

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.21 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ В ОБЩЕСТВЕННОМ СЕКТОРЕ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное  
и муниципальное управление  
Направленность (профиль) Муниципальное управление  
Программа подготовки: прикладная  
Форма обучения: заочная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Год начала подготовки: 2019

Тихорецк  
2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил:  
Доцент кафедры экономики и менеджмента,  
канд. экон. наук, доц.  
26 апреля 2019 г.



И.В. Кузнецова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента  
26 апреля 2019 г. протокол № 8  
И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»  
26 апреля 2019 г. протокол № 6  
Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.  
26 апреля 2019 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

К.К. Чарахчян, профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, д-р экон. наук, доц.

М.В. Митова, директор ООО «Центр оказания консалтинговых услуг»

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины:

получение студентами теоретических знаний и практических навыков в управлении денежными потоками путем овладения методами финансовых расчетов, необходимых в профессиональной подготовке государственных служащих.

## 1.2. Задачи дисциплины:

- дать представление о консолидированном финансовом балансе общественного сектора и основных проблемах процесса управления денежными потоками общественного сектора;
- рассмотреть критерии эффективности управления денежными потоками общественного сектора;
- изучить институциональное разделение полномочий и обязанностей между казначейством и ЦБ в процессе управления денежными потоками общественного сектора
- познакомить с основными понятиями финансовой математики и областью приложения методов количественного анализа финансовых операций;
- систематизировать представления о теоретических и практических основах управления денежными потоками;
- дать представление о традиционных методах расчета и методах, вошедших в практику в последнее десятилетие;
- выработать практические умения решения типовых задач;
- ознакомить с проблемами учета структуры капитала в моделях денежного потока;
- ознакомить с риском невозврата денежных средств на примере зависимости «доходность-риск»;
- научить использовать современные методы оценки эффективности долгосрочных инвестиционных решений.

## 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Основы управления денежными потоками в общественном секторе» обеспечивает междисциплинарные связи с такими дисциплинами как «Государственные финансы», «Муниципальные финансы», «Финансовый менеджмент в государственном секторе», Государственное регулирование экономики».

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-22

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	- сущность процесса планирования необходимого результата и затрат ресурсов; - правила и принципы планирования; - технологию и методы оценки затрачиваемых ресурсов, способы экономии ресурсов	- ставить цели; - планировать деятельность, ее ключевые процессы; - рационально использовать ресурсы в соответствии с поставленной целью	- навыками определения потребности в необходимых ресурсах; - способностью оценивать результат и его последствия; - навыками соотнесения затрат ресурсов и результата, корректировки запланированных затрат ресурсов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>10,2</b>	<b>10,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6	-	-	-
<b>Иная контактная работа (всего):</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>58</b>	<b>58</b>			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)	24	24	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	4	4	-	-	-
<b>Контроль:</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>			
Подготовка к зачету	3,8	3,8	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>10,2</b>	<b>10,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Денежные потоки общественного сектора	18	2	2		14
2	Финансовая политика и эффективность управления денежными потоками общественного сектора	16	2			14
3	Основы финансовой математики	17		2		15
4	Анализ потоков платежей	17		2		15
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		58

### 2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Денежные потоки общественного сектора	Понятие и структура общественного сектора. Сущность понятия «денежный поток». Классификация финансовых потоков. Финансы общественного сектора: общее и особенное. Консолидированный финансовый баланс общественного сектора. Функции ЦБ при управлении денежными потоками общественного сектора. Функции казначейства при управлении денежными потоками общественного сектора. Основные проблемы процесса управления денежными потоками общественного сектора.	В
2	Тема 2. Финансовая политика и эффективность управления денежными потоками общественного сектора	Финансовая политика и новые реалии. Приоритетная задача – совершенствование управления денежными средствами общественного сектора. Совершенствование механизмов операционного финансового менеджмента казначейством и ЦБ и их агентами (коммерческими банками и государственными финансовыми институтами). Критерии эффективности управления денежными потоками общественного сектора: мировая практика Координация денежных потоков между органами финансового управления и их агентами.	В

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Денежные потоки общественного сектора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и структура общественного сектора.</li> <li>2. Сущность понятия «денежный поток».</li> <li>3. Классификация финансовых потоков.</li> <li>4. Финансы общественного сектора: общее и особенное.</li> <li>5. Консолидированный финансовый баланс общественного сектора.</li> <li>6. Функции ЦБ при управлении денежными потоками общественного сектора.</li> <li>7. Функции казначейства при управлении денежными потоками общественного сектора.</li> <li>8. Основные проблемы процесса управления денежными потоками общественного сектора.</li> </ol>	Р, Т
2	Тема 3. Основы финансовой математики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в финансовую математику.</li> <li>2. Предмет и метод финансовой математики.</li> <li>3. Время как фактор стоимости в финансовых и коммерческих расчетах и его учет с помощью процентных ставок.</li> <li>4. Основные понятия в финансовой математике.</li> <li>5. Начисление процентов по простым ставкам. Начисление процентов по учетной ставке.</li> <li>6. Сопоставление ставки наращивания и учетной ставки.</li> </ol>	З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		7. Определение периода начисления простых процентов. 8. Операции со сложными процентными ставками. 9. Формулы наращенной по сложным процентам.	
3	Тема 4. Анализ потоков платежей	1. Текущая стоимость единичного аннуитета. 2. Взнос на амортизацию единицы. Будущая стоимость единичного аннуитета. 3. Фактор фонда возмещения Потоки платежей. 4. Определение финансовой ренты и ее параметров. 5. Виды ренты, различные принципы классификации. 6. Вывод формул для расчета наращенной (будущей) и современной (текущей) стоимости обычной ренты постнумерандо. 7. Вывод формул для различного числа платежей в году и для различной частоты начисления процентов. 8. Определение других параметров ренты (размера платежа, срока, процентной ставки). 9. Методы расчета процентной ставки ренты. 10. Экономическая и финансовая оценка эффективности инвестиций. 11. Показатели эффективности инвестиций. PBP, DPB, NPV, IRR, MNPV, FMRR.	З, Т

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

### 1.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

#### **Примерные вопросы для устного опроса**

##### **Тема 1. Денежные потоки общественного сектора**

1. Что представляет собой общественный сектор рыночной экономики?
2. Почему ресурсы общественного сектора включают не только имущество государственных предприятий и организаций?
3. В чем сходство, и каково отличие государства от других субъектов рыночного хозяйства?
4. Чем обусловлена необходимость участия государства в экономической жизни?
5. Каковы особенности некоммерческих организаций?
6. При каких условиях некоммерческие организации принадлежат к общественному сектору?
7. Совпадают ли между собой доли общественного сектора и совокупном доходе и капитале нации?
8. Как оцениваются масштабы общественного сектора?
9. Насколько доля общественного сектора в национальной экономике различается в разных странах?
10. Каковы тенденции изменения этой доли?
11. Какие факторы влияют на развитие общественного сектора в период перехода к рынку?
12. Что такое денежный поток, кэш-фло, кэш-флоу или поток наличных денег?
13. Объясните сущность понятия «денежный поток».
14. Как можно классифицировать финансовые потоки?
15. Что из себя представляют денежные потоки общественного сектора?
16. Охарактеризуйте структуру консолидированного финансового баланса общественного сектора.

17. Назовите функции казначейства при управлении денежными потоками общественного сектора.
18. Назовите функции ЦБ при управлении денежными потоками общественного сектора.
19. Какие Вы знаете основные проблемы процесса управления денежными потоками общественного сектора?

### Примерные темы рефератов

#### Тема 1. Денежные потоки общественного сектора

1. Движение финансовых средств, циркулирующих в экономической системе.
2. Монетарная политика ЦБ.
3. Рынок денег.
4. Финансовые инструменты.
5. Механизм операций РЕПО.
6. Функция казначейства – платежный орган правительства.
7. Денежные потоки общественного сектора как основной фактор краткосрочной волатильности на рынке денег.

### Примерные упражнения и задачи

#### Тема 3. Основы финансовой математики

1. Партия товара была куплена предпринимателем за 200 тыс. руб., а продана за 325 тыс. руб. Какова доходность операции для предпринимателя?
2. Капитал, помещенный в банк, вырос за первый год в 1,4 раза, за второй год — в 1,2 раза. Определите процентную ставку за два года. На сколько процентов увеличился капитал за все время?
3. Предприниматель, купив первую и вторую партии товара соответственно за 36 тыс. и 42 тыс. руб., продал их соответственно за 48 тыс. и 58 тыс. руб. Какая партия товара обеспечила больший процент прибыли?
4. Имеется два варианта вложения капитала на три года. Согласно первому варианту исходный капитал за первый год увеличится на 15%, за второй год — на 35%, а за третий год — еще на 10%. Для второго варианта рост капитала составит каждый год 20% от суммы предыдущего года. Какой вариант следует предпочесть?
5. Предприятие реализовало партию товара за 45 тыс. руб., получив при этом 8% убытка. Найдите величину прибыли и доходность операции.
6. Товар первого вида до уценки стоил в 1,4 раза дороже, чем товар второго вида. Товар первого вида были уценены на 15%, а товар второго вида — на 30%. Во сколько раз товар первого вида дороже товара второго вида после уценки?
7. Из-за порчи было списано 10% товара. Определите, сколько товара было списано, если его осталось 963 кг.
8. Зарботная плата сотрудника составляла 20 тыс. руб. Затем зарботную плату повысили на 20%, а вскоре понизили на 20%. Сколько стал получать служащий?
9. За продажу товара посредник получил 80 тыс. руб., что составило 5% с продажной цены. За какую сумму был продан товар?
10. Общий зарботок рабочего составил 50 тыс. руб., включая премию в размере 10% от месячного оклада. Найдите величину премии и величину оклада.
11. Товарооборот магазина в июне составил 940 тыс. руб., а в июле — 890 тыс. руб. На сколько процентов уменьшился товарооборот в июле?
12. Цена на товар была понижена на 20%. На сколько процентов ее нужно повысить, чтобы получить исходную цену?

### Примерные тесты

#### Тема 1. Денежные потоки общественного сектора

- 1. К внешним факторам, влияющим на формирование денежных потоков относятся:**
- а) денежные отношения организации с бюджетами всех уровней;



- b) денежные отношения между головным и дочерними предприятиями;
- c) политическая обстановка в стране;
- d) нет верного ответа.

**2. Распределение во времени поступлений и выплат экономического агента – это:**

- a) денежный оборот;
- b) денежный поток;
- c) денежное обращение;
- d) денежная база.

**3. По видам хозяйственной деятельности денежный поток подразделяется на:**

- a) денежный поток по структурным подразделениям;
- b) денежный поток по хозяйственным операциям;
- c) операционный, финансовый, инвестиционный;
- d) денежный поток по предприятию в целом.

**4. Под общественными расходами понимают использование ресурсов общественного сектора с целью удовлетворения ...**

- a) рыночных потребностей;
- b) потребностей в общественных благах;
- c) личных и социальных потребностей;
- d) государственных потребностей.

**5. Финансовые инструменты горизонтального регулирования**

- a) собственные налоги, полностью поступающие в один уровень бюджета;
- b) закрепленные налоги, поступающие в несколько видов бюджета;
- c) субвенции (целевая помощь);
- d) субсидии (долевая помощь).

**6. Эффект замещения возникает когда индивид ...**

- a) замещает потребление одного товара, который облагается высоким налогом, другим товаром;
- b) прекращает потребление товара, который облагается высоким налогом;
- c) увеличивает потребление товара, который облагается высоким налогом.

**7. \_\_\_\_\_ сектор – совокупность ресурсов экономики, находящейся в распоряжении государства.**

**8. Главное отличие организаций частного и общественного сектора заключается в том, что**

- a) в общественном секторе организации являются некоммерческими
- b) в общественном секторе организации являются коммерческими

**9. \_\_\_\_\_ потоки представляют собой направленное движение финансовых средств, циркулирующих в экономической системе, а также между экономической системой и внешней средой, необходимых для обеспечения эффективного движения определенного товарного потока.**

- a) финансовые
- b) материальные
- c) информационные

**10. Под кэш-флоу понимают**

- a) денежный поток
- b) отчёт о движении денежных средств
- c) баланс предприятия
- d) сделки РЕПО

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие и структура общественного сектора.
2. Сущность понятия «денежный поток».
3. Классификация финансовых потоков.
4. Финансы общественного сектора: общее и особенное.
5. Консолидированный финансовый баланс общественного сектора.
6. Функции ЦБ при управлении денежными потоками общественного сектора.
7. Функции Казначейства при управлении денежными потоками общественного сектора.

8. Основные проблемы процесса управления денежными потоками общественного сектора.
9. Рекомендации МВФ по эффективной организации взаимоотношений между ЦБ и казначейством в процессе управления денежными потоками общественного сектора.
10. Финансовая политика и новые реалии. Уроки финансового кризиса.
11. Приоритетная задача – совершенствование управления денежными средствами общественного сектора.
12. Совершенствование механизмов операционного финансового менеджмента казначейством и ЦБ и их агентами (коммерческими банками и государственными финансовыми институтами).
13. Критерии эффективности управления денежными потоками общественного сектора: мировая практика.
14. Координация денежных потоков между органами финансового управления и их агентами.
15. Взаимосвязи между ЦБ и казначейством в целях обеспечения улучшения управления денежными средствами общественного сектора.
16. Введение в финансовую математику. Предмет и метод финансовой математики.
17. Время как фактор стоимости в финансовых и коммерческих расчетах и его учет с помощью процентных ставок.
18. Основные понятия в финансовой математике. Понятия процента и ставки процента. Период начисления.
19. Начисление процентов по простым ставкам. Начисление процентов по учетной ставке.
20. Сопоставление ставки наращивания и учетной ставки.
21. Определение периода начисления простых процентов.
22. Декурсивный метод начисления простых процентов.
23. Антисипативный метод начисления простых процентов.
24. Начисление процентов по простой переменной ставке.
25. Операции со сложными процентными ставками.
26. Формулы наращивания по сложным процентам.
27. Три метода начисления процентов при дробном числе лет.
28. Номинальная и эффективная ставки процентов. Учет (дисконтирование) по сложной ставке процентов и сложной учетной ставке.
29. Номинальная и эффективная учетные ставки процентов.
30. Инфляция. Показатели инфляции.
31. Расчет средней ставки при одновременном участии в нескольких операциях с разными условиями.
32. Расчет срока ссуды и сложных процентных ставок.
33. Текущая стоимость единичного аннуитета.
34. Взнос на амортизацию единицы. Будущая стоимость единичного аннуитета.
35. Фактор фонда возмещения.
36. Определение финансовой ренты и ее параметров. Виды ренты, различные принципы классификации.
37. Вывод формул для расчета наращенной (будущей) и современной (текущей) стоимости обычной ренты постнумерандо.
38. Вывод формул для различного числа платежей в году и для различной частоты начисления процентов.
39. Определение других параметров ренты (размера платежа, срока, процентной ставки).
40. Методы расчета процентной ставки ренты
41. Экономическая и финансовая оценка эффективности инвестиций.
42. Показатели эффективности инвестиций. PBP, DPB, NPV.
43. Показатели эффективности инвестиций. IRR, MNPV, FMRR.
44. Прочиворечивость и взаимодополняемость критериев оценки.
45. Оптимизация финансовых планов бизнес-проектов. ППО Альт-Инвест и Project Expert.

