематике.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Возможны электронные презентации при проведении практических работ.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций).

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)
3. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
4. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)
5. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
7. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

8. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционные аудитории 415, 420, оборудованные интерактивными досками, презентационной техникой (цифровой проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
2.	Семинарские занятия	аудитории 415, 420, оборудованные интерактивными досками (цифровой проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория (кабинет) 415,420
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория (кабинет) 415,420
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы - 402, 212, оснащенные учебной мебелью, компьютерной техникой с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации