

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) Муниципальное управление
Программа подготовки: прикладная
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2019

Тихорецк
2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составили:

Профессор кафедры экономики и менеджмента, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королёк

Ст. преподаватель кафедры экономики и менеджмента

26 апреля 2019 г.



Н.А. Воловичева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

26 апреля 2019 г. протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королёк

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

26 апреля 2019 г. протокол № 6

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

26 апреля 2019 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

К.К. Чарахчян, профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, д-р экон. наук, доц.

О.В. Казорина, главный специалист отдела инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства администрации муниципального образования Кавказский район

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся комплексного представления вопросов теории и практики формирования, развития и системного совершенствования инновационных методов в муниципальном управлении.

1.2. Задачи дисциплины:

- предоставление системных знаний о структуре и механизме создания малых инновационных предприятий;
- получение навыков и углублённых знаний в системе бухгалтерского учета и налогообложения субъектов малого инновационного предпринимательства;
- изучение объектов инновационной инфраструктуры, понимание их специфики, в том числе применительно к целям развития малого инновационного предпринимательства;
- изучение взаимодействия малого предпринимательства с внешней средой;
- освоение системы финансовых механизмов поддержки малого инновационного предпринимательства;
- получение знаний в сфере взаимодействия малого предпринимательства с муниципальными органами власти.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Инновационные технологии развития предпринимательства в муниципальных образованиях» является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых ранее при изучении дисциплин по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Предметом изучения курса «Инновационные технологии развития предпринимательства в муниципальных образованиях» является целостное представление об экономических и организационных отношениях, возникающих в процессе становления и развития малого инновационного предпринимательства. Этот курс позволяет студентам сформировать интерес к получению профессиональных знаний в области государственного и муниципального управления.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-13, ПК-24.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	- основные требования к оценке инвестиционных проектов; - принципы и методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - механизм разработки бизнес - плана инвестиционного проекта, источники,	- применять основные процедуры оценки инвестиционных проектов; - применять процедуры оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - рассчитывать основные показатели оценки коммерче-	- основными средствами и методами оценки инвестиционных проектов; - современными средствами и методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - методами оценки эффективности ин-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		формы и типы финансирования инвестиционных проектов	ской привлекательности инвестиционных проектов; проводить экспертизу инвестиционных проектов	вестиций, навыками организации мероприятия по повышению эффективности управления инвестициями
ПК-13	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики проекта и проектной документации; - современные подходы и инновационные технологии к управлению ресурсами, методы оценки рисков; - современные методы управления проектами 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять риски при планировании и осуществлении проектов; - использовать эффективные инструменты управления ресурсами; - использовать методы управления проектом и инновационные технологиями реализации проекта в собственной практической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки проектов; - навыками разработки проектной документации; - инструментами оценки рисков и управления ресурсами
ПК-24	Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые и теоретические основы оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; - содержание основных государственных услуг, предоставляемых физическим и юридическим лицам; - организацию предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах 	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания в области технологий, приемов и процедур, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; - применять информационно-коммуникационные технологии в области предоставления государственных и муниципальных услуг; - оценивать качество оказания государственных услуг физическим и юридическим лицам 	<ul style="list-style-type: none"> - терминологическим аппаратом в области технологий, приемов и процедур, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; - навыками разработки регламентов оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; - инструментами разработки конструктивных предложений по вопросам совершенствования системы оказания государственных и муниципальных услуг

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
Контактная работа (всего), в том числе:	10,2	10,2			
Аудиторные занятия (всего):	10	10	-	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6	-	-	-
Иная контактная работа (всего):	0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	94	94			
Проработка учебного (теоретического) материала	64	64	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)	20	20	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	10	10	-	-	-
Контроль:	3,8	3,8			
Подготовка к зачету	3,8	3,8	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	10,2	10,2		
	зач. ед	3	3		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность и субъекты инновационного предпринимательства	14				14
2	Регулирование инновационного предпринимательства в муниципальном образовании	16	2			14
3	Инфраструктура поддержки инновационного предпринимательства	16	2			14
4	Планирование развития малого инновационного предпринимательства	14		2		12
5	Финансирование инноваций в малом бизнесе	14		2		12
6	Бухгалтерский учет и налогообложение малого инновационного предпринимательства	16				16
7	Риски в малом инновационном предпринимательстве	14		2		12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		94

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 2. Регулирование инновационного предпринимательства в муниципальном образовании	<p>Система государственной поддержки и регулирования малого инновационного предпринимательства.</p> <p>Органы осуществляют регулирование инновационной деятельности.</p> <p>Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности вы знаете.</p> <p>Основные законодательные акты в части деятельности малых инновационных предприятий в РФ.</p> <p>Роль государства и местных властей для создания особого экономического механизма, стимулирующего развитие территории в заданном направлении.</p> <p>Взаимодействие малого предпринимательства с муниципальными органами власти.</p> <p>Административные барьеры в развитии малых инновационных предприятий.</p> <p>Условия взаимодействия малого инновационного предпринимательства с внешней средой.</p> <p>Патентная защита инновационных продуктов.</p> <p>Правовая основа осуществления инвестиционной политики на уровне муниципального образования.</p>	В
2	Тема 3. Инфраструктура поддержки инновационного предпринимательства	<p>Инновационная инфраструктура рынка. Сущность инфраструктуры малого инновационного предпринимательства. Основные элементы инфраструктуры инновационного предпринимательства. Основные элементы информационной инфраструктуры.</p> <p>Инфраструктурные организации, участвующие в механизме финансовой поддержки малого предпринимательства. Фонды финансовой поддержки малого инновационного предпринимательства.</p> <p>Система производственно-технологической поддержки малого инновационного предприятия.</p> <p>Перспективы и стратегии развития инфраструктуры инновационного предпринимательства. Деятельность научных парков и технополисов в Российской Федерации.</p> <p>Муниципальные программы поддержки малого предпринимательства.</p>	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 4. Планирование развития малого иннова-	1. Инновационное предпринимательство как бизнес-процесс.	З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	<p>ционного предпринимательства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Инновационное планирование. Система планирования развития инновационного предпринимательства. 3. Организация системы планирования развития инновационного предпринимательства. 4. Внутренняя и внешняя среда фирмы. 5. Бизнес-планирование инновационных проектов. 6. Риски инновационного проекта. 7. Инновационная идея и бизнес-идея. 8. Выбор приоритетных направлений исследований и разработок. 9. Этапы создания портфеля инновационных проектов. 10. Структура инновационного проекта. 11. Требования к оформлению бизнес-плана. 12. Содержание разделов бизнес-плана. 13. Основные приемы экспертизы инновационных проектов. 14. Показатели инновационной деятельности малого предприятия. 	
2	<p>Тема 5. Финансирование инноваций в малом бизнесе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники финансирования инноваций. 2. Инновационная деятельность как объект инвестирования. 3. Финансовые механизмы поддержки малого предпринимательства с помощью гарантийных фондов, льготного кредитования, франчайзинга. 4. Финансовые механизмы поддержки малого предпринимательства - венчурного финансирования, кредитных союзов, бизнес – центров, бизнес - инкубаторов. 5. Финансовые механизмы поддержки предпринимательства - софинансирование, лизинг, консалтинг, комплексное обслуживание малых предприятий. 6. Оценка инвестиционных проектов в зависимости от форм финансирования. 7. Оценка инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. 8. Оценка эффективности инновационной деятельности. 9. Эффективность инвестиционных проектов у производителей и покупателей. 10. Устойчивость и чувствительность инвестиционных проектов. 	3, Т
3	<p>Тема 7. Риски в малом инновационном предпринимательстве</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Риски в инновационном предпринимательстве 2. Классификация рисков в деятельности малых инновационных предприятий. 3. Возникновение факторов риска в малом инновационном предпринимательстве. 4. Методы управления предпринимательскими рисками. 5. Механизм управления рисками в инновационном предпринимательстве. 6. Основные риски инновационного проекта. 7. Снижение рисков в инновационной деятельности. 	3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		8. Административные барьеры, негативно влияющие на деятельность малых инновационных предприятий. 9. Снижение административных барьеров с помощью административных механизмов. 10. Нормативно - правовое обеспечение субъектов малого предпринимательства.	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;

- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 2. Регулирование инновационного предпринимательства в муниципальном образовании

1. Охарактеризуйте систему государственной поддержки и регулирования малого инновационного предпринимательства.
2. Какие органы осуществляют регулирование инновационной деятельности?
3. Какие инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности вы знаете?
4. Перечислите основные законодательные акты в части деятельности малых предприятий в РФ?
5. Какие законодательные акты включает инновационное законодательство?
6. Какова роль государства и местных властей для создания особого экономического механизма, стимулирующего развитие территории в заданном направлении?
7. Как осуществляется взаимодействие малого предпринимательства с муниципальными органами власти?
8. Какие существуют административные барьеры в развитии малых инновационных предприятий?
9. Каковы условия взаимодействия малого инновационного предпринимательства с внешней средой?
10. Вопросы патентной защиты инновационных продуктов.
11. Каковы условия взаимодействия малого предпринимательства с муниципальными органами власти.
12. Какова правовая основа осуществления инвестиционной политики на уровне муниципального образования?
13. Охарактеризуйте административные барьеры, негативно влияющие на деятельность малых инновационных предприятий.

Примерные упражнения и задачи

Тема 5. Финансирование инноваций в малом бизнесе

1. На реализацию инновационного проекта организация планировала потратить 80 тыс. руб., а фактически было инвестировано на 13,75% меньше. Планируемая себестоимость производства и реализации инновационной продукции должна была составить 12 тыс. руб., а фактически увеличилась на 0,5 тыс. руб. Определите показатели производственного ресурсосбережения и расхода инвестиционных средств.

2. Определите показатель квалификации научных кадров, если известно, что объем ОКР, выполненных силами предприятия без привлечения сторонних организаций, составляет 16 тыс. руб., а фактически выполненный объем ОКР равен 13,6 тыс. руб.

3. Планируемый объем продаж инновационной продукции равен 98 тыс. руб., фактическая себестоимость инновационной продукции составила 46 тыс. руб. Чистая прибыль, полученная за счёт реализации инновационной продукции – 71,4 тыс. руб., а общий размер чистой прибыли, полученной предприятием при реализации всей продукции – 98,3 тыс. руб. Необходимо определить показатели исполне-

ния маркетинговых прогнозов и результативности инновационного развития.

4. На реализацию инновационного проекта предприятие планировало израсходовать 100 тыс. руб., а фактически израсходовано 91 тыс. руб. Планируемая себестоимость производства и реализации продукции должна была составить 21 тыс. руб., фактически составила 23,8 тыс. руб. Определите показатели производственного ресурсосбережения расхода инвестиционных средств.

5. Какую стратегию целесообразно выбрать предприятию – лидера или последователя, – если известно, что число занятых в сфере НИР и ОКР на начало года составляло 6 чел., в течение года был уволен 1 чел. и принято на работу 2 чел. Средняя численность работников предприятия – 61 чел.

6. Фактическая себестоимость инновационной продукции составила 60000 руб., при этом планируемая норма прибыли была 35%, планируемый объем продаж – 95000 руб. Определите показатель исполнения маркетинговых прогнозов.

7. Постоянные издержки на выпуск новой продукции и продукции, изготовленной с использованием новой технологии, составили 11 088,48 тыс. руб., переменные – 5463,4 тыс.руб. Планируемая норма прибыли – 20%. Проанализируйте способность предприятия к внедрению новой продукции.

8. Предприятие планирует осуществить инновационный проект. Начальный капитал составляет 250 млн. руб. От данного проекта предполагается получать равномерные ежегодные поступления в размере 90 млн. руб. Определите срок окупаемости данного проекта.

9. Предприятие решило инвестировать в автомобильный парк 10 млн. руб. на приобретение новых грузовых автомобилей. Срок жизни проекта, исходя из полного срока эксплуатации автомобилей, составляет 8 лет. Предполагаемые ежегодные поступления от эксплуатации автопарка – 2 500 тыс. руб. Определите расчётный уровень ежегодного дохода.

10. Инновационный проект предусматривается капитальные вложения в сумме 600 млн. руб. Ожидаемая годовая прибыль – 130 млн. руб. на протяжении 5 лет. Стоимость капитала равна 10%. Выгоден ли данный проект?

11. Компания планирует начать производство нового продукта, который заменит устаревший. По её расчётам, для реализации проекта необходимы инвестиции в объёме 700 тыс. руб. Ожидается, что новый проект принесёт в первый год 250 тыс. руб., во второй – 300 тыс. руб., в третий – 350 тыс. руб., в четвёртый – 400 тыс. руб., в пятый – 400 тыс. руб. Норма прибыли – 15%. Определите, чему равна чистая текущая стоимость и приемлем ли данный проект для компании.

Примерные тесты

Тема 4. Планирование развития малого инновационного предпринимательства

1. Назовите отличия инновационного проекта от инвестиционного проекта:

- 1 более высокая степень неопределенности;
- 2 более высокая вероятность получения высокой прибыли;
- 3 наличие научных и технических разработок;
- 4 вовлечение в реализацию проектов уникальных ресурсов.

2. К качественным критериям отбора инновационного проекта относят:

- 1 финансовые критерии;
- 2 научно-технические критерии;
- 3 оценка рыночных перспектив;
- 4 все перечисленные.

3. В качестве результатов выполнения инновационного проекта чаще всего выступают:

- 1 нематериальные активы;
- 2 интеллектуальная собственность;
- 3 а) и б).

4. Главной целью инновационного процесса являются:

- 1 создание и использование инноваций;
- 2 повышение эффективности деятельности предприятия;
- 3 проведение организационных изменений;
- 4 а) и б).

5. Является ли элементом инновационного проекта бизнес-план?

- 1 да
- 2 нет

6. К важнейшим областям принятия решений по управлению проектами относится:

- 1 отбор проектов для их реализации;
 - 2 отбор проекта по критериям эффективности инноваций;
 - 3 формирование портфеля проектов.
- 7. Внедрение нового продукта определяется как радикальная инновация, если:**
1. охватывает технологические изменения продукта;
 2. касается использования усовершенствованного технологического процесса;
 3. предполагаемая область применения, функциональные характеристики, конструктивные или использованные материалы и компоненты существенно отличаются от ранее использованных продуктов.
- 8. Отметьте неправильный ответ. Жизненный цикл инновационного проекта включает в себя:**
- 1 формирование инновационной идеи;
 - 2 разработка проекта;
 - 3 рассмотрение проекта;
 - 4 реализация проекта;
 - 5 завершение проекта.
- 9. Методом оценки экономической эффективности инвестиционных проектов может быть:**
- 1 метод чистого дисконтированного дохода;
 - 2 метод индекса доходности и рентабельности проекта;
 - 3 метод срока окупаемости;
 - 4 метод внутренней нормы доходности;
 - 5 метод расчета точки безубыточности проекта.
- 10. Какие инновации учитывают инновационный потенциал и степень новизны:**
- 1 стратегические;
 - 2 замещающие;
 - 3 радикальные.
- 11. Расположите этапы жизненного цикла нововведения в логическом порядке:**
- 1 освоение в производстве;
 - 2 диффузия (тиражирование на других объектах);
 - 3 рутинизация (стабильное, без изменения, использование);
 - 4 возникновение потребности в новшестве и его создание (приобретение прав на использование новшества у его владельца).
- 12. Освоение нового метода производства пластмассы относится к:**
- 1 продуктовым инновациям;
 - 2 процессным.
- 13. По какому признаку дана классификация инноваций на сырьевые, обеспечивающие и продуктовые:**
- 1 по инновационному потенциалу;
 - 2 по преемственности;
 - 3 по месту в производственном цикле.
- 14. Прогнозирование является основой:**
- 1 оперативного планирования;
 - 2 текущего планирования;
 - 3 перспективного планирования.
- 15. Что из перечисленного не входит в состав бизнес-плана инвестиционного проекта:**
1. производственный план;
 2. финансовый план;
 3. прогнозный бухгалтерский баланс;
 4. все перечисленное входит.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Инновационная деятельность как фактор развития малого предприятия.
2. Виды инновационной предпринимательской деятельности.
3. Особенности производственного, коммерческого, финансового и консультативного предпринимательства.
4. Преимущества и недостатки малого инновационного предпринимательства?

5. Этапы создания малого предприятия.
6. Поддержка инновационного предпринимательства в отдельных странах.
7. Система государственной поддержки и регулирования малого инновационного предпринимательства.
8. Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности.
9. Нормативное регулирование деятельности малых инновационных предприятий в РФ.
10. Формы и условия взаимодействия малого предпринимательства с муниципальными органами власти.
11. Административные барьеры в развитии малых инновационных предприятий.
12. Правовая основа осуществления инвестиционной политики на уровне муниципального образования.
13. Инновационная инфраструктура рынка.
14. Инфраструктура малого инновационного предпринимательства.
15. Инфраструктурные организации, участвующие в механизме финансовой поддержки малого предпринимательства.
16. Фонды финансовой поддержки малого инновационного предпринимательства.
17. Система производственно-технологической поддержки малого инновационного предприятия.
18. Субъекты инфраструктуры инновационного предпринимательства в России.
19. Деятельность научных парков и технополисов в Российской Федерации.
20. Муниципальные программы поддержки малого предпринимательства.
21. Инновационное предпринимательство как бизнес-процесс.
22. Система и организация планирования развития инновационного предпринимательства.
23. Бизнес-планирование инновационных проектов.
24. Риски инновационного проекта.
25. Этапы создания портфеля инновационных проектов.
26. Структура инновационного проекта.
27. Содержание разделов бизнес-плана.
28. Показатели инновационной деятельности малого предприятия.
29. Источники финансирования инноваций.
30. Финансовые механизмы поддержки малого предпринимательства с помощью гарантийных фондов, льготного кредитования, франчайзинга.
31. Финансовые механизмы поддержки малого предпринимательства - венчурное финансирование, кредитные союзы, бизнес – центры, бизнес - инкубаторы.
32. Финансовые механизмы поддержки предпринимательства - софинансирование, лизинг, консалтинг, комплексное обслуживание малых предприятий.
33. Технологии оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.
34. Оценка эффективности инновационной деятельности.
35. Бухгалтерский учет как элемент единой информационной системы малого инновационного предприятия.
36. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства.
37. Особенности упрощенной системы налогообложения.
38. Сущность патентной системы налогообложения.
39. Характеристика налогов, уплачиваемых субъектами малого предпринимательства.
40. Классификация рисков в деятельности малых инновационных предприятий.
41. Факторы риска в малом инновационном предпринимательстве.
42. Методы управления предпринимательскими рисками.
43. Риски инновационного проекта.
44. Методы снижения рисков в инновационной деятельности.
45. Административные барьеры, негативно влияющие на деятельность малых инновационных предприятий.

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение при-

менять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1 Горфинкель, В.Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; под ред. В.Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М.: Юрайт, 2018. — 523 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AD997B4A-8DDF-4C25-A15A-5BA8B6BAEAF>

2 Инновационный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.А. Антонец [и др.]; под ред. В.А. Антонца, Б.И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 303 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8142557D-E154-46F2-873C-DE254850123E>

3 Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д.Г. Черник [и др.]; под ред. Д.Г. Черника, Ю.Д. Шмелева. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 408 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C0FD3302-E433-4956-BE59-C973F31DB5FE>

4 Спиридонова, Е.А. Управление инновациями: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.А. Спиридонова. — М.: Юрайт, 2018. — 298 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9904DCC5-5C4D-460C-BA44-76819D83B2FD>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М.Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М.: Юрайт, 2018. — 303 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2>

2 Боброва, О.С. Основы бизнеса: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.С. Боброва, С.И. Цыбуков, И.А. Бобров. — М.: Юрайт, 2017. — 330 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D027A8AB-D145-480E-AC3D-A66959DC9D70>

3 Валдайцев, С.В. Малое инновационное предпринимательство [Текст]: учебное пособие / С.В. Валдайцев, Н.Н. Молчанов, К. Пецольдт. — М.: Проспект, 2015. - 536 с. — (10 экз.)

4 Лапуста, М.Г. Предпринимательство [Текст]: учебник по управленческим дисциплинам / М. Г. Лапуста. - Изд. испр. — М.: ИНФРА-М, 2017. - 384 с. — (3 экз.)

5 Малый бизнес [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Менеджмент" / под ред. В. Я. Горфинкеля. - 2-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2014. - 336 с. — (5 экз.)

6 Морозов, Г.Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие для академического бакалавриата / Г.Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/34B56CC9-C8DF-476C-BFA3-735138247725>

7 Налоги и налогообложение [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [Г. Б. Поляк и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2015. - 474 с. — (5 экз.)

8 Хотяшева, О.М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.М. Хотяшева, М.А. Слесарев. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 326 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E6081AD5-C312-4BA4-9824-179D2BD4B16A>

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Политические исследования

Российский экономический журнал

Проблемы местного самоуправления

Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	http://dlib.eastview.com
УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратразвития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по	http://www.krsdstat.ru

Наименование сайта	Адрес сайта
Краснодарскому краю	
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scrf.gov.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
Управление делами Президента Российской Федерации	http://udprf.ru/
Портал государственных услуг Российской Федерации	http://gosuslugi.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/
Общероссийская база вакансий Федеральной службы по труду и занятости	http://trudvsem.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.
2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);
- договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 302	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 503	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.

техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин
352120, Краснодарский край,
г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б,
№ 36

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
352120, Краснодарский край,
г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б
№ 99 а

Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.