



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Кубанский
государственный университет»
в г. Геленджике

УТВЕРЖДАЮ



от «30» августа 2019 г.

Директор по работе с филиалами

 А.А. Евдокимов

Рабочая программа практики
ПП. 04.01. Производственная (по профилю специальности)
практика
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство

2019


Рабочая программа учебной дисциплины ПП. 04.01. Производственная (по профилю специальности) практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки РФ 7 мая 2014 г. № 461 (зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2014 № 32891)

2 курс 4 семестр
 продолжительность 144 часов (4 недели)

Составитель: преподаватель _____ М.П. Цатурова
 подпись

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии Садово-паркового и ландшафтного строительства

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Садово-паркового и ландшафтного строительства  Т.И.Кузьмина

«30» августа 2019 г.

Рецензент (-ы):

Зам. директор по НР МАУ ДО ЦДО Эрудит в г. Геленджике	 подпись, печать	С.А. Козырь
ИП мороз Директор ООО «Ландшафт про»	 Мороз М.В. подпись, печать	М.В. Мороз

ЛИСТ


согласования

Рабочая программа учебной дисциплины ПП. 04.01. Производственная (по профилю специальности) практика


Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
среднего профессионального образования:

СОГЛАСОВАНО:

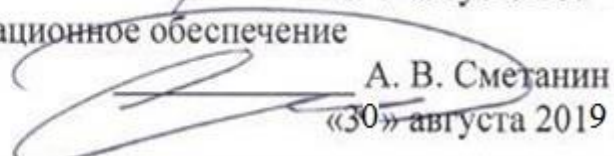
Зам. директора по УР филиала


Т. А. Резуненко
«30» августа 2019

Заведующая сектором библиотеки


Л. Г. Соколова
«30» августа 2019

Инженер-электроник (программно-информационное обеспечение образовательной программы)


А. В. Сметанин
«30» августа 2019

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	4
1.1. Место производственной практики в структуре ППССЗ СПО	1
1.2. Количество часов, отводимых на производственную практику	1
1.3. Формы проведения производственной практики	1
1.4. Место и время проведения производственной практики.....	1
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	15
3.1 Цели и задачи производственной практики	15
Задачи производственной практики ПП.04.01	15
3.1. Этапы производственной практики	15
5.1. Информационное обеспечение организации и проведения производственной	20
5.1.1 Основная литература	20
5.2. Дополнительная литература.....	20
5.3. Периодические издания.....	20
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	21
5.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	21
5.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики	23
«Кубанский государственный университет»	26
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)	26
ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04.01	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре ППССЗ СПО

Производственная практика ПП.04.01 является обязательным видом учебной работы студента СПО, входит в блок **ПМ.04.01** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Для проведения практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах блока ПМ.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ).

Знания и умения, формируемые в процессе прохождения производственной практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении специальности: Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Количество часов, отводимых на производственную практику

Общая трудоемкость учебной практики составляет
всего - 144 часа - 4 недели

1.3. Формы проведения производственной практики

Формой проведения производственной практики является (4 недели) практика.

1.4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре в течение 4 недель.

Сроки и содержание практики определяются утверждёнными учебными планами и программами.

Направление студентов на практику производится в соответствии с договорами, заключёнными филиалом «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани с предприятиями, организациями и учреждениями, и оформляется Приказом по филиалу ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани и распоряжением по факультету

Перед направлением на практику проводится собрание студентов, на котором даются подробные рекомендации о порядке прохождения практики, о трудовой и производственной дисциплине, о выполнении производственных заданий и поручений руководителей практики, о ведении дневника практики, об отчёте о прохождении практики и руководстве практикой.

Первый день практики отводится для ознакомления студентов с целями и задачами практики, инструкциями, а также для решения всех организационных вопросов.

Дальнейший ход практики определяется программой и календарным планом прохождения практики.

2. Результаты производственной практики

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	- сущность своей будущей профессии; - понимать значимость дисциплины при	- использовать теоретические основы при разработке ландшафтных композиций	- проведения полевых работ

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		проявлять к ней устойчивый интерес.	проектировании объектов зеленого строительства	(проект, эскиз);	
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p> <p>технологии выращивания цветочно-декоративных и древесных растений</p>	<p>- оценивать объёмы работ на объектах озеленения;</p> <p>- прогнозировать уходные мероприятия за насаждениями</p> <p>- организовывать собственную деятельность</p> <p>-выирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p>	- выполнения профессиональных задач
	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>- инструктаж по технике безопасности;</p> <p>- влияние факторов среды на агробиологическое состояние растений;</p> <p>-</p>	<p>- создавать биологически устойчивые группы растений;</p> <p>-применять правила и нормы подбора растений в цветниках;</p>	<p>- проведения исследований, наблюдений.</p> <p>- организации и выполнения работ</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			устойчивость растений к болезням и вредителям	- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	садово-паркового характера
	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- систематику и характеристику, основные классы, семейства, рода и виды отделов	- использовать современные технологии выращивания рассады -применять современную механизированную технику садово-паркового и ландшафтного строительства	- использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использовать понятийный аппарат	ведения профессиональной коммуникационной деятельности

№	Инд екс ком пет енц ии	Содержан ие компетенц ии (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практичес кий опыт (владеть)
		деятельно сти.			
	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- основные принципы командной работы	- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	работы в коллективе и в команде
	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- основные принципы командной работы	- определять результат выполнения заданий	выполнения заданий
	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и	- задании профессионального и личного развития, систему самообразов	-осознанно планировать повышение квалификации и	професси онального и лично стного го развития

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ания		
	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	технологии в профессиональной деятельности	- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
	ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	способы поиска информации; инструменты маркетинговых исследований; рынок услуг по садово-парковому и ландшафт	осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; при изменять методы маркетинговых исследований; изучать запросы	исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово

№	Инд екс ком пет енц ии	Содержан ие компетенц ии (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практичес кий опыт (владеть)
			<p>тному строитель ству; мет оды оценки стратегии конкурен тов; мет оды ценообра зования и основные виды ценовых стратегий ; осн овные методы и системы сбыта услуг; спо собы и средства создания рекламно го продукта, технолог ию рекламно й деятельн ости; асс ортимент цветочно - декорати</p>	<p>потребит елей и оцениват ь стратегии ю конкурен тов; раз рабатыва ть ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; про ектирова ть рекламны й продукт и организо вывать рекламну ю кампани ю; под бирать растения, материал ы, оборудов ание и инструме нты для садово- парковых</p>	<p>- парков ому строит ельств у на рынке; о рганиз ации и выпол нения работ по садово - парков ому и ландш афтно му строит ельств у; к онтрол я и оценки качест ва садово - парков ых и ландш афтны х работ;</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			вных и древесно-декоративных растений;	и ландшафтных работ;	
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	<p>рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;</p> <p>методы оценки стратегии конкурентов;</p> <p>методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;</p> <p>основные методы и системы сбыта услуг;</p> <p>способы и средства создания рекламного продукта, технолог</p>	<p>изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;</p> <p>разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;</p> <p>проектировать рекламный продукт и организовать рекламную кампанию;</p> <p>подбирать растения, материалы,</p>	<p>: исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;</p> <p>продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;</p> <p>организации и выполнения работ по садово-парковому и</p>	

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			ию рекламной деятельности; ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;	оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;	ландшафтному строительству; контроль и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;
	ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	особенности почвы на объекте; назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; типовые должностные инструкции подчиненных;	планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; организовывать подготовительные работы на объекте; организовывать агротехн	: исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парковому строитель

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			<p>правила техники безопасности и охраны труда;</p> <p>порядок организации подготовительных работ на объекте;</p> <p>технические условия и время на выполнение работ;</p> <p>технологические процессы агротехнических работ;</p> <p>технологические процессы строительных работ;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству работ;</p> <p>сро</p>	<p>ические работы на объектах озеленения;</p> <p>организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;</p> <p>обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;</p> <p>сопоставлять фактически достигнутые результаты</p>	<p>ельств у на рынке;</p> <p>организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;</p> <p>контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;</p>

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			<p>собы корректи ровки садово- парковых и ландшафт ных работ.</p>	<p>запланир ованным и; выя влять отклонен ия и анализир овать причины, корректи ровать выявленн ые отклонен ия; опр еделять эффектив ность выполнен ных работ</p>	
	ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	<p>назначение специализир ованных материалов, оборудовани я и инструменто в; тип овые должност ные инструкц ии подчинен ных; пра вила техники</p>	<p>планировать деятельность подчиненны х в соответстви и с календарны м графиком производств а работ; орг анизовыв ать подготов ительные работы на объекте; орг</p>	<p>: исследова ния спроса на услуги садово- паркового и ландшафт ного строитель ства; пр одви жения услуг по садово -</p>

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			<p>безопасности и охраны труда;</p> <p>порядок организации подготовительных работ на объекте;</p> <p>технические условия и время на выполнение работ;</p> <p>технологические процессы агротехнических работ;</p> <p>технологические процессы строительных работ;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству работ;</p> <p>способы корректировки</p>	<p>анизовать агротехнические работы на объектах озеленения;</p> <p>организовать работы по строительству садово-парковых сооружений;</p> <p>обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;</p> <p>сопоставлять фактически достигну</p>	<p>парковому строительству на рынке;</p> <p>организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;</p> <p>контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;</p>

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			садово-парковых и ландшафтных работ	<p>тые результаты с запланированными;</p> <p>выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;</p> <p>определять эффективность выполненных работ;</p>	

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям (практическому опыту)
<ul style="list-style-type: none"> – оформления цветников различных типов и видов; – выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать специализированную технику и инструменты; – создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; – принимать композиционные решения по оформлению цветников; – работать с различными видами рассадных культур; – рассчитывать потребность в

<p>содержанию живых изгородей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек; – выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев. 	<p>посадочном материале;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать почву под посев трав; – проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; – производить ремонт газона; – определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями; – читать проектные чертежи; – подготавливать основание под дорожки различного типа; – разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие; – подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий; – устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Цели и задачи производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид производственной деятельности, направленный на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочая программа производственной практики ПП.04.01 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур, озеленение и благоустройство различных территорий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

Целями производственной практики являются:

- формирование у обучающихся практических умений в рамках освоения профессиональных модулей СПО по основным видам профессиональной деятельности;

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности;

- приобретение практических навыков будущей профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики ПП.04.01

1. ознакомление с базовой организацией, в которой проходит практика, с целью формирования общего представления об организационной структуре и деятельности организации;

2. изучение показателей, характеризующих эффективность деятельности организации;

3. приобретение навыков работы с инструментами;

4. формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

3.1. Этапы производственной практики

Темы	Содержание практики	Объем	Форма контроля

		М	
Инструктаж по ТБ	<p>Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе с сетевым и другим оборудованием на предприятии. Изучение нормативных документов:</p> <p>Инструкция по охране труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструкция по технике безопасности и пожаробезопасности. Схемы аварийных проходов и выходов. • Пожарный инвентарь. • Правила внутреннего распорядка. • Правила и нормы охраны труда, техники безопасности при работе с техникой, инструментами и химикатами. 	6	Экспертное наблюдение и оценка
Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений	<p>Отбор почвенных образцов для проведения анализов</p> <p>Определение структуры почвы</p> <p>Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы</p> <p>Внесение удобрений под глубокую перекопку</p> <p>Сбор, сушка семян декоративных растений</p> <p>Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений</p>	1 2	Экспертное наблюдение и оценка
Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями	<p>Составление графика посева культур, высадки рассады</p> <p>Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений</p> <p>Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место</p> <p>Выгонка луковичных растений</p> <p>Пикировка и черенкование декоративных растений</p> <p>Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений</p> <p>Заготовка, сортировка и посадка</p>	4 2	Экспертное наблюдение и оценка

	<p>черенков</p> <p>Стратификация, посадка семян сеянцев</p> <p>Отбор, выкопка и хранение посадочного материала</p> <p>Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы</p> <p>Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников</p> <p>Внесение удобрений и подкормка растений</p>		
<p>Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней</p>	<p>Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха</p> <p>Обвязка и укрытие декоративных растений</p> <p>Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием</p> <p>Установка защитных колпаков от дождя</p> <p>Глубокая культивация почвы</p> <p>Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов</p> <p>Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений</p>	<p>3</p> <p>6</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка</p>
<p>Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений</p>	<p>Посев травосмеси</p> <p>Засыпка семян растительной смесью</p> <p>Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона</p> <p>Планировка, разбивка цветника</p> <p>Посадка, высадка декоративных растений</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка</p>
<p>Отчет по учебной практике</p>	<p>Оформление отчетности по производственной практике.</p>	<p>6</p>	<p>Защита отчета</p>
<p>Итого:</p>		<p>4</p> <p>4</p>	

Студенты, вышедшие на практику, допускаются к выполнению работы только при наличии отметки о прохождении инструктажей по охране труда, пожарной безопасности и обучению навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим от несчастных случаев. Проведение всех видов инструктажей

фиксируется в специальном журнале с обязательными подписями получившего и проводившего инструктаж.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

(вида профессиональной деятельности)

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник практики;
- отчет по практике;
- характеристику.

Итоговая оценка студенту за практику выводится с учетом сформированности необходимых компетенций и следующих факторов:

- активность студента,
- проявленные им профессиональные качества и творческие способности;
- качество и уровень выполнения отчета о прохождении практики;
- результат защиты отчёта о практике.

При оценивании компетенций используются следующие критерии:

Критерии оценки компетенции	Оценк
Отсутствие знаний и умений по данной компетенции, несформированность компетенции	2
Фрагментарные знания и умения по данной компетенции, неполная сформированность компетенции	3
Прочные знания и умения по данной компетенции, достаточно полная сформированность: устойчивость	4
Сформированные полные и глубокие систематические знания и умения по данной компетенции, полная	5

В зачетную книжку и в зачетно-экзаменационную ведомость отметка выставляется руководителем практики от кафедры.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

Дневник прохождения производственной практики включает (образец прилагается):

- цели и задачи практики,
- индивидуальный план прохождения производственной практики,
- фактическое выполнение заданий производственной практики,
- ежедневный анализ выполненных дел в период практики.

Отчет о прохождении практики включает (образец прилагается):

- Отчёт о проведении технических заданий в ходе практики.

- Отзыв о результатах наблюдений, мониторинга и обследований.
- Самоанализ практики,
- Общие выводы, предложения и рекомендации по улучшению организации и проведения производственной практики.

Характеристику практиканту по итогам практики выдает должностное лицо внешней организации в которой проходит производственная практика.

5.1. Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики

5.1.1 Основная литература

1. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для СПО / С. А. Курбанов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 301 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/D79094D0-EC29-440A-813C-87E81027572F#page/1>
2. Ганиев, М.М. Химические средства защиты растений. [Электронный ресурс] / М.М. Ганиев, В.Д. Недорезков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 400 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/30196/#1>
3. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства. [Электронный ресурс] / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 592 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/51943/#1>
4. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учебное пособие для СПО / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 146 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/76F8F706-13F5-4E2E-ACA7-08B9CD6F37A3#page/1>

5.2. Дополнительная литература

1. Федотов, В.А. Растениеводство. [Электронный ресурс] / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина, О.В. Столяров. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/65961/#1>
2. Фурсова, А.К. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры. [Электронный ресурс] / А.К. Фурсова, Д.И. Фурсов, В.Н. Наумкин, Н.Д. Никулина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 432 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/32824/#1>
3. Голованов, А.И. Рекультивация нарушенных земель. [Электронный ресурс] / А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, В.И. Сметанин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/60650/#1>
4. Калмыкова, А. Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / А. Л. Калмыкова, А. В. Терешкин. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2015. - 239 с. **5**

5.3. Периодические издания

1. Ландшафтный дизайн
2. Наука Кубани
3. Среднее профессиональное образование
4. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион.

Серия: Естественные науки - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7362

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>

4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:www.grebennikon.ru
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>
7. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
8. Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
9. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>
10. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
5. 12 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - URL <http://www.consultant.ru> Проблемы современной науки и образования- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2208
6. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 4: Естественно-математические и технические науки- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2351

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при прохождении практики - закрепить теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин, а также сформировать практические навыки подготовки в области *Участия в проектировании сетевой инфраструктуры.*

Самостоятельная работа студента в процессе прохождения практики включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение установленных программой вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к выполнению практических заданий на практике,
- выполнение установленных программой заданий по практике,
- изучение передового опыта профессиональной деятельности, связанного с данной практикой.

	Наименование	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной
--	--------------	--

	раздела, темы, вида СРС	работы
	2	3
	<p>Раздел 1 Эксплуатация машин и механизмов, используемых в зеленом хозяйстве.</p>	<p>1. Федотов, В.А. Растениеводство. [Электронный ресурс] / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина, О.В. Столяров. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/65961/#1</p> <p>2. Фурсова, А.К. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры. [Электронный ресурс] / А.К. Фурсова, Д.И. Фурсов, В.Н. Наумкин, Н.Д. Никулина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 432 с. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/32824/#1</p> <p>3. Голованов, А.И. Рекультивация нарушенных земель. [Электронный ресурс] / А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, В.И. Сметанин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/60650/#1</p> <p>4. Калмыкова, А. Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / А. Л. Калмыкова, А. В. Терешкин. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2015. - 239 с. 5</p>
	<p>Раздел 2 Проведение агротехнических работ в зеленом хозяйстве. Осуществление организации территории</p>	<p>1. Федотов, В.А. Растениеводство. [Электронный ресурс] / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина, О.В. Столяров. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/65961/#1</p> <p>2. Фурсова, А.К. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры. [Электронный ресурс] / А.К. Фурсова, Д.И. Фурсов, В.Н. Наумкин, Н.Д. Никулина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 432 с. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/32824/#1</p> <p>3. Голованов, А.И. Рекультивация нарушенных земель. [Электронный ресурс] / А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, В.И. Сметанин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/60650/#1</p> <p>4. Калмыкова, А. Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное пособие для</p>

