# Аннотация дисциплины «Организационное поведение»

для бакалавриата

Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы (72 часа, из них лекционных 18 ч., практических 18 ч., самостоятельной работы 36 часов)

### 1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование универсальной компетенции (УК-3), обеспечивающей способность обучающихся осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

#### 1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных элементов организации как системы,
- понимание механизмов и факторов социального взаимодействия людей в организации,
- понимание возможных ролей человека в организационной системе, в группе, в команде,
- осознание возможностей для профессиональной и личностной реализации человека в организации.
- освоение технологий эффективного социального взаимодействия, способов реализации той или иной командной роли

#### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Человек в организации» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебных курсов: «...», «...». Полученные в процессе обучения знания и умения могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «...».

# 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

$N_{\underline{0}}$	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины					
П.	компетен	компетенции	обучающиеся должны					
П.	ции	(или её части)	знать	уметь	владеть			
1.	УК-3.	Способен осуществлять	механизмы и	осознанно	методами и			
		социальное	факторы	выстраивать	техниками,			
		взаимодействие и	эффективного	ффективного социальное				
		реализовывать свою роль	взаимодействия в взаимодействие в		социального			
		в команде	трудовом различных группах		взаимодействия;			
			коллективе, в	организационной	конкретными			
			организации,	среды; осознавать и	способами			
			основные роли в	реализовывать свою	реализации той			
			команде	роль в команде	или иной			
					командной роли			

#### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

<b>№</b> разд ела	Наименование разделов	Всего	Л	ПЗ	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	7
1	Организация как система. Персонал как организационная подсистема. Человек как сотрудник организации.	12	2	2	8
2	Лично-психологические характеристики, определяющие поведение человека в организации.	12	2	2	8
3	Групповое поведение в организации. Виды групп в организации. Групповая динамика.	12	2	2	8
4	Команды и особенности их формирования. Командные роли.	12	2	2	8
5	Групповое взаимодействие в организации. Вертикальное и горизонтальное взаимодействие. Техники и инструменты эффективного социального взаимодействия	12	6	6	-
6	Жизненный цикл сотрудника в организации. Особенности социального взаимодействия на различных этапах цикла. Возможности для профессиональной и личностной реализации человека в рамках организации.	12	4	4	4
	Итого:	72	18	18	36

### Основная литература:

- 1. Красовский, Ю.Д. Организационное поведение : учебник / Ю.Д. Красовский. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана, 2015. 487 с. : схем., ил., табл. Библиогр.: с. 469-470. ISBN 978-5-238-02186-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116632">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116632</a>
- 2. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации [Электронный ресурс] : учебник / А. Я. Кибанов, И. А. Баткаева, Л. В. Ивановская ; под ред. А. Я. Кибанова. 4-е изд., доп. и перераб. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 695 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=551362.

Автор РПД: Омельченко Н.В.