### **Критерии оценивания ответа на зачете**

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Основная литература:**

1 Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики: учебное пособие / А. Балтина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 164 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259194>

2 Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева; под ред. Н.А. Восколович. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 367 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>

3 Государственные финансы: учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 137 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6](http://www.biblio-online.ru/book/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6)

4 Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Д. Копнова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/FE5C539D-6288-45FA-B729-3C3B61515BB2](http://www.biblio-online.ru/book/FE5C539D-6288-45FA-B729-3C3B61515BB2)

5 Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.]; под ред. Л. Л. Игониной. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 480 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C](http://www.biblio-online.ru/book/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1 Афанасьев, М.П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897](http://www.biblio-online.ru/book/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897)

2 Афанасьев, М.П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 418 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/BAE17D60-9BC9-4D10-A67F-DBVCA094861C](http://www.biblio-online.ru/book/BAE17D60-9BC9-4D10-A67F-DBVCA094861C)

3 Бобошко, В.И. Контроль и ревизия: учебное пособие / В.И. Бобошко. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 312 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119423>

4 Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385](http://www.biblio-online.ru/book/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385)

5 Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088>

6 Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 480 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C](http://www.biblio-online.ru/book/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C)

7 Сабанти, Б.М. Денежное хозяйство России: монография / Б.М. Сабанти, Т.Ш. Тиникашвили. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 286 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114803>

8 Финансы бюджетных организаций: учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173>

9 Финансы некоммерческих организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Ишина [и др.] ; под ред. И. В. Ишиной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 272 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D5643116-AB8A-4B98-BB76-A7851E27A79F](http://www.biblio-online.ru/book/D5643116-AB8A-4B98-BB76-A7851E27A79F)

10 Финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 439 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/63984220-B3EC-4BD8-A80A-3E38363AB9A5](http://www.biblio-online.ru/book/63984220-B3EC-4BD8-A80A-3E38363AB9A5)

### **5.3 Периодические издания:**

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Политические исследования

Российский экономический журнал

Проблемы местного самоуправления

Человек. Сообщество. Управление

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
УИС «Россия»	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>
Электронный архив документов КубГУ	<a href="http://docspace.kubsu.ru">http://docspace.kubsu.ru</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Федеральная служба по финансовому мониторингу	<a href="http://fedsfm.ru/">http://fedsfm.ru/</a>
Генеральная прокуратура Российской Федерации	<a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a>
Министерство финансов Российской Федерации	<a href="http://minfin.ru/">http://minfin.ru/</a>
Федеральная налоговая служба	<a href="http://nalog.ru/">http://nalog.ru/</a>
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	<a href="http://rosfinnadzor.ru/">http://rosfinnadzor.ru/</a>
Федеральное казначейство	<a href="http://roskazna.ru/">http://roskazna.ru/</a>
Министерство экономического развития Российской Федерации	<a href="http://economy.gov.ru/">http://economy.gov.ru/</a>
Федеральное агентство по государственным резервам	<a href="http://rosreserv.ru/">http://rosreserv.ru/</a>
Центральный Банк Российской Федерации	<a href="http://cbr.ru/">http://cbr.ru/</a>
Счетная палата Российской Федерации	<a href="http://ach.gov.ru/">http://ach.gov.ru/</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.  
 2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО\_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);

– договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

### **8.2 Перечень информационных справочных систем**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 302	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 403	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край,	Интернет, учебная мебель.

<p>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246 № 406</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246, № 36</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246 № 99 а</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p> <p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>
---	--