		<p>студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / А. Л. Калмыкова, А. В. Терешкин. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2015. - 239 с. 5</p>
	<p>Раздел 3. Выполнение флористических композиций</p>	<p>1. Федотов, В.А. Растениеводство. [Электронный ресурс] / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина, О.В. Столяров. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/65961/#1</p> <p>2. Фурсова, А.К. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры. [Электронный ресурс] / А.К. Фурсова, Д.И. Фурсов, В.Н. Наумкин, Н.Д. Никулина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 432 с. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/32824/#1</p> <p>3. Голованов, А.И. Рекультивация нарушенных земель. [Электронный ресурс] / А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, В.И. Сметанин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/60650/#1</p> <p>4. Калмыкова, А. Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / А. Л. Калмыкова, А. В. Терешкин. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2015. - 239 с. 5</p>

5.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие объектов: дендрологический сад, теплица, питомник.

Инструменты и приспособления:

1. Мерные ленты
2. Секаторы
3. Садовые ножницы
4. Шпагат
5. Рулетки
6. Секатор
7. лопатка содовая
8. Лопата
9. матыжка
10. Ведро

6. Приложение. Образцы отчетных документов

(ОБРАЗЕЦ титульного листа отчета по практике)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Филиал в г. Геленджик

Центр среднего и дополнительного профессионального образования

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

студента 2 курса Иванова Ивана Ивановича

специальность среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 2: Семестр 4

Объем трудоемкости: 4 недели

Сроки проведения практики: 144 часа

Руководитель практики от филиала:

Исполнитель

2018

Рекомендации по составлению отчета по практике

В рамках отчета должны быть представлена фактическая информация о месте и сроках проведения практики. Информация о проводимых обследованиях и технических заданиях представляется в следующей форме:

Табл.1 - Отчёт о результатах наблюдений, мониторинга обследований

п / п	Дата	задачи наблюдения, мониторинга	Ф.И.О.	Подпись

Табл. 2 - Отчёт о проведении технических заданий в ходе практики

№п/п	Дата	задачи наблюдения, мониторинга	Ф.И.О.	Подпись

(ОБРАЗЕЦ титульного листа дневника практики)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Филиал в г. Геленджик
Центр среднего и дополнительного профессионального образования
ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04.01

студента 2 курса Иванова Ивана Ивановича
специальность среднего профессионального образования
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 2: Семестр 4
Объем трудоемкости: 4 недели, 144 часа
Сроки проведения практики:
Руководитель практики от филиала:

Исполнитель

И. И. Иванов

2018

ЛИСТ
изменений рабочей учебной программы по дисциплине
ПП.04.01 «Производственной практика»


Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя	нет	нет
Предложение составителя программы	нет	нет
Приобретение, издание литературы, обновление перечня и содержания ЭБС, баз данных		


Составитель: преподаватель _____ Цатурова М.П.
подпись 

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии Садово-паркового и ландшафтного строительства
протокол № 1 от «30» августа 2019г.


Председатель предметно-цикловой комиссии

_____  Т.И. Кузьмина
«30» августа 2019г.

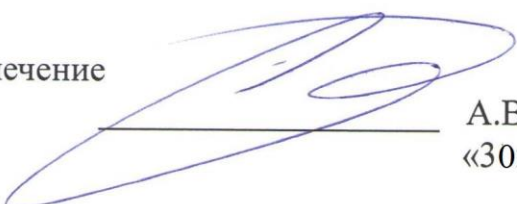
Зам. директора по УР филиала

_____  Т.А. Резуненко
«30» августа 2019г.

Заведующая сектором библиотеки

_____  Л. Г. Соколова
«30» августа 2019г.

Инженер-электроник
(программно-информационное обеспечение образовательной программы)

_____  А.В. Сметанин
«30» августа 2019г.