

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 РПЦ И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ
для студентов образовательной программы по направлению – 48.03.01 Теология
(бакалавриат). Форма обучения: очная. Курс – 4 (семестр – 8)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 42 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 28 ч.; 0,2 часа ИКР; 27,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Цель учебного курса – формирование знаний о традициях и историческом опыте благотворительной деятельности Русской православной церкви, её взаимоотношениях с государством и обществом.

Задачи дисциплины

- выявить и изучить основные направления, формы и методы благотворительности, социальной помощи Русской православной церкви в разные периоды истории,
- сформулировать концептуальные принципы истории благотворительности РПЦ и на основе этого дать её периодизацию,
- рассмотреть духовные ориентиры, социокультурные ценности и особенности социальной деятельности РПЦ в контексте мирового опыта благотворительности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «РПЦ и благотворительность» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Она логически и содержательно-методически связана с такими областями знаний, как: «Теология», «Религиоведение», «История церковно-государственных отношений в России».

Изучение традиций в этой гуманитарной сфере жизни помогает студентам расширить и углубить знания, реконструировать и применить на практике утраченные или забыты е формы и методики филантропии и социальной практики.

Требования к освоению дисциплины

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|--------------------|---|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ПК-4 | способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты | - объект, предмет, цель и задачи курса, содержание основных понятий в области церковного права, церковной истории, генезис и основные периоды истории РПЦ, структуру и систему высшего управления Православной Церкви, особенности внутренней и | - объяснять причины церковно-исторических событий, их значение и последствия, анализировать исторические факты и явления, давать им собственную оценку, определять содержание основных принципов деятельности РПЦ, | -знанием генезиса и основных периодов истории, структуры и направлений деятельности Русской Православной Церкви; -пониманием причин и значения событий, происходящих в жизни Православной Церкви, тех |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>внешней жизни Русской Православной Церкви, принципы взаимоотношений государства РПЦ, общества и Церкви современном мире.</p> | <p>характеризовать специфику ее деятельности и системы управления Православной Церкви, использовать знания о Православной Церкви в будущей профессиональной деятельности, понимать современные проблемы и задачи Православной Церкви.</p> | <p>нужд и проблем, которые она испытывает на современном этапе; -осмыслиением места и роли Русской Православной Церкви во всемирной истории и культуре человечества, её функций в обществе и в жизни личности, во всех сферах человеческой деятельности, В области духовно-нравственного воспитания и социальной деятельности; -навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой.</p> |
|--|--|---|---|--|

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Основные тенденции благотворительности в Древнерусском государстве | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| 2 | Церковно-монастырская благотворительность XIV-XVI вв. в России | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| 3 | Формирование государственного признания в России (XVI – XVIII вв.) и РПЦ | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| 4 | Социальное служение как основа общественного и частного благотворения в России | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| 5 | Решение проблемы бродяжничества на рубеже XIX–XX вв. и на современном этапе | 10 | 2 | 4 | | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|-----|----|----|--|------|
| 6 | Медико-социальная помощь РПЦ в России | 12 | 2 | 4 | | 4 |
| 7 | «Золотой век» российской благотворительности и деятельность РПЦ | 9,8 | 2 | 4 | | 3,8 |
| a | <i>Итого по дисциплине:</i> | 72 | 14 | 28 | | 27,8 |

я

трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

- Богданов, В. П. История благотворительности в России. Москва и московская пресса конца XIX века: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. П. Богданов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 353 с.
- Карташёв, А. В. Очерки по истории русской церкви в 3 ч. / А. В. Карташёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 518 с.
- Кононова, Т. Б. История социальной работы: учебник для бакалавров / Т. Б. Кононова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 356 с.

Автор РПД – доцент, канд. филос. наук, доцент Бойко Лариса Алексеевна